

## نموذج (8): تقرير مقرر النقد التطبيقي (للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

أ - معلومات أساسية:

النقد التطبيقي - ب 747	1- اسم المقرر والرمز الكودي
اللغة العربية والعلوم الإسلامية	2- التخصص
الفرقة الرابعة - الفصل الدراسي الأول	3- الفرقة / المستوى
(14×3) نظري + ( لا يوجد ) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
( ) متوافر (√) غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

<b>1- الإحصائيات:</b>	
422	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
411	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: العدد (401) النسبة (95) % راسب: العدد (21) النسبة (5) %	- نتيجة الامتحان
ممتاز (6.4) % جيد جدا (18.7) % جيد (45.3) % مقبول (24.6) %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
<b>2- تدريس المقرر:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمات عن النقد التطبيقي قديما</li> <li>- مقدمات عن النقد التطبيقي حديثا</li> <li>- أسس التطبيق النقدي</li> <li>- كيفية تطبيق النظرية</li> <li>- الانطباعية في النقد والنقد الموضوعي</li> <li>- عناقيد الصور في شعر عروة بن الورد</li> <li>- الميثة سردية في الرواية النسوية: أحلام مستغانمي نموذجاً</li> <li>- المسرح الشعري عند صلاح عبد الصبور بين الرؤية والتشكيل الفني</li> <li>- القصائد المغناة لأم كلثوم دراسة أسلوبية</li> <li>- دراسات تطبيقية حول روايات (الطريق، خان الخليلي، الشحاذ)</li> </ul>	<p><b>- الموضوعات التي تم تدريسها</b></p>
<p>أكثر من 90 %</p>	<p><b>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</b></p>
<p>60 &gt; ( ) 60 - 84 ( ) 85 &lt; ( √ )</p>	<p><b>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</b></p>
<p>60 &gt; ( ) 60 - 84 ( ) 85 &lt; ( √ )</p>	<p><b>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</b></p>
<p>محاضرات نظرية ( √ ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ) أنشطة فصلية ( ) الأعمال الفصلية (تذكر):</p>	<p><b>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</b></p>
<p>نظري ( √ ) شفوي ( √ ) أعمال فصلية ( ) عملي ( )</p>	<p><b>- طريقة تقويم الطلاب</b></p>
<p><b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b></p>	
<p>( √ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة</p>	<p><b>- المراجع العلمية</b></p>
<p>( √ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة</p>	<p><b>- الوسائل المعينة</b></p>
<p>( √ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة</p>	<p><b>- المستلزمات والخامات</b></p>
<p>لا يوجد</p>	<p><b>4- قيود إدارية وتنظيمية:</b></p>
<p>صعوبة بعض التطبيقات الشعرية</p>	<p><b>5- نتيجة تقويم الطلاب</b></p>

		<b>للمقرر:</b>	
1- العمل على شرح الأشعار وتبسيطها للطلاب.		<b>6- مقترحات تحسين المقرر:</b>	
لا يوجد		<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):</b>	
1- استخدام طرق تدريس متنوعة.		<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>	
1- استخدام أجهزة العرض بالمدرجات. السبب: كثرة الأعطال.		<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</b>	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b>			
مسئول التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مجلس القسم	الفصل الدراسي الأول	1- المراجعة الدورية للمحتوى التعليمي ومدى تحقيقه للأهداف.	<b>المحتوى التعليمي</b>
أستاذ المقرر + مدير الكلية	الفصل الدراسي الأول	استخدام وسائل تعليمية متطورة	<b>الوسائل التعليمية</b>

**رئيس مجلس القسم العلمي**  
**أ.د. وليد سعيد عيسي شيمي**

**منسق المقرر**  
**أ.د/ ثناء محمود قاسم**

## نموذج (8): تقرير مقرر النقد التطبيقي (للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

أ - معلومات أساسية:

النقد التطبيقي - ب 747	1- اسم المقرر والرمز الكودي
اللغة العربية والعلوم الإسلامية	2- التخصص
الفرقة الرابعة - الفصل الدراسي الأول	3- الفرقة / المستوى
(14×3) نظري + ( لا يوجد ) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر	5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
( ) متوافر (√) غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
2	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

<b>1- الإحصائيات:</b>	
422	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
411	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: العدد (401) النسبة (95) % راسب: العدد (21) النسبة (5) %	- نتيجة الامتحان
ممتاز (6.4) % جيد جدا (18.7) % جيد (45.3) % مقبول (24.6) %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
<b>2- تدريس المقرر:</b>	

<p>- مقدمات عن النقد التطبيقي قديما - مقدمات عن النقد التطبيقي حديثا - أسس التطبيق النقدي - كيفية تطبيق النظرية - الانطباعية في النقد والنقد الموضوعي - عناقيد الصور في شعر عروة بن الورد - الميثة سردية في الرواية النسوية: أحلام مستغانمي نموذجا - المسرح الشعري عند صلاح عبد الصبور بين الرؤية والتشكيل الفني - القوائد المغناة لأم كلثوم دراسة أسلوبية - دراسات تطبيقية حول روايات (الطريق، خان الخليلي، الشحاذ)</p>	<p><b>- الموضوعات التي تم تدريسها</b></p>
<p>أكثر من 90 %</p>	<p><b>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</b></p>
<p>60 &gt; ( ) 60 - 84 ( ) 85 &lt; ( √ )</p>	<p><b>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</b></p>
<p>60 &gt; ( ) 60 - 84 ( ) 85 &lt; ( √ )</p>	<p><b>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</b></p>
<p>محاضرات نظرية ( √ ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ) أنشطة فصلية ( ) الأعمال الفصلية (تذكر): .....</p>	<p><b>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</b></p>
<p>نظري ( √ ) شفوي ( √ ) أعمال فصلية ( ) عملي ( )</p>	<p><b>- طريقة تقويم الطلاب</b></p>
<p><b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b></p>	
<p>( √ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة</p>	<p><b>- المراجع العلمية</b></p>
<p>( - ) متوافرة ( √ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة</p>	<p><b>- الوسائل المعينة</b></p>
<p>( - ) متوافرة ( √ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة</p>	<p><b>- المستلزمات والخامات</b></p>
<p>لا يوجد</p>	<p><b>4- قيود إدارية وتنظيمية:</b></p>
<p>صعوبة بعض التطبيقات الشعرية</p>	<p><b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:</b></p>

1- العمل على شرح الأشعار وتبسيطها للطلاب. لا يوجد		6- مقترحات تحسين المقرر:	
1- استخدام طرق تدريس متنوعة.		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):	
1- استخدام أجهزة العرض بالمدرجات. السبب: كثرة الأعطال.		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مستول التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مجلس القسم	الفصل الدراسي الأول	1- المراجعة الدورية للمحتوى التعليمي ومدى تحقيقه للأهداف.	المحتوى التعليمي
أستاذ المقرر + مدير الكلية	الفصل الدراسي الأول	استخدام وسائل تعليمية متطورة	الوسائل التعليمية

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د. وليد سعيد عيسي

أ.د/ ثناء محمود قاسم

**نموذج (8)**  
**تقرير مقرر دراسي**  
**الأدب الحديث والمعاصر**  
**(للعام الأكاديمي 2022/2023م)**

**قسم: الدراسات الأدبية**  
**أ - معلومات أساسية**

1- اسم المقرر والرمز الكودي	الأدب الحديث والمعاصر - أ 739
2- التخصص	الدراسات الأدبية
3- الفرقة / المستوى	الرابعة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 4 ) نظري + ( - ) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	4

**ب - معلومات متخصصة**

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	419
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	398
- نتيجة الامتحان	ناجح: عدد 400 النسبة 99.4% راسب: عدد 19 النسبة 0.6%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	جيد جداً 3.4% ممتاز 0.06% جيد 32.6% مقبول 51% جيد جداً 3.4% ممتاز 0.06% جيد 32.6% مقبول 51%
2- تدريس المقرر :	

<p>- تاريخ المدرسة الكلاسيكية. - أعلام الشعر الحديث.</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>85%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>&lt; <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p> <p>85</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p> <p>85 &lt;</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية ( تذكر ) : .....</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p> <p>غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p> <p>غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>

المستلزمات والخامات		<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية :		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		طول المقرر الدراسي.	
6- مقترحات تحسين المقرر		- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		لا يوجد	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- إتاحة الفرصة لطرح عدد من الأسئلة في نهاية كل موضوع من موضوعات المقرر تعين الطلاب على مراجعة ما تم دراسته.	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
	- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المقرر + مدير الكلية

رئيس مجلس القسم  
أ.د عادل الدرغامي.

منسق المقرر  
د. محمد سليم

تقرير عن مقرر دراسي  
( علم اللغة المعاصر والمقارن والتطبيقي )

2022-2023

قسم : علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	علم اللغة المعاصر والمقارن والتطبيقي
2- التخصص	علم اللغة والدراسات السامية والشرقية
3- الفرقة/ المستوي	الرابعة
4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	(6×14=84) نظري
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان	مجلس القسم العلمي/ لجنة شؤون التعليم والطلاب / مجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
7- عدد القائمين بالتدريس	أربعة أعضاء من هيئة التدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات	
- عدد الطلاب המתحقين بالمقرر	206
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	195
- نتيجة الامتحان	عدد 192 93% عدد 14 7% ناجح راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	6 ممتاز 16 جيد جداً 154 جيد 230 مقبول
2- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	<b>موضوعات علم اللغة العام ، وفكر اللغة، المثبتة بتوصيف المقرر، بنسبة 95%.</b>
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي	95%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	85%
- مدى تغطية الامتحان لموضوع المقرر	مستوف لموضوعات المقرر
- طرق % التعليم والتعلم	محاضرات نظرية .
- طريقة تقويم الطلاب	الاختبار النظري- بحث علمي- الاختبار الشفهي
- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	متوفرة
- الوسائل المعنية	متوفرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات	متوفرة (مراجع وكتب دراسية بمكتبة الكلية)
4- قيود إدارية وتنظيمية	لا توجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % )	88%
6- مقترحات تحسين المقرر	1- تعديل التوصيف كل عامين دراسيين . 2- تحديث مراجع مكتبة الطلبة.

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		1- لا يوجد مراجع خارجي .	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- تعديل التوصيف.	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )		1- جاري تطوير التوصيف. 2- جاري توفير الاعتماد المالي .	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
مقرر علم اللغة المعاصر والمقارن والتطبيقي.	تحديث التوصيف	الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي القادم	السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم العلمي ومعاونوهم
	تفعيل الشق العملي في الأصوات والمعاجم		

رئيس القسم  
أ.د. إمام محمد عبد الفتاح

اسم منسق المادة :  
د/ سعد عبد اللطيف

## نموذج (8): نموذج استرشادي لتقرير مقرر النظم والحضارة الإسلامية

(للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية.

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر والرمز الكودي	النظم والحضارة الإسلامية - ت774
2- التخصص	اللغة العربية والعلوم الإسلامية.
3- الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة- الفصل الدراسي الأول
4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	نظري: 3 × 14 = 42 ساعة. عملي:
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	(لا يوجد).
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر.
7- عدد القائمين بالتدريس	( ) متوافر (√) غير متوافر
	3

ب - معلومات متخصصة

<b>1- الإحصائيات:</b>	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر:	(417)
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان:	(409)
نتيجة الامتحان:	ناجح: العدد (397) النسبة (95.2%) راسب: العدد (20) النسبة (4.8%)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها:	ممتاز (11) جيد جدا (35) جيد (173) مقبول (178)
<b>2- تدريس المقرر:</b>	

## - الموضوعات التي تم تدريسها

- عرض محتويات المقرر ومراجعة متطلباته.
- مفهوم النظم الإسلامية.
- غاية النظم وأهميتها في حياة الناس.
- نشأة النظم الإسلامية وصلتها بالشرعية الإسلامية والنظم الوضعية.
- الأسس الإيمانية والأخلاقية للنظم الإسلامية.
- المصادر التشريعية للنظم الإسلامية.
- خصائص النظم الإسلامية.
- النظام السياسي في الدولة الإسلامية.
- الخلافة (نشأتها وتطورها).
- موقف الفرق الإسلامية من نظام الخلافة.
- النظام الإداري في الإسلام.
- مظاهر النظام الإداري في الدولة الإسلامية.
- النظام الاقتصادي في الإسلام.
- مظاهر النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية.
- النظام الحربي في الإسلام.
- مظاهر النظام الحربي في الدولة الإسلامية.
- النظم الاجتماعية في الإسلام.
- مظاهر النظم الاجتماعية في الدولة الإسلامية.
- آثار تطبيق النظم الإسلامية في حياة الأمة.
- آثار تطبيق النظم الإسلامية في حياة الأمة.
- التعريف بمقرر الحضارة الإسلامية وعوامل نشوء الحضارات وأسباب انهيارها.
- عرض موجز لأهمية الحضارة الإسلامية.
- الحضارة بين التأصيل الإسلامي والتحديث الغربي.
- أنواع الحضارة الإسلامية.
- أسس الحضارة الإسلامية وسماتها.
- سمات الحضارة الإسلامية.
- العلوم النقلية في الحضارة الإسلامية.
- إسهامات علماء المسلمين في مجال معارف الوحي والعلوم الإنسانية والتطبيقية
- إسهامات علماء المسلمين في مجال معارف الوحي والعلوم الإنسانية والتطبيقية
- العلوم التجريبية وحركة الترجمة.
- نظرة الإسلام للطب.

<p>- بعض إسهامات المسلمين في مجال الطب. - بعض إسهامات المسلمين في مجال الكيمياء. - بعض إسهامات المسلمين في مجال الرياضيات. - بعض إسهامات المسلمين في مجال الفيزياء. - بعض إسهامات المسلمين في مجال الفلك. - بعض إسهامات المسلمين في مجال الصيدلة. - الحضارة الإسلامية وأثرها على الحضارة الأوربية. - اعتراف الأوربيين بتأثير العلماء المسلمين على علمائهم.</p>	
<p>1 % موضوع: بعض إسهامات المسلمين في مجال الصيدلة والحضارة الإسلامية وأثرها على الحضارة الأوربية واعتراف الأوربيين بتأثير العلماء المسلمين على علمائهم. السبب: ضيق الوقت.</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>60 &gt; ( ) 84 - 60 ( ) 85 &lt; ( √ )</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>60 &gt; ( ) 84 - 60 ( ) 85 &lt; ( √ )</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>

محاضرات نظرية ( √ ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ) أنشطة فصلية ( ) الأعمال الفصلية (تذكر): .....		<b>أساليب التعليم والتعلم المنفذة</b>	
نظري ( √ ) شفوي ( √ ) أعمال فصلية ( ) عملي ( )		<b>طريقة تقويم الطلاب</b>	
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>			
(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		<b>المراجع العلمية</b>	
( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		<b>الوسائل المعينة</b>	
( ) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة		<b>المستلزمات والخامات</b>	
لا يوجد		<b>4- قيود إدارية وتنظيمية:</b>	
طول المقرر الدراسي		<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:</b>	
1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف. لا يوجد		<b>6- مقترحات تحسين المقرر:</b>	
لا يوجد		<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):</b>	
1- استخدام طرق تدريس متنوعة.		<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>	
1- استخدام أجهزة العرض بالمدرجات. السبب: ضعف الصيانة الدورية للأجهزة.		<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</b>	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b>			
مسئول التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مجلس القسم	الفصل الدراسي الأول	1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف.	المحتوى التعليمي
أستاذ المقرر + مدير الكلية	الفصل الدراسي الأول	استخدام وسائل تعليمية متطورة	الوسائل التعليمية

رئيس مجلس القسم العلمي  
أ.د/ إبراهيم فرغل محمد

منسق المقرر  
أ.د/ إبراهيم فرغل محمد

## نموذج (8)

### نموذج استرشادي لتقرير مقرر الفكر الإسلامي الحديث (للعام الأكاديمي 2022/2023)

قسم: الفلسفة الإسلامية  
أ - معلومات أساسية

الفكر الإسلامي الحديث - علم التصوف (ف764)	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الفلسفة الإسلامية	2- التخصص
الرابعة	3- الفرقة / المستوى
( 54 ) نظري + ( - ) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق القواعد واللوائح المنظمة	5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
متوافر <input type="checkbox"/>	7- عدد القائمين بالتدريس
3	

### ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
419	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
409	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ناجح: 342 نسبة: 81.6% عدد راسب: 77 نسبة: 18.4 %	- نتيجة الامتحان
ممتاز: 7 جيد جدا: 22 جيد: 76 مقبول: 237	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	

<p>مفهوم الفكر الإسلامي- شروط النهضة وأسباب التخلف في العصر الحديث- ماهية التربية وأقسامها عند الطهطاوي- أعلام الفكر الإسلامي- جمال الدين الأفغاني- محمد عبده- مصطفى عبد الرزاق- الاستشراق- العولمة. تعريفات التصوف واشتقاقاته- مصادر التصوف- نشأة التصوف- الطريق الصوفي الخرقة الصوفية- مصادر التصوف وأعلامه- الحلول والاتحاد- وحدة الوجود</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>85%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>60 &lt; 60 - 84 &lt; 85</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>60 &lt; 60 - 84 &lt; 85</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>محاضرات نظرية مناقشة العصف الذهني الأعمال الفصلية ( تذكرو ) : كان الطلاب يكلفون بإعداد بعض الموضوعات ، وتناقش في المحاضرة . تم عرض موضوعات عن كتاب تحرير المرأة لقاسم أمين -إعداد powerpoint عن مناهج التجديد في الفكر الإسلامي الحديث</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>نظري شفوي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>م متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>

متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ <input checked="" type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية :	
توجد استبانات		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	
إضافة تجديد الخطاب الديني في مصر		6- مقترحات تحسين المقرر	
لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )	
إضافة فكرة الحرية وأبعادها عند الطهطاوي مقارنة بمفكري العصر الحديث.		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
توفير كتب خاصة لذوي القدرات الخاصة		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المستأذ عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	ضمن مقرر العام الجامعي 2023/2024	جلسة حوارية حول الأضرحة والموالد وأهميتها في محافظة الفيوم	المحتوى: عمل فيديوهات عن طريق المشاركة الجماعية عن الأضرحة والموالد وأهميتها في محافظة الفيوم

رئيس مجلس القسم

العلمي

منسق المادة :

أ. د/ عادل أمين حافظ

د/ عادل سالم عطية

## نموذج (8)

### تقرير مقرر الصرف والعروض (للعام الأكاديمي 2022/2023م)

#### قسم: النحو والصرف والعروض أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	الصرف والعروض - ن8112
2- التخصص	النحو والصرف والعروض
3- الفرقة/ الفصل الدراسي	الرابعة/ الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الساعات	(1) نظري + (1) تدريب
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	حسب اللائحة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	(2)

#### ب - معلومات متخصصة

##### 1- الإحصائيات :

- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	عدد: (421)
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	عدد: (407) النسبة (96.7%)
- نتيجة الامتحان	النجاح: (403) النسبة (95.7%) الرسوب: (18) النسبة (4.3%)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: عدد (24) النسبة (5.7%) جيد جداً: عدد (66) النسبة (15.7%) جيد: عدد (152) النسبة (36.1%) مقبول: عدد (161) النسبة (38.2%)
2- تدريس المقرر :	

<p><b>(الصرف):</b> الكلمة العربية بين الأصل والاستعمال- مفهوم الإعلال والإبدال والقلب والتعويض- الإعلال بالقلب- اجتماع الهمزتين في كلمة واحدة- إبدال حروف العلة بعضها من بعض- الإعلال بالنقل- الإعلال بالحذف- إبدال الأحرف الصحيحة والتقاء الساكنين.</p> <p><b>(القافية):</b> تعريف القافية وآراء العلماء في تحديدها- أسماء القافية: ( المتكاوس، المتراكب، المتدارك، المتواتر، المترادف)- حروف القافية: (الروي، الوصل، الخروج، الردف، التأسيس، الدخيل)- حركات القافية: (الرس، الإشباع، الحذو، التوجيه، المجرى، النفاذ)- أنواع القافية: (مقيدة- مطلقة)- عيوب القافية: (الإكفاء، الإجازة، السناد، الإيطاء- التضمين)</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>أكثر من 95%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>( &gt; 60 ) ( ) 60 - 84 ( &lt; √ ) 85</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>( &gt; 60 ) ( ) 60 - 84 ( &lt; √ ) 85</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>محاضرات نظرية ( √ ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ) أنشطة فصلية ( )</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>نظري ( √ ) شفوي ( √ ) أعمال فصلية ( ) عملي ( )</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>( √ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>( √ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>( √ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>

لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1- التنسيق بين الهيئة المعاونة وأساتذة المقرر فيما يتعلق بالتطبيقات العملية على المقرر. 2- تكليف الطلاب باستخراج مواضع الإغلال والإبدال مما يقرءون ويكتبون في حياتهم اليومية.	6- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):
تمت الموافقة على إنشاء مجموعات للطلاب علي أحد الوسائط الإلكترونية للتواصل مع أستاذ المقرر على الواتساب والتليجرام.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

#### 10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
- إدارة الكلية - أساتذة المقرر	الفصل الدراسي الثاني 2023/2024م	- إنشاء إيميلات جامعية لكل طلاب المقرر بشكل رسمي للتواصل مع المرشد الأكاديمي. - وضع بنك أسئلة لمقررات القسم.	الخدمات الطلابية

**رئيس مجلس  
القسم العلمي  
أ.د/ عصام سيد  
أحمد عامرية**

**منسق  
المقرر  
د/ عبير  
الأمين**

## نموذج (8): تقرير مقرر الأدب المقارن (للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

أ - معلومات أساسية:

الأدب المقارن- ب 848	1- اسم المقرر والرمز الكودي
اللغة العربية والعلوم الإسلامية	2- التخصص
الفرقة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة / المستوى
(14×4) نظري + ( لا يوجد ) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
( ) متوافر (√) غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
3	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

<b>1- الإحصائيات:</b>	
420	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
404	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: العدد (397) النسبة (94.5) % راسب: العدد (23) النسبة (5.5) %	- نتيجة الامتحان
ممتاز (1.9) % جيد جدا (9) % جيد (41.2) % مقبول (42.4) %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
<b>2- تدريس المقرر:</b>	

<p>1. نوازع الخير والشر بين التوراة والقرآن (دراسات تطبيقية).</p> <p>2. الملامح الأجنبية في شعر البحتري- مؤثرات عربية وإسلامية في الأدب الروسي- صورة المرأة الغربية في الرواية العربية.</p> <p>3. -مفهوم الأدب المقارن ونشأته وحدوده وموضوعاته</p> <p>4. -مدارس الأدب المقارن وأهم كتابه</p> <p>5. -مصادر من الجهود العربية في الأدب المقارن (محمد غنيمي هلال- طه ندا)</p> <p>6. -مصادر من الجهود الأجنبية في الأدب المقارن (فرانسوا جويار، فان تيجم، رينيه ويلك، ..).</p> <p>7. تطبيقات في الأدب المقارن</p>	<p><b>- الموضوعات التي تم تدريسها</b></p>
<p>أكثر من 90 %</p>	<p><b>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</b></p>
<p>60 &gt; ( ) 60 - 84 ( ) 85 &lt; ( √ )</p>	<p><b>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</b></p>
<p>60 &gt; ( ) 60 - 84 ( ) 85 &lt; ( √ )</p>	<p><b>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</b></p>
<p>محاضرات نظرية ( √ ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ) أنشطة فصلية ( ) الأعمال الفصلية (تذكر): .....</p>	<p><b>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</b></p>
<p>نظري ( √ ) شفوي ( √ ) أعمال فصلية ( ) عملي ( )</p>	<p><b>- طريقة تقويم الطلاب</b></p>
<p><b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b></p>	

(√) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ) (غير متوافرة	<b>- المراجع العلمية</b>		
(-) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ) (غير متوافرة	<b>- الوسائل المعينة</b>		
(-) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ) (غير متوافرة	<b>- المستلزمات والخامات</b>		
لا يوجد	<b>4- قيود إدارية وتنظيمية:</b>		
صعوبة بعض التطبيقات	<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:</b>		
1- العمل على مزيد من الشرح والتبسيط للطلاب.	<b>6- مقترحات تحسين المقرر:</b>		
لا يوجد	<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):</b>		
1- استخدام طرق تدريس متنوعة.	<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>		
1- استخدام أجهزة العرض بالمدرجات. السبب: كثرة الأعطال.	<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</b>		
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b>			
مسئول التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مجلس القسم	الفصل الدراسي الثاني	1- المراجعة الدورية للمحتوى التعليمي ومدى تحقيقه للأهداف.	المحتوى التعليمي
أستاذ المقرر + مدير الكلية	الفصل الدراسي الثاني	استخدام وسائل تعليمية متطورة	الوسائل التعليمية

**رئيس مجلس القسم العلمي**

**منسق المقرر**

**أ.د. وليد سعيد عيسي شيمي**

**د. كمال عبد العزيز**

## نموذج (8)

### تقرير مقرر دراسي

### نصوص الأدب الحديث والمعاصر (للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: الدراسات الأدبية

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	نصوص الأدب الحديث والمعاصر - أ 831
2- التخصص	الدراسات الأدبية
3- الفرقة / المستوى	الرابعة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 3 ) نظري + ( 1 ) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	4

### ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	363
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	343
- نتيجة الامتحان	ناجح: عدد 333 النسبة 99.2% راسب: عدد 10 النسبة 0.8%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	0.04% ممتاز 3.2% جيد جداً 34.6% جيد 53% مقبول
2- تدريس المقرر :	

<p>- نصوص المدرسة الكلاسيكية. - أعلام الشعر الحديث.</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>85%</p>	<p>% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>&lt; <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85 &lt; <input type="checkbox"/> 60 - 84 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية ( تذكر ) : .....</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>نظري <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>

لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية :	
طول المقرر الدراسي.		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	
- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.		6- مقترحات تحسين المقرر	
لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )	
- إتاحة الفرصة لطرح عدد من الأسئلة في نهاية كل موضوع من موضوعات المقرر تعين الطلاب على مراجعة ما تم دراسته.		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر + مدير الكلية	الفصل الدراسي الثاني	- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	

رئيس مجلس القسم  
أ.د عادل الدرغامى.

منسق المقرر  
د. بيومي محمد

تقرير مقرر الشريعة الإسلامية  
(للعام الأكاديمي 2022-2023م)

قسم الشريعة الإسلامية

## أ - معلومات أساسية

تفسير وحديث ش 854	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الشريعة الإسلامية	2- التخصص
الرابعة (الفصل الدراسي الثاني)	3- الفرقة / المستوى
4x14 = 56	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
لا يوجد	5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
(3)	7- عدد القائمين بالتدريس

## ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد	عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
403	نسبة % 96.2
عدد	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
403	نسبة % 96.2
عدد نجاح: عدد	نتيجة الامتحان
4.2	نسبة % 95.9
عدد رسوب: عدد	
17	نسبة % 4.1
عدد امتياز: عدد	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
12	نسبة % 2.9
عدد جيد جداً: عدد	
57	نسبة % 13.6
عدد جيد: عدد	
264	نسبة % 63.0
عدد مقبول: عدد	
68	نسبة % 16.2
2- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"><li>- مقدمة في التفسير والفرق بينه وبين التأويل ومقدمة سورة النور</li><li>- 2- شرح أحاديث منتقاة في باب المياه</li><li>- 1- النهى عن اتباع خطوات الشيطان</li><li>- 2- الحديث النبوي والحديث القدسي</li><li>- 1- اسباب نزول السورة المختارة</li><li>- 2- شرح أحاديث منتقاة في باب الآنية</li><li>- 1- بيان أحكام الزنا والقذف من سورة النور</li><li>- 2- شرح أحاديث منتقاة في باب إزالة النجاسة</li><li>- تفسير مطلع سورة الحجرات والأدب مع النبي صلى الله عليه وسلم</li><li>- شرح أحاديث منتقاة في باب المسح على الخفين</li><li>- تفسير آيات قصة الإفك</li><li>- شرح أحاديث منتقاة في باب نواقض الوضوء</li><li>- شرح آيات في الثبوت والإصلاح بين المؤمنين وأحكام المعتدين</li><li>- شرح أحاديث منتقاة في باب قضاء الحاجة</li><li>- تفسير آيات آداب الاستئذان من سورة النور</li><li>- شرح أحاديث منتقاة في باب الغسل والتميم</li><li>- تفسير آيات آفات اللسان من سورة الحجرات</li><li>- شرح أحاديث منتقاة في باب مواقيت الصلاة وشروطها</li><li>- آداب البصر والزينة من سورة النور</li><li>- شرح أحاديث منتقاة في باب الخشوع في الصلاة وباب المساجد</li><li>- تفسير آيات سورة الحجرات الآية 13 إلى آخر السورة</li><li>- شرح أحاديث منتقاة في باب صفة الصلاة</li><li>- تفسير الآية 35 من سورة النور إلى الآية 43</li><li>- شرح أحاديث منتقاة في باب صلاة التطوع والجماعة</li><li>- تفسير آيات صفات المؤمنين والمنافقين وبعض آداب الاستئذان والأكل من سورة النور</li><li>- شرح أحاديث منتقاة في باب الجمعة والعيدين وبعض الأحاديث من كتاب الزكاة</li></ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
--	------------------------------------

85%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
< <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/>	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</b>	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
85%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
لا يوجد	6- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
لا يوجد	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مدير الكلية	العام الجامعي 2022-2023م	صيانة الداتا شو	أدوات التدريس

رئيس

منسق المادة :

أ.د.

القسم

د.إسلام عبد العزيز الشافعي  
السيد الصافي محمد

تقرير مقرر دراسي (تفسير وحديث)  
(للعام الأكاديمي 2022-2023م)

قسم الشريعة الإسلامية

أ - معلومات أساسية

تفسير وحديث ش 854	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الشريعة الإسلامية	2- التخصص
الرابعة (الفصل الدراسي الثاني)	3- الفرقة / المستوى
4x14 = 56	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
لا يوجد	5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
(3)	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد	عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
403	نسبة % 96.2
عدد	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
403	نسبة % 96.2
عدد نجاح: 4.2	نتيجة الامتحان
نسبة % 95.9	
عدد رسوب: 17	
نسبة % 4.1	
عدد امتياز: 12	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
نسبة % 2.9	
عدد جيد جداً: 57	
نسبة % 13.6	
عدد جيد: 264	
نسبة % 63.0	
عدد مقبول: 68	
نسبة % 16.2	
2- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"><li>- مقدمة في التفسير والفرق بينه وبين التأويل ومقدمة سورة النور</li><li>- 2- شرح أحاديث منتقاة في باب المياه</li><li>- 1- النهي عن اتباع خطوات الشيطان</li><li>- 2- الحديث النبوي والحديث القدسي</li><li>- 1- اسباب نزول السورة المختارة</li><li>- 2- شرح أحاديث منتقاة في باب الآنية</li><li>- 1- بيان أحكام الزنا والقذف من سورة النور</li><li>- 2- شرح أحاديث منتقاة في باب إزالة النجاسة</li><li>- تفسير مطلع سورة الحجرات والأدب مع النبي صلى الله عليه وسلم</li><li>- شرح أحاديث منتقاة في باب المسح على الخفين</li><li>- تفسير آيات قصة الإفك</li><li>- شرح أحاديث منتقاة في باب نواقض الوضوء</li><li>- شرح آيات في الثبوت والإصلاح بين المؤمنين وأحكام المعتدين</li><li>- شرح أحاديث منتقاة في باب قضاء الحاجة</li><li>- تفسير آيات آداب الاستئذان من سورة النور</li><li>- شرح أحاديث منتقاة في باب الغسل والتيمم</li><li>- تفسير آيات آفات اللسان من سورة الحجرات</li><li>- شرح أحاديث منتقاة في باب مواقيت الصلاة وشروطها</li><li>- آداب البصر والزينة من سورة النور</li><li>- شرح أحاديث منتقاة في باب الخشوع في الصلاة وباب المساجد</li><li>- تفسير آيات سورة الحجرات الآية 13 إلى آخر السورة</li><li>- شرح أحاديث منتقاة في باب صفة الصلاة</li><li>- تفسير الآية 35 من سورة النور إلى الآية</li></ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
--	------------------------------------

43	- شرح أحاديث منتقاة في باب صلاة التطوع والجماعة - تفسير آيات صفات المؤمنين والمنافقين وبعض آداب الاستئذان والأكل من سورة النور شرح أحاديث منتقاة في باب الجمعة والعيدين وبعض الأحاديث من كتاب الزكاة
85%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
84 - 60 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 85 <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</b>	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
85%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
لا يوجد	6- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين

لا يوجد		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مدير الكلية	العام الجامعي 2022-2023م	صيانة الداتا شو	أدوات التدريس

رئيس القسم  
أ.د.

منسق المادة :  
د.إسلام عبد العزيز الشافعي  
السيد الصافي محمد

## نموذج (8): نموذج استرشادي لتقرير مقرر

### الشرق الإسلامي في العصر الحديث

(للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية.

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر والرمز الكودي	الشرق الإسلامي في العصر الحديث - ت875
2- التخصص	اللغة العربية والعلوم الإسلامية
3- الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة - الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(14×3) نظري + ( لا يوجد ) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	( ) متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3

ب - معلومات متخصصة

<b>1- الإحصائيات:</b>	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	427
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	408
نتيجة الامتحان	ناجح: العدد (391) النسبة 91,6% راسب: العدد (36) النسبة 8,4%
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 5,9% جيد جدا 20,6% جيد 36,3% مقبول 28,8%
<b>2- تدريس المقرر:</b>	

## - الموضوعات التي تم تدريسها

تعريف بأهم القوة الإقليمية بالشرق الإسلامي  
عند مطلع العصر الحديث.  
قيام دولة المماليك البحرية.  
شجرة الدر وتمزق الجبهة الإسلامية الموحدة.  
السلطان عز الدين أيبك التركماني.  
الزحف المغولي علي العالم الإسلامي.  
قطز والتصدي للمغول.  
الملك الظاهر ركن الدين بيبرس.  
القاهرة حاضرة الخلافة العباسية.  
بيبرس والتصدي للصليبيين والمغول.  
قطز والتصدي للمغول.  
الملك الظاهر ركن الدين بيبرس.  
القاهرة حاضرة الخلافة العباسية.  
بيبرس والتصدي للصليبيين والمغول.  
المنصور قلاوون.  
أسرة قلاوون.  
الناصر محمد بن قلاوون.  
قيام دولة المماليك البرجية  
الظاهر برقوق.  
الناصر فرج بن برقوق.  
الأشرف برسباي.  
الأشرف قايتباي  
مراجعة عامة على عصر المماليك  
قائصة الغروي.  
نشأة الأتراك العثمانيين وتوسعاتهم في أوروبا.  
مراد والصراع مع العرب.  
العثمانيين والزحف المغولي.  
فتح القسطنطينية.  
الدولة الصفوية في إيران.  
الشاه إسماعيل الصفوي.  
الصراع العثماني الصفوي  
الصراع العثماني المملوكي.  
نتائج السيطرة العثمانية علي المشرق  
الإسلامي.  
ضعف الدولة العثمانية  
الغزو الفرنسي لمصر.  
موقعة إمبابة وسقوط المماليك.  
نابليون في القاهرة.  
الزحف الفرنسي علي بلاد الشام.  
العثمانيون يتصدون للفرنسيين.  
رحيل نابليون ثم جلاء الفرنسيين عن مصر.

<p>الحملة الإنجليزية علي رشيد.. محمد علي يتولي السلطة في مصر. الجيش المصري في عهد محمد علي. اليقظة الفكرية والسياسية في الشرق الإسلامي. السلطان عبد الحميد والدعوة للجامعة الإسلامية انهيار الدولة العثمانية.</p>	
<p>1 % موضوع: اليقظة الفكرية والسياسية في الشرق الإسلامي. السلطان عبد الحميد والدعوة للجامعة الإسلامية انهيار الدولة العثمانية. نظراً لضيق الوقت,</p>	<p><b>% - ما لم يتم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</b></p>
<p>( ) 60 &gt; ( ) 84 - 60 ( √ ) 85 &lt;</p>	<p><b>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</b></p>
<p>( ) 60 &gt; ( ) 84 - 60 ( √ ) 85 &lt;</p>	<p><b>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</b></p>
<p>محاضرات نظرية ( √ ) تدريب عملي ( ) دراسة حالة ( ) أنشطة فصلية ( ) الأعمال الفصلية (تذكر): .....</p>	<p><b>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</b></p>
<p>نظري ( √ ) شفوي ( √ ) أعمال فصلية ( ) عملي ( )</p>	<p><b>- طريقة تقويم الطلاب</b></p>
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</b>	
<p>( √ ) متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة</p>	<p><b>- المراجع العلمية</b></p>
<p>( ) متوافرة ( √ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة</p>	<p><b>- الوسائل المعينة</b></p>
<p>( ) متوافرة ( √ ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير متوافرة</p>	<p><b>- المستلزمات والخامات</b></p>
<p>لا يوجد</p>	<p><b>4- قيود إدارية وتنظيمية:</b></p>
<p>طول المقرر الدراسي</p>	<p><b>5- نتيجة تقويم الطلاب</b></p>

		<b>للمقرر:</b>	
1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف. لا يوجد		<b>6- مقترحات تحسين المقرر:</b>	
1- استخدام طرق تدريس متنوعة.		<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):</b>	
1- استخدام أجهزة العرض بالمدرجات. السبب: ضعف الصيانة الدورية للأجهزة.		<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>	
		<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)</b>	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</b>			
مسئول التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مجلس القسم	الفصل الدراسي الثاني	1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف.	<b>المحتوى التعليمي</b>
أستاذ المقرر + مدير الكلية	الفصل الدراسي الثاني	استخدام وسائل تعليمية متطورة	<b>الوسائل التعليمية</b>

**رئيس مجلس القسم العلمي**  
أ.د إبراهيم فرغل محمد

**منسق المقرر**  
1- أ.د إبراهيم فرغل محمد

## نموذج (16)

تقرير عن مقرر دراسي اللغة الفارسية

2022م-2023م

(الفرقة الثالثة)

قسم : علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	اللغة الفارسية (523)
2- التخصص	عام
3- الفرقة/ المستوي	الثالثة
4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	(56=14×4) نظري
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان	حسب اللوائح والقوانين المنظمة بالكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة التدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات	
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	231
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	230
- نتيجة الامتحان	عدد 230 97% ناجح عدد 7 3% راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	9 ممتاز 62 جيد جداً 109 جيد 61 مقبول
2- تدريس المقرر	
- الموضوعات التي تم تدريسها	الأبجدية الفارسية- الضمائر في اللغة الفارسية- المعاني الصرفية الصفات في اللغة الفارسية- الجملة الاسمية البسيطة الأعداد في الفارسية - مواقف التحية والوداع في الفارسية - المصدر المرخم والمادة الأصلية - الماضي المطلق والماضي الاستمراري- الماضي القريب والماضي البعيد- الماضي الشكي والمستقبل- - المبني للمجهول- المشتقات- المضارع الالتزامي
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي	95%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	5% لم يتم تدريسه (المضارع الإخباري) نظراً لضيق الوقت
- مدي تغطية الامتحان لموضوع المقرر	85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	1- التعلم المباشر 2- العصف الذهني 3- التعليم الالكتروني 4- التعلم التعاوني

الاختبار التحريري- الاختبار الشفهي		- طريقة تقويم الطلاب	
		- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
متوفرة		- المراجع العلمية	
متوفرة بدرجة محدودة		- الوسائل المعنية	
متوفرة (مراجع وكتب دراسية بمكتبة الكلية)		- المستلزمات والخامات	
لا توجد		4- قيود إدارية وتنظيمية	
مرفق		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % )	
1- تعديل التوصيف كل عامين دراسيين .		6- مقترحات تحسين المقرر	
2- تحديث مراجع مكتبة الطلبة.			
1- لا يوجد مراجع خارجي .		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
2- لا يوجد مراجع خارجي .		(إن وجدت)	
3- لا يوجد مراجع خارجي .			
1- تعديل التوصيف		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في	
2- تطوير أساليب التعليم والتعلم		العام السابق	
1- تحديث المراجع نظرا لقلّة الموارد المالية.		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
		( ما هي والأسباب )	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
السادة أعضاء هيئة التدريس	العام الدراسي 2023-	تحديث التوصيف	اللغة الفارسية
بالقسم العلمي	2024م		

اسم منسق المادة :  
أ.د/ أماني السيد

رئيس القسم:  
أ.د/ إمام عبد الفتاح

نموذج (16)

تقرير عن مقرر دراسي

للفرقة الثالثة: اللغة العبرية (523)

الفصل الدراسي الأول

2022-2023م

أ- معلومات أساسية	
اللغة الفارسية / العبرية ل 523	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
علم اللغة، والدراسات السامية والشرقية	2- التخصص:
الفرقة الثالثة: الفصل الدراسي الأول.	3- الفرقة/ الفصل:
(56=14×4) نظري	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
وفق اللوائح والقوانين المنظمة داخل القسم، وقانون تنظيم الجامعات	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
غير متوفر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
عضو منتدب	7- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة			
1- الإحصائيات:			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		424	
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان		405	
- نتيجة الامتحان			
راسب		ناجح	
عدد	%	عدد	%
34	8	390	92
مقبول	جيد	ممتاز	جيد جدا
165 %	152 %	15 %	58 %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها			
2- تدريس المقرر:			
- الموضوعات التي تم تدريسها			
الموضوع	الأسبوع		
1. الجزء الأول من المقرر (ساعتان من أربع لكل أسبوع):	الأول		
2. تمهيد وتعريف بهذا الجزء من المقرر	الثاني		
3. لمحة عن مصادر اللغة العبرية والعهد القديم	الثالث		
4. تدريس الحروف الهجائية العبرية			
5. تدريس الحركات العبرية	الرابع		
6. تدريس المقاطع الصوتية -			

<p><b>النبر - نقطة المبيق - الفتحة المسروقة-حركة بجد كفت - حروف بخلم.</b></p>		
<p>7. تدريب الضمائر وأسماء الإشارة وهاء التعريف وحروف النسب (الجر) وواو العطف وواو القلب مراجعة عامة</p>	الخامس	
<p>8. تدريب الاسم -تصريفه -التثنية والجمع والعدد.</p>	السادس	
<p>9. تصريف الوزن البسيط في الأفعال العبرية</p>	السابع	
<p>10. تابع تصريف الوزن البسيط في الأفعال العبرية</p>		
<p>11. دراسة نصوص من العهد القديم وتحليلها</p>		
<p>12. متابعة تحليل فقرات نصوص العهد القديم</p>		
<p>13. متابعة تحليل فقرات نصوص العهد القديم</p>		
<p>14. مراجعة عامة.</p>		
<p>14. الجزء الثاني من المقرر(ساعتان من أربع لكل أسبوع)</p>	الثامن	
<p>1. تمهيد وتعريف بهذا الجزء من المقرر</p>		
<p>2. مقدمة عن أهمية الدراسة اللغوية المقارنة بين العبرية والعربية.</p>	التاسع العاشر	
<p>3. الخصائص المشتركة بين اللغتين العربية والعبرية</p>	الحادي عشر	
<p>4. تابع الخصائص المشتركة بين اللغتين العربية والعبرية.</p>	الثاني عشر	
<p>5. تطبيقات لغوية مقارنة بين اللغة العبرية واللغة العربية (قضية رقم 1)</p>	الثالث عشر الرابع عشر	
<p>6. تطبيقات لغوية مقارنة بين اللغة العبرية واللغة العربية (قضية رقم 2)</p>		
<p>7.مراجعة عامة</p>		
	80%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60</p>	60 > <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<p>85 &lt; <input type="checkbox"/> 84 - 60</p>	60 > <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>أساليب التعليم والتعلم</p> <p>أساليب التعليم والتعلم</p>		<p>✓ محاضرات نظرية</p> <p>دراسة حالة</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر):</p>	<p>تدريب عملي</p> <p>انشطة فصلية</p>
<p>طريقة تقويم الطلاب</p>		<p>✓ نظري</p> <p>اعمال فصلية</p>	<p>✓ شفوي</p> <p>عملي</p>
<p>3- الامكانيات المتاحة للتدريس:</p>			
<p>المراجع العلمية</p>		<p>متوفرة <input type="checkbox"/></p> <p>متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p> <p>غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>الوسائل المعينة</p>
<p>المستلزمات والخامات</p>		<p>متوفرة <input type="checkbox"/></p> <p>متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p> <p>غير متوفرة <input type="checkbox"/></p>	<p>4- قيود ادارية وتنظيمية:</p>
<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر ( % )</p>		<p>لا يوجد</p>	
<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>		<p>توفير عددا من المراجع العبرية بمكتبة الكلية. عمل ساعة تدريبيه من ساعات تدريس المقرر. لا يوجد</p>	
<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( ان وجدت )</p>		<p>لا يوجد</p>	
<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>		<p>توفير عددا من المراجع العبرية بمكتبة الكلية.</p>	
<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والاسباب )</p>		<p>لا يوجد</p>	
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم</p>			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أساليب التعليم والتعلم	ضرورة توفير المزيد من المراجع الحديثة. لابد من تفعيل الانترنت بالكلية حتى يتسنى ويسهل رفع المحاضرات الخاصة بالمقرر على المنصة.	2024م	-الكلية والمكتبة -عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر

رئيس القسم  
أ.د/إمام محمد عبد الفتاح

اسم منسق المادة:  
د: دعاء الديب

### Course Description

College of Dar Olom

Department offering the program: Department of Languages and Translation



Department offering the course: Department of

Languages and Translation

2022-2023

Second Year A. Basic Information

Title: Poetry / Second Year

Code:

Credit Hours: 2 Hours per week

Lecture: 2 Hours

Total: 2 Hours

Course duration 2 semesters

Contact Hours 2 Hours per week

#### B. Professional Information

##### 1. Overall aims of course

The aim of this course is to introduce representative schools of poetry in the 18th century, mainly NeoClassicism, transitional poetry and Romanticism.

Moreover, it emphasizes poetic language, which is compressed and elevated beyond that of ordinary discourse in Neo-Classicism and how Wordsworth leads a revolt against this poetic diction. Students will be asked to analyze and examine elements like subject matter, technique and style. Attention is to be directed toward speaker, imagery, diction, symbolism, theme, figurative language, mood and tone.

##### 2. Intended learning outcomes of course (ILOs)

###### a. Knowledge and understanding:

A.1. To know details about the life of the poet and his age to be able to understand his works clearly.

A.2. To Comprehend and illustrate the thematic, organizational and formal elements in poetry.

A.3. To compare poems of different poetic trends A.4. To identify the main features of the Neo-classical and Romantic poetry.

#### B. Intellectual Skills

B.1. The students have to study the literary and technical analysis of the poems.

B. 2.To explain the difference between Neo-classicism and Romanticism.

B.3. To appreciate the literary texts critically.

B.4. To comment on the most significant theories of the period particularly those affected the literary thinking mind.

C. Professional Skills

C.1. To write a critical analysis on a given poem.

C.2. To distinguish the characteristics of both NeoClassicism and Romanticism and changes in literary trends and fashions.

C.3. To write a comparative analysis of the two main literary movements selecting some representative poems.

3. Content

Topic	No. of Hours	Lecture	Tutorial/ Practical
Introduction to Neo-Classical Poetry	4	4	4
Feature of Neo-Classical Poetry	4	4	
Alexander Pope's Poetry	4	4	4
Pope's "Essay on Criticism"	4	4	
Pope's "The Rape of the Lock"	4	4	
The poetry of the transitional period	4	4	4
Thomas Gray's	4	4	4
Introduction to Romantic Poetry	4	4	
The poetry of William Blake			
Blake's "The Lamb & The Tyger"	4	4	4
William Wordsworth & Coleridge	4	4	4
Wordsworth's "Daffodils"	4	4	4
Wordsworth's "She			

dwelt ...”	4	4
Keats's “To Autumn”	4	
Shelly & Byron	4	

#### 4. Teaching and Learning Methods

- 4.1- Class participation
- 4.2- Presentation
- 4.3- short papers and projects
4. 4-Lecture

#### 5. Students assessment methods

- 5.1. Reports
- 5.2. Graded exercises
- 5.3. short quizzes
- 5.4. Written Exam

#### Assessment schedule

Assessment 1	Weekly
Assessment 2	Mid-term and Final exam
Assessment 3	Mid-term and final exam
Assessment 4	Mid-term and final exam

#### Weighing of assessments

Reports	10%
Midterm exam	10%
Written exam	80%

#### List of References

The objectives of this course may be achieved through using the following textbooks:

1. Abdel Salam, Ahmad M., Eighteenth and Nineteenth-Century Poetry, Fayoum: Dar Al-Elm Publishing House
2. The Norton Anthology to Literature
3. -

<http://www.english.ltsn.ac.uk/explore/resources/poetry/index.php>

4. - <http://www.loc.gov/poetry/180/001.html>