



الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

فهرس الأدلة والوثائق للدراسة الذاتية لبرنامج اليسانس في اللغة العربية والعلوم الإسلامية – جامعة الفيوم

رقم المرفق	كود الوثيقة	عنوان الوثيقة
المعيار الأول : رسالة وإدارة البرنامج		
المؤشر الأول : للبرنامج رسالة واضحة ومعتمدة ومعلنه ، تتسق مع رسالة المؤسسة ومع احتياجات المجتمع، اشترك في اعدادها الأطراف المعنية ، وتتم مراجعتها وتحديثها بشكل دوري مواكبة المستجدات		
١.	١/١/١/١	وثيقة تحديث تشكيل المعيار
٢.	٢/١/١/١	وثيقة ورش عمل لصياغة رسالة البرنامج
٣.	٣/١/١/١	وثيقة توقيعات ورش عمل صياغة رسالة البرنامج
٤.	٤/١/١/١	الصياغة النهائية لرسالة البرنامج
٥.	٥/١/١/١	نص الرسالة باللغة العربية والإنجليزية
٦.	٦/١/١/١	وثيقة مصفوفة توافق رسالة البرنامج مع رسالة الكلية
٧.	١/٢/١/١	وثيقة اعتماد رسالة البرنامج من المجالس الحاكمة
٨.	١/٣/١/١	وثيقة آليات نشر رسالة البرنامج
٩.	٢/٣/١/١	وثيقة النشر على الموقع الإلكتروني
١٠.	٣/٣/١/١	وثيقة الإعلام على الصفحة الرسمية للكلية
١١.	٤/٣/١/١	وثيقة إرسال رسالة البرنامج على مجموعات الواتس اب(الجودة ، والتدريب الميداني)
١٢.	٥/٣/١/١	وثيقة قرار مجلس الكلية بنشر الرسالة على أغلفة المقررات
١٣.	٦/٣/١/١	وثيقة وضع ملصق بنص الرسالة على اللوحات الإعلانية
١٤.	٧/٣/١/١	وثيقة إدراج نص الرسالة بدليل البرنامج
١٥.	١/٤/١/١	وثيقة قرار تدعيم فريق المعيار
١٦.	٢/٤/١/١	وثيقة مخاطبة الأقسام العلمية للمشاركة في صياغة الرسالة
١٧.	٣/٤/١/١	وثيقة استطلاع آراء المجمع المدني وجهات التوظيف
١٨.	١/٥/١/١	وثيقة محضر اجتماع لتحديد آليات مراجعة الرسالة وتحديثها
١٩.	٢/٥/١/١	وثيقة قرار مجلس الكلية بتحديد الجهة المسؤولة عن تحديث الرسالة ومراجعتها
المؤشر الثاني: للبرنامج قيادة مؤهلة يتم اختيارها طبقا لمعايير معتمدة ومعلنه ويتم تقييم أدائها دوريا ، تدير البرنامج بالاشتراك مع المجالس واللجان المعنية والمحددة الاختصاصات وفقا للهيكل التنظيمي للمؤسسة		
٢٠.	١/١/٢/١	وثيقة قرار تشكيل مجلس إدارة البرنامج
٢١.	٢/١/٢/١	وثيقة قرار مدير برنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية
٢٢.	٣/١/٢/١	وثيقة قرار تعيين منسق البرنامج
٢٣.	٤/١/٢/١	وثيقة قرار تشكيل لجنة لاختيار منسق البرنامج
٢٤.	١/٢/٢/١	وثيقة معايير اختيار منسق البرنامج

الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

وثيقة اجتماع اللجنة المشكلة لاختيار المنسق	٢/٢/٢/١	٢٥.
وثيقة استعراض ترشيحات الأقسام	٣/٢/٢/١	٢٦.
وثيقة تحديد مؤشرات قياس أداء قيادة البرنامج	١/٣/٢/١	٢٧.
وثيقة اجتماع مجلس الإدارة وأنشطة وكيل الكلية	١/٤/٢/١	٢٨.
وثيقة قرار تشكيل مجلس إدارة البرنامج	١/٥/٢/١	٢٩.
وثيقة قرار اللجان الداعمة للبرنامج	٢/٥/٢/١	٣٠.
المؤشر الثالث : يستخدم البرنامج وسائل متنوعة لإتاحة معلومات شاملة عنه تبرز سماته التنافسية وتعمل على التسويق له محليا واقليميا ودوليا		
وثيقة الموقع الإلكتروني للبرنامج	١/١/٣/١	٣١.
وثيقة مخاطبة مسؤول الموقع الإلكتروني	١/٢/٣/١	٣٢.
وثيقة السمات التنافسية	٢/٢/٣/١	٣٣.
وثيقة بحث السمات التنافسية ومقارنات ببرنامج الكليات المناظرة	٣/٢/٣/١	٣٤.
المعيار الثاني تصميم البرنامج		
المؤشر الأول : يتبنى البرنامج المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS) أو أية معايير مرجعية أخرى، وفق إجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية، ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية.		
المعايير الأكاديمية لقطاع كليات دار العلوم	١/١/١/٢	٣٥.
قرار مجلس الكلية بتبني المعايير الأكاديمية لقطاع كليات دار العلوم	٢/١/١/٢	٣٦.
ورشة عمل عن تبني الكلية للمعايير الأكاديمية لقطاع كليات دار العلوم	٣/١/١/٢	٣٧.
كتيب المعايير الأكاديمية المطبوع بالكلية	٤/١/١/٢	٣٨.
لينكات نشر المعايير الأكاديمية على (الإيميل + الفيس بوك + موقع الكلية)	٥/١/١/٢	٣٩.
مصفوفة مخرجات البرنامج التعليمي مع المعايير الأكاديمية لقطاع كليات دار العلوم	٦/١/١/٢	٤٠.
قرار تبني مجالس الأقسام العلمية ومجلس الكلية للمعايير الأكاديمية لقطاع كليات دار العلوم	٧/١/١/٢	٤١.
المؤشر الثاني : يحقق هيكل البرنامج التكامل بين مكوناته من مقررات وأنشطة تتسق مع بعضها وتعكس المستجدات العلمية والمهنية في مجال التخصص، والتوازن بين المحتوى النظري والتطبيقي (التدريب العملي / الميداني)، والتوافق بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص، بما يحقق أهداف البرنامج.		
قرار مجلس الكلية باعتماد تحديث توصيف البرنامج	١/١/٢/٢	٤٢.
المعايير الأكاديمية القياسية لقطاع كليات دار العلوم	٢/١/٢/٢	٤٣.
توصيف برنامج الكلية (اللغة العربية والعلوم الإسلامية)	٣/١/٢/٢	٤٤.
لائحة التدريب الميداني للكلية	٤/١/٢/٢	٤٥.
لائحة الكلية لمرحلة الليسانس	١/٢/٢/٢	٤٦.
القرارات المعدلة والمستحدثة للائحة الليسانس بالكلية	١/٣/٢/٢	٤٧.
مقترح لائحة الساعات المعتمدة	٢/٣/٢/٢	٤٨.
المؤشر الثالث : للبرنامج توصيف معتمد ومعلن طبقا للائحته المعتمدة		
توصيف برنامج الكلية	١/٢/٣/٢	٤٩.



الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

٥٠.	١/٣/٣/٢	توصيف برنامج الكلية
٥١.	١/٤/٣/٢	مصفوفة المخرجات التعليمية للبرنامج/ المعايير المتبناة
٥٢.	١/٥/٣/٢	توصيف برنامج الكلية
٥٣.	١/٦/٣/٢	مصفوفة المقررات/المخرجات التعليمية للبرنامج
٥٤.	١/٧/٣/٢	استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم بالكلية
٥٥.	١/٨/٣/٢	مصفوفة استراتيجيات أو طرق التدريس والتعلم والتقييم/ المخرجات التعليمية للبرنامج
٥٦.	١/٩/٣/٢	لائحة الكلية لمرحلة الليسانس
٥٧.	١/١٠/٣/٢	لائحة التدريب الميداني للكلية
٥٨.	٢/١٠/٣/٢	دليل الطالب في التدريب الميداني
٥٩.	١/١١/٣/٢	التقارير السنوية للبرنامج
٦٠.	٢/١١/٣/٢	تقارير لجنة المراجعة الداخلية للبرنامج
٦١.	٣/١١/٣/٢	خطة تطوير البرنامج
٦٢.	١/١٢/٣/٢	قرارات اعتماد البرنامج من المجالس المعنية
المؤشر الرابع : لمقررات البرنامج توصيف معتمد ومعلن طبقا للائحته المعتمدة		
٦٣.	١/١/٤/٢	توصيف مقررات البرنامج
٦٤.	١/٢/٤/٢	توصيف مقررات البرنامج
٦٥.	١/٣/٤/٢	توصيف مقررات البرنامج
٦٦.	١/٣/٤/٢	توصيف مقررات البرنامج
٦٧.	١/٥/٤/٢	توصيف التدريبات العملية والتدريب الميداني
٦٨.	١/٦/٤/٢	مصفوفة طرق التدريس والتعلم والتقييم/ المخرجات التعليمية للمقرر
٦٩.	١/٧/٤/٢	توصيف مقررات البرنامج
٧٠.	١/٨/٤/٢	قرار اعتماد توصيف المقررات من المجالس المعنية
المعيار الثالث - معيار التعليم والتعلم والتقييم		
المؤشر الأول : يطبق البرنامج طرق متنوعة للتعليم والتعلم تحقق المخرجات التعليمية للمقررات		
٧١.	١/١/١/٣	استراتيجية التعليم والتعلم .
٧٢.	٢/١/١/٣	قرار مجلس الكلية باعتماد استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم .
٧٣.	٣/١/١/٣	إعداد استراتيجية التعليم والتعلم من قبل الأقسام العلمية .
٧٤.	٤/١/١/٣	تشكيل لجنة لإعداد استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم .
٧٥.	٥/١/١/٣	كشف تسليم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة نسخة إلكترونية من استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم .
٧٦.	٦/١/١/٣	صور وفيديوهات من المحاضرات للطلاب تبين مدى تطبيق المؤسسة لطرق التعليم والتعلم والتقييم .
٧٧.	٧/١/١/٣	استبانة لاستطلاع رأي الطلاب في استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم .
٧٨.	١/٢/١/٣	جداول محاضرات مرحلة الليسانس والتدريبات العملية.
٧٩.	١/٣/١/٣	جدول محاضرات التعلم عن بعد .
٨٠.	٢/٣/١/٣	صور من جروبات الواتس آب والتلجرام بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب
المؤشر الثاني : يتم تطبيق طرق للتعليم والتعلم والتقييم تشجع الطلاب على أخذ دور فعال في عملية تعلمهم الذاتي		



الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

وتنمية مهارات التفكير العليا		
٨١.	١/١/٢/٣	البحوث العلمية التي يكلف بها الطلاب من قبل المحاضرين .
٨٢.	٢/١/٢/٣	صور لشرح الطلاب داخل قاعات الدرس
٨٣.	٣/١/٢/٣	صور الطلاب داخل مكتبة الكلية
٨٤.	٤/١/٢/٣	الريادة العلمية.
المؤشر الثالث : يتم تنفيذ التدريب الميداني بالمشاركة مع الجهات المعنية وجهات التوظيف الملائمة لضمان تحقيق التوجه المهني من خلال خطة وآليات وإجراءات واضحة معتمدة ومعلنة		
٨٥.	١/١/٣/٣	قرار مجلس الكلية بالموافقة على إضافة مقرر للتدريب الميداني.
٨٦.	٢/١/٣/٣	اللائحة الإدارية والمالية للتدريب الميداني
٨٧.	٣/١/٣/٣	دليل الطالب في التدريب الميداني .
٨٨.	١/٢/٣/٣	توصيف مقرر التدريب الميداني .
٨٩.	١/٣/٣/٣	كشوف توزيع الطلاب على المدارس.
٩٠.	٢/٣/٣/٣	مشروع التنوع المجتمعي (محو الأمية).
٩١.	١/٤/٣/٣	طرق تقييم التدريب الميداني .
٩٢.	١/٥/٣/٣	الدرجات المخصصة للتدريب الميداني.
٩٣.	١/٦/٣/٣	استبانة فاعلية التدريب الميداني
٩٤.	٢/٦/٣/٣	استطلاع رأي المشرف الأكاديمي عن التدريب الميداني.
٩٥.	٣/٦/٣/٣	تقارير شهرية من مشرفي التدريب الميداني.
٩٦.	٤/٦/٣/٣	عقد ندوة لرفع كفاءة التدريب .
٩٧.	٥/٦/٣/٣	تقرير قسم التدريب الميداني.
المؤشر الرابع: يتم تقييم الطلاب باستخدام أساليب متنوعة (تحريري عملي – شفهي) مع توازن الدرجات المخصصة لأساليب التقييم المختلفة		
٩٨.	١/١/٤/٣	لائحة ليسانس كلية دار العلوم جامعة الفيوم .
٩٩.	٢/١/٤/٣	نماذج من أسئلة الامتحانات من الفرق المختلفة .
١٠٠.	٣/١/٤/٣	الموافقة على سريان قواعد نظام التيسير ورفع الدرجات المعمول بها حاليا في الجامعة .
١٠١.	١/٢/٤/٣	توزيع الدرجات كما هو موضح باللائحة .
١٠٢.	١/٣/٤/٣	جداول امتحان الشفهي .
١٠٣.	٢/٣/٤/٣	جداول الامتحانات التحريرية .
المؤشر الخامس: لبرنامج آلية معتمدة لوضع الامتحانات المختلفة وإجراءات للتحقق من تغطيتها للمحتوى العلمي للمقررات ومن توافرها واستيفائها للمخرجات التعليمية		
١٠٤.	١/١/٥/٣	تشكيل لجنة عامة للممتحنين.
١٠٥.	١/٢/٥/٣	محضر اجتماع وحدة القياس والتقييم
١٠٦.	٢/٢/٥/٣	تقرير عن تقييم الورقة الامتحانية
١٠٧.	٣/٢/٥/٣	تقرير عن اختبارات المقررات .
١٠٨.	١/٣/٥/٣	دليل القواعد المنظمة لأعمال تقويم الطلاب والامتحانات .
١٠٩.	٢/٣/٥/٣	تشكيل الهيكل الإداري لوحدة القياس والتقويم بالكلية
١١٠.	٣/٣/٥/٣	اجتماعات الوحدة لمناقشة ورقة الأسئلة

الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

١١١ .	٤/٣/٥/٣	تحليل استبانة لاستطلاع رأي الطلاب حول الامتحانات
المؤشر السادس : للبرنامج آليات معتمدة ومعلنة للتأكد من عدالة تقييم الطلاب من خلال نظم إدارة وإجراءات التقييمات المختلفة ونظم عمل الكنترول وتوثيق نتائج الامتحانات وقوائم ضمان السرية والعدالة		
١١٢ .	١/١/٦/٣	دليل القواعد المنظمة لأعمال التقويم .
١١٣ .	٢/١/٦/٣	قرارات اعتماد دليل القواعد المنظمة لأعمال التقويم وتحديثه .
١١٤ .	٣/١/٦/٣	كشوف توقيع حضور وانصراف السادة الملاحظين .
١١٥ .	١/٢/٦/٣	محاضر فض مظاريق أوراق الأسئلة الامتحانية .
١١٦ .	٢/٢/٦/٣	الإشراف على المدرجات .
١١٧ .	٣/٢/٦/٣	وضع الأرقام السرية على كراسات الإجابة .
١١٨ .	٤/٢/٦/٣	تسلم أوراق الإجابة من الكنترول .
١١٩ .	٥/٢/٦/٣	كشف بحضور السادة أعضاء الكنترول
١٢٠ .	١/٣/٦/٣	قواعد الامتحانات الشفهية .
١٢١ .	٢/٣/٦/٣	عدم تعارض المصالح (جدول صلة القرابة).
١٢٢ .	٣/٣/٦/٣	نماذج من أوراق الإجابة .
١٢٣ .	٤/٣/٦/٣	نماذج من أوراق الإجابة .
١٢٤ .	٥/٣/٦/٣	لجان استخراج الشيتات النهائية ومراجعتها .
١٢٥ .	١/٤/٦/٣	خطاب وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب .
المؤشر السابع : يتم تحليل نتائج تقييم الطلاب ، ومناقشتها في المجالس واللجان المختصة ، والاستفادة منها في تطوير البرنامج		
١٢٦ .	١/١/٧/٣	إحصائيات نتائج مقررات الفرق المختلفة .
١٢٧ .	٢/١/٧/٣	إحصائيات برنامج الليسانس خلال ثلاث سنوات
١٢٨ .	٣/١/٧/٣	تقرير مادة النحو القواعد الفرقة الرابعة ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.
المؤشر الثامن : يتم تقديم التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التعلم والتقييم بما يدعم تعلمهم		
١٢٩ .	١/٢/٨/٣	صور إعلان النتائج على الموقع الالكتروني .
المعيار الرابع : الطلاب والخريجون		
المؤشر الأول : يوجد نظام معلن ومفعل للدعم الأكاديمي لجميع الطلاب المقيدين في البرنامج الإرشاد الأكاديمي / الريادة العلمية		
١٣٠ .	٠/١/١/٤	التشكيل المعتمد من وحدة ضمان الجودة وقرار اعتماد مجلس الكلية للتشكيل.
١٣١ .	١/١/١/٤	لقاء الترحيب بالطلاب الجدد للعام الجامعي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) ، للعام الجامعي (٢٠٢٤-٢٠٢٥).
١٣٢ .	٢/١/١/٤	توثيق تشكيل مجالس اتحاد الطلاب بالأسماء من العام (٢٠٢١-٢٠٢٢) حتى العام الجامعي (٢٠٢٤-٢٠٢٥) ونموذج من الإعلان عنه بموقع الكلية.
١٣٣ .	٣/١/١/٤	صورة توثق استخدام أحد أعضاء هيئة التدريس برنامج (P.P) أثناء شرح المحاضرة وعرضها عن طريق جهاز DATA SHOW
١٣٤ .	٤/١/١/٤	صورة توثيقية من إيميلات الطلاب وتفعيلها.
١٣٥ .	٥/١/١/٤	صورة توثيقية لنموذج من الواجبات المطلوبة من الطلاب.
١٣٦ .	٦/١/١/٤	نماذج لصور توثيقية لجروبات تواصل الطلاب مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.



الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

١٣٧.	٧/١/١/٤	صور وثائقية لقاعة المكتبة بالكلية، وتجهيزها بأثاثات الكتب.
١٣٨.	٨/١/١/٤	توثيق لجلسة نقاش (عصف ذهني) مع الطلاب عن الريادة العلمية.
١٣٩.	٩/١/١/٤	جداول الريادة العلمية لأعضاء هيئة التدريس من العام الجامعي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) حتى العام الجامعي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، وتقسيم طلاب الكلية بالفروق الأربع على الأعضاء.
١٤٠.	١٠/١/١/٤	نماذج من استمارات الريادة العلمية من العام (٢٠٢٢-٢٠٢٣) إلى العام (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، ومعها صورة توثيقية لجلسات الريادة مع أساتذة الكلية.
١٤١.	١١/١/١/٤	إعلان أعضاء هيئة التدريس بالريادة العلمية عبر وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بهم من العام الجامعي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) حتى العام الجامعي (٢٠٢٤-٢٠٢٥).
١٤٢.	١٢/١/١/٤	لينك صفحة كلية دار العلوم - جامعة الفيوم - الحساب الرسمي (الفييس بوك).
١٤٣.	١٣/١/١/٤	لينك صفحة اتحاد طلاب كلية دار العلوم جامعة الفيوم (الصفحة الرسمية) (الفييس بوك).
١٤٤.	١٤/١/١/٤	مواعيد استخراج الكارنيهات واستلامها.
١٤٥.	١٥/١/١/٤	الإعلان عن كشوف التدريب الميداني.
١٤٦.	١٦/١/١/٤	الإعلان عن مراجعة الأوراق المطلوبة للتقديم الجامعي.
١٤٧.	١٧/١/١/٤	الإعلان عن جداول المقابلة الشخصية.
١٤٨.	١٨/١/١/٤	الإعلان عن مراجعة الشعب وأرقام الجلوس.
١٤٩.	١٩/١/١/٤	جداول المحاضرات من العام الجامعي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) إلى العام الجامعي (٢٠٢٤-٢٠٢٥).
١٥٠.	٢٠/١/١/٤	جداول امتحانات الطلاب للأعوام من (٢٠٢٢-٢٠٢٣) إلى العام الجامعي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، وإعلانها على الحساب الرسمي لكلية دار العلوم.
١٥١.	١/٢/١/٤	صورة من قرار مجلس الكلية لجلسة رقم (٣٢٣) بتاريخ ٢٠٢٣/١/١٦م بشأن آليات تعامل الكلية مع الطلاب المتفوقين والمتعثرين وذوي الهمم.
١٥٢.	٢/٢/١/٤	إحصائيات للطلاب المتفوقين من واقع كشوف إعلان النتيجة للأعوام الثلاثة الأخيرة من العام الأكاديمي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) حتى العام الأكاديمي (٢٠٢٤-٢٠٢٥).
١٥٣.	٣/٢/١/٤	كشوف البراءة من العام (٢٠٢٢-٢٠٢٣) حتى العام (٢٠٢٣-٢٠٢٤).
١٥٤.	٤/٢/١/٤	نماذج من شهادات تقدير للطلاب المتفوقين في الأنشطة الطلابية من العام (٢٠٢٢-٢٠٢٣) حتى العام (٢٠٢٤-٢٠٢٥).
١٥٥.	٥/٢/١/٤	تهنئة من إدارة الكلية للطلاب المتفوقين في مسابقة الخط العربي.
١٥٦.	٦/٢/١/٤	إحصائيات للطلاب المتعثرين من واقع كشوف إعلان النتيجة للأعوام الثلاثة الأخيرة من العام الأكاديمي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) حتى العام الأكاديمي (٢٠٢٤-٢٠٢٥).
١٥٧.	٧/٢/١/٤	بيان بأسماء وأعداد طلاب الكلية من ذوي الهمم والاحتياجات الخاصة ونوعية الإعاقة للأعوام الأكاديمية الخمسة الأخيرة من العام الأكاديمي (٢٠٢٠-٢٠٢١) إلى العام الأكاديمي (٢٠٢٤-٢٠٢٥).
١٥٨.	١/٣/١/٤	دليل الطالب الإلكتروني على موقع الكلية.
١٥٩.	٢/٣/١/٤	نماذج من شهادات تقدير الكلية للأوائل على الدفعة.



الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

١٦٠.	٣/٣/١/٤	شهادات تقدير من قبل جامعة الفيوم للطلاب المتفوقين في الليسانس بكلية دار العلوم في عيد العلم السادس عشر لعام (٢٠٢٣) ، وعيد العلم السابع عشر لعام (٢٠٢٤).
١٦١.	٤/٣/١/٤	قائمة تضم أسماء الطلاب المتميزين في الأنشطة الطلابية لعام (٢٠٢١-٢٠٢٢) ، وإحصائية بأعداد الطلاب المشاركين في الأنشطة الطلابية من عام (٢٠٢٢م إلى عام ٢٠٢٥م)،
١٦٢.	٥/٣/١/٤	كشف بأسماء الطلاب المستحقين لمكافأة التفوق خلال العام الجامعي (٢٠٢٣-٢٠٢٤).
١٦٣.	٦/٣/١/٤	تقرير عن مشاركة المتفوقين من طلاب الكلية في مهرجان الندوات الذاتية في النسخ الثلاث الأخيرة حتى عام ٢٠٢٤م.
١٦٤.	٧/٣/١/٤	قرار موجه من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب إلى رؤساء الأقسام بشأن متابعة اختيار عضو من أعضاء هيئة التدريس لمتابعة الطلاب المتفوقين.
١٦٥.	١/٤/١/٤	استبانة لمعرفة أسباب التعثر دراسيا لدى بعض الطلاب.
١٦٦.	٢/٤/١/٤	تحليل هذه الاستبانة ، ومعها تقرير من رئيس كنفترول الفرقة الثالثة عن نسب النجاح في مقررات الفصل الأول للعام الجامعي (٢٠٢٤-٢٠٢٥).
١٦٧.	٣/٤/١/٤	صورة معتمدة من محضر اجتماع قسم النحو والصرف والعروض بتاريخ ٢٠٢٣/١١/١م.
١٦٨.	٤/٤/١/٤	صورة معتمدة من محضر اجتماع قسم النحو والصرف والعروض بتاريخ ٢٠٢٣/١١/٢٢م.
١٦٩.	٥/٤/١/٤	صورة من المقررات الدراسية في اللائحة الخاصة بمقررات مادة النحو والصرف والعروض.
١٧٠.	٦/٤/١/٤	تقرير عن التعديلات الخاصة بمضاعفة درجات الرأفة للطلاب المفصولين بالفرقة الأولى للعام الجامعي (٢٠١٨-٢٠١٩م)
١٧١.	٧/٤/١/٤	إحصائية بنسب النجاح في مقررات الفرقة الأولى (للفصل الدراسي الثاني) لعام (٢٠٢٢-٢٠٢٣) م وفقا لدرجات الرصد بعد تطبيق درجات الرأفة.
١٧٢.	١/٥/١/٤	تقرير من وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة يوضح الخدمات المتنوعة التي تقدمها الكلية لذوي الهمم. والخدمات التي يقدمها مركز رعاية وتأهيل ذوي الإعاقة بجامعة الفيوم ، مع الخطة الاستراتيجية للمركز من أغسطس ٢٠٢٥ إلى مايو ٢٠٢٦.
١٧٣.	٢/٥/١/٤	أمر تكليف من وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة إلى أحد أفراد الأمن بالكلية بمساعدة الطلاب ذوي الهمم بالدخول والخروج من المصعد بالبوابة الرئيسية.
١٧٤.	٣/٥/١/٤	ورشة العمل الثانية عن (المساواة بالإعاقة) بجامعة الفيوم بتاريخ ٢٠٢٣/٣/٢١.
١٧٥.	٤/٥/١/٤	قرار مجلس الكلية برقم (٣٢١) بتاريخ ٢٠٢٢/١١/١٦م بشأن إنشاء جماعة أصدقاء ذوي الهمم.
١٧٦.	٥/٥/١/٤	اللائحة الداخلية لجماعة أصدقاء ذوي الهمم.
١٧٧.	٦/٥/١/٤	تنسيق الجهود بين وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب من أجل الاستعداد لأعمال الامتحانات التحريرية بالكلية للعام الدراسي (٢٠٢٢ - ٢٠٢٣).
١٧٨.	٧/٥/١/٤	تخصيص لجان خاصة لذوي الهمم (الإعاقات الحركية) بالدور الأرضي،

الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

وتخصيص عدد من الموظفين للكتابة لذوي الهمم (الإعاقات البصرية) للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤).		
اللجان الخاصة في الامتحانات للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥).	٨/٥/١/٤	١٧٩.
تخفيض تكلفة النشر في مجلة كلية دار العلوم العلمية بنسبة ١٥%.	٩/٥/١/٤	١٨٠.
منحدرات في المدخل المخصص لذوي الهمم عند باب الكلية.	١/٦/١/٤	١٨١.
كباثن المصاعد مناسبة لذوي الهمم (المكفوفين) مزودة بالكتابة بطريقة برايل على مفاتيح الصعود والهبوط؛ لتمكينهم من استخدام المصعد حال عدم وجود مرافق.	٢/٦/١/٤	١٨٢.
خدمة الكرسي المتحرك.	٣/٦/١/٤	١٨٣.
قرار مجلس الكلية بجلسته رقم (٣٢١) بتاريخ ٢٠٢٢/١١/١٦م بشأن تجهيز دورات مياه مناسبة لذوي الهمم.	٤/٦/١/٤	١٨٤.
صور توثق دورة المياه المجهزة بالدور الأرضي لتناسب ذوي الهمم (الإعاقات الحركية).	٥/٦/١/٤	١٨٥.
المؤشر الثاني : يشجع البرنامج إشراك الطلاب في أنشطة طلابية متنوعة تتضمن فرص التعويض المبكر والمستمر لاكتسابهم خبرات بحثية ومجتمعية وتتوافر بيانات عن أعداد الطلاب المشاركين بهذه الأنشطة ويوفر البرنامج خدمات التوجيه والإرشاد المهني		
مطوية لندوة بعنوان (معلومات تهمك).	١/١/٢/٤	١٨٦.
لوحة الإعلانات عن الأنشطة الطلابية في مدخل الكلية.	٢/١/٢/٤	١٨٧.
لوحة الإعلانات عن الأنشطة الطلابية في فناء الكلية.	٣/١/٢/٤	١٨٨.
معسكرات لجنة الجواله في المسطحات الخضراء المحيطة بالكلية.	٤/١/٢/٤	١٨٩.
لوحة إعلانات عن المسابقات أمام مكتب رعاية الشباب.	٥/١/٢/٤	١٩٠.
نماذج من صور الأنشطة الطلابية من مكتب رعاية الشباب.	٦/١/٢/٤	١٩١.
استمارة تكوين أسرة (طلاب من أجل مصر).	٧/١/٢/٤	١٩٢.
خطط مقترحة للنشاط الطلابي عن اللجان الآتية: (لجنة الجواله والخدمات - اللجنة الرياضية - اللجنة الفنية - لجنة الأسر الطلابية - لجنة النشاط العلمي والتكنولوجي - اللجنة الاجتماعية والرحلات - اللجنة الثقافية) من العام الجامعي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) إلى العام الجامعي (٢٠٢٤-٢٠٢٥).	١/٢/٢/٤	١٩٣.
تقارير من منسق الأنشطة الطلابية ورعاية الشباب عن مدى مشاركة الطلاب في الأنشطة المختلفة وإنجازات الرعاية من العام الجامعي (٢٠٢٠-٢٠٢١) إلى العام الجامعي (٢٠٢٤-٢٠٢٥).	٢/٢/٢/٤	١٩٤.
صور الأنشطة الطلابية من داخل مكتب رعاية الشباب.	٣/٢/٢/٤	١٩٥.
مسرح إبداعي في فناء الكلية مجهز بمكبرات صوت لإقامة الحفلات الفنية.	١/٣/٢/٤	١٩٦.
كرة سرعة في فناء الكلية.	٢/٣/٢/٤	١٩٧.
طاولة تنس الطاولة (بنج بونج) في فناء الكلية.	٣/٣/٢/٤	١٩٨.
قاعة مجهزة لإقامة بروفات المسرحيات والحفلات الفنية.	٤/٣/٢/٤	١٩٩.
صورة لدعوة حضور مسرحية.	٥/٣/٢/٤	٢٠٠.
نماذج شهادات تقدير للطلاب المتميزين في الأنشطة الطلابية.	١/٤/٢/٤	٢٠١.
تهنئة إدارة الكلية للطلاب المتفوق في مسابقة الخط على موقع الكلية.	٢/٤/٢/٤	٢٠٢.
تكريم الطالب والطالبة المثالية للعام (٢٠٢٤-٢٠٢٥).	٣/٤/٢/٤	٢٠٣.



الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

٢٠٤ .	٤/٤/٢/٤	تكريم الطالب الحاصل على المركز الثاني على مستوى الجامعة في مسابقة المقال للعام (٢٠٢٤-٢٠٢٥).
٢٠٥ .	٥/٤/٢/٤	دليل الطالب الإلكتروني على موقع الكلية.
٢٠٦ .	١/٥/٢/٤	إحصائية بأعداد الطلاب المشاركين بالأنشطة الطلابية من عام (٢٠٢٢) إلى عام (٢٠٢٥).
٢٠٧ .	٢/٥/٢/٤	كشف بأسماء الطلاب المشاركين في أسرة طلاب من أجل مصر.
٢٠٨ .	٣/٥/٢/٤	صور توثيقية لحضور طلاب الاتحاد المؤتمر العلمي الدولي الأول لقسم الشريعة الإسلامية بكلية دار العلوم لعام (٢٠٢٣) ، ومعها دعوة الحضور ، ومطوية المؤتمر.
٢٠٩ .	٤/٥/٢/٤	تقرير يوضح مشاركة المتفوقين من طلاب الكلية في مهرجان الندوات الذاتية في النسخ الثلاث الأخيرة حتى عام (٢٠٢٤م).
٢١٠ .	٥/٥/٢/٤	قائمة بأسماء الطلاب الحضور في فعاليات ملتقى التوظيف الأول لجامعة الفيوم في ورشة عمل بعنوان: مهارات المعلم المبدع في الألفية الثالثة ، والمنعقدة بتاريخ ٢٠٢٤/٤/٣٠م.
٢١١ .	٦/٥/٢/٤	قرار مجلس الجامعة بجلسته رقم (١٣٢) بتاريخ ٢٠١٧/٣/٢٩م بشأن اللائحة الإدارية للتدريب الميداني.
٢١٢ .	٧/٥/٢/٤	نماذج من كشوف توقيع حضور السادة أعضاء المكتب التنفيذي واللجان التنفيذية لاجتماعات التدريب الميداني بالكلية (ديسمبر ٢٠٢١م).
٢١٣ .	٨/٥/٢/٤	مقترحات توزيع مجموعات التدريب الميداني – الفرقة الثالثة (الفصل الدراسي الأول)، من العام الجامعي (٢٠٢١-٢٠٢٢) إلى العام الجامعي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، وكشوف متابعة الطلاب ، ونماذج من كشوف توزيع درجات الطلاب في التدريب الميداني.
٢١٤ .	٩/٥/٢/٤	مقترحات توزيع مجموعات التدريب الميداني – الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الثاني)، من العام الجامعي (٢٠٢١-٢٠٢٢) إلى العام الجامعي (٢٠٢٤-٢٠٢٥)، وكشوف متابعة الطلاب، ونماذج من كشوف توزيع درجات الطلاب في التدريب الميداني.
٢١٥ .	١٠/٥/٢/٤	أيقونة الخاصة بالتدريب الميداني وخدماته لطلاب الكلية معلنه على الموقع الإلكتروني للكلية .
٢١٦ .	١١/٥/٢/٤	خطة سنوية عن أنشطة مركز التدريب والتدقيق اللغوي من العام الجامعي (٢٠٢٢/٢٠٢٣م) إلى العام الجامعي (٢٠٢٤-٢٠٢٥).
٢١٧ .	١٢/٥/٢/٤	تقرير عن أنشطة مركز التدريب والتدقيق اللغوي للعام الجامعي (٢٠٢٢-٢٠٢٣) وعام (٢٠٢٣-٢٠٢٤) ، ونموذج من إفادة المركز لمخصصات الرسائل العلمية.
٢١٨ .	١٣/٥/٢/٤	تقرير عن دورة تدريبية في مهارات تعليم العربية للناطقين بغيرها في مارس (٢٠٢٣).
٢١٩ .	١٤/٥/٢/٤	كشف توقيع حضور ندوة مهارات الناطقين بغيرها بتاريخ ٢٠٢٣/٣/١٣ ، وتاريخ ٢٠٢٥/٤/٢٧ .
٢٢٠ .	١٥/٥/٢/٤	كشف توقيع حضور دورة مهارات التدقيق والتصحيح اللغوي بتاريخ ٢٠٢٥/٥/٦ .
٢٢١ .	١٦/٥/٢/٤	أيقونة خاصة بمركز التدريب والتدقيق اللغوي على الموقع الإلكتروني للكلية ،



الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

ومعها الإعلان عن الدورات التي ينظمها المركز.		
المؤشر الثالث : إجراءات مفعلة للتواصل مع الخريجين ودعمهم ومتابعة تقدمهم المهني		
إحصائيات بأعداد الطلاب الخريجين من عام (٢٠١٩ إلى ٢٠٢٣) ، وثانية من عام (٢٠٢٢ إلى ٢٠٢٤) ، وثالثة للعام (٢٠٢٤-٢٠٢٥).	١/١/٣/٤	٢٢٢.
بيان إحصائي بأعداد العشرين الأوائل حسب التقدير إلى العام (٢٠٢٤-٢٠٢٥).	٢/١/٣/٤	٢٢٣.
كشف تفصيلية لهذا البيان الإحصائي بأسماء الطلاب إلى العام الجامعي (٢٠٢٤-٢٠٢٥).	٣/١/٣/٤	٢٢٤.
موقع كلية دار العلوم الإلكتروني https://www.fayoum.edu.eg/dar	١/٢/٣/٤	٢٢٥.
لينك صفحة كلية دار العلوم – جامعة الفيوم – الحساب الرسمي على (الفييس بوك).	٢/٢/٣/٤	٢٢٦.
رابطة الخريجين على موقع جامعة الفيوم.	٣/٢/٣/٤	٢٢٧.
http://www.fayoum.edu.eg/nalumnifu		
خطة عمل وحدة متابعة الخريجين السنوية للعام الجامعي (٢٠٢١-٢٠٢٢)، للعام الجامعي (٢٠٢٣-٢٠٢٤).	١/٣/٣/٤	٢٢٨.
تقرير عن أنشطة وحدة متابعة الخريجين من (ديسمبر ٢٠٢٣ حتى فبراير ٢٠٢٤) وللعام الجامعي (٢٠٢٣-٢٠٢٤).	٢/٣/٣/٤	٢٢٩.
توثيق زيارة ميدانية لمدرسة (أم المؤمنين) الثانوية للبنات بإدارة شرق الفيوم التعليمية.	٣/٣/٣/٤	٢٣٠.
مشاركة الخريجين في المؤتمر العلمي الدولي الأول لقسم الشريعة الإسلامية بكلية دار العلوم ومعها دعوة الحضور ومطوية المؤتمر.	٤/٣/٣/٤	٢٣١.
كشف حضور الندوة التعريفية لوحدة متابعة الخريجين بتاريخ ١٩/٢/٢٠٢٤، وبتاريخ ٢٦/٢/٢٠٢٤.	٥/٣/٣/٤	٢٣٢.
كشف توقيع حضور ندوة مهارات الناطقين بغيرها بتاريخ ١٣/٣/٢٠٢٣ م، ومعها مطوية مكتب متابعة الخريجين.	٦/٣/٣/٤	٢٣٣.
قائمة بأسماء الطلاب الحضور لورشة عمل في فعاليات ملتقى التوظيف الأول لجامعة الفيوم بعنوان: مهارات المعلم المبدع في الألفية الثالثة والمنعقدة بتاريخ ٣٠/٤/٢٠٢٤.	٧/٣/٣/٤	٢٣٤.
كشف حضور لورشة عمل مع بعض ممثلي جهات التوظيف وسوق العمل يوم الأربعاء الموافق ١٤ / ٥ / ٢٠٢٥ ، ومعها لائحة مؤسسة بنان للتدريب والتنمية الإدارية.	٨/٣/٣/٤	٢٣٥.
توثيق الورشة ونشرها على الموقع الرسمي للكلية.	٩/٣/٣/٤	٢٣٦.
توثيق الورشة ، ونشرها ، عبر حساب (فييس بوك) الرسمي للكلية.	١٠/٣/٣/٤	٢٣٧.
توجد وثائق للسيرة الذاتية لجهات سوق العمل المشاركين في الورشة.	١١/٣/٣/٤	٢٣٨.
استبانة استطلاع رأي منظمات سوق العمل عن مستوى خريجي دار العلوم - جامعة الفيوم - في العام (٢٠٢٣م-٢٠٢٤م)، وتحليلها.	١٢/٣/٣/٤	٢٣٩.
استبانة تقييم رأي خريجي دار العلوم - جامعة الفيوم - عن مدى ملائمة برنامج الليسانس لسوق العمل في العام (٢٠٢٣م-٢٠٢٤م)، وتحليلها.	١٣/٣/٣/٤	٢٤٠.

الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

المعيار الخامس : أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

المؤشر الأول : يتوافر للبرنامج الأعداد الكافية من أعضاء هيئة التدريس التي تسمح بتنفيذ الأنشطة التعليمية بصورة فعالة لضمان جودة التعليم والاعتماد وبما يسمح بعبء وظيفي مناسب تبعا للوائح والقوانين

٢٤١.	١/١/١/٥	نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب (مرحلة الليسانس).
٢٤٢.	٢/١/١/٥	بيان تفصيلي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم موزعين على الأقسام العلمية ع تحديد الدرجات العلمية ، ومن هم على رأس العمل .
٢٤٣.	١/٢/١/٥	العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

المؤشر الثاني : يتوافر للبرنامج الأعداد الكافية من الهيئة المعاونة التي تسمح بتنفيذ الأنشطة التعليمية بصورة فعالة لضمان جودة التعليم والاعتماد وبما يسمح بعبء وظيفي مناسب تبعا للوائح والقوانين

٢٤٤.	١/١/٢/٥	نسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب (مرحلة الليسانس).
٢٤٥.	٢/١/٢/٥	بيان عددي بالهيئة المعاونة حتى ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.
٢٤٦.	٣/١/٢/٥	بيان عدد أعضاء معاوني أعضاء هيئة التدريس وفقا للدرجة العلمية ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.
٢٤٧.	٤/١/٢/٥	بيان عددي بالهيئة المعاونة حتى ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م.
٢٤٨.	١/٢/٢/٥	العبء التدريسي لأعضاء الهيئة المعاونة للأعوام الجامعية الثلاثة الأخيرة ٢٠٢٢-٢٠٢٥ م.

المؤشر الثالث : تناسب نؤهلات وخبرات وكفاءات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج مع المقررات التي يقومون بتدريسها

٢٤٩.	١/١/٣/٥	بيانات التخصص العلمي والدرجة العلمية وتاريخ التعيين بها للسادة أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.
٢٥٠.	٢/١/٣/٥	بيانات التخصص العلمي والدرجة العلمية وتاريخ التعيين بها للسادة أعضاء الهيئة المعاونة بالأقسام العلمية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.
٢٥١.	٣/١/٣/٥	إفادة من الأقسام العلمية بملانمة التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس بكل قسم طبقا للمقررات الدراسية المشاركين في تدريسها .
٢٥٢.	٤/١/٣/٥	الجدول الدراسية للفرق الأربع في مرحلة الليسانس للأعوام الجامعية ٢٠٢٢-٢٠٢٥ م.
٢٥٣.	٥/١/٣/٥	السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس في مختلف الأقسام العلمية بالبرنامج.
٢٥٤.	٦/١/٣/٥	بيان بالأبحاث العلمية للدكتور عبدالله رجب الأستاذ المساعد بقسم الشريعة الإسلامية .
٢٥٥.	٧/١/٣/٥	بيان بالأنشطة العلمية للأستاذ الدكتور كمال عبد العزيز الأستاذ بقسم البلاغة .

المؤشر الرابع: توجد معايير معتدة ومعلنة وإجراءات عادلة وشفافة لاختيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وبما يضمن جذب الكفاءات كما يتم تحديد حالات اعجز والفائض بصفة دورية واتخاذ اللازم من إجراءات

٢٥٦.	١/١/٤/٥	الخطة الاستراتيجية الخمسية لتعيين المعيدين من ٢٠٢٢ - ٢٠٢٧ م.
٢٥٧.	٢/١/٤/٥	قرارات رئيس الجامعة بتعيين المعيدين ٢٠٢٢-٢٠٢٥ م.
٢٥٨.	١/٢/٤/٥	كتاب تذكاري للأستاذ الدكتور/ محمد حسن عبد الله
٢٥٩.	١/٣/٤/٥	قرار مجلس الكلية بتشكيل لجنة لدراسة العجز والفائض من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.

الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

٢٦٠.	٢/٣/٤/٥	آليات كلية دار العلوم للتعامل مع العجز والفائض في الأقسام العلمية إن وجدت.
٢٦١.	٣/٣/٤/٥	محضر اجتماع اللجنة المشكلة بقرار مجلس الكلية لدراسة العجز والفائض من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
٢٦٢.	٤/٣/٤/٥	قرار مجلس الكلية بالموافقة على آليات التعامل مع العجز والفائض من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.
٢٦٣.	٥/٣/٤/٥	قرار مجلس الكلية بانتداب بعض أعضاء هيئة التدريس من كليات أخرى لتدريس مقررات اللغات الإنجليزية والفارسية والعبرية من ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م.
٢٦٤.	٦/٣/٤ /٥	قرار مجلس الكلية بانتداب بعض أعضاء هيئة التدريس من كليات أخرى لتدريس مقررات اللغات الإنجليزية والفارسية والعبرية من ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤
٢٦٥.	٧/٣/٤/٥	قرار مجلس الكلية بانتداب بعض أعضاء هيئة التدريس من كليات أخرى لتدريس مقررات اللغات الإنجليزية والفارسية والعبرية من ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
٢٦٦.	٨/٣/٤/٥	قرار مجلس الكلية بالموافقة على انتداب د/ محمد عبد الرحمن المدرس بقسم البلاغة والنقد بالكلية للتدريس في كلية الألسن من ٢٠٢٢ - ٢٠٢٥ م.
٢٦٧.	١/٤/٤/٥	قرارات مجلس الكلية بانتداب بعض أعضاء هيئة التدريس داخل وخارج الكلية في الثلاث سنوات الأخيرة.
المؤشر الخامس: يشارك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج بشكل دوري في أنشطة التنمية المهنية وذلك لضمان مواكبة الاتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم والتقييم ومستجدات التخصص المهني		
٢٦٨.	١/١/٥/٥	قرار تنفيذي من مجلس الكلية بشأن تحديث الخطة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.
٢٦٩.	٢/١/٥/٥	الخطة التدريبية لتنمية الموارد البشرية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.
٢٧٠.	٣/١/٥/٥	الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م.
٢٧١.	٤/١/٥/٥	قرار مجلس الجامعة بإلزام المعيد الجدد بإجتياز دورة أخلاقيات البحث العلمي واحتسابها ضمن دورات الترقى.
٢٧٢.	٥/١/٥/٥	بيان بالبرامج التدريبية التي تم تنفيذها طبقاً للخطة التدريبية ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م.
٢٧٣.	٦/١/٥/٥	تقرير تحليلي للخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م.
المؤشر السادس: يشارك أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في الأنشطة البحثية (إشراف على الرسائل – المؤتمرات – النشر المحلي والدولي – الندوات – المشروعات البحثية – البعثات المنح الدراسية)		
٢٧٤.	١/١ /٦ /٥	بيان عددي لمشاركة أعضاء التدريس في الإشراف العلمي / وبيان عددي بالنشر العلمي لسيادتهم محلياً ودولياً من الفترة ٢٠٢٢ / ٢٠٢٥ م.
٢٧٥.	٢/١/٦/٥	بيان النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس الفترة من ٢٠٢٢ / ٢٠٢٥ م.
٢٧٦.	٣/١/٦/٥	نماذج من الأنشطة البحثية (مؤتمرات وندوات محلية ودولية) لأعضاء هيئة التدريس الفترة من ٢٠٢٢ / ٢٠٢٥ م.



الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

٢٧٧.	٤/١/٦/٥	نماذج من المشروعات البحثية بالكلية (مشروعات بحثيان بقسم النحو والصرف والعروض)
٢٧٨.		نماذج من بيانات النتائج لعلمي لبعض أعضاء هيئة التدريس (خطاب التقدم للترقية)
٢٧٩.	٥/١/٦/٥	الأنشطة البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية : (خبراء وأمناء لمجمع اللغة العربية - عضوية وتحكيم اللجان العلمية للترقيات)
٢٨٠.	٦/١/٦/٥	نماذج من مشاركات أعضاء هيئة تدريس كلية دارالعلوم في مبادرات الأوقاف المصرية.
٢٨١.	٧/١/٦/٥	إفادة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم بعضوية الدكتور / عصام عامرية بالعمل مراجعاً خارجياً .
٢٨٢.	٨/١/٦/٥	قرار مجلس كلية دار العلوم رقم (٣٤٥) بتاريخ (٢٠٢٤/١٢/١١) وتضمن ذلك : - المشاركة في البرنامج القومي للحفاظ على كيان الأسرة المصرية (مشروع مودة) - زيارة دار المسنين بالفيوم . - ندوة الإسعافات الأولية ضمن مبادرة بداية جديدة لبناء الإنسان .
٢٨٣.	٩/١/٦/٥	نماذج من مشاركة أعضاء هيئة التدريس في كلية دارالعلوم في عضوية المجلس الأعلى للثقافة.
٢٨٤.	١٠/١/٦/٥	نماذج من تحكيم رسائل علمية دولية بمشاركة أعضاء هيئة التدريس بكلية دار العلوم .
٢٨٥.	١١/١/٦/٥	أعضاء اللجان العلمية لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين ٢٠٢٢/٢٠٢٥ م.
٢٨٦.	١٢/١/٦/٥	نماذج من مشاركة أعضاء الهيئة المعاونة في تقديم عدد من التدريبات التخصصية .
٢٨٧.	١٣/١/٦/٥	نماذج من الأنشطة المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس بكلية دار العلوم - جامعة الفيوم.
٢٨٨.	١٤/١/٦/٥	نموذج لمشاركة الأستاذ الدكتور كمال عبد العزيز الأستاذ بقسم البلاغة والنقد الأدبي في ورشة أكاديمية دولية .
المعيار السادس الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة		
المؤشر الأول: تتوفر للبرنامج الموارد المالية الكافية والمتنوعة لتحقيق رسالته وأهدافه طبقاً لطبيعة نشاطه وأعداد الطلاب		
٢٨٩.	(١/١/١/٦)	رسالة البرنامج باللغة العربية والإنجليزية وأهدافه
٢٩٠.	(٢/١/١/٦)	عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة يتلاءم مع أعداد الطلاب
٢٩١.	(٣/١/١/٦)	بيان بعدد من الموظفين وتلاؤمه مع أعداد الطلاب
٢٩٢.	(٤/١/١/٦)	بيان بعدد من العمال وتلاؤمه مع أعداد الطلاب
٢٩٣.	(٥/١/١/٦)	بيان إحصائي بمصادر وقيمة الموارد المالية الذاتية)
٢٩٤.	(٦/١/١/٦)	بيان بالوحدات والمراكز
٢٩٥.	(٧/١/١/٦)	خطة خمسية لزيادة وتنمية الموارد المالية



الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

الميزانية المخصصة للبرنامج للأنشطة التعليمية للطلاب	(٨/١/١/٦)	٢٩٦.
بيان التسهيلات الداعمة للعملية التعليمية والأنشطة التعليمية للطلاب	(٩/١/١/٦)	٢٩٧.
المؤشر الثاني: يتوفر للبرنامج الأماكن والتسهيلات الداعمة للملائمة لطبيعة البرنامج والأنشطة التدريس والتعلم المطبقة ولأعداد الطلاب ، بما يتوافق مع المواصفات المرجعية للهيئة		
الرسم الهندسي للمبنيين	(١/١/٢/٦)	٢٩٨.
دليل الأبنية	(٢/١/٢/٦)	٢٩٩.
بيان توزيع العمالة علي مدرجات وقاعات الكلية	(٣/١/٢/٦)	٣٠٠.
بيان توزيع اللوحات الإعلانية	(٤/١/٢/٦)	٣٠١.
ملاءمة مكان وسعة الكنترول وتجهيزاته المادية والإلكترونية	(٥/١/٢/٦)	٣٠٢.
الجدول الدراسية للتدريبات العملية (السكاشن)	(١/٢/٢/٦)	٣٠٣.
تجهيزات مركز القياس والتقييم	(٢/٢/٢/٦)	٣٠٤.
لائحة مركز التدريب والتدقيق اللغوي	(٣/٢/٢/٦)	٣٠٥.
تقرير عن أنشطة المركز	(٤/٢/٢/٦)	٣٠٦.
اللائحة الإدارية والمالية للتدريب الميداني	(٥/٢/٢/٦)	٣٠٧.
استطلاع رأي المشرف على طلاب التدريب الميداني	(٦/٢/٢/٦)	٣٠٨.
قرار مجلس الجامعة بشأن مشروع التنوير المجتمعي	(٧/٢/٢/٦)	٣٠٩.
قرار تعيين منسق الكلية مشروع التنوير المجتمعي	(٨/٢/٢/٦)	٣١٠.
نماذج من الطلاب الخريجين المجتازين لمحو الأمية	(٩/٢/٢/٦)	٣١١.
نموذج اختبار استرشادي لمشروع التنوير المجتمعي	(١٠/٢/٢/٦)	٣١٢.
الكتاب الإلكتروني	(١/٣/٢/٦)	٣١٣.
الكتب والمصادر والمراجع والرسائل العلمية والدوريات العلمية بالمكتبة	(٢/٣/٢/٦)	٣١٤.
خدمات المكتبة لذوي الهمم (الاحتياجات الخاصة)	(٣/٣/٢/٦)	٣١٥.
قاعدة بيانات إلكترونية	(٤/٣/٢/٦)	٣١٦.
اشتراك المكتبة في اتحاد مكتبات الجامعات المصرية	(٥/٣/٢/٦)	٣١٧.
تجهيزات المكتبة	(٦/٣/٢/٦)	٣١٨.
أجهزة الأمن والسلامة بالمكتبة	(٧/٣/٢/٦)	٣١٩.
سجلات المترددين على المكتبة والمسجلين عبر التسجيل بالشبكة العنكبوتية	(٨/٣/٢/٦)	٣٢٠.
المؤشر الثالث: تتوافر متطلبات وتجهيزات الأمن والسلامة المهنية بما يتوافق مع طبيعة البرنامج واحتياجات الطلاب		
قرار مجلس الكلية بإنشاء وحدة إدارة الازمات	(١ / ١ / ٣ / ٦)	٣٢١.
خطة عمل وحدة إدارة الازمات	(٢ / ١ / ٣ / ٦)	٣٢٢.
خطة نشاط سنوية وحدة إدارة الازمات	(٣ / ١ / ٣ / ٦)	٣٢٣.
نموذج من أعمال الوحدة	(٤ / ١ / ٣ / ٦)	٣٢٤.
بيان بتوزيع اللوحات الإرشادية	(٥ / ١ / ٣ / ٦)	٣٢٥.
بيان بأجهزة إطفاء الحريق بالكلية	(٦ / ١ / ٣ / ٦)	٣٢٦.
نظام المراقبة بالكاميرات حيث يوجد بالكلية	(٧ / ١ / ٣ / ٦)	٣٢٧.
بيان بالإجراءات اللازمة للمحافظة على السلامة المهنية ومنع العدوى	(١ / ٢ / ٣ / ٦)	٣٢٨.
بيان بالإجراءات الوقائية	(٢ / ٢ / ٣ / ٦)	٣٢٩.
اللوحات الإرشادية حول كيفية استخدام طفايات الحريق والإجراءات الوقائية والاحترازية	(٣ / ٢ / ٣ / ٦)	٣٣٠.



الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

العيادة الطبية	(٤ / ٢ / ٣ / ٦)	٣٣١
قرار اعتماد خطة إخلاء للمبني	(١ / ٣ / ٣ / ٦)	٣٣٢
خطة الإخلاء للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣	(٢ / ٣ / ٣ / ٦)	٣٣٣
تحديث خطة الإخلاء للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	(٣ / ٣ / ٣ / ٦)	٣٣٤
الاستعانة والتنسيق مع وحدة الأزمات بكلية السياحة في تنفيذ الخطة	(٤ / ٣ / ٣ / ٦)	٣٣٥
قرار مجلس الجامعة بتعديل لائحة الكلية للتعليم الهجين	(٥ / ٣ / ٣ / ٦)	٣٣٦
تعديل الجداول فصار التدريس مباشرة تارة وعن بعد تارة أخرى	(٦ / ٣ / ٣ / ٦)	٣٣٧
لجنة تقسيم الطلاب وتجميع الأبحاث	(٧ / ٣ / ٣ / ٦)	٣٣٨
المؤشر الرابع: تتوافر للبرنامج بنية رقمية مناسبة وكافية لاحتياجات أعداد الطلاب والهيئة التدريسية		
صورة من البريد الإلكتروني للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية	(١ / ١ / ٤ / ٦)	٣٣٩
تقرير تعريفى بوحدة نظم المعلومات الإدارية	(٢ / ١ / ٤ / ٦)	٣٤٠
بيان بالخدمات التي تقدمها وحدة النظم	(٣ / ١ / ٤ / ٦)	٣٤١
اشتراك الكلية على نظام إدارة التعلم thingi بين ورازة التعليم العالي والبحث العلمي وبنك المعرفة المصري	(٤ / ١ / ٤ / ٦)	٣٤٢
أماكن توفر خدمة الإنترنت في الكلية	(١ / ٢ / ٤ / ٦)	٣٤٣
بيان مفصل بالتجهيزات الإلكترونية للكلية	(٢ / ٢ / ٤ / ٦)	٣٤٤
الخدمات التي يقدمها الموقع الإلكتروني	(١ / ٣ / ٤ / ٦)	٣٤٥
صفحة الفيس بوك الخاصة بالكلية	(٢ / ٣ / ٤ / ٦)	٣٤٦
اشتراك مجلة الكلية في بنك المعرفة المصري	(٣ / ٣ / ٤ / ٦)	٣٤٧
المعيار السابع: ضمان الجودة وتقييم البرنامج		
المؤشر الأول : توجد تغذية راجعية دورية من الطلاب والهيئة التدريسية لقياس رضاهم عن البرنامج والعملية التعليمية ، يتم تحليلها والاستفادة منها في التطوير المستمر		
تحليل استبانات رضا الطلاب عن العملية التعليمية للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م، لمقررات الفرق الأولى بالكلية.	١ / ١ / ١ / ٧	٣٤٨
تحليل استبانات رضا الطلاب عن العملية التعليمية للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م، لمقررات الفرق الثانية والثالثة والرابعة بالكلية.	٢ / ١ / ١ / ٧	٣٤٩
استبانة تقييم رضا الطلاب عن أداء الكلية، وتتضمن سياسة القبول بالكلية والتحويل.	١ / ٢ / ١ / ٧	٣٥٠
استبيان تقييم رضا الطلاب عن الدعم الطلابي.	٢ / ٢ / ١ / ٧	٣٥١
استطلاع رأي الطلاب في الأستاذ الجامعي.	٣ / ٢ / ١ / ٧	٣٥٢
تحليل استبانة رأي الطلاب حول الامتحانات.	٤ / ٢ / ١ / ٧	٣٥٣
استبانة التدريب الميداني من طلاب الفرقة الرابعة.	٥ / ٢ / ١ / ٧	٣٥٤
استطلاع رأي المشرف الأكاديمي على التدريب الميداني.	٦ / ٢ / ١ / ٧	٣٥٥
استطلاع رأي جهة التدريب على التدريب الميداني.	٧ / ٢ / ١ / ٧	٣٥٦
استطلاع آراء الطلاب عن مقرر التدريب الميداني.	٨ / ٢ / ١ / ٧	٣٥٧
استطلاع آراء الطلاب حول الكتاب الجامعي.	٩ / ٢ / ١ / ٧	٣٥٨
خطة عمل الكلية في التعلم عن بعد أثناء جائحة كورونا.	١٠ / ٢ / ١ / ٧	٣٥٩
الموافقة على تحديث استبانة الرضا الوظيفي.	١ / ٣ / ١ / ٧	٣٦٠

الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

٣٦١	٢/٣/١/٧	نموذج استبانة قياس الرضا الوظيفي للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
٣٦٢	٣/١/٢/٧	استبانة قياس الرضا الوظيفي للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.
٣٦٣	١/٤/١/٧	التقرير النهائي لنتيجة استبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس.
٣٦٤	١/٥/١/٧	استبيان قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس، وبه تحليل التغذية الراجعة، وتم مناقشتها مع الأطراف المعنية.
٣٦٥	٢/٥/١/٧	تقرير عن نتيجة الاستبيان الإلكتروني الخاص بالرضا الوظيفي.
٣٦٦	١/٦/١/٧	خطاب موجه لمعالي النائب المشرف على الكلية يتضمن الإجراءات التصحيحية الناتجة عن تحليل نتائج استبيانات الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس.
المؤشر الثاني : توجد تغذية راجعية من الخريجين وجهت التوظيف عن ملائمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل ، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج		
٣٦٧	١/١/٢/٧	استبانة تقييم رأي خريجي الكلية عن مدى ملائمة برنامج الليسانس لسوق العمل.
٣٦٨	٢/١/٢/٧	استطلاع رأي خريجي الكلية في المؤسسة وشئون الخريجين والمؤسسة وسوق العمل.
٣٦٩	١/٢/٢/٧	استطلاع رأي منظمات سوق العمل عن خريجي الكلية.
٣٧٠	١/٣/٢/٧	تقرير عن أنشطة وحدة متابعة الخريجين وبه عمل زيارة ميدانية لخريجي الكلية من مؤسسات سوق العمل نتج عنه تحليل استبانة مدى ملائمة البرنامج مع سوق العمل.
٣٧١	١/٤/٢/٧	تقرير عن استبانة تقييم رأي خريجي الكلية عن مدى ملائمة برنامج الليسانس لسوق العمل.
٣٧٢	٢/٤/٢/٧	تقرير عن استبانة استطلاع رأي منظمة سوق العمل عن مستوى خريجي الكلية.
٣٧٣	١/٥/٢/٧	تقرير عن نقاط القوة ونقاط الضعف التي تحتاج إلى تحسين ويشمل نتائج استطلاع منظمات سوق العمل عن مستوى خريجي الكلية.
٣٧٤	٢/٥/٢/٧	تقرير عن: تحليل استبانات أسباب التعثر لدى بعض الطلاب، وفعالية برنامج الإعانات المادية للطلاب المتعثرين، وبه نقاط القوة ونقاط الضعف للنظر فيها ومناقشتها وتقديم الحلول والمقترحات.
المؤشر الثالث : يوجد تقارير دورية للمقررات الدراسية توضح الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات ، وتتضمن تحليل نتائج الامتحانات ونسب النجاح ودلالاتها وتحليل نتائج التغذية الراجعة من الطلاب وخطط التحسين والتطوير		
٣٧٥	١/١/٣/٧	مذكرات مجالس الأقسام للنظر في تقارير مقررات الأقسام لمدة ثلاث سنوات.
٣٧٦	٢/١/٣/٧	قرار مجلس الكلية باعتماد تقارير المقررات لمدة ثلاث سنوات.
٣٧٧	٣/١/٣/٧	تقارير مقررات العام الجامعي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م.
٣٧٨	٤/١/٣/٧	تقارير مقررات العام الجامعي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م.
٣٧٩	٥/١/٣/٧	تقارير مقررات العام الجامعي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م.
٣٨٠	١/٢/٣/٧	صورة من مراجعة تقارير المقررات للأقسام العملية.
٣٨١	٢/٢/٣/٧	ورشة عمل لمراجعة تقارير المقررات الدراسية للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.
٣٨٢	٣/٣/٣/٧	خطط تحسين المقررات الدراسية
المؤشر الرابع : يوجد تقارير سنوية للبرنامج تتضمن : التحقق من تنفيذ توصيف البرنامج قياس اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات والجدارات المحددة بالبرنامج الخطط السنوية لتعزيز والتطوير بمشاركة الأطراف المعنية		
٣٨٣	١/١/٤/٧	قرار اعتماد التقارير السنوية للبرنامج.



الدراسة الذاتية لبرنامج اللغة العربية والعلوم الإسلامية

مذكرات مجالس الأقسام للنظر في تطوير برنامج مرحلة الليسانس.	٢/١/٤/٧	٣٨٤.
تقرير برنامج دراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م.	٣/١/٤/٧	٣٨٥.
تقرير برنامج دراسي للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.	٤/١/٤/٧	٣٨٦.
تقرير برنامج دراسي للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.	٥/١/٤/٧	٣٨٧.
ورشة عمل لفريق أعضاء معيار إدارة الجودة وتطوير البرنامج لمراجعة تقارير البرنامج السنوية.	١/٢/٤/٧	٣٨٨.
خطة تطوير برنامج الليسانس للعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.	١/٣/٤/٧	٣٨٩.
خطة تطوير برنامج الليسانس للعام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م.	٢/٣/٤/٧	٣٩٠.
ورشة عمل لمراجعة وتحديث الخطط الدراسية لبرنامج الليسانس.	٣/٣/٤/٧	٣٩١.
ورشة عمل تعريفية بالبرنامج للطلاب الجدد.	٤/٣/٤/٧ -	٣٩٢.
ورشة عمل تعريفية بالبرنامج لجهات التوظيف.	٥/٣/٤/٧ -	٣٩٣.
المؤشر الخامس : يتم مناقشة ومتابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقييم الذاتي بصفة دورية		
قرار بعرض خطط التحسين المنبثقة من التقارير السنوية للمقررات الدراسية والإجراءات التصحيحية المتخذة حيث تم به مناقشة نتائج التقييم الذاتي للكلية.	١/١/٥/٧	٣٩٤.
قرار بتكليف أ.د. عبد المنعم أبو زيد بمتابعة ما يرد من الأقسام العلمية فيما يخص بند آليات التعامل مع الطلاب المتفوقين والمتعثرين وذوي الاحتياجات الخاصة.	١/٢/٥/٧	٣٩٥.
قرار تحديث دليل الطالب في التدريب الميداني المعد من قبل قسم التدريب الميداني بالكلية	٢/٢/٥/٧	٣٩٦.
قرار تشكيل لجان عامة للممتحنين للفرقة الرابعة للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م	٤/٢/٥/٧	٣٩٧.
قرار مخاطبة السادة رؤساء الأقسام العلمية بخصوص الأخطاء المرصودة في امتحانات الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م	٥/٢/٥/٧	٣٩٨.
قرار إضافة رؤية ورسالة والكلية على غلاف الكتب الإلكترونية للمقررات الدراسية	٦/٢/٥/٧	٣٩٩.
قرار بتعديل توزيع مقرر علم الأصوات ليقوم د. خالد حسن أبو غالية بالبداية في تدريس الجزء الوظيفي بالمقرر وتقوم د. لبنى حسين عبد التواب بالقيام بتدريس الجزء الثاني من المقرر.	١ /٢/٥/٧	٤٠٠.
متابعة تنفيذ مقترحات تقرير الاستبانات.	٢/٢/٥/٧	٤٠١.