نموذج (8) تقرير مقرر: النحو (القواعد) (للعام الأكاديمي: 2022-2023م)

قسم: النحو والصرف والعروض **أ - معلومات أساسية**

1- اسم المقرر والرمز الكودي	النحو(القواعد)- ن517
2- التخصص	النحو والصرف والعروض
3- الفرقة / الفصل الدراسي	الثالثة/ الفصل الدراسي الأول
4- عدد الساعات	(4) نظري + (لا يوجد) تدريب
5- النظام المتبع لاختيار لجنة	حسب اللائحة
الامتحانات	
6- نظام المراجعة الخارجية	
للامتحان	$(\)$ متوافر $(orall)$ غیر متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	(3)

		<u> </u>
		1- الإحصائيات :
	عدد: (327)	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
النسبة (96.6%)	عدد: (316)	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
النسبة (89.6%)	النجاح: (293)	- نتيجة الامتحان
النسبة (10.4%)	الرسوب: (34)	_
النسبة (1.2%)	ممتاز: عدد (4)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
النسبة (3.1%)	جيد جدا: عدد (10)	للتقديرات الحاصلين عليها
النسبة (14.4%)	جيد: عدد (47)	
النسبة (70.9%)	مقبول: عدد (232)	
		2- تدريس المقرر :

الاشتغال- تعدي الفعل ولزومـه- التنـازع- المفعـول	- الموضوعات التي تم تدريسها
المطلـق- المفعـول لـه- المفعـول فيـه- المفعـول	0 % 1 # 3 3
معـه- الاسـتثناء- الحـال- التميـيز - حـروف الجـر-	
الإضافة- المضاف إلى يياء المتكلم- إعميال:	
(المصدر، واسم الفاعل، وصيغ المبالغة، واسم	
المفعول، والصفات المشبهة)- التعجب.	
أكثر من 90%	- ½ لما تم تدريسه من المحتوى
اعر ش ۶۶۰	الأساسي الوقرر
	الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس
85< (√) 84 - 60 () 60> ()	بمحتوی المقرر
	بمحنوی انمفرر - مدی تغطیة الامتحان لموضوعات -
85< (√) 84 - 60 () 60> ()	
() (المقرر - أساليب التعليم والتعلم المنفذة
محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ()	- اساليب التعليم والتعلم المتقدة
دراسة حالة () أنشطة فصلية ()	
$(egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	- طريقة تقويم الطــلاب
أعمال فصلية () عملي ()	
	3- الإمكانات المتاحة للتدريس :
($$) متوافرة () متوافرة بدرجـة محـدودة ()	3- الإمكانات المتاحة للتدريس : - المراجـع العلميـة
ا عبر متوافرة	
(\forall) متوافرة () متـوافرة بدرجـة محـدودة ()	- الوســائل المعينة
عبر متوافرة	
(\sqrt{V}) متوافرة () متوافرة بدرجـة محـدودة ()	- المستلزمات والخامات
غير متوافرة	
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- رفع المقرر على منصة الجامعة الإلكترونية.	6- مقترحات تحسين المقرر
- تحسين الأهداف التعليمية التي تخص مقرر النحـو	
القواعد من خلال آراء السادة أعضاء هيئة التدريس	
الذين قاموا بتدريس المقرر.	
الدين فاهوا بندريس المقرر. - استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيـف أجهـزة	
العرض بالمدرجات.	
العرض بالمدرجات. 1-لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
۱-۷ یوجد	
	(إن وجدت):
تم إنشاء إيميلات جامعية لكل طِلاب المقرر بشكل	8- ما تم تنفيذه من مقترحات
رسمي للتواصل مع المرشد الأكاديمي.	التطوير ٰفي العام السابق

	جد	لا يو	قترحات	ننفیذہ من ما	9- ما لم يتم ت (ما هي والأس
				باب)	(ما هي والاس
		: 4	للعام القاده	طوير للمقرر	10- خطة التم
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	•	ف التطوير ·		مجالات التطوير
القسم العلمي	الفصل الدراسي الأول 2024-2023م	رات	أسئلة لمقر	- وضع بنك القسم	المحتوى

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ عصام سيد أحمد عامرية أ.د/ إبراهيم جميل

موذج (8)	ن
ُدبُ العباسي والأندلسي	
ىمي 2022/2023م)	(للعام الأكاد
	قِسم: الدراسات الأدبية
	أ - معلومات أساسية
الأدب العباسي والأندلسي - أ 537	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الدراسات الأدبية	2- التخصص
الثالثة	3- الفرقة / المستوى
(-) نظري + (-)	4- عـدد الوحـدات / السـاعات
عملي	المعتمدة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس	5- النظـام المتبـع لاختيـار لجنـة
القائمين على تدريس المقرر	الامتحانات
□ متوافر □√غير متوافر □	6- نظـام المراجعــة الخارجيــة
	للامتحان
4	7- عدد القائمين بالتدريس
	والمراجع المتراجة والمراجع

	1- الإحصائياًت :
321	- عــــدد الطلاب الملتحقين
	بالمقرر
	- عـــدد الطلاب الـــذين أدوا
	الامتحان
نجاح 321 بنسبة 86,6	- نتيجة الامتحان
رسوب 43 بنسبة13,4	
امتياز: ٍ نسبة 2.2%	- النِسبة المئوية % للناجحين
جيد جداً: نسبة 5.6%	طبقاً للتقديرات الحاصلين
جيد: نسبة 30.2%	عليها
مقبول: نسبة 48.6%	Ţ.
	2- تدريس المقرر :

- تاريخ العصر العباسي	- الموضـــوعات الـــتي تم
شعراء العصر العباسي	تدریسها
85%	تدريسها - % لمـــا تم تدريســـه من المحتوى الأساسي للمقرر
< √ 84 - 60 60>	- مــدى الــتزام القــائمين
85	بالتدريس بمحتوى المقرر
<u>√</u> 84 - 60	- مــدى تغطيــة الامتحــان
85<	لموضوعات المقرر
05~	الموصوفات المقرر
√ محاضرات نظرية √	- أســـاليب التعليم والتعلم
عملی	المنفذة
عمىي	الفلقدة
دراسة حالة أنشطة فصلية	
الأعمال الفصلية (تذكر) :	
ופשמוט וששוגה (נגבל) .	
√_ نظري √_ شفوي	- طريقة تقويم الطــلاب
أعمال فصلية عملي	
' - xul	3- الإمكانات المتاحة للتدري - المراجع العلميـة
ablaمتوافرة $ abla$ متوافرة $ abla$ متوافرة $ abla$ متوافرة $ abla$	ا المام العام
۱۵ منوافره ۵ منوافره بدرجته محتدوده ۵	- المراجع العلميـه
غير متوافرة	
□ متوافرة √□ متـوافرة بدرجـة محـدودة □	- الوســائل المعينة
	ا الوست بن المعينة
غير متوافرة	

□ متوافرة √□ متـوافرة بدرجـة محـدودة □	- المستلزمات والخامات
غير متوافرة	
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
طول المقرر الدراسي.	5- نتيجـــة تقـــويم الطلاب للمقرر
- استخدام طرق تدريس متطورة	للمقرر 6- مقترحـــات تحســـين
وتوظيف اجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	المقرر
142.00.00.00	
لا يوجد	7- ملاحظــات المــراجعين
	الخـــــارجيين (إن
- إتاحة الفرصـة لطـرح عـدد من الأسـئلة في	وجدت) 8- ما تم تنفیذہ من
نهاية كل موضوع من موضوعات المقرر تعين	مقترحات التطوير في العام
الطلاب على مراجعة ما تم دراسته.	السابق
	_
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من
	مقترحات
	مقترحات (مـــــا هي والأسباب)

		عام القادم :	10- خطة التطوير للمقرر لله
المسئول عن	توقیت	توصیف	مجالات التطوير
التنفيذ	التطوير	التطوير	مجالات النطوير
أستاذ المقـرر	الفصـــــل	- اســــتخدام	
+ مــــدير	الدراســــي	طــرق تــدريس	
الكلية	الثاني	متطـــــورة	
	-	وتوظيف اجهزة	
		العـــــرض	
		بالمــــدرجات	
		والقاعــــات	
		التدريسية.	

رئيس مجلس القسم أ.د عادل

منسق المقرر

د/ بيومي محمد

الدرغامي.

مقرر أصول التفسير ، ومناهجه ، والميرات ، والوصية ، والحديث ومصطلح الحديث (للعام الأكاديمي 2022- 2023م)

قسم الشريعة الإسلامية

أ - معلومات أساسية

أصول التفسير ، ومناهجـه ، والمـيراث ،	
والوصية ، والحديث ومصطلح الحديث	1- اسم المقرر والرمز الكودي
ش 553	
الشريعة الإسلامية	2- التخصص
الثالثة (الفصل الدراسي الأول)	3- الفرقة / المستوى
6x14 =846	3- الفرقة / المستوى 4- عــدد الوحــدات / الســاعات
	المعتمدة
لا يوجد	5- النظـام المتبـع لاختيـار لجنـة
	الامتحانات
غیر متوافر	6- نظــام المراجعــة الخارجيــة
عير منوافر	للامتحان
(4)	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

بالمقرر عدد الطلاب الـذين أدوا عدد الطلاب الـذين أدوا عدد الطلاب الـذين أدوا عدد الطلاب الـذين أدوا عدد الله الله الله الله الله الله الله ال	عدد 326 نسبة %97.7	- عــدد الطلاب الملتحقين
الامتحان نجاح: عدد 310 نسبة % [95.1] نسبة % [95.1] نسبة % (سوب: عدد 16 نسبة % [4.9] - النسبة المئوية % امتياز: عدد 4 نسبة % [1.2] - النسبة المئوية % امتياز: عدد 10 نسبة % [3.1] الناجحين طبقاً للتقديرات جيد جداً: عدد 10 نسبة % [39.3] الحاصلين عليها		
- نتيجة الامتحان المبتدان الم	عدد 315 نسبة %	- عــدد الطلاب الــذين أدوا
رسوب: عدد 16 نسبة % المثوية % المثياز: عدد 4 نسبة % المثوية % المثياز: عدد 4 نسبة % الفاجعين طبقاً للتقديرات المثوية % التقديرات المثوية % التقديرات المثوية		الامتحان
- النسبة المئوية % امتياز: عدد 4 نسبة % [1.2] النسبة المئوية % امتياز: عدد 10 نسبة % [3.1] الناجحين طبقاً للتقديرات الجيد جداً: عدد 128 نسبة % [39.3] الحاصلين عليها	نجاح: عدد 310 نسبة % 95.1	- نتيجة الامتحان
- النسبة المئوية % امتياز: عدد 4 نسبة % [1.2] النسبة المئوية % امتياز: عدد 10 نسبة % [3.1] الناجحين طبقاً للتقديرات الجيد جداً: عدد 128 نسبة % [39.3] الحاصلين عليها	رسوب: عدد 16 نسبة %	
الحاصلين عليها جيد: عدد 128 نسبة %		
الحاصلين عليها جيد: عدد 128 نسبة %	امتياز: عدد 4 نسبة % 1.2	- النسبة المئوية %
الحاصلين عليها جيد: عدد 128 نسبة %	جيد جداً: عدد <u>10</u> نسبة %	للناجحين طبقاً للتقديرات
مقبول: عدد 168 نسبة %		الحاصلين عليها
3.	مقبول: عدد 168 نسبة %	
2- تدريس المقرر :		2- تدريس المقرر :

- التعريف بمعنى التفسير والتأويل والصلة بينهما	- الموضــوعات الــتي تم
ـ تعريف السنة والحديث والأثر والخبر	تدریسها
- بيان حجية السنة	
- تعريف الميراث وأركانه	
- أسباب وموانع الإرث	
 نشأة التفسير ومدارسه 	
 منزلة السنة التشريعية من القران. 	
- الحقوق المتعلقة بالتركة	
-جهود الصحابة والتابعين في التفسير	
- أدوار علوم الحديث.	
- من يرث ومن لا يرث	
-معرفة نصيب كل وارث	
- اتجاهات المفسرين ومذاهبهم	
- شروط الراوي عند التحمل والأداء	
- ميراث أصحاب الفروض	
-أقسام التفسير وأنواعه	
-أقسام الحديث الصحيح	
-أقسام الحديث الحسن وشروطه	
-ميراث العصبات النسبية	
عرض المفسر من تفسيره	
-الحديث الضعيف تعريفه وأنواعه.	
- الحجب وأنواعه.	
85%	- % لمــا تم تدريســه من
	المحتوى الاساسي للمقرر
85< 84 - 60 60>	- مــدى الــتزام القــائمين
	بالتدريس بمحتوى المقرر
84 - 60 <u>√ 60> </u> 85<	- مــدى تغطيــة الامتحــان - مــدى تغطيــة
83<	لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية تدريب عملي	- أسـاليب التعليم والتعلم
در اسة حالة	المنفذة
فصلية	
وطنية	
نظري شفوي 🔃 شفوي	- طريقة تقويم الطــلاب
🔃 أعمال فصلية 🔃 عملي	

	: س	3- الإمكانات المتاحة للتدريب
متوافرة بدرجة محدودة □ ة	۰ متوافرة ロ غير متوافرة	- المراجع العلميـة
متوافرة بدرجة محدودة 🛘 ة	۰ متوافرة ロ غير متوافرة	- الوســائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة 🛘 ن	۰ متوافرة ロ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
	85%	5- نتيجـــة تقـــويم الطلاب للمقرر
	لا يوجد	6- مقترحات تحسين المقرر
	لا يوجد	7- ملاحظــــات المـــــراجعين الخارجيين
ة الكتاب	تم تطویر طباع	8- مًا تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
	القادم :	10- خطة التطوير للمقرر للعام
توقيت التطوير المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
العـــــــــام أســــــتاذ لجـــــــامعي المادة 2022- 2023م	مناقشـــة قضـــــية ا الإعجــــاز ا القــــران الكــــريم ضمن قضـايا التفســـير	المحتوى الدراسي

رئيس القسم وجيه

منسق المادة د. رمضان عبد المفيد أحمد

الشيمي نموذج (8)

نموذج استرشادي لتقرير مقرر حوار الحضارات باللغة الإنجليزية- فلاسفة الإسلام- الفكر السياسي- مقارنة الأديان (للعام الأكاديمي 2022/2023)

> قسم: الفلسفة الإسلامية **أ - معلومات أساسية**

اســم المقــرر: حــوار الحضــارات باللغــة الإنجليزيـــة- فلاســفة الإســلام- الفكـــر السياسي- مقارنة الأديان- ف53	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الفلسفة الإسلامية	2- التخصص
الفرقة : الثالثة الفصل الدراسي الأول	3- الفرقة / المستوى
(ـ 70) نظـري + (-)	4- عـدد الوحـدات / السـاعات
عملي	المعتمدة
وفق القواعد واللوائح المنظمة	5- النظام المتبع لاختيـار لجنـة
	الامتحانات
🗆 متوافر 🔻 متوافر	6- نظـام المراجعــة الخارجيــة
V	للامتحان
4	7- عدد القائمين بالتدريس

	•
	1- الإحصائيات :
327	- عــــدد الطلاب الملتحقين
	بالمقرر
316	- عــــدد الطلاب الــــذين أدوا
	الامتحان
عدد ناجح: 306 نسبة:% 93.6	- نتيجة الامتحان
عدد راسب: 21 نسبة: % 6.4	
ممتاز: 2 جيد جدا: 14 جيد: 76	- النِسبة المئوية % للناجحين
مقبول: 214	I
	عليها
	2- تدريس المقرر :

The concept of Dialogue among Civilizations, Pluralism and Post-Pluralism, the difference between civilization And urbanism?, The difference between Dialogue, negotiation and Polemics, Mohammad Khatami, Dialogue as a Seed for a New View of International Relations., Lewis's opinion about Religious, Huntington's Clash of Civilizations. Huntington's Clash of Civilizations. It is in in it is in i	- الموضوعات التي تم تدريسها
90%	- % لمــا تم تدریســه
	من المحتــــــوى الأساسي للمقرر
85< <u>84 - 60</u> 60>	- مدى التزام القائمين بالتـــدريس بمحتـــوى المقرر
85< <u>84 - 60</u> 60>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية مناقشة العصف الذهني	- أســـاليب التعليم
عدريد عديد المعالية	•
	والتعلم المنفذة
تحريري شفوي	- طريقـــة تقـــويم الطــلاب
للتدريس :	3- الإمكانات المتاحة
متـوافرة □ متـوافرة بدرجـة محـدودة √ غـير	- المراجع العلميـة
متوافرة	- القرابع العنفية
م متـوافرة 🗆 متـوافرة بدرجـة محـدود	- الوســائل المعينة
متوافرة	ا لوست بن العديدة

ة محدود للهاعبر	□ متوافرة بدرج	متوافرة	متوافرة	- المســـــتلزمات والخامات
لا يوجد			4- قيـــود إداريـــة وتنظيمية :	
حليل الاستبانات	مرفق نسخة من ت	ستبانات وم	توجد اس	5- نتيجــــة تقــــويم الطلاب للمقرر
ر مقارنة الأديان	المخطوطات العلمية لمقر	ر الأساسية و	توفير المصاد	6- مقترحـات تحسـين
يـة	ب ذوي الاحتياجات الخاد	بصورة تناسد		المقرر
7- ملاحظـــــات لا يوجد المراجعين الخارجيين (إن وجدت)				
تم توفير المقرر بصورة تناسب ذوي الاحتياجات الخاصة			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
توفير مخطوطات الفكر السياسي في الفكر الإسلامي			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
رر للعام القادم :			رر للعام ا	10- خطة التطوير للمق
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	التطوير	توصيف	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	ضــمن مقــرر العــام الجـــــــــامعي 2023/2024	ص الفلسفية رنة الأديان	تكليف الطالا بعض النصو في مقرر مقار وتدريبهم علم	المحتوى: تحليل مناهج الجدل وآليات الخطاب الديني مع الآخر

رئيس مجلس القسم

منسق المادة :

العلمي: د/رشدي عبد الستار محمد حافظ أ. د/ عادل أمين

نموذج (8) تقرير مقرر: نصوص ومصطلحات نحوية وصرفية باللغة ً الإنجليزية (للعام الأكاديمي 2022-2023م)

قسم: النحو والصرف والعروض **أ - معلومات أساسية**

1- اسم المقرر والرمز الكودي	نصوص ومصطلحات نحوية وصرفية باللغة الإنجليزية- ن618	
2- التخصص	النحو والصرف والعروض	
3- الفرقة / الفصل الدراسي	الثالثة/ الفصل الدراسي الثاني	
4- عدد الساعات	(2) نظري + (لا يوجد) تدريب	
5- النظام المتبع لاختيار لجنة	حسب اللائحة	
الامتحانات		
6- نظام المراجعة الخارجية	ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	
للامتحان	$(\)$ متوافر $(orall)$ غیر متوافر	
7- عدد القائمين بالتدريس	(1) "منتدب"	

		1- الإحصائيات :
	عدد: (315)	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
النسبة (97.1%)	عدد: (306)	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
النسبة (96.8%) النسبة (3.2%)	النجاح: (305) الرسوب: (10)	- نتيجة الامتحان
النسبة (19.7%) النسبة (41.3%) النسبة (28.6%) النسبة (7.3%)	ممتاز: عدد (62) جید جدا: عدد (130) جید: عدد (90) مقبول: عدد (23)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
		2- تدريس المقرر :

-The Arabic alphabet The vowels -Types of	- الموضوعات التي تم تدريسها
Sentences in Arabic-The Definite Article and solar	
and lunar letters -The doer-TypeS oF words in	
Arabic language-Substitute of the doer-Definition	
of Syntax-The direct object Declension and-	
Indeclension-Types of the transitive verb-Types of	
Sentences in Arabic-The absolute object- Subject	
and Predicate- ACCUSATIVE OF CAUSE-Kana and	
its sisters-Adverb of time and place -Kada and its	
sisters-The accompanying object-REVITIO- La	
which denies the whole genus- zanna and its	
Sisters- Accusative of state-Accusative of	
SpecificationN- Inna and its sisters- Accusative of	
cause.	
21.2	
أكثر من 90%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
	الأساسي للمقرر
أكثر من 90% 85< (√) 84 - 60 () 60> ()	
85< (√) 84 - 60 () 60> ()	الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس
85< (√) 84 - 60 () 60> () 85< (√) 84 - 60 () 60> ()	الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
85< (√) 84 - 60 () 60> () 85< (√) 84 - 60 () 60> () محاضرات نظرية (√) و تدريب عملي ()	الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر - مدى تغطية الامتحان لموضوعات
85< (√) 84 - 60 () 60> () 85< (√) 84 - 60 () 60> ()	الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
85< (√) 84 - 60 () 60> () 85< (√) 84 - 60 () 60> () محاضرات نظرية (√) و تدريب عملي ()	الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
85< (√) 84 - 60 () 60> () 85< (√) 84 - 60 () 60> () محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية ()	الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر - أساليب التعليم والتعلم المنفذة
85< (√) 84 - 60 () 60> () 85< (√) 84 - 60 () 60> () محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () محاضرات نظرية (√) أنشطة فصلية () دراسة حالة () أنشطة فصلية (√)	الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
85< (√) 84 - 60 () 60> () 85< (√) 84 - 60 () 60> () محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية ()	الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر - أساليب التعليم والتعلم المنفذة - طريقة تقويم الطــلاب
85< (√) 84 - 60 () 60> () 85< (√) 84 - 60 () 60> () 85< (√) 84 - 60 () 60> () محاضرات نظریة (√) تدریب عملی () دراسة حالة () أنشطة فصلیة () نظری (√) شفوی (√) أعمال فصلیة () عملی ()	الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر - أساليب التعليم والتعلم المنفذة - طريقة تقويم الطــلاب
85< (√) 84 - 60 () 60> () 85< (√) 84 - 60 () 60> () محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () محاضرات نظرية (√) أنشطة فصلية () دراسة حالة () أنشطة فصلية (√)	الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر - أساليب التعليم والتعلم المنفذة - طريقة تقويم الطــلاب

جة محدودة ()) متوافرة بدر	(√) متوافرة (معينة	- الوســائل ال
		غير متوافرة		
جة محدودة ()) متوافرة بدر	$(\sqrt[n]{})$ متوافرة	، والخامات	- المستلزمات
		غير متوافرة		
		لا يُوجد	ة وتنظيمية :	4- قيود إدارين
			م الطلاب للمقرر	5- نتيجة تقوي
ـتي تخصِ المقــرر	ف التعليميــة الـ	- تحسين الأهدا	تحسين المقرر	6- مقترحات
؛ هيئــة التــدريس	بسيادة اعضياء	من خلال اراء اا		
		الذّين قامواً بتدر		
	ريس التحررا		المراجعين الخارجيين	
		لا يوجد		
				(إن وجدت):
طلاب.	لات الخاصة بالم	تم تفعيل الإيميا	ذہ من مقترحات	8- ما تم تنفید
				التطوير في ا
		1201 V	تنفیذه من مقترحات (ما	9- والويتو
		د يوجد	تعیده ش معتر ۲۰۰۰	ا د عالم يلم
				هي والأسباب
		2023/2024 :	طوير للمقرر للعام القادم	10- خطة التو
المسئول عن	توقیت			مجالات
التنفيذ	التطوير	وير	توصيف التط	التطوير
- أستاذ المقرر	العام	استراتيجيات	1- العمل على استخدام	الخدمات
	الجامعي	لمقرر الي	تدريسية حديثة؛ لإيصال أ	المقدمة
- إدارة الكلية.	/2023	- :))	الطُّلاب بيسر وسهولة.	
إدارة اعتيدا	2024	، متخصص في	2- العمل على تعيين فنر	
		. ء -	تقنية المعلومات؛ لتشغيل	
		ي اجهره	_	
			العرض في القاعات.	

رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ عصام سيد أحمد عامرية

منسق المقرر أ.د/ أحمد عبدالسلام

نموذج (8) تقرير مقرر: الصرف والعروض (للعام الأكاديمي 2022-2023م)

قسم: النحو والصرف والعروض **أ - معلومات أساسية**

الصرف والعروض- ن619	1- اسم المقرر والرمز الكودي
النحو والصرف والعروض	2- التخصص
الثالثة / الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة / الفصل الدراسي
(2) نظري + (لا يوجد) تدريب	4- عدد الساعات
حسب اللائحة	5- النظام المتبع لاختيار لجنة
	الامتحانات
ر) متوافر $(orall)$ غیر متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية
ر) هنوادر ۱۰۰ فير هنوادر	للامتحان
(2)	7- عدد القائمين بالتدريس

الإحصائيات :		
دد الطلاب الملتحقين بالمقرر	عدد: (318)	
دد الطلاب الذين أدوا الامتحان	عدد: (311)	النسبة (97.8%)
بجة الامتحان	النجاح: (223)	النسبة (70.1%)
	الرسوب: (95)	النسبة (29.9%)
لنسبة المئوية % للناجحين طبن	ممتاز: عدد (2)	النسبة (0.6%)
ديرات الحاصلين عليها	جيد جُدا: عدد (8)	النسبة (2.5%)
	جيد: عدد (30)	النسبة (9.4%)
	مقبول: عدد (183)	النسبة (57.5%)
ندريس المقرر :		

المذكر والمؤنث- الاسم المقصور والممدود- تثنية الاسم المقصور والممدود- جمع التكسير (جموع القلة والكثر)- اسم الجمع واسم الجنس وجموع السلامة- التصغير- تصغير الترخيم- النسب- مقدمة عن البحور المركبة- بحر الطويل- بحر البسيط- بحر الخفيف- بحر المديد- بحر السريع- بحر المضارع- بحر المنسرح- بحر المقتضب- بحر المجتث.	- الموضوعات التي تم تدريسها - ½ لما تم تدريسه من المحتوى
85< (√) 84 - 60 () 60> ()	الأساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< (√) 84 - 60 () 60> ()	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية (√) تدريب عملي ()	- أساليب التعليم والتعلم
() أنشطة فصلية $()$ نظري $()$ شفوي $()$ أعمال فصلية $()$ عملي $()$	المنفذة - طريقة تقويم الطــلاب
(, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	3- الامكانات المتاحة للتدريس :
($$) متـوافرة () متـوافرة بدرجـة محـدودة () غير متوافرة	3- الإمكانات المتاحة للتدريس : - المراجع العلميـة
(\sqrt{V}) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوســائل المعينة
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- زيادة التدريب العملي على طريقة تقطيع الأبيات عروضيا.	6- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):
تم إنشاء إيميلات جامعية لكل طلاب المقرر بشكل رسمي للتواصل مع المرشد الأكاديمي.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

		لا يوجد	فیذہ من مقترحات ب)	9- ما لم يتم تن (ما هي والأسيا
		نادم :	وير للمقرر للعام الن	10- خطة التط
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير		توصيف التص	مجالات التطوير
- أستاذ المادة	الفصل الدراسي	ـتراتيجيات	1- اســتخدام اســ	1- المحتوى
- إدارة الكلية	الثاني 2023-2024م	ِ العــرض	تدريس حديثة. 2- تعميم شاشـــات في كل القاعات ال	2- البيئــــــة الدراسية

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ عصام سيد أحمد عامرية أ.د/ حسام النادي

نموذج (8): تقرير مقرر النقد العربي المعاصر (للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

أ - معلومات أساسية:

النقد العربي المعاصر- ب 646	1- اسم المقرر والرمز
	الكودي
اللغة العربية والعلوم الإسلامية	2- التخصص
الفرقة الثالثة- الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة / المستوى
(3×14) نظري + (لا يوجد) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات
	المعتمدة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة
القائمين على تدريس المقرر	الامتحانات
() متوافر (√) غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية
ر) متوافر (۱) عیر متوافر	للامتحان
2	7- عدد القائمين بالتدريس

	1- الإحصائيات:
319	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
3.9	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: العدد (305) النسبة (95.6)	- نتيجة الامتحان
راسب: العدد (14) النسبة (4.4)	
ممتاز (1.9) جيد جدا (9.1)	- النِسبة المئوية % للناجحين
جيد (54.2) مقبول (30.4)	طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	2- تدريس المقرر:

- من مصادر النقد العربي المعاصر: عن بناء	- الموضوعات التي تم تدريسها
القصيدة العربية الحديثة د. علي عشري زايد-	
نـازك الملائكـة والشـعر الحـر- قضـايا الشـعر	
المعاصر.	
- د/ مصطفى ناصف والمنهج النقدي.	
<u>C</u>	II I I 0/
أكثر من 90%	- % لما تم تدريسه من المحتــوى
() (0)	الأساسي للمقرر
() 60>	- مدى التزام القـائمين بالتـدريس
() 84 - 60	بمحتوى المقرر
(√) 85<	
() 60>	- مــــدى تغطيــــة الامتحــــان
() 84 - 60	لموضوعات المقرر
(√) 85<	
محاضرات نظریة ($$) تدریب 2 ملي (- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
(, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
دراسة حالة () أنشطة فصلية (
, 1222 1233. (, 122 133.)	
الأعمال الفصلية (تذكر):	
الأخشال العصيية الدكرا.	
	ا ما يقت تقديم الما الاري
$(\sqrt{})$ شفوي $(\sqrt{})$ نظري نظري (- طريقة تقويم الطــلاب
أعمال فصلية () عملي ()	
أعمال فصلية () عملي () س:	3- الإمكانات المتاحة للتدريد
أعمال فصلية () عملي () عمالي () عمالي () عمالي ($\sqrt{}$ عمالي ($\sqrt{}$ متوافرة () متوافرة () متوافرة ()	
أعمال فصلية () عملي () عمالي () المالي () المالي المالي $()$ متوافرة ($()$ متوافرة معدودة ()غير متوافرة	3- الإمكانات المتاحة للتدريد - المراجع العلميـة
أعمال فصلية () عملي () عمالي ($\langle v \rangle$ متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () عير متوافرة ($\langle v \rangle$ متوافرة ($\langle v \rangle$ متوافرة () متوافرة ()	3- الإمكانات المتاحة للتدريد
أعمال فصلية () عملي () عرب: (√) متوافرة () متوافرة بدرجة محـدودة ()غير متوافرة (() متوافرة بدرجة محدودة (() متوافرة بدرجة محدودة ()غير متوافرة ()	3- الإمكانات المتاحة للتدريد - المراجع العلميـة - الوســائل المعينة
أعمال فصلية () عملي () عمالي ($\langle v \rangle$ متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () عير متوافرة ($\langle v \rangle$ متوافرة ($\langle v \rangle$ متوافرة () متوافرة ()	3- الإمكانات المتاحة للتدريد - المراجع العلميـة
أعمال فصلية () عملي () ••••••••••••••••••••••••••••••••••	3- الإمكانات المتاحة للتدريد - المراجع العلميـة - الوســائل المعينة
أعمال فصلية () عملي () عرب: (√) متوافرة () متوافرة بدرجة محـدودة ()غير متوافرة (() متوافرة بدرجة محدودة (() متوافرة بدرجة محدودة ()غير متوافرة ()	3- الإمكانات المتاحة للتدريد - المراجع العلمية - الوسـائل المعينة - المستلزمات والخامات
أعمال فصلية () عملي ()	3- الإمكانات المتاحة للتدريد - المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات 4-قيود إدارية وتنظيمية:
أعمال فصلية () عملي () ••••••••••••••••••••••••••••••••••	3- الإمكانات المتاحة للتدريد المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات - المستلزمات وتنظيمية:
أعمال فصلية () عملي () ••••••••••••••••••••••••••••••••••	3- الإمكانات المتاحة للتدريد المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات - المستلزمات وتنظيمية:
أعمال فصلية () عملي () ••••••••••••••••••••••••••••••••••	3- الإمكانات المتاحة للتدريد المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات - المستلزمات وتنظيمية:
أعمال فصلية () عملي () ••••••••••••••••••••••••••••••••••	3- الإمكانات المتاحة للتدريد المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات - المستلزمات وتنظيمية:
أعمال فصلية () عملي () • عمال فصلية () متوافرة بدرجة محــدودة () غير متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة () متوافرة () غير متوافرة () متوافرة () متوافرة () متوافرة () عير متوافرة (3- الإمكانات المتاحة للتدريد المراجع العلمية - الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات - المستلزمات وتنظيمية:

8- ما تم تنفيذه التطوير في الع		_	ِق تدریس متنوع	
9- مـــا لم يتم	، تنفیـــــذه من	1-استخدام أ	أجهزة العرض بال ف الصيانة الدوري	مدرجات.
مقترحات		السبب: ضعد	ف الصيانة الدوري	ة للأجهزة.
(ما هي والأسبا				
10- خطة التطو	وير للمقرر للعام	القادم:		
مجالات	توصيف اا	لتطوير	توقیت	مسئول
التطوير			التطوير	التنفيذ
المحتـــوي	1- المراجعة الدور التعليمي ومدى تحا	ية للمحتوى	الفصل	مجلس
التعليمي	التعليمي ومدى تح	قيقه للأهداف.	الدراسي	القسم
			الثاني	
المسائل	1- استخدام وبر	ىائا، تعلىمىة	الفصل	أستاذ

رئيس مجلس القسم العلمي

الدراسي

الثاني

المقرر +

مدير الكلية

منسق المقرر

التعليمية

متطورة.

أ.د. وليد سعيد عيسي شيمي

أ.د/ ربيع محمد عبد العزيز

نموذج (8)

تقرير مقرر الأدب العباسي والأندلسي (للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: الدراسات الأدبية أ - معلومات أساسية

_	
الأدب العباسي والأندلسي - أ 537	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الدراسات الأدبية	2- التخصص
الثالثة	
(4) نظري + (-)	4- عـدد الوحـدات / السـاعات
عملي	المعتمدة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس	5- النظام المتبع لاختيـار لجنـة
القائمين على تدريس المقرر	الامتحانات
□ متوافر □√غير متوافر □	6- نظــام المراجعــة الخارجيــة
□ متوافر □ √غیر متوافر	للامتحان
4	7- عدد القائمين بالتدريس
	ب - معلومات متخصصة
	1- الاحماليانيين

1- الإحصائيات : - *عـــــ*دد الطلاب الملتحقين | 373 - عــــد الطلاب الـــذين أدوا الامتحان نسبة % 363 نجاح: - نتبحة الامتحان نسبة % رسوب: عدد 5,7 امتياز: *نسبة6* 0.06% - النِسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين جيد *جداً: نسبة* [3.4 نسبة 31,7% عليها مقبول 58,7: % 2- تدريس المقرر:

- تاريخ العصر العباسي شمياء الممياليات	- الموضـــوعات الـــتي تم تد ا
سعراء العصر العباسي	تدريسها - % لمـــا تِم تدريســـه من
85%	- % لمـــا تم تدريســـه من
	المحتوى الأساسي للمقرر
< √ 84 - 60 60>	- مــدى الــتزام القــائمين
85	بالتدريس بمحتوى المقرر
√ 84 - 60 60>	- مــدى تغطيــة الامتحــان
85<	لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √	- أســاليب التعليم والتعلم
عملی	المنفذة
in the second se	
دراسة حالة أنشطة فصلية	
الأعمال الفصلية (تذكر) :	
۱ (کوهان العصفیه ر ندگر)	
	- طريقة تقويم الطــلاب
oxdot oxdotنظري $oxdot oxdot$ شفوي	عریت عویم انساده
أعمال فصلية عملي	
اعمال فصلية	
: w	3- الإمكانات المتاحة للتدري - المراجع العلميـة
√□ متوافرة □ متـوافرة بدرجـة محـدودة □	- المراجع العلميـة
غير متوافرة	
متوافرة $$	- الوســائل المعينة
غير متوافرة	

🗖 متـوافرة بدرجـة محـدودة 🗈	$ec{}$ متوافرة $ec{}$	- المستلزمات والخامات
	غير متوافرة	
	لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
ىرر الدراسي.	طول المق	5- نتيجـــة تقـــويم الطلاب
		للمقرر 6- مقترحـــات تحســـين
م طرق تدريس متطورة ِ		6- مقترحــــات تحســـين
، أجهزة العرض بالمدرجات		المقرر
ت التدريسية.	والقاعار	
	لا يوجد	7- ملاحظــات المـــراجعين
	لا يوجد	۱- ملاحظتات المسراجعين الخارجيين (إن وجدت)
		المحارجيين (إن وجدت)
ـة لطـرح عـدد من الأسـئلة في	- إتاحة الفرص	8- ما تم تنفيذه من
بوع من موضوعات المقرر تعين ا	-	مقترحات التطوير في العام
مراجعة ما تم دراسته.		السابق
		9.
	لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من
	مقترحات (مـــــا هي	
		والأسباب)
	ىام القادم :	وسب ب 10- خطة التطوير للمقرر لل
المسئول ^{عن} توقيت التطوير	توصيف التما	مجالات التطوير
الفصــــــل أستاذ المقرر	النطوير 1- المراجعة	المحتوى التعليمي
العصــــــ استاد المعرر	الدورية	المحلوي التعليمي
الكلية	للمحتوى	
ا عیدی	التعليمي	
	۔ پ ومدی تحقیقہ	
	راد الأهداف.	
	استخدام	الوسائل التعليمية
	وسائل	
	تعليمية	
	متطورة	

رئيس مجلس القسم أ.د عادل

منسق المقرر د. بيومي محمد بيومي الدرغامي.

تقرير عن مقرر علم اللغة

2022م-2023م (الفرقة الثالثة) قسم: علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

أ ـ معلومات أساسية

علم اللغة / ل826	1- اسم المقرر ورمزه الكودي
عام	2ـ التخصص
الثالثة	3_ الفرقة/ المستوي
(6×14=14) نظري	4 عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
حسب اللوائح والقوانين المنظمة بالكلية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
_	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
🗖 متوافر متوافر	
أربعةأعضاء من هيئة التدريس	7۔ عدد القائمین بالتدریس

				1- الإحصائيات
			313	ـ عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
			309	ـ عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
%2.9	عدد 9	%97.1	عدد 304	ـ نتيجة الامتحان
راسب		ناجح		
40	199	57	8	ـ النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات
مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز	الحاصلين عليها
				2ـ تدريس المقرر
علم الدلالة وعلاقته	ئی (تعریف	علم الدلالة وتشتمل عا	موضوعات	ـ الموضوعات التي تم تدريسها
عه، أنواع الدلالات،	عنى وأنواء	وم اللغة، تعريف الم	بغيره من عا	
ع العلاقات الدلالية،	دلالي، أنـوا	قته بالدلالة، التغير الـ	المجاز وعلا	
نظريات دراسة المعنى) موضوعات علم اللغة النفسى و تحتوي				
اللغة وعلم النفسي	ظائفها، علم	اللغة وخصائصها ووا	على (طبيعة	
 ه ومجالاته، نموذج 	مصطلحات	ا، نشأة العلم وتعدد	والربط بينهم	
فة النفسي ومشكلة	يم ، علم اللغ	التحديد النفسي للفون	تطبيقي على	
اللغة بين الإنسان	الكلامية،	سطرابات اللغويسة و	المعسني الاظ	
والحيوان، اللغة والطفيل، النظريات المفسرة لاكتساب اللغة عند				
الطفل، مراحل نمو اللغة عند الطفل، العوامل المؤثرة في نمو اللغة				
عند الطفل) موضوعات علم اللغة الاجتماعي وتشتمل على				
(التعريف بعلم اللغة الاجتماعي ، اللغة بين الفرد والمجتمع، الفكر				
الاجتماعي في الدرس اللغوي العربي، التنوع اللغوي بين اللغة				
واللهجة، اللغة واختلاف الجنسين، اللغة والثقافة، اللغة والسياسة،				
اللغة والقومية، التحير اللغوي، التنوع اللغوي). بنسبة 95%				
			95%	ـ % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي

- مدي الغزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر - مدي تغطية الإمتحان لموضوع المقرر - مدي تغطية الإمتحان لموضوع المقرر - التعلم المباشر - السليب التعليم والتعلم والتعلم المباشر - السليب التعليم والتعلم النخفي - التعلم العناوني - التعلم التعاوني - المراجع الطلاب المقتلم الاغتبار النظري- الاختبار الشفهي - المراجع الطلاب الاختبار النظري- الاختبار الشفهي - المراجع العلمية - الموسائل المعنية المتوفرة بدرجة محدودة - الموسائل المعنية الطلاب المقرر (%) متوفرة (مراجع وكتب دراسية بمكتبة الكلية) - المسئزامات والخامات المقرر (%) - مقرحات تحسين المقرر (%) - مقترحات تحسين المقرر الماليين - التعليم والتعلم الداميين - الموسلين الداميين - الموسلين الداميين - على الفصلين الداميين - على الفصلين الداميين - على الفطلي المقرحات التطوير في المواجد المالية والتعلم المالية والتعلم المالية المقرر العام القادم المواجير المقرر العام القادم المواجير المقرر العام القادم حيا المقرر على القصيف المقدر على المقدر على القسل المواصي المقادم المواجير المقرر على التقويد اسلاب التعليم والتعلم مجالات التطوير المقرر العام القادم حيا المقرر على المقدر العام القدامي المقدر على المعدى المدر على المقدر على المعدى المدر على المدر على المعدى المدر على المدر	ت (نظرية التحليل التكويني)	5 لم يتم تدريسه لضيق الوق	%		
- أساليب التعليم و التعلم - أساليب التعليم و التعلم المباشر - التعلم المباشر - التعلم الاكثروني - التعلم الاكثروني - التعلم الاكثروني - التعلم التعاوني - المعنية تقويم الطلاب - الإمكانيات المتاحة للتدريس: - الإمكانيات المتاحة للتدريس: - الوسائل المعنية متوفرة بدرجة محدودة - الوسائل المعنية متوفرة بدرجة محدودة - الوسائل المعنية الكلية) - متوفرة بدرجة محدودة - المسائر مات و تنظيمية الكلية الاتوجية تقويم الطلاب للمقرر (%) - مقتر حات تحسين المقرر (%) - مقتر حات تحسين المقرر (%) - مقتر حات تحسين المقرر (%) - مقتر حات التطوير المقرر على الفصلين الدراسيين ملاحظات المراجعين الخارجيين الخارجيين المقرر على الفصلين الدراسيين ملاحظات المراجعين الخارجيين تطوير أساليب التعليم والتعلم السابق وحما لم يتمونه من مقتر حات التطوير في المقرر العام القادم المسائي محالات التطوير للمقرر للعام القادم وعملات التطوير المتوصيف التوصيف التوصيف التوصيف المسائر على التنفيذ محالات التطوير للمقرر طاع القادم المسائل المداسي الثاني المساؤل عن التنفيذ من مقتر حات التصافي عدد ساعات المطوير على القصائين المادا عوطم اللخة محالات التطوير المقرر طاع القدم المداسي الثاني المساؤل عن التنفيذ وعلم اللالة تحديث المحرر على الفصائين المقدر على الفصائين الماداسي القادم المداسي وعلم اللخة المقدر على الفصائين المقدر على الفصائين المقدر على القصائين المسائي وعلم المداس المناس المقدر على القصائين المسائية المدرس المقدر على القصائين المدرس المقدر على القصائين المدرس المد	85< 84 - 60 60>				
- العصف الذهني - التطم التعاوني - التعام التعاوني - طريقة تقويم الطلاب - التعام الذاتي - طريقة تقويم الطلاب - التعام الذاتي - الاختبار الشفهي - الإمكانيات المتاحة للتدريس: - الإختبار الشفهي - الإمكانيات المتاحة للتدريس: - متوفرة بدرجة محدودة - المسئل المعنية - متوفرة بدرجة محدودة - المسئلزمات والخامات - متوفرة (مراجع وكتب دراسية بمكتبة الكلية) - مقورة الخامية المقرر - ك. فقود إدارية وتنظيمية - المقرر - مقرحات تحسين المقرر - المقرر - التوصيف كل عامين دراسيين مقرحات تحسين المقرر - المقرر - المقرر على الفصلين الدراسيين - الموين المورد - الموين المورد - الموين المورد - التوصيف - الموادد المالية - المورد المالية المورد المالية المورد المالية المورد المورد المالية المورد - توصيف التطوير - توصيف التطوير - توصيف التطوير - توصيف التطوير - توقيت النطوير - المسئول عن التنفيذ - مقرر علم الدلالة - تحديث الموادد المالية المورد - ما المالية المورد - المؤسل الدراسي القادم - مجالات النطوير - توصيف التطوير - توصيف التطوير - توقيت النطوير - المسئول عن التنفيذ - مقرر علم الدلالة - تحديث الموادد المالية المورد على الفصل الدراسي القادم - وعلم اللغ المورد على الفصل الدراسي القادم - والم المؤور على الفصل الدراسي وعلم اللغ المؤور على الفصل الدراسي وعلم اللغ المؤور على الفصل الدراسي القادم - والمؤور على الفصل الدراسي القادم - والمؤور على الفصل الدراسي القادم - والمؤور على الفصل الدراسة - المؤور على الفصل الدراسة - المؤور على الفصل الدراسة - المؤور ال	85< 84	4 - 60 60>		ـ مدي تغطية الامتحان لموضوع المقرر	
- التعظيم الالكتروني - طريقة تقويم الطلاب - التعظم الذاتي - المراجع العلمية متوفرة بدرجة محدودة - المستلزمات و العلمات متوفرة بدرجة محدودة - المستلزمات و الخامات متوفرة (مراجع وكتب دراسية بمكتبة الكلية) - أسلان المعنية متوفرة (مراجع وكتب دراسية بمكتبة الكلية) - أسلان المقرر المقرر - مقتر حات تحسين المقرر - مقتر حات تحسين المقرر - مقتر حات تحسين المقرر - تعديث المراجع مكتبة الطلبة. - ما تم تنفيذه من مقتر حات التطوير في المقالين المقرر المالين المقرر المالين المقرر المالين المقرر المقرر المقرر المالين المقرر المقرر المقرر المقر المقرد المالية) - ما لم يتم تنفيذه من مقتر حات التطوير في المقرد المالية الموارد المالية) - ما لم يتونيذه من مقتر حات التطوير في التطوير التوصيف - ما لم ية تنفيذه من مقتر حات التطوير في والأسباب - ما المدار على المقرر المالية القادم - ما المدار على المقرر على القصيف المورد على القصاين الدراسي القادم الدراسي القادم المداسي وعلم اللغ - مقر عام الدلالـــة تحديث المورد على القصيلين النصور على القصيلين التطوير المداسي القادم الدراسي وعلم اللغ		1-التعلم المباشر			
- طريقة تقريم الطلاب المتاحة التنديس: - المراجع العلمية متوفرة المراجع العلمية المتاحة التنديس: - المراجع العلمية متوفرة بدرجة محدودة المسئلة المعنية العلمية متوفرة بدرجة محدودة المسئلة المعنية العلمية المتاحة التنديس: - الوسائل المعنية الطلاب المقرر (%) متوفرة (مراجع وكتب دراسية بمكتبة الكلية) - فيود إدارية و تنظيمية الطلاب المقرر (%) مرفق استبانة المقرر المقرر المقرر (%) مقترحات تحسين المقرر (%) مقترحات تحسين المقرر المقرر الموارد المالية ملحظات المراجعين الخارجيين الخارجيين الخارجيين الدراسيين الدراسيين الدراسيين العام السابق () وجدت التطوير في المقرر العام القادم (ما هي والأسباب) المسئول عن التنفيذ موالات التطوير المقرر العام القادم المسئول عن التنفيذ مواللة التطوير المقرر العام القادم المسئول عن التنفيذ مواللة التطوير المقرر على القصلين الموارد المالية المقرر على القصلين المقراطي القصلين المقادم المقر على القصلين المقراطي القادم المالة المقادم وعلم اللغ المقر على القصلين المقرر على القصلين المقراطي المقراطي المقراطي المقراطي المقراطي المقرر على القصلين المقراطي المقراطي المقراطي المقراطي المقراطي المقرر على القصلين المقراطي المقراطين المقراطي المقراطين ا		#		·	
- طريقة تقويم الطلاب الاختبار النظري - الاختبار الشفهي - الإمكانيات المتاحة للتدريس: متوفرة بدرجة محدودة - الوسائل المعنية متوفرة بدرجة محدودة - الوسائل المعنية متوفرة (مراجع وكتب دراسية بمكتبة الكلية) 4- قبود إدارية و تنظيمية لا توجد 5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) مرفق استبانة المقرر 6- مقترحات تحسين المقرر 1- تعديل التوصيف كل عامين دراسيين . 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين 1- لا يوجد 8- ما تم تنفيذه من مقترحات النطوير في النطوير الساليب التعليم والتعلم 1- نطوير أساليب التعليم والتعلم العام السابق 1- تحديث المراجع (قلة الموارد المالية) مجالات النطوير للمقرر للعام القادم توسيف النطوير توصيف النطوير وعصيف النطوير المسئول عن التنفيذ من مقار على القصيل الدراسي الثاني السادة أعضاء هيئة التدريس مقرر على الفصل الدراسي الثاني المسئول عن التنفيذ وعلم اللائح من العام الدراسي الثاني المامي عدد ساعات المقدر على الفصلين		* '			
- طريقة تقويم الطلاب المتاحة للتدريس: الإمكانيات المتاحة للتدريس: المراجع العلمية متوفرة بدرجة محدودة الوسائل المعنية متوفرة المرجع وكتب دراسية بمكتبة الكلية) المستلزمات والخامات متوفرة (مراجع وكتب دراسية بمكتبة الكلية) المستلزمات والخامات متوفرة المراجع وكتب دراسية بمكتبة الكلية) المستلزمات والخامات المقرر (%) مرفق استبانة المقرر و 6 - مقترحات تحسين المقرر (%) مرفق استبانة المقرر المعرد المقرر المورد المالية المقرر المورد الخام المالية المورد المالية المورد المالية الموادد المالية العام السابق المقرر العام القادم مجالات التطوير توصيف التطوير توصيف التطوير توصيف التطوير توصيف التطوير توصيف التطوير المسئول عن التنفيذ من مقترحات التطوير توصيف التطوير المالية المسئول عن التنفيذ موالات التطوير المقرر على القادم المالية الموادد المالية الموادد المالية الموادد المالية الموادد المالية التحريس عدد ساعات المقرر على القادم الله المالية المقدر على الفصل الدراسي القادم الله المالية المقدر على الفصلين المسئول عن التنفيذ المقدر على المقدر على الفصل الدراسي القادم الله المالية المقدر على المقدر على الفصلين المالية المقدر على المسئول عن التنفيذ المدود على المقدر على المقدر على المقدر على المقدر على المقدر على المعرد					
- الإمكانيات المتاحة التدريس: - المراجع العلمية متوفرة برجة محدودة - الوسائل المعنية متوفرة (مراجع وكتب دراسية بمكتبة الكلية) - المستلزمات والخامات متوفرة (مراجع وكتب دراسية بمكتبة الكلية) - قيود إدارية وتنظيمية لا توجد - دنتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) مرفق استبانة المقرر - مقترحات تحسين المقرر (%) - مقترحات تحسين المقرر - 2- تحديث مراجع مكتبة الطلبة ملحظات المراجعين الخارجيين - 1- لا يوجد التوصيف المراجعين الخارجيين التطوير التوصيف العام السابق - 2- تطوير أساليب التعليم والتعلم العام السابق - 1- تحديث المراجع (قلة الموارد المالية) - ما تم تنفيذه من مقترحات الطوير في التطوير توصيف التطوير توصيف التطوير توصيف التطوير توصيف التطوير توصيف التطوير علم الدلالـــة تحديث التوصيف الفصلين الفادم وعلم الدلالـــة تحديث التوصيف الفصلين القادم وعلم اللغ المقرر على الفصلين الفادم وعلم اللغ المقرر على الفصلين المقدر على الفصلين القادم وعلم اللغ المقرر على الفصلين المقدر على المعرب		# 1		NOT ILL OF THE T	
المراجع العلمية المونية متوفرة بدرجة محدودة الوسائل المعنية الخامية متوفرة (مراجع وكتب دراسية بمكتبة الكلية) 4. فيود إدارية وتنظيمية لا توجد وينيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) مرفق استبانة المقرر 6. مقترحات تحسين المقرر (%) مرفق استبانة المقرر على التوصيف كل عامين دراسيين . 3. مقترحات تحسين المقرر 1- تعييل التوصيف كل عامين دراسيين . 4. مقترحات المراجعين الخارجيين 1- لا يوجد العامة المراجع والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والسبابق والأسباب التعليم والتعلم المقرر للعام القادم (ما هي والأسباب) 5. تطوير السوصيف 1- تحديث المراجع (قلة الموارد المائية) والمسئول عن التنفيذ موالا التطوير توصيف التطوير توقيت التطوير توقيت التطوير المقرر للعام القادم ما المقرر علم الدلالـــة تصديم عدد ساعات من العام الدراسي القادم العلمي وعلم الغف المقرر على الفصلين المقرر على الفصلين المام المام العلمي وعلم المقرر على الفصلين المقدر على المقدر على الفصلين المقدر على الفصلين المقدر على الفصلين المقدر على الفصلين المقدر على المدر على المقدر على المقدر على المقدر على المقدر على المقدر على ال	<i>ي</i>	عنبار النظري- الأحنبار الشفه	וצי		
الوسائل المعنية متوفرة بدرجة محدودة المستلزمات والخامات والخامات والخامات والخامات والخامات والخامات والخامات والخامات والخامات الموقر ومن ومن المقرر ومن المقرر (%) مرفق استبانة المقرر ومن الخارجبين المقرر ومن ومن المابق والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والأسباب ومن مقترحات التطوير المقرر العام القادم والأسباب التعليم والتعلم والتعلم والأسباب ومن المقرر العام القادم وعلم الدلالية الموارد المالية المسئول عن التنفيذ وعلم الدلالية الموارد علم الدلالية الموارد المالية الموارد المالية الموارد المالية الموارد علم الدلالية الموارد المالية الموارد علم الدلالية الموارد علم الدلالية الموارد المالية الموارد الموارد المالية الموارد الموا			•		
- المستظرمات والخامات الخامات المتطربة وتنظيمية الكلية) 4. قيود إدارية وتنظيمية المقرر (%) مرفق استبانة المقرر و و استبانة المقرر و و استبانة المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المقرر المعتب المقرر الموجدة تقريم الطلب المقرر (%) و التعليل التوصيف كل عامين دراسيين . و المتحدد المقرر على الفصلين الدراسيين . و المعتب الطلبة . و المعتب الخارجيين الخارجيين الخارجيين الخارجيين الخارجيين الخارجيين الخارجيين الموارد المالية الموارد المالية العام السابق و المعتب التعليم والتعلم المالية الموارد المالية الموارد المالية) و ما لم يتم تنفيذه من مقترحات التطوير المقرر العام القادم و و الأسباب) و المسئول عن التنفيذ موالات التطوير المقرر العام القادم و و المسئول عن التنفيذ الموارد علم الدلالية المقادم المقدر علم الدلالية المقدر علم الله المقدر علم المقدر على			_		
4 قبود إدارية و تنظيمية لا توجد 2- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) مرفق استبانة المقرر 3- مقترحات تحسين المقرر 1- تعديل التوصيف كل عامين دراسيين . 2- تحديث مراجع مكتبة الطلبة. 2- تحديث مراجع مكتبة الطلبة. 7- ملاحظات المراجعين الخارجيين 1- لا يوجد المؤر على الفصلين الدراسيين 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق 1- تحديث المراجع (قلة الموارد المالية) 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) 1- تحديث الموارد المالية) 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم مجالات التطوير توصيف التطوير توقيت التطوير توصيف التطوير توصيف التطوير توصيف التطوير توقيت التطوير المسئول عن التنفيذ من العام الدراسي الثاني المسئول عن التنفيذ من العام الدراسي القادم المالة المقدر على الفصل الدراسي القادم المالة المقدر علم الدلالـــة تقسيم عدد ساعات المقدر على الفصل الدراسي القادم المالة المقدر على الفصل الدراسي القادم المالة المقدر على الفصل النافسية وعلم اللغ المقدر على الفصل النافس القادم المالة المقدر على الفصل الدراسي القادم المالة الما	يمكتبة الكلية)			-	
6- مقترحات تحسين المقرر					
2- تحديث مراجع مكتبة الطلبة. 3- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت) 3- ما تم تنفيذه من مقترحات النطوير في النوصيف (على النوصيف العام السابق (على النوصيف (على النول المقرد العام القادم (على المقرد للعام القادم وعلم اللالت التطوير توصيف التطوير توفيت النطوير المقدر على التوصيف النوصيف النوصيف الفصل الدراسي الثاني السادة أعضاء هيئة التدريس وعلم اللغ المقرر على الفصر على الفصل الدراسي القادم المقرر على الفصر على الفصل الدراسي القادم المقرر على الفصل الدراسي القادم المقرر على الفصل الدراسي القادم وعلم اللغ وعلم المقرر على الفصل النوصيف الفصل الدراسي الثاني المقدر على الفصلين وعلم المقرر على الفصلين وعلم اللغ				5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)	
- ملاحظات المراجعين الخارجيين الخارجيين الخارجيين الخارجيين المراجعين الخارجيين الخارجيين الخارجيين المراجعين الخارجيين التعليم والتوصيف العام السابق العام السابق العام السابق العام السابق الموارد المالية) - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات التطوير أساليب التعليم والتعلم والتعلم (ما هي والأسباب) - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات التطوير للمقرر للعام القادم وصيف التطوير توقيت التطوير المسئول عن التنفيذ التحريس المسئول عن التنفيذ التحريس المسئول عن التنفيذ وعلم اللغ تقسيم عدد ساعات من العام الدراسي القادم بالقسم العلمي الاجتماعي وعلم المقرر على الفصلين	راسىيىن .	تعدیل التوصیف کل عامین در	-1	6ـ مقترحات تحسين المقرر	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت) (ان وجدت) 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في 1- نطوير التوصيف العام السابق 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) (ما هي والأسباب) 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم مجالات التطوير توصيف التطوير توصيف التطوير توصيف التطوير تحديث التوصيف النفيذ من العام الدراسي الثاني السادة أعضاء هيئة التدريس وعلم اللغ وعلم اللغ وعلم اللغمي المقرر على الفصلين المقرر على المقرر على الفصلين المقرر على الفصلين المقرر على الفصلين المقرر على ا					
(إن وجدت) 8 ـ ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في التوصيف 2 ـ تطوير التوصيف العام السابق 2 ـ تطوير أساليب التعليم والتعلم والتعلم (ما هي والأسباب) (ما هي والأسباب) 1 ـ تحديث المراجع (قلة الموارد المالية) 10 ـ خطة التطوير للمقرر للعام القادم مجالات التطوير توصيف التطوير توقيت التطوير المسئول عن التنفيذ مقرر علم الدلالــة تحديث التوصيف من العام الدراسي الثاني السادة أعضاء هيئة التدريس وعلم اللغ عدد ساعات من العام الدراسي القادم بالقسم العلمي الاجتماعي وعلم المقرر على الفصلين	·				
8 ـ ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في التوصيف - 2 - تطوير السليب التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والمسابق - 3 - تطوير أساليب التعليم والتعلم والسباب المسابق - 4 ما لم يتم تنفيذه من مقترحات - 3 من العام القادم المسؤل عن التنفيذ التطوير المقرر العام القوير توقيت التطوير المسؤل عن التنفيذ التطوير علم الدلالــة تحديث التوصيف الفصل الدراسي الثاني السادة أعضاء هيئة التدريس وعلم اللغ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	1- لا يوجد				
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) (ما هي والأسباب) 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم توقيت النطوير المسئول عن التنفيذ مقـرر علم الدلالــة تحديث التوصيف الفصل الدراسي الثاني السادة أعضاء هيئة التدريس وعلم اللغــــة تقسيم عـدد ساعات من العام الدراسي القادم بالقسم العلمي وعلم المقرر على الفصلين	1- نطویر التوصیف				
(ما هي والأسباب) 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم مجالات النطوير توصيف التطوير توقيت النطوير المسئول عن التنفيذ مقرر علم الدلالــة تحديث التوصيف الفصل الدراسي الثاني السادة أعضاء هيئة التدريس وعلم اللغــــة تقسيم عدد ساعات من العام الدراسي القادم بالقسم العلمي الاجتمـــاعي وعلم المقرر على الفصلين	2- تطوير أساليب التعليم والتعلم			العام السابق	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم توصيف التطوير توقيت التطوير المسئول عن التنفيذ الفصل الدراسي الثاني السادة أعضاء هيئة التدريس وعلم اللغ تقسيم عدد ساعات من العام الدراسي القادم بالقسم العلمي الاجتماعي وعلم المقرر على الفصلين	1- تحديث المراجع (قلة الموارد المالية)			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (مله موالأسدان)	
مجالات التطوير توصيف التطوير توقيت التطوير المسئول عن التنفيذ مقـرر علم الدلالــة تحديث التوصيف الفصل الدراسي الثاني السادة أعضاء هيئة التدريس وعلم اللغـــــة تقسيم عـدد ساعات من العام الدراسي القادم بالقسم العلمي الاجتمـــاعي وعلم المقرر على الفصلين					
مقرر علم الدلالــة تحديث التوصيف الفصل الدراسي الثاني السادة أعضاء هيئة التدريس وعلم اللغــــة تقسيم عدد ساعات من العام الدراسي القادم بالقسم العلمي الاجتمـــاعي وعلم المقرر على الفصلين	المسئول عن التنفيذ	ته قبت التطويد			
وعلم اللغ القسيم عدد ساعات من العام الدراسي القادم بالقسم العلمي الاجتماعي وعلم المقرر على الفصلين				مقدر علم الدلالة تحديث التوصيف	
الاجتمــاعي وعلم المقرر على الفصلين		" "	ات	,	
اللغة النفسى الدراسيين	, ,	, , ,		الاجتماعي وعلم المقرر على الفصا	

اسم منسق المادة

أ.د/ محمد عجيلة

رئيس القسم

أ.د/ إمام عبد الفتاح

نموذج (8): نموذج استرشادي لتقرير مقرر دراسي فتوح المغرب والأندلس مصر والشام في عصر الأيوبيين والمماليك 2022-2023م

قسم: التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية

أ - معلومات أساسية:

_	۱ - معلومات اساسیه،
فتوح المغرب والأندلس مصر والشام في عصر الأيوبيين	1- اسم المقرر والرمز الكودي
والمماليك كود ت 673	
اللغة العربية والعلوم الإسلامية	2- التخصص
الفرقة الثالثة - الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة / المستوى
(5×14) نظري + (لا يوجد)	4- عدد الوحدات / الساعات
عملي	المعتمدة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة
القائمين على تدريس المقرر	الامتحانات
() متوافر (√) غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية
() متوافر (۱) عیر متوافر	للامتحان
4	7- عدد القائمين بالتدريس

	1- الإحصائيات:				
320	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
310	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				
اناجح: العدد (301) النسبة	- نتيجة الامتحان				
راسب: العدد (19) النسبة	-				
ممتاز (.9) جيد جدا (12.5)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً				
جيد (46.3) مقبول (34.4)	للتقديرات الحاصلين عليها				
	2- تدريس المقرر:				

التعريف بالمقرر وأهدافه الوحدة الأولى واهم مصادره. مُصادر تاريخ المسلمين في القرنين السابع والثامن الهجريين:ابن الأثير (ت / 630هـ -النسوي(ت /647 هـ) - ابن قزاوغلي(ت / 654 هـ)- الجوزجاني (ت /658 هـ)- الجويني (ت /681 هـ)- رشيد الدين (ت /718 هـ) -ابن الفوطي (ت /723 هـ)- بيبرس المنصوري (ت /725 هـ)- النويري (ت / 733 هـ) - عبد الله الشيرازي (ت /740 هـ) - الذهبي (ت /748 هـ) ابن خلدون (ت/ 808هـ) التعريف ببلاد المغرب قبل الفتح الإسلامي. مراحل الفتح الإسلامي لبلاد المغرب. قادة الفتح الإسلامي لبلاد المغرب زمن الراشدين. قادة الفتح الإسلامي لبلاد المغرب العصر الأموي. الوحدة الثانية بلاد المغرب في عصر الولاة. الدولة المستقلة في بلاد المغرب. المدن المغربية ومظاهر العمران. مظاهر الحضَارة َفي بلادً المغرَبُ وتأثيرها بالمشرق. المغرب في ظل حكم الوحدة الثالثة الفاطميين. بلاد المغرب زمن المرابطين. بلاد المغرب في زمن الموحدين.العلاقة بين بلاد المغرب والأندلس في ظل الحكم الإسلامي. الوحدة الرابعة التعريف ببلاد الأندلس وأهميتها التاريخية وأوضاعها قبل الفتح الإسلامي. الفتح الإسلامي للأندلس على يد طارق بن زياد وموسي بن نصير. رياريبي . عصر الولاة في الأندلس. بلاد الأندلس في عصر الأمويين.

أهم الأمراء والخّلفاء الأمويين في الأندلس.

سقوط الخلافة الأموية في الأندلس.

- الموضوعات التي تم تدريسها

عصر ملوك الطوائف الوحدة الخامسة المرابطون والموحدون في الأندلس. مظاهر الحضارة الإسلامية في الأندلس. جهاد المسلمين ضد المماليك النصرانية في سقوط المعاقل الإسلامية في الأندلس علي يد الأسيان. سقوط غرناطة. إنهاء الحكم الإسلامي في الأندلس "897هـ : الأسياب والنتائج الوحدة السادسة مراجعة عامة على ماسبق در استه الوحدة السابعة تعريف بمقرر مصر والشام زمن الأيوبيين والمماليك وأهميته ومصادر ه. أوضاع مصر والشام قبل قيام الدولة الأيوبية. الغزو الصليبي للعالم الإسلامي وأسبابه. الحملة الصليبية الأولى: الأسباب والنتائج. الحملة الصليبية الثانية: الأسباب والنتائج. عماد الدين زنكي والصليبيون. ـ نور الدين محمود وتوحيد مصر والشام.ته. الوحدة الثامنة صلاح الدين واسترداد بيت المقدس. دور صلاح الدين الأيوبي في توحيد الجبهة الإسلامية ضد الصليبين صلاح الدين والحملة الصليبية الثالثة مصر والشام في ظل الأيوبيين. الحملات الصليبية بعد صلاح الدين. دور المماليك في صد الصليبيين والمغول. هل انتهت الحملات الصليبية على مصر والشام. الوحدة التاسعة التعريف بأوضاع مصر والشام قبل قيام الدولة الأيوبية.

قيام الدولة الأيوبية.

صلاح الدين الأيوبي مؤسس الدولة الأيوبية. صلاح الدين والصليبيون.

الوحدة العاشرة الدولة الأيوبية بعد صلاح

الدين الأيوبي. السلطان الكامل والحملة الصليبية الخامسة. السلطان الكامل محمد والحملة الصليبية السادسة. الصالح نجم الدين أيوب والحملة السابعة على مصر بقيادة لويس التاسع مظاهر الحضارة في مصر في العصر الأيوبي الوحدة الحادية عشر مرحلة الانتقال بين عصري الأيوبيين والمماليك قيام دولة المماليك في مصر والشام. الصعوبات التي واجهت النشأة في داخل مصر وخارجها دولة المماليك ودورها في مواجهة المغول. بيبرس وتأسيس المماليك البحرية. نظم إدارة الدولة : السلطان ، الوزير ، الأتابك ، الدواوين العلاقات الخارجية (الحجاز –الأرمن – قبرص-الحبشة) الوحدة الثانية عشر اسرة قلاوون. الناصر محمد بن قلاوون. دولة المماليك ودورها في طرد الصليبين من بلاد الشام. عوامل انهيار دولة المماليك البحرية سياسيا – عسكريا - اقتصاديا نشأة دولة المماليك البرجية وجهود السلطان برقوق مؤسسها صعوبات الداخل (الخلافة العباسية - الصراع على الحكم- البدو العامة في الخارج (التركمان – تيمورلنك – القرّصنة- الكشوف الجغر افية). دور دولة المماليك في فتح جزيرة قبرص -رودس

المماليك والتركمان.

% 1	- % مــا تم تدريســه من المحتــوي
أهم ملامح الحياة الاقتصادية (العملة –	الأساسي للمقرر
الضرائب -الاحتكار- التجارة)	
العلاقات الخارجية (قبرص- رودس- التركمان-	
الحبشة- الصفويون- العثمانيون)	
البنيان العسكري (القيادات –الفرق العنصرية	
- الأسطول الحربي	
عوامل سُقوط الدولة (سياسياً - عسكرياً -	
اقتصادياً - اجتماعياً)	
السبب: ضيق الوقت.	
() 60>	- مـدى الـتزام القـائمين بالتـدريس
() 84 - 60	بمحتوى المقرر
() 84 - 60 (√) 85< () 60>),
() 60>	- مدى تغطية الامتحـان لموضـوعات
() 84 - 60	المقرر
(√) 85<	
> 85 $($ $$ $)$ aclored in the second contract $($ $$ $)$ $$	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
(
` دراسة حالة () أنشطة فصلية	
()	
الأعمال الفصلية (تذكر):	
$(egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	- طريقة تقويم الطــلاب
أعمالً فصلية (
	3- الإمكانات المتاحة للتدريس:
متـوافرة $(\)$ متـوافرة بدرجــة محــدودة $()$	- المراجع العلميـة
()غير متوافرة	
() متــوافرة (√) متــوافرة بدرجــة محــدودة	- الوســائل المعينة
()غير متوافرة	
	·

رجــة محــدودة	() متــوافرة (√) متــوافرة بدرجــة محــدودة			- المستلزمات والخامات	
()غير متوافرة					
لا يوجد			4-قيود إدارية وتنظيمية:		
طول المقرر الدراسي			5- نتيجــــة تقــــويم الطلاب		
				للمقرر:	
1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف.			6- مقترحات تحسين المقرر:		
مراعاة التركيز على الأهداف.			-		
لا يوجد		7- ملاحظــــات المــــراجعين			
			وجدت):	الخارجيين (إن	
1- استخدام طرق تدريس متنوعة.		8- ما تم تنفيذه من مقترحـات			
			ام السابق	التطوير في الع	
1-استخدام أجهزة العرض بالمدرجات.		9- مــــا لم يتم تنفيـــــذه من			
السبب: ضعف الصيانة الدورية للأجهزة.			مقترحات		
				(ما هي والأسبا	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:					
مسئول 	توقیت 	لتطوير	توصيف اا	مجالات	
التنفيذ	التطوير			التطوير	
مجلس	الفصل	_	1- العمل على تقلب	المحتــــوی	
القسم	الدراسي	الدراسي مع مراعاة التركيز على		التعليمي	
. 1 1	الثاني		الأهداف.		
أستاذ	الفصل	استخدام وسائل تعليمية		الوســـائل	
المقرر +	الدراسي االثاني		متطورة	التعليمية	
مدير الكلية	االناني				
استیه					

رئيس مجلس القسم العلمي أ. د/ إبراهيم فرغل محمد منسق المقرر - أ. د/ صـــلاح الـــدين محمد نوار