

توصيف برنامج الماجستير

كلية دار العلوم

جامعة الفيوم

وحدة ضمان الجودة

٢٠٠٩/٢٠٠٨ م



نموذج توصيف البرنامج

كلية: دار العلوم

الجامعة: الفيوم

مواصفات البرنامج: (أ) البيانات الأساسية:

- ١- عنوان البرنامج: - ماجستير في اللغة العربية تخصص (قسم النحو والصرف والعروض - قسم علم اللغة والدراسات السامية والشرقية - قسم الدراسات الأدبية - قسم البلاغة والنقد الأدبي).
- ماجستير في العلوم الإسلامية تخصص (قسم الشريعة الإسلامية - قسم الفلسفة الإسلامية - قسم التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية)
- ٢- نوع البرنامج: فردي
- ٣- القسم (أو الأقسام): جميع أقسام الكلية
- ٤- المنسق: أ.د/ محمد أبو المجد علي- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث.
- ٥- المراجع الخارجي: أ.د/ آمال ربيع كامل - وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث.
- ٦- تاريخ آخر اعتماد لمواصفات البرنامج: ٢٠٠٨/١٢/١١ م

(ب) البيانات المهنية:

١- أهداف البرنامج:

- ١- إتقان ومعرفة قواعد وأسس اللغة العربية والدراسات المتعلقة بها (دراسات نحوية - بلاغية - لغوية- أدبية).
- ٢- الإحاطة العلمية والمعرفية بالقضايا الشرعية والفكرية والحضارية ، وذلك في مختلف مستويات العلوم الإسلامية .
- ٣- تشكيل ملكة التدقيق والتحليل لدى الباحث .
- ٤- القدرة علي النقد والتمييز بين الرؤى المتنوعة في المجالات اللغوية والأدبية والفكرية .
- ٥- تحقيق التواصل الاجتماعي والاهتمام بقضايا المجتمع .
- ٦- دراسة القضايا القديمة والتراثية بروح علمية معاصرة .
- ٧- الجمع بين الأصالة والمعاصرة في الدراسات اللغوية والإسلامية .
- ٨- رفع كفاءة الباحثين وقدراتهم في المعالجة والتحليل للقضايا المتنوعة .
- ٩- استخدام الأدوات المنهجية والبحثية في إعداد البحوث .
- ١٠- الوعي بالمشاكل المطروحة والآراء الحديثة وبيان أثرها في بنية وتكوين شخصية الباحث .
- ١١- القدرة علي التعلم الذاتي والمستمر .

المعرفة والفهم :

- ١- أن يعرف الطالب قراءة المصادر القديمة والحديثة .
- ٢- أن يفهم الطالب الفهم الدقيق لأبعاد تخصصه الفكري أو اللغوي أو الأدبي .
- ٣- أن يعرف الطالب التيارات الأدبية والفكرية وأثرها في الثقافة الإسلامية والعربية .
- ٤- أن يعي الطالب أساليب وطرق البحث العلمي .
- ٥- أن يفهم النصوص المرتبطة بمجالات التخصص في اللغة العربية وفروعها المختلفة والعلوم الإسلامية .
- ٦- أن يتعرف علي قواعد اللغة وأسس الفكر الصحيح .
- ٧- أن يحدد الطالب مصادر وروافد البحث سواء أكانت علومًا عربية أو إسلامية .
- ٨- أن يتعرف الطالب علي قواعد الكتابة العربية والتطورات التاريخية في مجال التخصص .
- ٩- أن يعرف المناهج والنظريات الأساسية في اللغة العربية والعلوم الإسلامية .
- ١٠- أن يعرف المعاجم الدقيقة للقضايا المطروحة في التخصصات المختلفة .

المهارات الذهنية :

- ١- تنمية القدرة علي التحليل العلمي وفق ضوابط منهجية .
- ٢- الارتقاء بمستوي الباحث الفكري والمهني .
- ٣- المقارنة بين القضايا الفكرية واللغوية قديمًا وحديثًا .
- ٤- اتباع منهجية المناقشة العلمية للأبحاث المختلفة .
- ٥- الربط بين قضايا اللغة العربية والعلوم الإسلامية من أجل نشر ثقافة عربية إسلامية .
- ٦- القدرة علي التقويم الذاتي للأفكار المعالجة والموضوعات المطروحة بشكل دقيق ومنظم .
- ٧- استنتاج أثر اللغة العربية وعلومها في بناء العقلية العربية الإسلامية .
- ٨- معرفة أثر العلوم الإسلامية في الحفاظ علي هوية الأمة ووحدةها .



٩- استخدام أسلوب التفكير الناقد للتمييز بين الصحيح والفساد .



المهارات المهنية والعلمية :

- ١ - بناء الشخصية العلمية السليمة .
- ٢ - تحقيق التواصل الفكري بين القديم والحديث في المجالات الفكرية واللغوية المختلفة .
- ٣ - تأهيل الباحث للحياة العملية والمهنية والممارسات المتنوعة .
- ٤ - توظيف المعارف والمعلومات المكتسبة في خدمة المجتمع والنهوض به .
- ٥ - صياغة الأفكار والمعلومات بصورة دقيقة ، وتوصيلها بصورة ميسرة وأسلوب سهل .
- ٦ - الالتزام بالموضوعية والحيادية في عرض الآراء .
- ٧ - الاتصاف بالأمانة العلمية في نقل المعلومات والأفكار .
- ٨ - استعمال طريقة جديدة وأساليب حديثة وأدوات متطورة في البحث .
- ٩ - تنمية القدرة علي كيفية التعامل مع المصادر وجمع المادة العلمية منها .
- ١٠ - استخدام التكنولوجيا الحديثة في خدمة البحث العلمي وقضاياها

المهارات العامة :

- ١ - ربط الباحث بمشكلات مجتمعه وقضاياها .
- ٢ - التواصل الفعال مع التخصصات المختلفة .
- ٣ - تكوين شخصية علمية مستقلة في الفكر والرأي .
- ٤ - تقديم حلول لمشكلات المجتمع المتعلقة بالبحث .
- ٥ - بث روح العمل الجماعي بين الباحثين .
- ٦ - إدارة الوقت المتاح بكفاءة .
- ٧ - الإسهام في توعية وتنقيف فئات المجتمع .
- ٨ - معرفة مسؤوليات الباحث وأهم متطلبات البحث .
- ٩ - نشر القيم والأخلاق والمبادئ الأساسية في البحث العلمي .
- ١٠ - القدرة علي توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- ١١ - الوعي بدور الباحثين في تنمية المجتمع وتطويره .
- ١٢ - القدرة علي تقييم أداء الآخرين ، ومعرفة أسس التقييم ومبادئه .

٢ . المعايير الأكاديمية

١ - المعرفة والفهم:

٥/٢ - أن يتمكن الطالب من معرفة النظريات الأساسية المرتبطة بتخصصه/ بمجال اللغة العربية (النحو والصرف- علم اللغة - الدراسات الأدبية- البلاغة والنقد، وكذلك المرتبطة بتخصص العلوم الإسلامية (الشريعة الإسلامية- الفلسفة الإسلامية- التاريخ الإسلامي).

٥/٢ - أن يتعرف الطالب على أمهات الكتب التراثية المتعلقة بتخصص اللغة العربية والعلوم الإسلامية.

١/٣ - أن يلم الطالب بالتطورات العلمية والتاريخية في كافة مستويات اللغة العربية والعلوم الإسلامية.

١/٤ - أن يحدد الطالب على المصادر والروافد الأساسية التي تمكنه من جمع المعلومات والمعارف وتوثيقها.

١/٥ - أن يقدم الطالب موضوعاً يهدف إلى خدمة المجتمع وتنمية، ومعالجة قضايا متنوعة.

١/٦ - أن يستنتج القضايا التي تعالجها كافة الأقسام في اللغة العربية والعلوم الإسلامية.

١/٧ - أن يستخدم الباحث أسلوب التفكير العلمي في معالجة القضايا الفكرية المثارة في المجتمع من أجل تقديم رؤية فكرية صحيحة.

١/٨ - أن يلتزم الطالب بالأخلاقيات العلمية والمبادئ والقانون تتعلق بموضوع بحثه المعالج.

١/٩ - أن يتصف الطالب بالأمانة العلمية والنزاهة والموضوعية التامة في دراسة (بحثه).

١/١٠ - أن يفسر الباحث (الطالب) بتناول موضوعات جيدة تنثري مجال

التخصص والدراسات المرتبطة باللغة العربية والعلوم الإسلامية

٥/١١ - أن يتبع الطالب مبادئ الجودة في دراسته (معالجته لموضوع بحثه).

١/١٢ - أن يحدد الطالب أدوات الباحث العلمي الجيد.

١/١٣ - أن يتعامل الطالب مع المؤلفات المختلفة والمتنوعة في مختلف العصور بما يمكنه من فهم معطيات هذه المؤلفات.



٢- المهارات الذهنية:

- ١/ D - أن يحلل الطالب البيانات والمعلومات في تخصص اللغة العربية والعلوم الإسلامية.
- ٢/٢ - أن يقترح الطالب حلولاً مناسبة ومفيدة لما يعرض من مشكلات وقضايا تتعلق بمجال تخصصه.
- ٣/٢ - أن يفسر المشكلات والقضايا الشرعية التي تثار في المجتمع وذلك في ضوء الأصالة والمعاصرة.
- ٤/٢ - أن يستنتج القضايا اللغوية أو القضايا الفكرية المتعلقة بتخصصه.
- ٥/٢ - أن يقيم مسؤوليات الباحث في مجال التخصص.
- ٦/٢ - أن يتمكن من وضع خطة علمية مناسبة بخدمة البحث العلمي.
- ٧/٢ - أن يتقدم في العمل البحثي بشكل منظم، ودراسة واعية.
- ٨/٢ - أن يستخلص الباحث أفكاراً لبحثه شرط أن تكون مسابرة ومتعاونة مع البحوث العلمية في الكليات المناظرة : الدولية والإقليمية.
- ٩/٢ - أن يجيد القراءات التحليلية للنصوص والموضوعات المرتبطة بمجال تخصصه في اللغة العربية والعلوم الإسلامية.

٣- المهارات المهنية والعملية:

- ١/٣ - أن يتقن كتابة البحث العلمي كتابة لغوية صحيحة.
 - ٢/٣ - أن يجيد استعمال الرسائل والطرق المؤدية إلى اكتساب وتحصيل المعلومات والمعارف من مظاهرها الأساسية.
 - ٣/٣ - أن يتمكن من توظيف المعلومات المتاحة توظيفاً صحيحاً في الموضوع المراد بحثه.
 - ٤/٣ - أن يحسن استعمال طرق الحوار وقواعد المناقشة السليمة مع الآخرين.
 - ٥/٣ - أن يتمكن من كتابة التقارير المهنية ذات الصلة بمجال التخصص سواء في اللغة العربية أو العلوم الإسلامية.
 - ٦/٣ - أن تكون لديه القدرة على تقييم الطرق والأساليب المستخدمة في التخصص.
- ## ٣- المهارات العامة:

- ٤/١ - أن يجيد استخدام تكنولوجيا المعلومات مما يخدم الممارسة المهنية في مجال التخصص.
 - ٢/٤ - أن يستخدم مهارات الاتصال الفعال في مجالي اللغة العربية والعلوم الإسلامية.
 - ٣/٤ - أن يتقن استخدام المصادر المختلفة والروافد البحثية المتصلة بموضوع بحثه.
 - ٤/٤ - أن يتمكن من وضع تقييم ذاتي لما توصل إليه من إنجازات.
 - ٥/٤ - أن يناقش الأفكار والرؤى بروح العمل الجماعي التعاوني.
 - ٦/٤ - أن يكون شخصية ذاتية تدلى برأيها فيما يعرض من قضايا أو مشكلات بحثية.
 - ٧/٤ - استغلال الوقت وإدارته بقاء عاليه لتحقيق ما ينشده.
 - ٨/٤ - أن يضع القواعد والأسس التي تؤهل الباحث للتعلم الذاتي.
 - ٩/٤ - أن يتعامل مع الآخرين في الاحتياجات التعليمية التي يتطلبها البحث .
- ### ٣-أ. المراجع الخارجية للمعايير القومية أو العالمية.
- تم الإطلاع علي المعايير التي أعدتها الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد ووضع المعايير الأكاديمية في ضوءها .

٣-ب. مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية:

٤- هيكل ومحتويات البرنامج:

٤-أ. مدة البرنامج: حد أدنى سنة واحدة، وحد أقصى ثلاثة أعوام قابلة للمد عامين.

٤-ب. هيكل البرنامج:

٤- هيكل ومحتويات البرنامج:

٤-أ. مدة البرنامج: حد أدنى سنة واحدة، وحد أقصى ثلاثة أعوام قابلة للمد عامين.



٤-ب. هيكل البرنامج:
٤-ب١ عدد الساعات الأسبوعية:

ġ Ā ǣ Æ ̂ ̄ ā á	Ł Ê Õ ̄ ā
Č Č	
Č Č	Ǧ Ė ę Ā Ī
Č č	
Č Č	
Č č	Ÿ è q ā Ğ Ĥ Λ Ā Ī ̄ ā Ł Ê ę
Č Ď	
Č d'	Ǧ Ė r

٤-ب٢ عدد الساعات المعتمدة: إجباري إضافي اختياري

٤-ب٣ عدد الساعات المعتمدة لمواد العلوم الأساسية	لا يوجد	%
٤-ب٤ عدد الساعات المعتمدة لمواد العلوم الاجتماعية	لا يوجد	%
٤-ب٥ عدد الساعات المعتمدة للمواد التخصصية:	لا يوجد	%
٤-ب٥ عدد الساعات المعتمدة في المواد الأخرى:	لا يوجد	%
٤-ب٦ تدريب عملي ميداني:	لا يوجد	

٤-ب٧ مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):

- مقررات البرنامج:

٥-١- المستوى / السنة في البرنامج

- النجاح في مقررات السنة التمهيدية.



أولا قسم النحو والصرف والعروض

أ. إجباري

م	الرقم الكودي	عنوان المقرر	النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
١	ن ع ١١	النظرية النحوية	أ١، ب١، ب٢، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢
٢	ن ع ١٢	المدارس النحوية	أ١، أ٢، ب١، ت١، ث١
٣	ن ع ١٣	الدراسات اللغوية الحديثة في النحو	أ١، أ٢، ب١، ت١
٤	ن ع ١٤	أصول النحو (السماع والقياس)	أ١، ب١، ت١
٥	ن ع ١٥	تحقيق التراث	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢، ث٣
٦	ع E ٧٤٠	اللغة الإنجليزية	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢

ب. إضافي

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/ الأسبوع			النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
			محاضرات	معمل	تمارين	
A E Ø Ø [						

ج. اختياري

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/ الأسبوع			النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
			محاضرات	معمل	تمارين	
AÉ ø ø DZ z Λ f						



ثانيا قسم علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

م	الرقم الكودي	عنوان المقرر	النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
٧	ل ع ٢٦	علم الأصوات	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ت١، ت٢، ث١
٨	ل ع ٢٧	مناهج علم اللغة المعاصر	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢
٩	ل ع ٢٨	التفكير اللغوي عند العرب	أ١، أ٢، ب١، ب٢
١٠	ل ع ٢١١	تحقيق التراث	أ١، ب١، ت١، ث١
١١	E ع ٧٤٠	اللغة الإنجليزية	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢

ب. إضافي

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/ الأسبوع			النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
			محاضرات	معمل	تمارين	
يختار الطالب احدي اللغتين العبرية أو الفارسية .						

ج. اختياري

م	الرقم الكودي	عنوان المقرر	النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
١٢	ل ع ٢٩	اللغة الفارسية	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢، ث١، ث٢
١٣	ل ع ٢١٠	الآداب الفارسية	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ت١، ت٢، ت٣
١٤	č Ě ů	اللغة العبرية	أ١، ب١، ت١، ث١
١٥	čČ ě ů	آداب اللغة العبرية	أ١، أ٢، ب١، ت١، ث١



ثالثا قسم الدراسات الأدبية

أ. إجباري

م	الرقم الكودي	عنوان المقرر	النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
١٦	أ ع ٣١٢	مناهج البحث الأدبي (مع تطبيق موضوعات أدبية قديمة وحديثة)	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢، ث٣
١٧	أ ع ٣١٣	فنون الأدب الحديث (القصة والمسرحية)	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢، ث٣
١٨	أ ع ٣١٤	الشعر العربي الحديث وقضاياها	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢، ث٣
١٩	أ ع ٣١٥	المكتبة الأدبية (دراسات في المصادر)	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢، ث١
٢٠	أ ع ٣١٦	تحقيق التراث	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢، ث٣
٢١	ع E ٧٤٠	اللغة الإنجليزية	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢، ث٣

ب. إضافي

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/ الأسبوع			النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
			محاضرات	معمل	تمارين	
AÉ ø ø C						

ج. اختياري

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/ الأسبوع			النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
			محاضرات	معمل	تمارين	
AÉøøDZζΛf						



رابعاً قسم البلاغة والنقد الأدبي

أ. إجباري

م	الرقم الكودي	عنوان المقرر	النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
٢٢	ب ع ١٧٤	مناهج النقد القديم ومداخل النقد الأدبي	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢، ث١، ث٢
٢٣	ب ع ١٨٤	النظرية النقدية الحديثة	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ث١، ث٢
٢٤	ب ع ١٩٤	عبد القاهر في كتابيه (أسرار البلاغة ودلائل الإعجاز) في ضوء الأسلوبية	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢
٢٥	ب ع ٢٠٤	المكتبة النقدية (المصادر القديمة والحديثة)	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢، ث١، ث٢
٢٦	ب ع ٢١٤	تحقيق التراث	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢، ث١، ث٢
٢٧	E ع ٧٤٠	اللغة الإنجليزية	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢

ب. إضافي

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/ الأسبوع			النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
			محاضرات	معمل	تمارين	
A E ø ø C						

ج. اختياري

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/ الأسبوع			النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
			محاضرات	معمل	تمارين	
øÉø DZ z ^ f						



خامسا قسم الشريعة الإسلامية

م	الرقم الكودي	عنوان المقرر	النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
٢٨	ش ع ٥٢٢	أصول الفقه	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢
٢٩	ش ع ٥٢٣	مناهج البحث في علوم الشريعة	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢
٣٠	ش ع ٥٢٤	اتجاهات المفسرين	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢
٣١	ش ع ٥٢٥	المكتبة الفقهية (تعريف بالمصادر والمناهج)	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢
٣٢	E ع ٧٤٠	اللغة الإنجليزية	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢

ب. إضافي

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/ الأسبوع			النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
			محاضرات	معمل	تمارين	

ج. اختياري

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/ الأسبوع			النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)		
			محاضرات	معمل	تمارين			
٤٥٥٥								



سادسا قسم الفلسفة الإسلامية

أ. إجباري

م	الرقم الكودي	عنوان المقرر	النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
٣٣	ف ع ٦٢٦	علم الكلام	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢
٣٤	ف ع ٦٢٧	علم التصوف	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢، ث٣
٣٥	ف ع ٦٢٨	مناهج البحث الفلسفية عند المسلمين	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢
٣٦	ف ع ٦٢٩	فلاسفة الإسلام	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٢، ب٣، ب٤، ت١، ت٢، ث١، ث٢، ث٣
٣٧	ف ع ٦٣٠	فلسفة الأخلاق والسياسة عند المسلمين	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢، ث٣
٣٨	ف ع ٦٣١	نصوص فلسفية بلغة إنجليزية	أ١، أ٢، ب١، ب٢، ت١، ت٢، ث١، ث٢
٣٩	ف ع ٦٣٢	تحقيق التراث	أ١، ب١، ت١، ث١
٤٠	ع ٧٤٠	اللغة الإنجليزية	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢

ب. إضافي

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/ الأسبوع			النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
			محاضرات	معمل	تمارين	
[] Ø Ø Å						

ج. اختياري

الرقم الكودي	عنوان المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/ الأسبوع			النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)		
			محاضرات	معمل	تمارين			
Á ø ø DZ ζ ∧ f								



سابعا قسم التاريخ الإسلامية والحضارة الإسلامية

أ. إجباري

م	الرقم الكودي	عنوان المقرر	النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)
٤١	ت ع ٧٣٣	مناهج البحث التاريخي ومصادر التاريخ	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢
٤٢	ت ع ٧٣٤	تاريخ الدولة العثمانية	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢
٤٣	ت ع ٧٣٥	تاريخ مصر الإسلامية	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢
٤٤	ت ع ٧٣٦	العصر العباسي الثاني والدويلات الإسلامية في الشرق	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢
٤٥	ت ع ٧٣٧	تاريخ المغرب الكبير حتى القرن السابع	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢
٤٦	ت ع ٧٣٨	نصوص تاريخية بلغة أجنبية	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢
٤٧	ت ع ٧٣٩	تحقيق التراث	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢
٤٨	ع ٧٤٠	اللغة الإنجليزية	أ١، أ٢، أ٣، ب١، ب٢، ب٣، ت١، ت٢، ت٣، ث١، ث٢

ب. إضافي

النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات/ الأسبوع			عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	تمارين	معمل	محاضرات			
A E Ø Ø C						

ج. اختياري

النتائج العلمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)			عدد الساعات/ الأسبوع			عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
			تمارين	معمل	محاضرات			
AÉ ø ø DZ z Λ f								

٦- متطلبات القبول في البرنامج:

- الحصول علي درجة الليسانس في اللغة العربية والعلوم الإسلامية أو الليسانس في الآداب أو علي درجة معادلة من معهد علمي معترف به بتقدير عام جيد علي الأقل . وبتقدير جيد جدا في مادة التخصص .

٧- لوائح التقديم في البرنامج وإكماله:

- النجاح في جميع مقررات السنة التمهيدية للماجستير (نسبة ٧٠% كـمـعـيـار أداء)

٨- تقويم النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج:

المقيّم	الأداة	العينة
١- طلاب السنة النهائية.	ç ¢ Ā Ğ Q è ā	% ē ċ
٢- الخريجون.	ç ¢ Ā Ğ Q è ā	% ē ċ
٣- المستفيدون (جهات التوظيف).	ç ¢ Ā Ğ Q è ā	% Č ċ
٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق).	À Λ À Ō ħ	% Č ċ ċ
٥- آخرون (إن وجد).	ø ø	ø ø