نموذج (8)

تقرير مقرر: النحو (القواعد)

(للعام الأكاديمي: 2022-2023م)

قسم: النحو والصرف والعروض

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	النحو(القواعد)- ن517
2- التخصص	النحو والصرف والعروض
3- الفرقة / الفصل الدراسي	الثالثة/ الفصل الدراسي الأول
4- عدد الساعات	(4) نظري + (لا يوجد) تدريب
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	حسب اللائحة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	(3)

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :		
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	عدد: (327)	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	عدد: (316)	النسبة (96.6%)
- نتيجة الامتحان	النجاح: (293) الرسوب: (34)	النسبة (89.6%) النسبة (10.4%)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: عدد (4) جيد جدا: عدد (10) جيد: عدد (47) مقبول: عدد (232)	النسبة (1.2%) النسبة (3.1%) النسبة (14.4%) النسبة (70.9%)
2- تدريس المقرر :		

- الموضوعات التي تم تدريسها	الاشتغال- تعدي الفعل ولزومه- التنازع- المفعول المطلق- المفعول له- المفعول فيه- المفعول معه- الاستثناء- الحال- التمييز- حروف الجر- الإضافة- المضاف إلى ياء المتكلم- إعمال: (المصدر، واسم الفاعل، وصيغ المبالغة، واسم المفعول، والصفات المشبهة)- التعجب.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	( ) <60 ( ) 60 - 84 (√) >85
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <60 ( ) 60 - 84 (√) >85
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة	محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ) أنشطة فصلية ( )
- طريقة تقويم الطلاب	نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي ( )
3- الإمكانات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- الوسائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	
6- مقترحات تحسين المقرر	- رفع المقرر على منصة الجامعة الإلكترونية. - تحسين الأهداف التعليمية التي تخص مقرر النحو القواعد من خلال آراء السادة أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتدريس المقرر. - استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات.
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):	1-لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم إنشاء إيميلات جامعية لكل طلاب المقرر بشكل رسمي للتواصل مع المرشد الأكاديمي.

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى	- وضع بنك أسئلة لمقررات القسم	الفصل الدراسي الأول 2023-2024م	القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ إبراهيم جميل

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عصام سيد أحمد عامرية

نموذج (8)

تقرير مقرر الأدب العباسي والأندلسي

(للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: الدراسات الأدبية

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	**الأدب العباسي والأندلسي - أ 537**
2- التخصص	الدراسات الأدبية
3- الفرقة / المستوى	الثالثة
4- عـدد الوحـدات / السـاعات المعتمدة	(4) نظري + (-) عملي
5- النظـام المتبـع لاختيـار لجنـة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظـام المراجعـة الخارجيـة للامتحان	□ متوافر □ √ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	4

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عـــــدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	321
- عـــدد الطلاب الـــذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	نجاح 321 بنسبة 86,6 رسوب 43 بنسبة13,4
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	امتياز: نسبة 2.2% جيد جداً: نسبة 5.6% جيد: نسبة 30.2% مقبول: نسبة 48.6%
2- تدريس المقرر :	

- الموضـــوعات الـــتي تم تدريسها	- تاريخ العصر العباسي شعراء العصر العباسي
- % لمـــا تم تدريســـه من المحتوى الأساسي للمقرر	85%
- مـــدى الـــتزام القـــائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ <60 ☐ 60 - 84 ☑ > 85
- مـــدى تغطيـــة الامتحـــان لموضوعات المقرر	☐ <60 ☐ 60 - 84 ☑ >85
- أســـاليب التعليم والتعلم المنفذة	☑ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : .....
- طريقة تقويم الطـلاب	☑ نظري ☑ شفوي ☐ أعمال فصلية ☐ عملي
3- الإمكانات المتاحة للتدريس :	
- المراجـع العلميـة	☑ متوافرة ☐ متـوافرة بدرجـة محـدودة ☐ غير متوافرة
- الوســائل المعينة	☐ متوافرة ☑ متـوافرة بدرجـة محـدودة ☐ غير متوافرة

- المستلزمات والخامات	□ متوافرة √□ متـوافرة بدرجـة محـدودة □ غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
5- نتيجـــة تقـــويم الطلاب للمقرر	طول المقرر الدراسي.
6- مقترحـــــات تحســـــين المقرر	- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.
7- ملاحظـــات المـــراجعين الخـــــــارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- إتاحة الفرصـة لطـرح عـدد من الأسـئلة في نهاية كل موضوع من موضوعات المقرر تعين الطلاب على مراجعة ما تم دراسته.
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (مـــــــــا هي والأسباب)	لا يوجد

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
	- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المقرر + مدير الكلية

منسق المقرر
د/ بيومي محمد الدرغامي.

رئيس مجلس القسم
أ.د عادل

مقرر أصول التفسير ، ومناهجه ، والميراث ، والوصية ، والحديث ومصطلح الحديث

(للعام الأكاديمي 2022- 2023م)

قسم الشريعة الإسلامية

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	أصول التفسير ، ومناهجه ، والميراث ، والوصية ، والحديث ومصطلح الحديث ش 553
2- التخصص	الشريعة الإسلامية
3- الفرقة / المستوى	الثالثة (الفصل الدراسي الأول)
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	6x14 =846
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لا يوجد
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	(4)

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

- عـــدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	عدد 326 نسبة % 97.7
- عــدد الطلاب الــذين أدوا الامتحان	عدد 315 نسبة % 96.6
- نتيجة الامتحان	نجاح: عدد 310 نسبة % 95.1 رسوب: عدد 16 نسبة % 4.9
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	امتياز: عدد 4 نسبة % 1.2 جيد جداً: عدد 10 نسبة % 3.1 جيد: عدد 128 نسبة % 39.3 مقبول: عدد 168 نسبة % 51.5

2- تدريس المقرر :

- الموضـــوعات الـــتي تم تدريسها	- التعريف بمعنى التفسير والتأويل والصلة بينهما - تعريف السنة والحديث والأثر والخبر - بيان حجية السنة - تعريف الميراث وأركانه - أسباب وموانع الإرث - نشأة التفسير ومدارسه - منزلة السنة التشريعية من القران. - الحقوق المتعلقة بالتركة -جهود الصحابة والتابعين في التفسير - أدوار علوم الحديث. - من يرث ومن لا يرث -معرفة نصيب كل وارث - اتجاهات المفسرين ومذاهبهم - شروط الراوي عند التحمل والأداء - ميراث أصحاب الفروض -أقسام التفسير وأنواعه -أقسام الحديث الصحيح -أقسام الحديث الحسن وشروطه -ميراث العصبات النسبية -غرض المفسر من تفسيره -الحديث الضعيف تعريفه وأنواعه. - الحجب وأنواعه.
- % لمـــا تم تدريســـه من المحتوى الأساسي للمقرر	85%
- مـــدى الـــتزام القـــائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ <60 ☐ 60 - 84 ☑ 85<
- مـــدى تغطيـــة الامتحـــان لموضوعات المقرر	☐ <60 ☑ 60 - 84 85<
- أســاليب التعليم والتعلم المنفذة	☑ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☐ دراسة حالة فصلية ☐ أنشطة
- طريقة تقويم الطـــلاب	☑ نظري ☐ شفوي ☐ أعمال فصلية ☐ عملي

3- الإمكانات المتاحة للتدريس :	
- المراجـع العلميـة	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
- الوســائل المعينة	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
5- نتيجــة تقــويم الطلاب للمقرر	85%
6- مقترحات تحسين المقرر	لا يوجد
7- ملاحظـــــات المـــــراجعين الخارجيين	لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تطوير طباعة الكتاب
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	لا يوجد

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى الدراسي	مناقشـــة قضـــــية الإعجـــــاز العلمي في القـــــرآن الكـــــريم ضمن قضـايا التفســـير المعاصرة .	العـــــــام الجـــــامعي 2022- 2023م	أســـــتاذ المادة

منسق المادة **رئيس القسم**
د. رمضان عبد المفيد أحمد **وجيه الشيمي**

نموذج (8)

نموذج استرشادي لتقرير مقرر حوار الحضارات باللغة الإنجليزية- فلاسفة الإسلام- الفكر السياسي- مقارنة الأديان (للعام الأكاديمي 2022/2023)

قسم: الفلسفة الإسلامية

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	**اسم المقرر: حوار الحضارات باللغة الإنجليزية- فلاسفة الإسلام- الفكر السياسي- مقارنة الأديان- ف53**
2- التخصص	الفلسفة الإسلامية
3- الفرقة / المستوى	**الفرقة : الثالثة** **الفصل الدراسي الأول**
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(70) نظري + (-) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق القواعد واللوائح المنظمة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	□ متوافر √ متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	4

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	327
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	316
- نتيجة الامتحان	عدد ناجح: 306 نسبة:% 93.6 عدد راسب: 21 نسبة: % 6.4
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: 2 جيد جدا: 14 جيد: 76 مقبول: 214
2- تدريس المقرر :	

- الموضوعات التي تم تدريسها	The concept of Dialogue among Civilizations, Pluralism and Post-Pluralism, the difference between civilization And urbanism?, The difference between Dialogue, negotiation and Polemics, Mohammad Khatami, Dialogue as a Seed for a New View of International Relations., Lewis's opinion about Religious, Huntington's Clash of Civilizations. الكندي فيلسوف العرب: مؤلفاته وفلسفته، آراء الفارابي الفلسفية، ابن سينا، الفلسفة في الأندلس (ابن حزم- ابن باجة- ابن طفيل)، الغزالي وموقفه من الفلسفة، آراء ابن رشد الفلسفية، علاء الدين بن النفيس، موفق الدين البغدادي وموقفه من فلسفة ابن سينا قصة حي بن يقظان ورمزيتها الفلسفية، ابن الخمار. مفهوم الفكر السياسي في الإسلام، مظاهر الفكر السياسي في زمن النبي ρ الصلة بين الأخلاق والسياسة، أصول الفكر السياسي في الإسلام، الإمامة، مبادئ الفكر السياسي في الإسلام، مفهوم الدين في اللغة والاصطلاح، نظريات نشأة الدين، مفهوم علم مقارنة الأديان وأهميته وصلته بعلم الكلام عوامل نشأة علم مقارنة الأديان في الإسلام، مناهج علماء المسلمين في مقارنة الأديان دور المهتدين إلى الإسلام في نشأة علم مقارنة الأديان.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	90%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	85< 84 - 60 60>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	85< 84 - 60 60>
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة	محاضرات نظرية مناقشة العصف الذهني
- طريقة تقويم الطلاب	تحريري شفوي
3- الإمكانات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة
- الوسائل المعينة	م متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة

- المســــــــــتلزمات والخامات	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غـير متوافرة √
4- قيـــــود إداريـــــة وتنظيمية :	لا يوجد
5- نتيجـــــة تقـــــويم الطلاب للمقرر	توجد استبانات ومرفق نسخة من تحليل الاستبانات
6- مقترحـات تحسـين المقرر	توفير المصادر الأساسية والمخطوطات العلمية لمقرر مقارنة الأديان توفير المقرر بصورة تناسب ذوي الاحتياجات الخاصة
7- ملاحظـــــــــــات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم توفير المقرر بصورة تناسب ذوي الاحتياجات الخاصة
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	توفير مخطوطات الفكر السياسي في الفكر الإسلامي

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى: تحليل منـاهج الجـدل وآليـات الخطـاب الـديني مـع الآخر	تكليــف الطلاب بقــراءة بعض النصوص الفلسفية في مقرر مقارنـة الأديـان وتدريبهم على تحليلها	ضــمن مقــرر العــام الجـــــــــــامعي 2023/2024	أستاذ المقرر

منسق المادة : **رئيس مجلس القسم العلمي:**

د/رشدي عبد الستار محمد حافظ **أ. د/ عادل أمين**

نموذج (8)

تقرير مقرر: نصوص ومصطلحات نحوية وصرفية باللغة الإنجليزية

(للعام الأكاديمي 2022-2023م)

قسم: النحو والصرف والعروض

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	نصوص ومصطلحات نحوية وصرفية باللغة الإنجليزية- ن618
2- التخصص	النحو والصرف والعروض
3- الفرقة / الفصل الدراسي	الثالثة/ الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الساعات	(2) نظري + (لا يوجد) تدريب
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	حسب اللائحة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	(1) "منتدب"

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :		
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	عدد: (315)	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	عدد: (306)	النسبة (97.1%)
- نتيجة الامتحان	النجاح: (305) الرسوب: (10)	النسبة (96.8%) النسبة (3.2%)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: عدد (62) جيد جدا: عدد (130) جيد: عدد (90) مقبول: عدد (23)	النسبة (19.7%) النسبة (41.3%) النسبة (28.6%) النسبة (7.3%)
2- تدريس المقرر :		

- الموضوعات التي تم تدريسها	*-The Arabic alphabet The vowels -Types of Sentences in Arabic-The Definite Article and solar and lunar letters -The doer-TypeS oF words in Arabic language-Substitute of the doer-Definition of Syntax-The direct object-- Declension and-Indeclension-Types of the transitive verb-Types of Sentences in Arabic-The absolute object- Subject and Predicate- ACCUSATIVE OF CAUSE-Kana and its sisters-Adverb of time and place -Kada and its sisters-The accompanying object-REVITIO- La which denies the whole genus- zanna and its Sisters- Accusative of state-Accusative of SpecificationN- Inna and its sisters- Accusative of cause.*
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	( ) <60 ( ) 60 - 84 (√) >85
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <60 ( ) 60 - 84 (√) >85
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة	محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ) أنشطة فصلية ( )
- طريقة تقويم الطــلاب	نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي ( )
3- الإمكانات المتاحة للتدريس :	
- المراجـع العلميـة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة

- الوســائل المعينة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	
6- مقترحات تحسين المقرر	- تحسين الأهداف التعليميــة الـتي تخص المقـرر من خلال آراء الســادة أعضــاء هيئــة التــدريس الذين قاموا بتدريس المقرر.
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):	لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم تفعيل الإيميلات الخاصة بالطلاب.
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم : 2023/2024

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الخدمات المقدمة للطلاب	1- العمل على استخدام استراتيجيات تدريسية حديثة؛ لإيصال المقرر إلى الطلاب بيسر وسهولة. 2- العمل على تعيين فني متخصص في تقنية المعلومات؛ لتشغيل أجهزة العرض في القاعات.	العام الجامعي 2023/ 2024	- أستاذ المقرر - إدارة الكلية.

منسق المقرر

أ.د/ أحمد عبدالسلام

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عصام سيد أحمد عامرية

نموذج (8)

تقرير مقرر: الصرف والعروض

(للعام الأكاديمي 2022-2023م)

قسم: النحو والصرف والعروض

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	الصرف والعروض- ن619
2- التخصص	النحو والصرف والعروض
3- الفرقة / الفصل الدراسي	الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الساعات	(2) نظري + (لا يوجد) تدريب
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	حسب اللائحة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	(2)

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :		
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	عدد: (318)	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	عدد: (311)	النسبة (97.8%)
- نتيجة الامتحان	النجاح: (223) الرسوب: (95)	النسبة (70.1%) النسبة (29.9%)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: عدد (2) جيد جدا: عدد (8) جيد: عدد (30) مقبول: عدد (183)	النسبة (0.6%) النسبة (2.5%) النسبة (9.4%) النسبة (57.5%)
2- تدريس المقرر :		

- الموضوعات التي تم تدريسها	المذكر والمؤنث- الاسم المقصور والممـدود- تثنيـة الاسم المقصور والممـدود- جمـع التكسـير (جمـوع القلة والكثر)- اسـم الجمـع واسـم الجنس وجمـوع السلامة- التصغير- تصغير الترخيم- النسب- مقدمـة عن البحور المركبـة- بحـر الطويـل- بحـر البسـيط- بحـر الخفيـف- بحـر المديـد- بحـر السـريع- بحـر المضـارع- بحـر المنسـرح- بحـر المقتضـب- بحـر المجتث.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 95%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	( ) <60 ( ) 60 - 84 (√) >85
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	( ) <60 ( ) 60 - 84 (√) >85
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة	محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ) أنشطة فصلية ( )
- طريقة تقويم الطـلاب	نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي ( )
3- الإمكانات المتاحة للتدريس :	
- المراجـع العلميـة	(√) متـوافرة ( ) متـوافرة بدرجـة محـدودة ( ) غير متوافرة
- الوسـائل المعينة	(√) متـوافرة ( ) متـوافرة بدرجـة محـدودة ( ) غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	(√) متـوافرة ( ) متـوافرة بدرجـة محـدودة ( ) غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	
6- مقترحات تحسين المقرر	- زيادة التدريب العملي على طريقة تقطيع الأبيات عروضيا.
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):	لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم إنشاء إيميلات جامعية لكل طلاب المقرر بشكل رسمي للتواصل مع المرشد الأكاديمي.

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
1- المحتوى 2- البيئة الدراسية	1- استخدام استراتيجيات تدريس حديثة. 2- تعميم شاشات العرض في كل القاعات الدراسية.	الفصل الدراسي الثاني 2023-2024م	- أستاذ المادة - إدارة الكلية

منسق المقرر

أ.د/ حسام النادي

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عصام سيد أحمد عامرية

نموذج (8): تقرير مقرر النقد العربي المعاصر
(للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر والرمز الكودي	النقد العربي المعاصر- ب 646
2- التخصص	اللغة العربية والعلوم الإسلامية
3- الفرقة / المستوى	الفرقة الثالثة- الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(3×14) نظري + (لا يوجد) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	319
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	3.9
- نتيجة الامتحان	ناجح: العدد (305) النسبة (95.6) راسب: العدد (14) النسبة (4.4)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز (1.9) جيد جدا (9.1) جيد (54.2) مقبول (30.4)
2- تدريس المقرر:	

- الموضوعات التي تم تدريسها	- من مصـادر النقـد العـربي المعاصر: عن بنـاء القصيدة العربية الحديثة د. علي عشري زايد- نـازك الملائكـة والشـعر الحـر- قضـايا الشـعر المعاصر. - د/ مصطفى ناصف والمنهج النقدي.
- % لما تم تدريسه من المحتــوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90%
- مدى التزام القـائمين بالتـدريس بمحتوى المقرر	<60 ( ) 60 - 84 ( ) >85 (√)
- مـــــدى تغطيـــــة الامتحـــــان لموضوعات المقرر	<60 ( ) 60 - 84 ( ) >85 (√)
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة	محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ) أنشطة فصلية ( ) الأعمال الفصلية (تذكر): .....
- طريقة تقويم الطــلاب	نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي ( )
3- الإمكانات المتاحة للتدريس:	
- المراجـع العلميـة	(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محــدودة ( )غير متوافرة
- الوســائل المعينة	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( )غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( )غير متوافرة
4-قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
5- نتيجـــــة تقـــــويم الطلاب للمقرر:	صعوبة بعض الموضوعات.
6- مقترحات تحسين المقرر:	1- العمل على مزيد من الشرح والتبسيط للطلاب.
7- ملاحظـــــات المـــــراجعين الخارجيين (إن وجدت):	لا يوجد

8- ما تم تنفيذه من مقترحـات التطوير في العام السابق	1- استخدام طرق تدريس متنوعة.
9- مـــــا لم يتم تنفيـــــذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	1-استخدام أجهزة العرض بالمدرجات. السبب: ضعف الصيانة الدورية للأجهزة.

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	مسئول التنفيذ
المحتـــــــوى التعليمي	1- المراجعة الدورية للمحتوى التعليمي ومدى تحقيقه للأهداف.	الفصل الدراسي الثاني	مجلس القسم
الوســــــــائل التعليمية	1- استخدام وسائل تعليمية متطورة.	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المقرر + مدير الكلية

منسق المقرر **رئيس مجلس القسم العلمي**

أ.د/ ربيع محمد عبد العزيز **أ.د. وليد سعيد عيسي شيمي**

نموذج (8)

تقرير مقرر الأدب العباسي والأندلسي

(للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: الدراسات الأدبية

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	**الأدب العباسي والأندلسي - أ 537**
2- التخصص	الدراسات الأدبية
3- الفرقة / المستوى	الثالثة
4- عـدد الوحـدات / السـاعات المعتمدة	(4) نظري + (-) عملي
5- النظام المتبـع لاختيـار لجنـة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظـام المراجعـة الخارجيـة للامتحان	□ متوافر □ √ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	4

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عـــــدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	373
- عـــدد الطلاب الـــذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	نجاح: عدد 363 نسبة % 94,3 رسوب: عدد 22 نسبة % 5,7
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	امتياز: *نسبة* 0.06 *6%* *جيد جداً: نسبة* 3.4 **جيد: نسبة** 31,7 **%** *مقبول* 58,7 *: %*
2- تدريس المقرر :	

- الموضـــوعات الـــتي تم تدريسها	- تاريخ العصر العباسي شعراء العصر العباسي
- % لمـــا تم تدريســـه من المحتوى الأساسي للمقرر	85%
- مـــدى الـــتزام القـــائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ <60 ☐ 60 - 84 ☑ > 85
- مـــدى تغطيـــة الامتحـــان لموضوعات المقرر	☐ <60 ☐ 60 - 84 ☑ >85
- أســـاليب التعليم والتعلم المنفذة	☑ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : .....
- طريقة تقويم الطـلاب	☑ نظري ☑ شفوي ☐ أعمال فصلية ☐ عملي
3- الإمكانات المتاحة للتدريس :	
- المراجـع العلميـة	☑ متوافرة ☐ متـوافرة بدرجـة محـدودة ☐ غير متوافرة
- الوســائل المعينة	☐ متوافرة ☑ متـوافرة بدرجـة محـدودة ☐ غير متوافرة

- المستلزمات والخامات	□ متوافرة √□ متـوافرة بدرجـة محـدودة □ غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
5- نتيجـــة تقـــويم الطلاب للمقرر	طول المقرر الدراسي.
6- مقترحـــــات تحســـــين المقرر	- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.
7- ملاحظـــات المـــراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- إتاحة الفرصـة لطـرح عـدد من الأسـئلة في نهاية كل موضوع من موضوعات المقرر تعين الطلاب على مراجعة ما تم دراسته.
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (مـــــــــا هي والأسباب)	لا يوجد

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المحتوى التعليمي	1- المراجعة الدورية للمحتوى التعليمي ومدى تحقيقه للأهداف.	الفصـــــــــل الدراسي الثاني	أستاذ المقرر + مـــــــدير الكلية
الوسائل التعليمية	استخدام وسائل تعليمية متطورة		

منسق المقرر
د. بيومي محمد بيومي

رئيس مجلس القسم
أ.د عادل الدرغامي.

تقرير عن مقرر علم اللغة

2022م-2023م

(الفرقة الثالثة)

قسم : علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

أ ـ معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	**علم اللغة / ل826**
2- التخصص	**عام**
3- الفرقة/ المستوي	**الثالثة**
4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	**(6×14=84)** نظري
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان	**حسب اللوائح والقوانين المنظمة بالكلية**
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	**متوافر** ☐ **غير متوافر** ▬
7- عدد القائمين بالتدريس	**أربعةأعضاء من هيئة التدريس**

ب ـ معلومات متخصصة

1- الإحصائيات				
ـ عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	**313**			
ـ عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	309			
ـ نتيجة الامتحان	عدد 304 ناجح	%97.1	عدد 9 راسب	%2.9
ـ النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	8 ممتاز	57 جيد جداً	199 جيد	40 مقبول
2- تدريس المقرر				
ـ الموضوعات التي تم تدريسها	**موضوعات علم الدلالة وتشتمل على (تعريف علم الدلالة وعلاقته بغيره من علوم اللغة، تعريف المعنى وأنواعه، أنواع الدلالات، المجاز وعلاقته بالدلالة، التغير الدلالي، أنواع العلاقات الدلالية، نظريات دراسة المعنى) موضوعات علم اللغة النفسي و تحتوي على (طبيعة اللغة وخصائصها ووظائفها، علم اللغة وعلم النفسي والربط بينهما، نشأ ة العلم وتعدد مصطلحاته ومجالاته، نموذج تطبيقي على التحديد النفسي للفونيم ، علم اللغة النفسي ومشكلة المعني الاضطرابات اللغوية والكلامية، اللغة بين الإنسان والحيوان، اللغة والطفل، النظريات المفسرة لاكتساب اللغة عند الطفل، مراحل نمو اللغة عند الطفل، العوامل المؤثرة في نمو اللغة عند الطفل) موضوعات علم اللغة الاجتماعي وتشتمل على (التعريف بعلم اللغة الاجتماعي ، اللغة بين الفرد والمجتمع، الفكر الاجتماعي في الدرس اللغوي العربي، التنوع اللغوي بين اللغة واللهجة، اللغة واختلاف الجنسين، اللغة والثقافة، اللغة والسياسة، اللغة والقومية، التحيز اللغوي، التنوع اللغوي). بنسبة 95%**			
ـ % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي	**95%**			

	5% لم يتم تدريسه لضيق الوقت (نظرية التحليل التكويني)
ـ مدي **التزام** القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	85< ☒ 84 - 60 ☐ 60> ☐
ـ مدي تغطية الامتحان لموضوع المقرر	85< ☐ 84 - 60 ☒ 60> ☐
ـ أساليب التعليم والتعلم	**1-التعلم المباشر** **2- العصف الذهني** **3- التعليم الالكتروني** **4- التعلم التعاوني** **5- التعلم الذاتي**
ـ طريقة تقويم الطلاب	**الاختبار النظري- الاختبار الشفهي**
ـ الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
ـ المراجع العلمية	**متوفرة**
ـ الوسائل المعنية	**متوفرة بدرجة محدودة**
ـ المستلزمات والخامات	**متوفرة (مراجع وكتب دراسية بمكتبة الكلية)**
4- قيود إدارية وتنظيمية	**لا توجد**
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	مرفق استبانة المقرر
6- مقترحات تحسين المقرر	**1- تعديل التوصيف كل عامين دراسيين .** **2- تحديث مراجع مكتبة الطلبة.** **3- تقسيم عدد ساعات المقرر على الفصلين الدراسيين**
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	**1- لا يوجد**
8ـ ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	**1- تطوير التوصيف** **2- تطوير أساليب التعليم والتعلم**
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	**1- تحديث المراجع (قلة الموارد المالية)**

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
مقرر علم الدلالة وعلم اللغة الاجتماعي وعلم اللغة النفسي	**تحديث التوصيف** **تقسيم عدد ساعات المقرر على الفصلين الدراسيين**	**الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي القادم**	**السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم العلمي**

اسم منسق المادة العلمي:

أ.د/ محمد عجيلة

رئيس القسم

أ.د/ إمام عبد الفتاح

نموذج (8): نموذج استرشادي لتقرير مقرر دراسي

فتوح المغرب والأندلس مصر والشام في عصر الأيوبيين والمماليك 2022-2023م

قسم: التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر والرمز الكودي	**فتوح المغرب والأندلس مصر والشام في عصر الأيوبيين والمماليك كود ت 673**
2- التخصص	اللغة العربية والعلوم الإسلامية
3- الفرقة / المستوى	الفرقة الثالثة - الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(5×14) نظري + (لا يوجد) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	4

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	320
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	310
- نتيجة الامتحان	ناجح: العدد (301) النسبة (94.1) راسب: العدد (19) النسبة (5.9)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز (9.) جيد جدا (12.5) جيد (46.3) مقبول (34.4)
2- تدريس المقرر:	

- الموضوعات التي تم تدريسها	الوحدة الأولى التعريف بالمقرر وأهدافه وأهم مصادره. مصادر تاريخ المسلمين فى القرنين السابع والثامن الهجريين:ابن الأثير (ت / 630هـ - النسوى(ت /647 هـ) - ابن قزاوغلى(ت / 654 هـ)- الجوزجانى (ت /658 هـ)- الجوينى (ت /681 هـ)- رشيد الدين (ت /718 هـ) - ابن الفوطى (ت /723 هـ)- بيبرس المنصورى (ت /725 هـ)- النويرى (ت / 733 هـ) - عبد الله الشيرازي (ت /740 هـ) - الذهبي (ت /748 هـ) ابن خلدون (ت/ 808هـ) التعريف ببلاد المغرب قبل الفتح الإسلامي. مراحل الفتح الإسلامي لبلاد المغرب. قادة الفتح الإسلامي لبلاد المغرب زمن الراشدين. قادة الفتح الإسلامي لبلاد المغرب العصر الأموي. الوحدة الثانية بلاد المغرب في عصر الولاة. الدولة المستقلة في بلاد المغرب. المدن المغربية ومظاهر العمران. مظاهر الحضارة في بلاد المغرب وتأثيرها بالمشرق. الوحدة الثالثة المغرب في ظل حكم الفاطميين. بلاد المغرب زمن المرابطين. بلاد المغرب في زمن الموحدين.العلاقة بين بلاد المغرب والأندلس في ظل الحكم الإسلامي. الوحدة الرابعة التعريف ببلاد الأندلس وأهميتها التاريخية وأوضاعها قبل الفتح الإسلامي. الفتح الإسلامي للأندلس علي يد طارق بن زياد وموسي بن نصير. عصر الولاة في الأندلس. بلاد الأندلس في عصر الأمويين. أهم الأمراء والخلفاء الأمويين في الأندلس. سقوط الخلافة الأموية في الأندلس.

	عصر ملوك الطوائف الوحدة الخامسة المرابطون والموحدون في الأندلس. مظاهر الحضارة الإسلامية في الأندلس. جهاد المسلمين ضد المماليك النصرانية في الشمال سقوط المعاقل الإسلامية في الأندلس علي يد الأسبان. سقوط غرناطة. إنهاء الحكم الإسلامي في الأندلس "897هـ : الأسباب والنتائج الوحدة السادسة مراجعة عامة على ماسبق دراسته الوحدة السابعة تعريف بمقرر مصر والشام زمن الأيوبيين والمماليك وأهميته ومصادره. أوضاع مصر والشام قبل قيام الدولة الأيوبية. الغزو الصليبي للعالم الإسلامي وأسبابه. الحملة الصليبية الأولي: الأسباب والنتائج. الحملة الصليبية الثانية: الأسباب والنتائج. عماد الدين زنكي والصليبيون. ـ نور الدين محمود وتوحيد مصر والشام.ته. الوحدة الثامنة صلاح الدين واسترداد بيت المقدس. دور صلاح الدين الأيوبي في توحيد الجبهة الإسلامية ضد الصليبين صلاح الدين والحملة الصليبية الثالثة مصر والشام في ظل الأيوبيين. الحملات الصليبية بعد صلاح الدين. دور المماليك في صد الصليبيين والمغول. هل انتهت الحملات الصليبية علي مصر والشام. الوحدة التاسعة التعريف بأوضاع مصر والشام قبل قيام الدولة الأيوبية. قيام الدولة الأيوبية. صلاح الدين الأيوبي مؤسس الدولة الأيوبية. صلاح الدين والصليبيون. الوحدة العاشرة الدولة الأيوبية بعد صلاح

	الدين الأيوبي. السلطان الكامل والحملة الصليبية الخامسة. السلطان الكامل محمد والحملة الصليبية السادسة. الصالح نجم الدين أيوب والحملة السابعة على مصر بقيادة لويس التاسع مظاهر الحضارة فى مصر فى العصر الأيوبي الوحدة الحادية عشر مرحلة الانتقال بين عصري الأيوبيين والمماليك قيام دولة المماليك في مصر والشام. الصعوبات التى واجهت النشأة فى داخل مصر وخارجها دولة المماليك ودورها في مواجهة المغول. بيبرس وتأسيس المماليك البحرية. نظم إدارة الدولة : السلطان ، الوزير ، الأتابك ، الدواوين العلاقات الخارجية (الحجاز –الأرمن – قبرص- الحبشة) الوحدة الثانية عشر أسرة قلاوون. الناصر محمد بن قلاوون. دولة المماليك ودورها في طرد الصليبين من بلاد الشام. عوامل انهيار دولة المماليك البحرية سياسيا – عسكريا – اقتصاديا نشأة دولة المماليك البرجية وجهود السلطان برقوق مؤسسها صعوبات الداخل (الخلافة العباسية – الصراع على الحكم- البدو العامة في الخارج (التركمان – تيمورلنك – القرصنة- الكشوف الجغرافية). دور دولة المماليك في فتح جزيرة قبرص - رودس المماليك والتركمان.

- % مــا تم تدريســه من المحتــوى الأساسي للمقرر	1 % أهم ملامح الحياة الاقتصادية (العملة – الضرائب –الاحتكار- التجارة) العلاقات الخارجية (قبرص- رودس- التركمان- الحبشة- الصفويون- العثمانيون) البنيان العسكري (القيادات –الفرق العنصرية – الأسطول الحربي عوامل سقوط الدولة (سياسياً – عسكرياً – اقتصادياً – اجتماعياً) السبب: ضيق الوقت.
- مــدى الــتزام القــائمين بالتــدريس بمحتوى المقرر	<60 ( ) 60 - 84 ( ) >85 (√)
- مدى تغطية الامتحــان لموضــوعات المقرر	<60 ( ) 60 - 84 ( ) >85 (√)
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة	محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ) أنشطة فصلية ( ) الأعمال الفصلية (تذكر): .....
- طريقة تقويم الطــلاب	نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية ( ) عملي ( )
3- الإمكانات المتاحة للتدريس:	
- المراجـع العلميـة	(√) متــوافرة ( ) متــوافرة بدرجــة محــدودة ( )غير متوافرة
- الوســائل المعينة	( ) متــوافرة (√) متــوافرة بدرجــة محــدودة ( )غير متوافرة

- المستلزمات والخامات	( ) متــوافرة (√) متــوافرة بدرجــة محــدودة ( )غير متوافرة
4-قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
5- نتيجـــــة تقـــــويم الطلاب للمقرر:	طول المقرر الدراسي
6- مقترحات تحسين المقرر:	1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف.
7– ملاحظـــــات المـــــراجعين الخارجيين (إن وجدت):	لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحــات التطوير في العام السابق	1- استخدام طرق تدريس متنوعة.
9- مـــــا لم يتم تنفيـــــذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	1-استخدام أجهزة العرض بالمدرجات. السبب: ضعف الصيانة الدورية للأجهزة.

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مجالات التطوير	**توصيف التطوير**	**توقيت التطوير**	**مسئول التنفيذ**
المحتـــــــوى التعليمي	1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف.	الفصل الدراسي الثاني	مجلس القسم
الوســــــائل التعليمية	استخدام وسائل تعليمية متطورة	الفصل الدراسي االثاني	أستاذ المقرر + مدير الكلية

منسق المقرر
- أ. د/ صـــلاح الـــدين محمد نوار

رئيس مجلس القسم العلمي
أ. د/ إبراهيم فرغل محمد