

نموذج (٩)

نموذج استرشادي لتقرير برنامج دراسي (للعام الأكاديمي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م)

جامعة: الفيوم

كلية: دار العلوم

أ - معلومات أساسية

١- اسم البرنامج :	الليسانس في اللغة العربية والعلوم الإسلامية
٢- التخصص:	اللغة العربية والعلوم الإسلامية
٣- عدد السنوات الدراسية:	أربع سنوات دراسية
٤- عدد المقررات:	الفرقة الأولى: (١٣) الفرقة الثانية: (١٣) الفرقة الثالثة: (١٤) الفرقة الرابعة: (١٦) المجموع: (٥٦)
٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين:	وفقا لقرار مجلس الجامعة ولوائح العمل بالكلية
٦- نظام الممتحنين الخارجيين:	() متاح (√) غير متاح

ب - معلومات متخصصة

٧- إحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج:	عدد: (١١٩٣)
- معدل النجاح في البرنامج (%):	النسبة: (٧٤.٣ %)
- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلى الأعداد الملتحقة بالبرنامج خلال آخر ٣ سنوات):	() متزايد () ثابت (√) متناقص
- نتائج الامتحان النهائي:	النجاح: (٣٦٠) النسبة (٦٨.٦ %) الرسوب: (١٦٥) النسبة (٣١.٤ %)
- توزيع تقديرات النجاح (%):	ممتاز: عدد (٤) النسبة (١.١ %) جيد جدا: عدد (١٥) النسبة (٤.٢ %) جيد: عدد (١٦٢) النسبة (٤٥ %) مقبول: عدد (١٧٩) النسبة (٤٩.٧ %)
٨- المعايير الأكاديمية:	

تم تبني المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع دار العلوم الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في أغسطس ٢٠٠٩م. National Academic Reference Standards (NARS)	- المعايير الأكاديمية المرجعية:
بنهاية البرنامج يكون الطالب قادرا على أن: ١/١/٢ يتعرف على سمات الحركة اللغوية والأدبية والفلسفية والشرعية والتاريخية في مختلف العصور. ٢/١/٢ يتعرف على الآثار السياسية والظواهر اللغوية والأدبية والشرعية والحضارية. ٣/١/٢ يتعرف على قواعد السلامة اللغوية نطقاً وكتابة، وقواعد تلاوة القرآن الكريم. ٤/١/٢ يتعرف على القواعد الصحيحة لمفاهيم العلوم العربية والإسلامية. ٥/١/٢ يسرد المدارس النحوية واللغوية. ٦/١/٢ يتعرف على القواعد الأساسية للغة العبرية والفارسية. ٧/١/٢ يتعرف على النتاج الأدبي والفكري في العصور المختلفة. ٨/١/٢ يتعرف على سور من القرآن الكريم، وبعض الأحاديث النبوية الشريفة. ٩/١/٢ يتعرف على معالم التاريخ الإسلامي والحضارة العربية والإسلامية والفرق الكلامية والمذاهب الفكرية. ١٠/١/٢ يعرف أدوات وقواعد وأصول كتابة البحوث اللغوية والإسلامية. ١١/١/٢ يعرض تاريخ المعاجم العربية وأنواعها وطرائق البحث فيها. ١٢/١/٢ يصف المخارج الصحيحة للحروف العربية. ١٣/١/٢ يتعرف على وسائل شرح النصوص الأدبية وسياقاتها الثقافية. ١٤/١/٢ يذكر الفروق بين علوم البلاغة العربية وموضوعات كل منها. ١٥/١/٢ يعرض تاريخ الإسلام وحضارته في المشرق الإسلامي ومصر والمغرب والأندلس وتاريخ الحروب الصليبية وتاريخ الشرق الحديث. ١٦/١/٢ يتعرف على مصطلحات علوم القرآن الكريم وعلوم الحديث النبوي الشريف والمناهج والاتجاهات المختلفة في تفسير النص القرآني والحديث النبوي الشريف. ١٧/١/٢ يتعرف على مراحل نشأة الفلسفة، ويذكر موقف المسلمين منها. ١٨/١/٢ يتعرف على قواعد وآداب إحدى اللغات الأوروبية. ١٩/١/٢ يتعرف على المناهج النقدية الحديثة. ٢٠/١/٢ يتعرف على البنية الموسيقية للقصيدة العربية من حيث الأوزان والقوافي.	- المعرفة والفهم:

بنهاية البرنامج يكون الطالب قادرا على أن: ١/٢/٢ يصنف التيارات الأدبية المختلفة أصولها وملامحها الأساسية. ٢/٢/٢ يقارن بين الاتجاهات النقدية المختلفة. ٣/٢/٢ يحلل النصوص والظواهر اللغوية والأدبية والشرعية والفكرية والتاريخية. ٤/٢/٢ يستخرج القواعد العامة التي تحكم الظاهرة اللغوية والأدبية والتاريخية والشرعية. ٥/٢/٢ يستنتج مبادئ الأحكام من أدلتها المتاحة؛ بغية التكيف مع مستجدات العصر المختلفة ٦/٢/٢ يميز بين أدوات المقارنة والتفسير والتحليل والجمع بين النظائر والمتشابهات والاستقراء الصحيح. ٧/٢/٢ يقارن بين خصائص اللغة العربية وغيرها من اللغات السامية والشرقية. ٨/٢/٢ يحلل نصا شعريا تحليلًا عروضيا. ٩/٢/٢ يميز بين مخارج الأصوات العربية وصفاتها. ١٠/٢/٢ يحلل نصوصا أدبية في ضوء علاقتها بآداب أمم وثقافات مختلفة. ١١/٢/٢ يقارن بين الدين الإسلامي وغيره من الأديان. ١٢/٢/٢ يصنف الخصائص المميزة للمدارس اللغوية واتجاهات البحث في اللغة. ١٣/٢/٢ يحلل العلاقة بين الأوضاع السياسية والحالة الفكرية والثقافية تطورا وتدهورا في تاريخ الحضارة الإسلامية. ١٤/٢/٢ يوازن بين المناهج المختلفة في تفسير النص القرآني. ١٥/٢/٢ يفرق بين مستويات الحديث النبوي الشريف وضوابط كل منها.	-المهارات الذهنية:
بنهاية البرنامج يكون الطالب قادرا على أن: ١/٣/٢ يطبق ما اكتسبه من معلومات ومهارات في الواقع العملي. ٢/٣/٢ يشرح مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية. ٣/٣/٢ يكتب المواد الصحفية وتحقيقاتها، والأعمال الأدبية. ٤/٣/٢ يحقق المخطوطات والمطبوعات التراثية في العلوم العربية والإسلامية. ٥/٣/٢ يجيد فن الإلقاء بلغة وأداء صحيحين. ٦/٣/٢ يناقش النص الأدبي من خلال مناهج نقدية متعددة. ٧/٣/٢ يتحدث بلغة عربية سليمة. ٨/٣/٢ يستخدم قواعد اللغة العربية كتابة وتحدثا. ٩/٣/٢ يستخرج الأحكام الشرعية من النص القرآني والحديث النبوي الشريف.	- المهارات المهنية والعملية:

١٠/٣/٢ يناقش القضايا الفلسفية وعلم الكلام. ١١/٣/٢ يقدم عرضًا لأهميات الكتب والمصادر العربية في اللغة والأدب والنقد والدراسات الإسلامية.	
بنهاية البرنامج يكون الطالب قادرا على أن: ١/٤/٢ يستطيع إدارة المؤتمرات والندوات واللقاءات الجماعية. ٢/٤/٢ يختار فريق العمل المناسب لإنجاز المهام المطلوبة. ٣/٤/٢ يحدد المشكلات اللغوية والأدبية والاجتماعية والفكرية. ٤/٤/٢ يقدم الحلول للمشكلات اللغوية والأدبية والاجتماعية والقضايا الفكرية. ٥/٤/٢ يطرح الحلول للمشكلات اللغوية والأدبية والاجتماعية والقضايا الفكرية. ٦/٤/٢ يختار بين البدائل المتاحة. ٧/٤/٢ يساهم في تصحيح الأخطاء اللغوية الشائعة.	- المهارات العامة :
٩- نظم ضمان الجودة	
(√) متوافر () غير متوافر (√) أكثر من سنة () سنوي	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
يتوافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع نواتج التعلم المستهدفة طبقا للمعايير الأكاديمية القياسية لقطاع دار العلوم.	- مدى توافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع المستهدف من التعليم
- عدم توافر الأجهزة المستخدمة في عملية التدريس بالقدر الكافي. - عدم تفعيل شبكة الإنترنت بالكلية، وخاصة في ظل وجود نظام التعليم الهجين، وإعطاء المحاضرات عن بعد. - قلة الموارد المادية المتاحة.	- المعوقات الإدارية والتنظيمية
- تقويم الطلاب لقياس مدى اكتساب المستهدف من التعليم :	
١- الاختبارات التحريرية. ٢- الاختبارات الشفهية. ٣- عملي (التدريب الميداني).	- أدوات التقويم:
لا توجد	- ملاحظات المراجع الخارجي:
يوجد داخل وحدة ضمان الجودة بالكلية لجنة خاصة لتقويم ومراجعة البرنامج وذلك عقب انتهاء كل فصل دراسي؛ (مرفق	مدى فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج:

تقارير المراجعة الداخلية للبرنامج).	
١٠- الإمكانيات التعليمية:	
١٥ :١	- نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب:
(√) مناسب () إلى حد ما () غير مناسب	- مدى ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم طبقا لاحتياجات البرنامج:
(√) مناسبة () إلى حد ما () غير مناسبة	- المعامل:
(√) مناسب () إلى حد ما () غير مناسب لدينا أجهزة كمبيوتر لجميع الأقسام الإدارية، وكذلك لرؤساء الأقسام من أعضاء هيئة التدريس والوكلاء، ولكن نحتاج إلى استكمال توزيع الأجهزة على أعضاء هيئة التدريس بالكلية ممن ليس لديه جهاز كمبيوتر؛ وذلك لزيادة التواصل والتفاعل بين أعضاء هيئة التدريس وبين الجامعة والعالم الخارجي.	- الحاسب الآلي:
متوفر إلى حد ما؛ حيث يتم تدريب الطلاب داخل المدارس، ونحتاج إلى التوسع في جهات التدريب لتشمل المراكز الصحفية والإعلامية والإذاعية.	- مدى التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب:

١١- أي متطلبات أخرى للبرنامج:	- عقد شراكة بن برنامج الكلية والبرامج المماثلة في الكليات والجامعات المحلية والدولية. - تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم؛ باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.
١٢- مقترحات تطوير البرنامج:	

- تم إعداد لائحة لبرنامج جديد (بنظام الساعات المعتمدة)، تضمن مقررات دراسية واستراتيجيات للتدريس والتعلم، تواكب التطور العلمي والتكنولوجي، وتتلاءم مع متطلبات سوق العمل. - تفعيل نظام بنوك الأسئلة في الاختبارات التحريرية. - وضع ضوابط للاختبارات الشفهية تضمن تحقيق العدالة والشفافية؛ مثل وضع مجموعة من الأسئلة بنظام البطاقات، ويقوم الطالب باختيار واحدة والإجابة عن الأسئلة التي تضمنها	- هيكل البرنامج (المقررات):
تم استحداث مجموعة من المقررات وهي: ١- تدريب ميداني. ٢- حوار الحضارات باللغة الإنجليزية. ٣- مصطلحات نحوية وصرفية باللغة الإنجليزية. وتم اقتراح استحداث مقررات تواكب التطور التكنولوجي كاستخدام علوم الحوسبة في تعلم اللغة العربية.	- مقررات جديدة:
- عقد شراكات مع الصحافة والإعلام والإذاعة. - زيادة التمارين العملية (السكاشن) في بعض المقررات. - زيادة ساعات التدريب الميداني، وعدم الاقتصار على فصل دراسي واحد، وتنوع جهات التدريب. - عمل دليل للتدريب الميداني؛ يتضمن طرق التدريس والأساليب الحديثة في التربية.	- التدريب والمهارات:
- الاهتمام بالجوانب التربوية لدى الطلاب، وتأهيلهم لمواكبة مستجدات التطور العلمي والتكنولوجي	- مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج:
مجلس الكلية - الأقسام العلمية - إدارة الكلية.	- المسئول عن التنفيذ:
بعد الحصول على الموافقات الرسمية وفق القواعد والقوانين المنظمة، والموافقة على مشروع لائحة الساعات المعتمدة المقدم.	- توقيت التنفيذ:

التوقيع:

منسق البرنامج : أ. م. د/ عادل سالم عطية

تاريخ اعتماد التقرير من المجلس المختص: / /