## نموذج (8) تقرير مقرر: النحو (القواعد) (للعام الأكاديمي: 2022 - 2023م)

## **قسم:** النحو والصرف والعروض **أ - معلومات أساسية**

1- اسم المقرر والرمز الكودي	مقرر النحو (القواعد)- ن111			
2- التخصص	النحو والصرف والعروض			
3- الفرقة/ الفصل الدراسي	الأولى/ الفصل الدراسي الأول			
4- عدد الساعات	(3) نظري + (1) تدريب			
5- النظام المتبع لاختيار لجنة	حسب اللائحة			
الامتحانات				
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	ر ) متوافر $(ee ar{})$ غير متوافر ( $ee ar{})$			
7- عدد القائمين بالتدريس	(3)			

		1- الإحصائيات :
	عدد: (205)	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
النسبة (95.6%)	عدد: (196)	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
النسبة (93.7%)	النجاح: (192)	- نتيجة الامتحان
النسبة (6.3%)	الرسوب: (13)	
النسبة (1.0%)	ممتاز: عدد (2)	- النِسبة المئوية % للناجحين
النسبة (13.2%)	جيد جدا: عدد (27)	طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
النسبة (41.5%)	جيد: عدد (85)	
النسبة (38.0%)	مقبول: عدد (78)	
		2- تدريس المقرر :

<b>C</b>	
الكلام ومـا يتـألف منـه- المعـرب والمبـني- النكـرة	- الموضوعات التي تم تدريسها
والمعرفة- العلم- اسم الإشارة- الموصول- المعرف	
بِأَل- المبتدأ والخبر - كِان وأخواتها- المشـبهات بليس-	
أَفِعالَ المقاِرِبـة- إِن وأخواتهـا- لا النافيـة للجنس- ظن	
وأخواتها- أعلم وأرى- الفاعـل- نـائب الفاعـل- تعـدي	
الفعـل ولزومـه- المفعـول المطلـق- المفعـول لـه-	
المفعـول فيـه- المفعـول معـه- الاسـتثناء- الحـال-	
التميـيز- حـروف الجـر- الإضِـافة- إعمـال المصـدر	
والمشتقات- المدح والـذم- أفعـل التفضيل- النعت-	
إلتوكيد- العطف-عطف النسق- البدل.	
أكثر من 90%	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< (√) 84 - 60 ( ) 60> ( )	- مدى الْتزام القَائمين بالتدريس
	بمحتوى المُقرر - مدى تغطية الامتحان لموضوعات
85< (√) 84 - 60 ( ) 60> ( )	<u> </u>
$( \ )$ محاضرات نظریة $(\ \ )$ تدریب عملی	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
دراسة حالة ( ) أنشطة فصلية ( )	
$(\sqrt{})$ شفوی $(\sqrt{})$	- طريقة تقويم الطــلاب
أعمال فصلية ( ) عملي ( )	
	3- الإمكانات المتاحة للتدريس : - المراجع العلميـة
متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة $(\ )$ غـير $(\sqrt{\ })$	- المراجع العلميـة
متوافرة	
متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محدودة ( ) غير $(\sqrt{})$	- الوســائل المعينة
متوافرة $(\ )$ متوافرة ( $)$ متوافرة بدرجة محدودة $(\ )$ غـير	- المستلزمات والخامات
(۷) متوافره ( ) متوافره بدرجه محدوده ( ) عـیر متوافرة	- المستلزمات والعامات
لا يوجد لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- جعل ساعات تدريس النحو في الساعات المبكرة	6- مقترحات تحسين المقرر
من اليوم الدراسي.	ا ۵- معتر عت تحسین استور
ص اليوم الدراسي. - استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة	
العرض بالمدرجات.	
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
	(إن وجدت)

- زيادة تدريبات التمارين.			من مقترحات	8- ما تم تنفيذه
لوسائط	عات للطلاب على ال	- تم إنشاء مجمو	م السابق	التطوير في العا
		الإلكترونية.		
		لا يوجد	یذہ من مقترحات	9- ما لم يتم تنف
				(ما هي والأسبار
		دم:	ير للمقرر للعام القاً	10- خُطةً التطو
المسئول عن	توقيت التطوير		توصيف التطوير	مجالات
التنفيذ	توقیت انتظویر			التطوير
- أستاذ المادة		لئلة الاختبارات	- التنويـــع في أســ النهائية بين أسئلة م	1- المحتوى
	الفص الدراسي	موضوعية وأخرى	النهائية بين أسئلة ه	
- إدارة الكلية	الفص الدراسي الأول		مقالية.	2- البيئــــــة
	2023-2024م		- تعيين مسئول فـن	الدراسية
	η2023 202 <del>1</del>		تقنيـة المعلومـات	
			العرض والداتا شو.	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ عصام سيد أحمد عامرية

د/ تحية عبدالتواب

# نموذج (8) تقرير مقرر مدخل إلى البلاغة والنقد الأدبي (للعام الأكاديمي 2022/2023م)

**قسم:** البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن أ - معلومات أساسية:

	<u> </u>
مدخل إلى البلاغة والنقد الأدبي - ب141	1- اسم المقرر والرمز الكودي
اللغة العربية والعلوم الإسلامية	2- التخصص
الفرقة الأولى - الفصل الدراسي الأولى	3- الفرقة / المستوى
(3×14) نظري + ( لا يوجد )	4- عدد الوحدات / الساعات
عملي	المعتمدة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة
القائمين على تدريس المقرر	الامتحانات
$( \ )$ متوافر $(  angle )$ غیر متوافر $( \ )$	6- نظام المراجعة الخارجية
( ) متوافر	للامتحان
2	7- عدد القائمين بالتدريس

	ب سوسات سحمت
	1- الإحصائيات:
	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
198	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: العدد (176) النسبة (93.9)	- نتيجة الامتحان
راسّب: العدد (12) النسبة (6.6)	
ممتاز (4.4) جيد جدا (11.2)	- ِ النِسِبة المئوية ِ % للناجحين ِ
جيد (41.3) مقبول (37.9)	طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
	2- تدريسَ المقرر: ``
- تعريف النقد وتطوره من العصر الجاهلي	- الموضّوعات التي تم تدريسها
حتى بداية العصر العباسي	
- مدخل في البلاغة (كتاب طبقات فحول	
الشعراء لابن سلام الجمحي، ونقد الشّعر	
لقدامةً بن جعفر، وسر الفصاحة لابن سنان	
الخفاجي، وقضية إعجاز القران، وموقف	
الباقلاني من قضية الإعجاز.	
- مصادر البلاغة (البديع لابن المعتز، الصناعتين	
لِأبي هلال العسكري، النكت في إعجاز القرآن،	
أسرّار البلاغة لعبدُ القاهر الجرجاني). ـُـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
% 100	
	الأساسي للمقرر

التطوير		التطوير	التنفيذ
المحتــــوي	1-تحسين الأهداف التعليمية التي	الفصل	مجلس
التعليمي	تخص مقٍرر علم البيان من قبل	الدراسي	القسم
	السادة أعضاء هيئة التدريس	الثاني	
	الذين قاموا بتدريس المقرر.		
الوســــائل	توظيف تقنية التعلم التعاوني	الفصل	أستاذ
التعليمية	والتعلم الذاني	الدراسي	المقرر
		الثاني	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

د/ صلاح أحمد حفني أ.د وليد سعيد شيمي

## نموذج (8) تقرير مقرر الأدب الجاهلي (للعام الأكاديمي 2022/2023م)

### **قسم:** الدراساُت الأدبية **أ - معلومات أساسية**

الأدب الجاهلي - أ /131	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الدراسات الأدبية	2- التخصص
	3- الفرقة / المستوى
( 3 ) نظري + ( لا يوجد ) عملي	4- عـدد الوحـدات / السـاعات
	المعتمدة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر	5- النظام المتبع لاختيـار لجنـة
القائمين على تدريس المقرر	الامتحانات
□ متوافر □ √غیر متوافر □	6- نظــام المراجعــة الخارجيــة
ا منوافر تا عیر منوافر	للامتحان
3	7- عدد القائمين بالتدريس

	ب معنومات ممنصصه
	1- الإحصائيات :
	- عــــدد الطلاب الملتحقين
	بالمقرر
195 نسبة 94.7%	- عــــدد الطلاب الــــذين أدوا
	الامتحان
نجاح	- نتيجة الامتحان
عدد: 190 نسبة 92,2%	
رسوب	
عدد: 16 نسبة 7,8%	

- النِّسبة المئوية % للناجحين	امتياز: ٍلا يوج			
طبقاً للتقديرات الحاصلين عليه	جيد جداً: عدد	د 6	6 نسبة 2.9	%2.9
	جید: عدد	70 ند	نسبة 34,0%	
	مقبول:	عدد 4	114 نسبة 3,3	%55,3
2- تدريس المقرر :				
- الموضــــوعات الــــتي تم	- تٍاريخ الأدب الج	••		
تدریسها	- أعلام الشعر ال	لجاهلي.	٠ ر	
- % لمـــا تم تدريســـه من	85%			
المحتوى الأساسي للمقرر				
- مـــدى الـــتزام القـــائمين	60>	)	√ 84 - 60	85< √
بالتدريس بمحتوى المقرر				
- مـــدى تغطيـــة الامتحـــان	60>		84 - 60	< <u> </u> √
لموضوعات المقرر	85			
111 111 11 1	1 . 1 .	1		1.4
-  أســــاليب التعليم والتعلم الحددة	∖_ محاضراد	ت نظریه	ِية تدريب	ب عملي
المنفذة	در اسة حال	لة 🗌	أنشطة فصل	صلية
	الأعمال الفصلية	ة (تذكر)	ر) :	
	•••••		•••••	
- طريقة تقويم الطــلاب				
- حرید عریم	lacksquareنظري		_√ شـ	شفوی
	أعمال ف	فصلية	عمل	ملی
3- الإمكانات المتاحة للتدريس	:,			
الإمكانات المقاحة للتدريس				

	- المراجع العلميـة
□ متوافرة √□ متوافرة بدرجة محـدودة □ غـير متوافرة	- الوســائل المعينة
□ متوافرة √□ متوافرة بدرجة محـدودة □ غـير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
طول المقرر الدراسي.	5- نتيجــــة تقــــويم الطلاب للمقرر
- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	للمقرر 6- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	7- ملاحظـــات المـــراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
- إتاحة الفرصة لطرح عدد من الأسئلة في نهايـة كل موضوع من موضوعات المقـرر تعين الطلاب على مراجعة ما تم دراسته.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

		م القادم :	10- خطة التطوير للمقرر للعاه
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقـرر	الفِصل الدراسي	- اســـتخدام	
+ مدير الكلية	الأول	طرق تدریس	
		متطــــورة	
		وتوظيــــف	
		اجهـــــزة	
		العـــــرض	
		بالمـــدرجات	
		والقاعـــات	
		التدريسية.	

رئيس مجلس القسم أ.د عادل

منسق المقرر أ.د محمد مصطفى منصور الدرغامي

### تقرير مقرر مدخل للشريعة الإسلامية (للعام الأكاديمي 2022- 2023م)

## ---قسم الشريعة الإسلامية **أ - معلومات أساسية**

مدخل للشريعة الإسلامية (العبادات 1) ش 151	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الشريعة الإسلامية	2- التخصص
الأولى (الفصل الدراسي الأول)	3- الفرقة / المستوى
4x14 =56	4- عـدد الوحــدات / الســاعات
	المعتمدة
لا يوجد	5- النظـام المتبـع لاختيـار لجنــة
	الامتحانات
غیر متوافر	6- نظــام المراجعــة الخارجيــة
عیر متوافر	للامتحان
(4)	7- عدد القائمين بالتدريس

	<u> </u>
	1- الإحصائيات :
عدد 208 نسبة % 97.7	- عـــــدد الطلاب الملتحقين
	بالمقرر
عدد 208 نسبة % 97.7	ا - عـــدد الطلاب الــــذين أدوا
	الامتحان
نجاح: عدد 199نسبة %	- نتيجة الامتحان
رسوب: عدد 14 نسبة % 6.6	
امتياز: عدد 5 نسبة % 2.3	- النِسبة المئوية % للناجحين
جيد جداً: عدد 20 نسبة % 9.4	طبقاً للتقديرات الحاصلين
جيد: عدد 86 نسبة % 40.4	عليها
مقبول: عدد   88 نسبة %   41.3	O.
	2- تدريس المقرر :

التعريف بمصطلح الشريعة والفرق بينه وبين مصطلح الفقه	-	- الموضـــوعات الـــتي تم
التعريف بأقسام مصادر التشريع الاسلامي	-	تدريسها
التعريف بالمذاهب الفقهية الأربعة	-	
التعريف بالطهارة وفضلها وعلاقتها بالصلاة.	-	
التعريف بالصلاة وفضلها وتاريخ مشروعيتها.	-	
معنى مصطلح القرآن وأسماؤه وفضله وتاريخه	-	
التعريف بأقسام الطهارة (طهارة الحدث) و (الخبث)	-	
التعريف بشروط الصلاة.	_	
مكانة القرآن الكريم في التشريع الإسلامي.	-	
أركان الصلاة	-	
التعريف بالسنة النبوية ومدى حجيتها.	-	
السؤر وأحكامه.	-	
واجبات الصلاة.	-	
النجاسة وأنواعها.	-	
مبطلات الصلاة.	-	
الإجماع معناه وحجيته وأقسامه.	-	
مستحبات الصلاة.	-	
القياس معناه وحجيته.	-	
أوقات الصلاة.	-	
أركان القياس وتطبيقاته	-	
الصلوات المفروضة أوقاتها وكيفيتها.	-	
85%		- % لمــا تِم تدريســه من
0370	<b>,</b>	المحتوى الأساسي للمقرر
85< 1 84 - 60 60>		- مــدى الــتزام القــائمين
05 \ 00 \ 00 \ 00		بالتدريس بمحتوى المقرر
< 84 - 60 √ 60>		- مــدى تغطيــة الامتحــان
85	5	لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية الدريب عملي ال	$\dagger$	- أســاليب التعليم والتعلم
	<u> </u>	المنفذة
دراسة حالة أنشطة فصلية	$\rfloor  $	(Jame)
	$\downarrow$	VI 1 11 1
√ نظري شفوي أو النظري أو النظري		- طريقة تقويم الطــلاب
اً عمال فصلية عملي		

	: w	3- الإمكانات المتاحة للتدري
	۰ متوافرة متوافرة	- المراجع العلميـة
□ متوافرة بدرجة محدودة □ غير	۰ متوافرة متوافرة	- الوســـائل المعينة

متوافرة     ك- قيود إدارية وتنظيمية :				
- الله الله الله الله الله الله الله الل	حدودة □ غير	متوافرة بدرجة م		- المستلزمات والخامات
المقرر المقرر العام القادم:  معترحات المراجعين العام القادم: معترحات التطوير للمقرر للعام القادم: مجالات التطوير المقرر للعام القادم: مجالات التطوير المقرر العام القادم: المسئول عن التطوير المقرا العام القادم: موضوع الحام المادة التطوير المادة التطوير المادة التحام المادة العام المادة			لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
6- مقترحـــات تحســـين لا يوجد 7- ملاحظــات المـــراجعين لا يوجد الخارجيين المقرر العام القادم :			85%	5- نتيجـــة تقـــويم الطلاب للمقير
الخارجيين تم تطوير طباعة الكتاب تم تطوير طباعة الكتاب التطوير في العام القادم :  10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :  10- مجالات التطوير توقيت التطوير المقرر العام القادم :  10- التطوير المقرر العام القادم :  10- أن التطوير المقرر العام القادم المادة العلم ا			لا يوجد	6- مقترحـــات تحســـين المقرر
مقترحات التطوير في العام السابق السابق السابق التصوير لل يوجد المقترحات التطوير للمقرر للعام القادم : عوصيف التطوير المسئول عن التطوير التطوير التطوير التطوير التطوير التطوير التطوير التطوير التصافة العـــــــام أســـــتاذ المحتوى الدراسي إضـــافة العـــــام أســــتاذ المحتوى الدراسي إضـــافة العـــــام أســــتاذ المحتوى الدراسي إضـــافة العـــــام أســــتاذ المحتوى الدراسي المادة التحـــامعي المادة التحـــامعي المادة التحــــامعي المادة التحــــامعي المادة التحــــامعي المادة التحــــامعي المادة التحــــــامعي المادة التحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ				7- ملاحظـــات المـــراجعين الخارجيين
مقترحات		عة الكتاب	تم تطویر طبا	8- ماً تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
مجالات التطوير     توصيف     توقيت التطوير       التطوير     إضافة     العـــــام       المحتوى الدراسي     موضــــوع الجــــامعي     المادة       موضــــوع الجــــامعي     منكري السنة			_	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
التطوير التطوير التنفيذ النفيذ المحتوى الدراسي إضافة العصام أسستاذ موضوع الجامعي المادة (منكري السنة 2022			عام القادم :	10- خطة التطوير للمقرر لل
مو <sup>ن</sup> صــــوع الجـــــامعي المادة (منكري السنة 2022	التنفيذ	توقيت التطوير		
اسبویه) ا 2023م ا		الجـــــامعي	موضـــوع	المحتوى الدراسي

منسق المادة : التوقيع : رئيس القسم د. رمضــان عبــد المفيــد أحمــد أد. الســيد الصافي محمد

### نموذج (8) مادر الأولى للتاريخ الإسلامي/عصر الني

### تقرير مقرر المصادر الأولَّى للتاريخ الإسلامي/عصر النبوة والخلفاء

### (للعام الأكاديمي2023/2023) قسم التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية أ - معلومات أساسية

المصادر الأولى للتاريخ الإسلامي/عصر النبوة والخلفاء الراشدين- ت١٧١	1- اسم المقرر والرمز الكودي
العلوم العربية والإسلامية	2- التخصص
الفرقة الأولى	3- الفرقة / المستوى
(5×14 ) نظري + (     ) عملي	4- عـدد الوحــدات / الســاعات
,	المعتمدة
بنص قـــرار مجلس القســم أن القــائمين بتدريس المقرر هم أعضاء لجنة الامتحانات.	5- النظــام المتبـع لاختيــار لجنــة
بتدريس المقرر هم أعضاء لجنة الامتحانات.	الامتحانات
□ متوافر √غیر متوافر	6- نظــام المراجعــة الخارجيــة للامتحان
ثلاثة	7- عدد القائمين بالتدريس

	1- الإحصائيات :
206طالب	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
199طالبا	- عــــدد الطلاب الـــــذين أدوا الامتحان
عدد 94.7 % عدد 5.3 % 195 ناجح 11 راسب	
ممتاز     14 جيد جداً     95 جيد     14 ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	2- تدريس المقرر :

```
ـأحوال شبة الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام
                                                    - الموضــوعات الــتي تم
       ـمظاهر حضارة العرب قبل الإسلام وإيجابياتها.
                           الدعوةا لإسلامية وأثرها.
                      ـمراحل مقاومة قريش للدعوة.
                                ـدعوة دخول العرب
                    ـبيعتا العقبة والهجرة إلى المدينة
                                  الغزوات والسرايا:
                                  غزوة بدر الكبري.
                                         غزوة أحد.
                                         عام لوفود.
                             _{f Q}وأثرها. _{f Q} وأثرها.
        سقيفة بني ساعدة ( ظهور الخلافة الإسلامية)
ـالخليفة أبـــوبكر إلصـــديق [سياســـته الداخليـــة
والخارجيــة] : بعثــة أســامة، حركــة مــانعي الزكــاة-
                 المرتدون - فتوحات العراق والشام-
                           جمع القرآن -إدارة الدولة.
                    حروب الردة : الأسباب - النتائج
                 ـالفتوحات في عهد أبي بكر الصديق
الخليفة عمر بن الخطاب [سيرته - سياسته الداخلية
                                         والخارحية]
        ـفتوحات الشرق، الشام، بيت المقدس، مصر.
           ـالتقويم الهجري – التعمير – توسعة الحرم.
الخليفة عثمان بن عفان [سياسته الداخلية والخارجية]
                                  ـتوحيد المصاحف.
                                  البحرية الإسلامية
                 الفتوحات في عهد عثمان بن عفان.
             ـأحداث الفتنه الكبري : الأسباب والنتائج.
           ـخلافة على بن أبي طالب: البداية والنهاية.
                               المطالبة بدم عثمان.
                    ـموقعة الجمل - صفين- الخوارج.
     استشهاد على ،وتنازله لابنه الحسن عن الخلافة.
        زوال الخلافة الراشدة وانتقال الحكم للأمويين.
         ـمظاهر الحضارة في عصر الخلافة الراشدة:
                                          الدواوين.
                                      ادارة الدولة.
         مصادر التاريخ الإسلامي : (التعريف والمنهج)
                           ـمدرسة المدينة التاريخية.
                           ـمدرسة العراق التاريخية.
                             علماء الحديث والتاريخ.
```

تدريسها

المؤرخون الأوائل: ۪	
ـمحَمَد بَنَ شهَابُ الرُّهري (124هـ)	
ـمحمد ابن إسحاق (ت 152هـ)	
ـزياد البكائيٰ (183هـ)	
كتب المغازي والسير:	
ابن هشام  -  الواقدي	
بن قسام . توريدي	
الطبري - اليعقوبي - ابن الجوزي - ابن الأثير	
الطبري اليعقوبي ابن الجوري ابن الانير المصادر الجغرافية :	
المقدسي - البلاذري - الادريسي - ياقوت الحموي	
كتب الطبقات والتراجم :	
ابن سعد - ابن خلكان -الصفدي -المقريزي	
المصادر والمراجع التاريخية والفرق بينها	
ـكتب التاريخ العام.	
- منهج البحث التاريخي 	
العام	
النقد الذاتي عند مؤرخي كتب التاريخ العام.	
ـمؤرخو مصر الإسلامية.	
ـكيفية البحث في المصادر التاريخية .	
ـكيفية عمل بحث في التاريخ الإسلامي.	
أكثر من 90%	- % لمــا تم تدريســه من
	المحتــــوي الأساســــي
	للمقرر
85< 84 - 60 60>	- مــدى الــتزام القــائمين
	بالتدريس بمحتوى المقرر
85<\( \sqrt{84 - 60 60} \)	- مــدى تغطيــة الامتحــان
03 (	لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم
	المنفذة
دراسة حالة أنشطة فصلية	
	- طريقة تقويم الطــلاب
نظري $ abla$ شفوي $ abla$	
أعمال فصلية عملي	
	 3- الإمكانات المتاحة للتد
. July	الإهمان الهامية

المراجع العلميـة		رة بدرجة محدودة 🗆	
الوسائل المعينة		فرة بدرجة محدودة	
المستلزمات والخامات		رة بدرجة محدودة 🗆	
4- قيود إدارية وتنظيمية :	الافتقاد إلى المشاركة والمنا	قشة والحوار لضيق الوقت	، المتاح .
5- نتیجــة تقــویم الطلاب لمقرر			
لمقرر 6- مقترحـــات تحســـين	1- تكليف الطلاب	بإعداد بعض أجزاء ال	مقرر.
لمقرر	2- التقييمات المس	تمرة ،	
	3- المراجعة الدائم	. ق	
7- ملاحظـات المـراجعين	-1		
لخارجيين( إن وجدت )	-2		
	-3		
8- ما تم تنفيذه من	1- زيادة التدريبات 2- التقييمات المس		
مقترحات التطوير في	2- التقييمات المس	ىتمرة ،	
لعام السابق	-3		_
9- ما لم يتم تنفيذه من	1- المراجعـات الم	ســتمرة ؛ لضــيق الــ مع بعض العطلات ال	ـوقت ، وتــزامن
مقترحات (ما هي والأسباب)	موعد المحاضرات	مع بعض العطلات الـ	رسمية.
(ما هي والاسباب)	-2		
	-3		
10- خطة التطوير للمقرر ل	للعام القادم :		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المســــئول عن التنفيذ
المقرر	التقييمــــات	كـــــل خمس	القــــائم
	المستمرة	محاضرات	بالتدريس
المستهدف من المقرر	إعــداد قــوائم	محاضرات کل محاضرة	بالتدريس القــــــائم
	بمصادر الدراسـة		بالتدريس
	ومراجعها		

رئيس أ.د/ إبراهيم فرغل محمد منسق المادة : القسم - د. حمادة سعد عويس

# نموذج (8) تقرير مقرر: النحو (التطبيق) (للعام الأكاديمي: 2022/2023م)

## **قسم:** النحو والصرف والعروض

سىة	سا	ات أ	لوما	معا	-	١

النحو(التطبيق) - ن212	1- اسم المقرر والرمز الكودي
النحو والصرف والعروض	2- التخصص
الفرقة الأولى/ الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة/ الفصل الدراسي
(2) نظري + (لا يوجد) تدريب	4- عدد الساعات
حسب اللائحة	5- النظام المتبع لاختيار لجنة
	الامتحانات
( ) متوافر (√) غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية
	للامتحان
(2)	7- عدد القائمين بالتدريس

1- الإحصائيات :		
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	عدد: (206)	
- عدد الطلاب الذين أدوا	عدد: (194)	النسبة (94.2%)
الامتحان	(101)	(0(00.7)
	النجاح: (191)	النسبة (92.7%)
- نتيجة الامتحان	الرسوب: (15)	النسبة (7.3%)
- النِسبة المئوية % للناجحين	ممتاز: عدد (9)	النسبة (4.4%)
طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	جيد جُدا: عدد (28)	النسبة (13.6%)
	جيد: عدد (87)	النسبة (42.2%)
	مقبول: عدد (67)	النسبة (32.5%)
2- تدريس المقرر :		

التطبيق علي الموضوعات الآتية:	- الموضوعات التي تم تدريسها
الكلام ومـا يتـألف منـه- المعـرب والمبـني- النكـرة	
والمعرفة- العلم- اسم الإشارة- الموصول- المعــرف	
بـأل- المبتـدأ والخـبر - كـان وأخواتهـا- المشـبهات	
بليس- أفعــال المقاربــة- إن وأخواتهــا- لا النافيــة	
للجنس- الفاعل- نائب الفاعل- تعدي الفعل ولزومه-	
المفعـول المطلـق- المفعـول لـه- المفعـول فيـه-	
المفعـول معـه- الاسـتثناء- الحـال- التميـيز- حـروف	

الجر- الإضافة- إعمال المصدر والمشتقات- المدح والذم- أفعل التفضيل- النعت- التوكيد- العطف.	
أَكْثر مِٰن 90%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< (√) 84 - 60 ( ) 60> ( )	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< (√) 84 - 60 ( ) 60> ( )	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظریة ( $$ ) تدریب عملی () دراسة حالة () أنشطة فصلیة ()	- أُسالِيب التعليم والتعلم المنفذة
نظري $(\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$	- طريقة تقويم الطــلاب
	3- الإمكانات المتاحة للتدريس :
$( \vee )$ متـوافرة ( ) متـوافرة بدرجـة محـدودة ( ) غير متوافرة	3- الإمكانات المتاحة للتدريس : - المراجع العلميـة
() متـوافرة ( ) متـوافرة بدرجـة محـدودة ( ) غير متوافرة	- الوســـائل المعينة
() متـوافرة ( ) متـوافرة بدرجـة محـدودة ( ) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد.	4- قيود إدارية وتنظيمية :
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	6- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
تم رفع المقررات على المنصات الإلكترونية	8- ما تم تنفيذه من مقترحات
الجامعة.	التطوير في العام السابق
لا يوجد	9- ما لَم يتُم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
قادم :	10- خطة التطوير للمقرر للعام ال
المسامة المسامة	مجالات توصيف الت التطوير

- رئيس القسم	تم الرفع	1- تفعیل سـاعات تدریبیـة ضـمن	الخــــدمات
العلمي	بالتفعيل في	الساعات التدريسية للمقـرر بعـد	العلميـــــة
	الفصل الدراسي	جائحــة كورونــا لتقويــة الطلاب	المقدمــــة
	الأول	علميا على ما تم دراسته.	للطلاب
- إدارة الكلية	2023 /2022	2- رفع مقترح بإنشاء إيميلات	
إداره انحنيه		جامعية لكل طلاب المقرر بشكل	
		رسمي للتواصل مع المرشد	
		الْأَكَادِيْمِي.	

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ عصام سيد أحمد عامرية منسق المقرر

د/ محمد الغمري

# نموذج (8) تقرير مقرر: الصرف والعروض (للعام الأكاديمي: 2022/2023م)

## **قسم:** النحو والصرف والعروض **أ - معلومات أساسية**

الصرف والعروض- ن213	1- اسم المقرر والرمز الكودي
النحو والصرف والعروض	2- التخصص
الفرقة الأولى/ الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة/ الفصل الدراسي
(2) نظري + (لا يوجد) تدريب	4- عدد الساعات
حسب اللائحة	5- النظـام المتبـع لاختيـار لجنــة
	الامتحانات
( ) متوافر $(orall )$ غیر متوافر	6- نظــام المراجعــة الخارجيــة
J J J J J	للامتحان
(2)	7- عدد القائمين بالتدريس

		ب - معنومات منتصصه
		1- الإحصائيات :
	عدد: (206)	- عـــــدد الطلاب الملتحقين
		بالمقرر
النســــبة (	عـــدد: (196)	- عــــدد الطلاب الــــذين أدوا
	(%95.1	الامتحان
النســــبة (	النجــــاح: (195)	- نتيجة الامتحان
	(%94.7	
النســـبة (	الرســـوب: (11)	
	(%5.3	
النســبة (	ممتــاز: عــدد (38)	- النسبة المئوية % للناجحين
	(%18.4	طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
النســبة (	جيــد جــدا: عــدد (67)	
	(%32.5	
النســـبة (	جيــد: عـــدد (64)	
	(%31.1	
النســـبة (	مقبـــول: عــدد (26)	
	(%12.6	
		2-تدريس المقرر :

مدخل عن علم الصرف - الميزان الصـرفي	- الموضـــوعات الـــتي تم
- أبنية الأفعال المجـردة والمزيـدة - معـاني	تدریسها
صيغ الزوائد - أغراض الزيادة - أدلة	•
الزيادة- مواضع حروف الزيادة - أقسام	
الفعل الصحيح والمعتـل - التقسـيم الزمـني	
الفعل الفعل المتعدى واللازم- صوغ	
المضارع من الماضي - صوغ الأمير من	
المضارع - بناء الفعل للمفعول- إسناد	
الفعل إلى الضمائر - توكيد الفعل بإحدى	
النونين -همزتا القطع والوصل.	
	- % لمـــا تم تدريســـه من
	المحتوى الأساسي للمقرر
(√) 84 - 60 ( ) 60> ( )	- مـــدى الـــتزام القـــائمين
85<	بالتدريس بمحتوى المقرر
(√) 84 - 60 ( ) 60> ( )	- مـــدى تغطيـــة الامتحـــان
85<	لموضوعات المقرر
	- أســــاليب التعليم والتعلم   المنفذة
عملي ( )	المنقدة
دراسة حالة ( ) أنشطة فصلية	
$(\sqrt{})$ شفوي $(\sqrt{})$	- طريقة تقويم الطــلاب
أعمال فصلية ( ) عملي ( )	
	3- الإمكانات المتاحة للتدريس
$(\forall)$ متوافرة $(\ )$ متوافرة بدرجة محــدودة $(\ )$	- المراجع العلميـة
( ) غير متوافرة	11 151 11
() متوافرة ( ) متوافرة بدرجة محــدودة	- الوســائل المعينة
( ) غير متوافرة	1 1 1 1 1 1 1 1
$(\lor)$ متوافرة $( )$ متوافرة بدرجة محــدودة	- المستلزمات والخامات
( ) غير متوافرة	
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
	5- نتيجــــة تقــــويم الطلاب
	للمقرر
- البعد عن الخلافات الصرفية الـتي يصـعب	6- مقترحات تحسين المقرر
على الطلاب فهمها.	

	يوجد	نظـــات المـــراجعين لا ين (إن وجدت):	<b>I</b>
واصل مع أستاذ	شاء مجموعات للطلا وسائط الإلكترونية للت مقرر، مثل (الواتس آ يرهم.	ت التطوير في العام    أا اا	مقترحا
	يوجد	م يتم تنفيذه من ت (ما هي والأسباب)	مقترحا
المسئول عن التنفيذ	القادم : توقيت التطوير	طة التطوير للمقرر للعام توصيف التطوير	10- خو مجالا ت التطو
- إدارة الكليـــــة (مســئول الموقــع الإلكـــــتروني في الكلية). - أساتذة القسم.	الفصل الدراسي الثاني 2023/2024م	1- إنشــــاء إيميلات جامعيــة لكــل طلاب المقـرر بشـكل رسـمي للتواصـل مـع المرشـد الأكاديمي. 2- وضع بنك أسئلة لمقررات القسم.	ير محت وى المقر ر

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د/ عصام سيد أحمد عامرية أ.د/ صلاح العشيري

### نموذج (8): تقرير مقرر دراسي علم البيان (للعام الأكاديمي 2022/2023م)

**جامعة:** الفيوم

. كلية: دار العلوم قسم: البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

### أ - معلومات أساسية:

علم البيان - ب242	1- اسم المقرر والرمز الكودي
اللغة العربية والعلوم الإسلامية	2- التخصص
الفرقة الأولى - الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة / المستوى
(3×14) نظري + ( لا يوجد )	4- عدد الوحدات / الساعات
عملي	المعتمدة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة
القائمين على تدريس المقرر	الامتحانات
( ) متوافر (√) غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية
( ) منوافر (۱) غیر منوافر	للامتحان
3	7- عدد القائمين بالتدريس

	1- الإحصائيات:
194	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
194	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: العدد (191) النسبة (98.5)	- نتيجة الامتحان
راسب: العدد (3) النسبة (1.5)	
ممتاز (3.4) جيد جدا (7.3)	- النِسبة المئوية % للناجحين
جيد (33.5) مقبول (49)	طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	2- تدريس المقرر:

- الحقيقة والمجاز والكناية.	- الموضوعات التي تم تدريسها
- الاستعارة.	
- التشبيه.	
0/ 100	
% 100	
	الأساسي للمقرر
( ) 60>	- مدى التزام القـائمين بالتـدريس
( ) 84 - 60	بمحتوى المقرر
(√) 85<	
( ) 60>	- مــــدى تغطيــــة الامتحــــان
( ) 84 - 60	لموضوعات المقرر
( √ ) 85<	
محاضرات نظریة $()$ تدریب عملي (	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
دراسة حالة ( ) أنشطة فصلية (	
(	
الأعمال الفصلية (تذكر):	
$(\ ee \ )$ نظري $(\ ee \ ee \ )$ نظري	- طريقة تقويم الطــلاب
أعمالُ فصلية ( ) عملي ( )	
س:	3- الإمكانات المتاحة للتدريب
) متوافرة $(\ )$ متوافرة $(\ )$ متوافرة $(\sqrt{})$	- المراجع العلميـة
)ُغير متوافَرة ُ	G P
) متوافرة $()$ متوافرة بدرجة محدودة $({})$	- الوســائل المعينة
)غير متوافرة	
) متوافرة $()$ متوافرة بدرجة محدودة $($	- المستلزمات والخامات
)غير متوافرة	
لا يوجد	4-قيود إدارية وتنظيمية:
طول المقرر الدراسي	5- نتيجــــة تقــــويم الطلاب
. 2 22 - 2	للمقرر:
1-تحسين الأهداف التعليمية التي تخص مقرر	6- مقترحات تحسين المقرر:
علم البيّان من قبل الساّدة أعضاء هيئة	
التدريس الذين قاموا بتدريس المقرر.	
لا يوجد	7- ملاحظـــات المـــراجعين
	l
1- استخدام طرق تدريس متنوعة.	الخارجيين (إن وجدت):

التطوير في الع			
9- مـــا لم يتم		أجهزة العرض باا	
مقترحات		ف الصيانة الدور	بة للاجهزة.
(ما هي والأسبا			
10- خطة التطو	ير للمقرر للعام القادم:		
مجالات	توصيف التطوير	توقیت	مسئول
التطوير		التطوير	التنفيذ
المحتــــوي	1-تحسين الأهداف التعليمية	الفصل	مجلس
التعليمي	تخص مقٍرر علم البيان من ق	الدراسي	القسم
	السادة أعضاء هيئة التدريس	الثاني	
	الذين قاموا بتدريس المقرر.		
الوســــائل	توظيف تقنية التعلم التعاو	الفصل	أستاذ
التعليمية	والتعلم الذاني	الدراسي	المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ وليد سعيد شيمي

الثاني

منسق المقرر د/ صلاح حفني

### نموذج (8) تقرير مقرر نصوص الأدب الجاهلي (للعامِ الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: الدراسات الأدبية أ - معلومات أساسية

1- اسم المُقرر والرمز الكُودي نصوص الأدب الجاهلي - أ /231

c	
الدراسات الأدبية	
الأولى/ الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة / المستوى
(3) نظري + ( لا يوجد ) عملي	4- عـدد الوحـدات / السـاعات
	المعتمدة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس	5- النظام المتبع لاختيـار لجنـة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر	الامتحانات
	6- نظـام المراجعـة الخارجيـة
□ متوافر □ √غیر متوافر	للامتحان
3	7- عدد القائمين بالتدريس

	1- الإحصائياًت :
	- عــــدد الطلاب الملتحقين
	بالمقرر
عدد 195 نسبة 94.7%	- عـــدد الطلاب الــــذين أدوا
	الامتحان
نجاح: عدد 190 نسبة 92,2%	- نتيجة الامتحان
رسوب: عدد 16 نسبة 7,8%	
امتياز: ٍلا يوجد	- النِسبة المئوية % للناجحين
جيد جداً: نسبة 2,9%	طبقاً للتقديرات الحاصلين
جيد: نسبة 34,0%	عليها
مقبول: نسبة 55,3%	
	2- تدريس المقرر :

- معلقات العصر الجاهلي.	- الموضــوعات الــتي
- نماذج مختارة من نصوص الشعر الجاهلي.	تم تدریسها
85%	- % لمـا تم تدریسـه
	من المحتـــــوی
	الأساسي للمقرر
85<  84 - 60  60>	- مدى التزام القائمين 
83< 84 - 00 00>	بالتــدريس بمحتــوی
	المقرر - مــــدی تغطیـــــة
85<	
05 \ 04 - 00 00 >	الامتحان لموضــوعات
	المقرر - أســــاليب التعليم
√_ محاضرات نظرية	
دراسة حالة أنشطة فصلية	والتعلم المنفذة
الأعمال الفصلية ( تذكر) :	
نظري شفوي	- طريقـــة تقــــويم الطــلاب
	الطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أعمال فصلية عملي	
	 3- الإمكانات المتاحة
ىنىدرىس .	د- الإمكانات الشاكة

$ abla \Box$ متـوافرة $\Box$ متـوافرة بدرجـة محـدودة $\Box$ غـير متوافرة	- المراجع العلميـة
$\Box$ متـوافرة $ abla$ متـوافرة بدرجـة محـدودة $\Box$ غـير متوافرة	- الوســائل المعينة
□ متـوافرة $√$ $□$ متـوافرة بدرجـة محـدودة $□$ غـير متوافرة	- المســـــتلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيـــود إداريـــة وتنظيمية :
طول المقرر الدراسي.	5- نتيجــــة تقــــويم الطلاب للمقرر
- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	6- مقترحــات تحســين المقرر
لا يوجد	7- ملاحظ المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
- إتاحة الفرصة لطـرح عـدد من الأسـئلة في نهايـة كـل موضـوع من موضـوعات المقـرر تعين الطلاب على مراجعة ما تم دراسته.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (مـــــا هي والأسباب)

	10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :				
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
أستاذ المقرر + مــــدير الكلية	الفصــــــل الدراسي الأول	- استخدام طرق تـدريس متطـورة وتوظيـف أجهــزة العــــــرض بالمـــــدرجات والقاعــــات التدريسية.			

رئيس مجلس القسم أ.د عادل منسق المقرر د. محمد هاشم

الدرغامي

### نموذج (8)

# تمودج (0) تقرير مقرر النثر القديم وفنونه (للعام الأكاديمي 2022/2023م) قسم: الدراسات الأدبية أ - معلومات أساسية

النثر القديم وفنونه أ 231	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الدراسات الأدبية	2- التخصص
الأولى	3- الفرقة / المستوى
( 2) نظري + ( - ) عملي	4- عـدد الوحـدات / السـاعات
	المعتمدة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس	5- النظام المتبع لاختيـار لجنـة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر	الامتحانات
	6- نظــام المراجعــة الخارجيــة
□ متوافر □ √غیر متوافر	للامتحان
2	7- عدد القائمين بالتدريس

			1- الإحصائياًت :
		199	- عــــدد الطلاب الملتحقين
			بالمقرر
			- عـــدد الطلاب الـــذين أدوا
			الامتحان
نسبة %	عدد 191	نجاح:	- نتيجة الامتحان
عدد 15	رسوب:	92.7	
	7.3	نسبة %	
0.5جيد جداً:	1 نسبة %	امتياز: عدد	- النِّسبة المئوية % للناجحين
6.3	13 نسبة %	775	طبقاً للتقديرات الحاصلين
35.9 مقبول:	عدد 74 نسبة %	ختر:	عليها
50.0	103 نسبة %	775	
			2- تدريس المقرر :

- نشأة النثر القديم وفنونه	- الموضـــوعات الـــتي تم
-فنون النثر القديم الرسائل-الخطابة -الأمثال	تدریسها
85%	- % لمـــا ٍتم تدريســـه من ∣
	المحتوى الأساسي للمقرر
85<  84 - 60  60>	- مـــدى الـــتزام القـــائمين   '''
04 60 0	بالتدريس بمحتوى المقرر
< <u> </u> 84 - 60 <u>60&gt; </u> 85	- مـــدى تغطيـــة الامتحـــان
85	لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية تدريب عملي	- أســـاليب التعليم والتعلم
	المنفذة
دراسة حالة أنشطة فصلية	
الأعمال الفصلية ( تذكر) :	
	VI I II I
√ نظري سفوي	- طريقة تقويم الطــلاب
<u>اا                                    </u>	
أعمال فصلية عملي	
: (	3- الإمكانات المتاحة للتدريس
√□ متوافرة □ متـوافرة بدرجـة محـدودة □	3- الإمكانات المتاحة للتدريس - المراجع العلميـة
عير متوافرة	
□ متوافرة √□ متـوافرة بدرجـة محـدودة □	- الوســائل المعينة
غير متوافرة	
□ متوافرة √□ متـوافرة بدرجـة محـدودة □	- المستلزمات والخامات
غیر متوافرة	
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
طول المقرر الدراسي.	5- نتيجـــة تقـــويم الطلاب
	للمقرر
-    استخدام طرق تدريس متطورة	6- مقترحـــات تحســـين
وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات	المقرر
والقاعات التدريسية.	

		لا يوجد	7- ملاحظــات المــراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
	ة لطرح عدد من الأ ن موضوعات المقــ ما تم دراسته.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
		م القادم :	10- خطة التطوير للمقرر للعام
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أسـتاذ المقــرر + مدير الكلية	الفصل الدراسي الثاني	1- المراَجعَة الدورية المحتوى التعليمي ومدى تحقيقه للأهداف.	المحتوى التعليمي
		استخدام وسائل تعليمية متطورة	الوسائل التعليمية

رئيس مجلس القسم أ.د عادل الدرغامي.

منسق المقر*ر* أ.د محمد سليم شوشة

تقرير عن مقرر علم اللغة العام/ فقه اللغة الفصل الدراسي الثاني الفصل 2022-2023م

علم اللغة العام/ فقه اللغة

أ\_ معلومات أساسية

علم اللغة العام/ فقه اللغة/ ل 221	1- اسم المقرر ورمزه الكودي :
علم اللغة، والدراسات السامية والشرقية	2- التخصص:
الفرقة الأولى: الفصل الدراسي الثاني.	3- الفرقة/ الفصل:
(4×4) نظري	4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
وفق اللوائح والقوانين المنظمة داخل القسم، وقانون تنظيم الحامعات	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
الحامعات غير متوفر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس	7- عدد القائمين بالتدريس

				 بـ معلومات متخصصة
				1- الاحصائيات:
			206	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
			195	ـ عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان
رسار	)	<u> </u>	ناج	
%	315	%	375	ـ نتيجة الامتحان
6.8	14	93.2	192	
مقبول	ختر	جيد جدا	ممتاز	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
% 106	7.78	%8	% -	للتقديرات الحاصلين عليها
				2- تدريس المقرر:
		الموضو	الأسبوع	<ul> <li>الموضوعات التي تم تدريسها</li> </ul>
1.    مقدمـة عن المقــرر وأهميـة   الدراسات اللغوية			الأول	
ــــــة ، اللغــــة   غة المكتوبة.	ِظيَفـــة اللغ لمنطوقة والل	。.2 I ∣	الثاني	
ام - النظـــام	لصوتي.	I	الثالث	
ي ـوي والنظــام	للغة . لنظام الصرف لنظــام النحـ لدلالي.	I .5 I .6	الرابع	
ه اللغوي	اللغة واللهج مناهج البحث علم اللغة و	.7 .8 .9	الخامس	

10.الفصائل اللغوية وأنواعها. 11.نشأة اللغة الإنسانية 12.علم اللغية والعليوم 12. الإنسانية. الإنسانية. 13. اللغية العربية الفصحى نشأتها ونظريات العلماء حول هذه النشأة .	السادس السابع	
14.خصائص اللغة العربية الفصحى. الفصحى. 15.اللغــــة الســـامية	الثامن	
خصائصـــها وصـــفاتها المشتركة 16.أهمية دراسـة اللغـات السامية في دراسة اللغة	التاسع العاشر	
العربية. 17.موقـع اللغـة العربيـة من اللغاتِ السامية .	الحادي عشر	
18.التـــأليف في فقـــة اللغة عند العرب. 19.اللهجـــات العربيـــة القديمــــة ( ألقابهــــا -	الثالث عشر الرابع عشر	
العديمــــه ( العابهــــا - خصائصها ) 20.نشأة الكتابـة العربيـة ومراحلِ تطورها		
21ً.نشأة العلَّوَم العربية ( علم الأصوات ) 22.نشـأة النحـو العـربي		
والصرف العربي . 23.المعجم والدلالة 24.المآخـذ الـتي أخـذتها الدراسات اللغوية الحديثة علي العلماء العرب.		
	80	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
85 < √ 84 60 [	60 >	- مدى الستزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<u>85</u> √ <u>84</u> 60	<del>6</del> 0 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

تدريب عملي انشطة فصلية	√ محاضرات نظرية دراسة حالة	الأعمال الفصلية (تذكر):	ـ أساليب التعليم والتعلم
√ شفوي عملي	نظرع اعمال فصلية		ـ طريقة تقويم الطلاب
			3- الامكانيات المتاحة للتدريس:
غیر متوفرة⊐	وافرة بهجة محدودة	متوفرها من	ـ المراجع العلمية
غير متوفرة	وافرة بدرجة محدودة		الوسائل المعينة
غير متوفرة	نوافرة الرجة محدودة	م <u>تق</u> فرة من	ـ المستلزمات والخامات
		لايوجد	4- قيود ادارية وتنظيمية:
			<ul><li>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</li><li>( % )</li></ul>
			6- مقترحات تحسين المقرر
		لا يوجد	7- ملاحظات المراجعيين الخارجيين (ان وجدت)
العام الدر اسي	توصيفه وتسليمه في بداية	إعداد كتاب المقرر وفقًا ا	و ت و
			و ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والاسباب)
			10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الكلية والمكتبة		ضرورة توفير المزيد من المراجع اللغوية.  لابد من تفعيل	أساليب التعليم والتعلم
عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر	2026 -2025م	لابت من العلية حتى الانترنت بالكلية حتى يتسنى يسهل رفع المحاضرات الخاصة بالمقرر على المنصة	

اسم منسق المادة: د: خالد حسن أبو غالية. رئيس القسم أ.د/إمام محمد عبد الفتاح

### **Course Description**

College of Dar Olom

Department offering the program: Department of Languages and Translation

Department offering the course: Department of

Languages and Translation

2022-2023

Second Year A. Basic Information

Title: Poetry / Second Year Code:

Credit Hours: 2 Hours per week

Lecture: 2 Hours Total: 2 Hours

Course duration 2 semesters

Contact Hours 2 Hours per week

### B. Professional Information

### 1. Overall aims of course

The aim of this course is to introduce representative schools of poetry in the 18th century, mainly NeoClassicism, transitional poetry and Romanticism.

Moreover, it emphasizes poetic language, which is compressed and elevated beyond that of ordinary discourse in Neo-Classicism and how Wordsworth leads a revolt against this poetic diction. Students will be asked to analyze and examine elements like subject matter, technique and style. Attention is to be directed toward speaker, imagery, diction, symbolism, theme, figurative language, mood and tone.

### 2. Intended learning outcomes of course (ILOs)

- a. Knowledge and understanding:
- A.1. To know details about the life of the poet and his age to be able to understand his works clearly.
- A.2. To Comprehend and illustrate the thematic, organizational and formal elements in poetry. A.3. To compare poems of different poetic trends A.4. To identify the main features of the Neo-classical and Romantic poetry.

### B. Intellectual Skills

- B.1. The students have to study the literary and technical analysis of the poems.
- B. 2.To explain the difference between Neo-classicism and Romanticism.
- B.3. To appreciate the literary texts critically.
- B.4. To comment on the most significant theories of the period particularly those affected the literary thinking mind.
- C. Professional Skills
- C.1. To write a critical analysis on a given poem.
- C.2. To distinguish the characteristics of both NeoClassicism and Romanticism and changes in literary trends and fashions.
- C.3. To write a comparative analysis of the two main literary movements selecting some representative poems.

### 3. Content

Topic No. of

Hours Lecture Tutorial/

**Practical** 

Introduction to Neo-

Classical Poetry 4 4

Feature of Neo-Classical

Poetry 4 4

Alexander Pope"s Poetry 4 4

Pope"s "Essay on

Criticism" 4 4

Pope"s "The Rape of the

Lock" 4 4

The poetry of the

transitional period 4 4

Thomas Gray's 4 4

Introduction to Romantic

Poetry 4 4

The poetry of William Blake

Blake"s "The Lamb &

The Tyger" 4 4

William Wordsworth &

Coleridge 4 4

Wordsworth"s

"Daffodils" 4 4

Wordsworth"s "She

dwelt ..." 4 4

Keats's "To Autumn" 4

Shelly & Byron

- 4. Teaching and Learning Methods
- 4.1- Class participation
- 4.2- Presentation
- 4.3- short papers and projects
- 4. 4-Lecture
- 5. Students assessment methods
- 5.1. Reports
- 5.2. Graded exercises
- 5.3. short quizzes
- 5.4. Written Exam

Weighing of assessments

Reports 10% Midterm exam 10%

Written exam 80%

### List of References

The objectives of this course may by achieved through using the following textbooks:

1. Abdel Salam, Ahmad M., Eighteenth and Nineteenth-

Century Poetry, Fayoum: Dar Al-Elm Publishing House

- 2. The Norton Anthology to Literature
- 3. -

http://www.english.ltsn.ac.uk/explore/resources/poetry/inde x.php

4. - http://www.loc.gov/poetry/180/001.html

### نموذج استرشادي لتقرير مقرر علم الأخلاق (للعام الأكاديمي 2022/2023)

قسم: الفلسفة الإسلامية **أ - معلومات أساسية** 

•	
علم الأخلاق- الفلسفة العامة- مـدخل إلى الفلسفة الإسلامية (ف 261)	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الفلسفة الأسلامية	·II - 2
- · · · · ·	2- التخصص
الأولى	3- الفرقة / المستوى
(ـ 70 ) نظـري + ( - )	3- الفرقة / المستوى 4- عـدد الوحـدات / السـاعات
عملی	المعتمدة
وفق القواعد واللوائح المنظمة	5- النظام المتبع لاختيـار لجنـة
	الامتحانات
□ متوافر	6- نظــام المراجعــة الخارجيــة
V	للامتحان
3	7- عدد القائمين بالتدريس

	<del>-</del>
	1- الإحصائيات :
206	- عــــدد الطلاب الملتحقين
	بالمقرر
197	- عــــدد الطلاب الــــذين أدوا
	الامتحان
عدد ناجح: 191 نسبة:% 92.7	- نتيجة الامتحان
عدد راسب: 15 نسبة: % 7.3	
ممتاز: 3 جيد جدا: 11 جيد: 71	- النِسبة المئوية % للناجحين
مقبول: 106	طبقاً للتقديراتُ الحاصلين
	عليها
	2- تدريس المقرر :

تعريف علم الاخلاق وموضوعه، علاقة علم الاخلاق بالعلوم الاخرى، الأخلاق عند المصريين القدماء، الأخلاق عند اليونان، نشأة الفكرة الخلقية عند المسلمين - الأخلاق عند المحدثين، الأخلاق عند الراغب الأصفهاني، أركان الفعل الأخلاقي، الأخلاق عند ابن رشد تعريفات الفلسفة عند اليونانيين، مباحث الفلسفة، تاريخ الفلسفة وبداية التفلسف، المصريون القدماء، الهنود، الفلسفة اليونانية وأهم مدارسها: الفلسفة الإغريقية قبل سقراط، سقراط، أفلاطون، أرسطو، أفلوطين، خصائص الموقف الفلسفي، نص فلسفي يوناني تعريفات الفلسفة عند المسلمين، تسمية فلسفة المسلمين، عوامل نشأة تعريفات الفلسفة عند المستشرقين من الفلسفة الإسلامية، مجالات الفلسفة الإسلامية، خصائص الفلسفة الإسلامية، التوفيق بين الفلسفة والدين عند فلاسفة الإسلام	- الموضـــوعات الـــتي تم تدريسها
	- % لمـــا تم تدريســـه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< <u>84 - 60</u> 60>	- مــدى الــتزام القــائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< <u>84 - 60</u> 60>	- مــدى تغطيــة الامتحــان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية مناقشة العصف الذهني الأعمال الفصلية ( تذكر) :	- أُســاليب التعليم والتعلم
كانِ الطلاب يكلفون بإعـداد بعض الموضـوعات ،	المنفذة
وتناقش في المحاضرة	
- عرض خصائص الفلسفة الإسلامية	
- قراءة نصوص فلسفية وتحليلها	
نظري شفوي	- طريقة تقويم الطــلاب
: w	3- الإمكانات المتاحة للتدري
متوافرة 🗆 متوافرة بدرجة محدودة 🗅 🔻 متوافرة	- المراجع العلميـة
م متوافرة تا متوافرة بدرجة محدودة لا متوافرة تا متوافر	- الوســـائل المعينة
متوافرة تا متوافرة بدرجة محدودة تا غير المتوافرة تا متوافرة تا متوافرة تا متوافرة تا متوافرة تا عند تا متوافرة تا متوافر	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
توجد استبانات	5- نتيجـــة تقـــويم الطلاب للمقرر
عرض بعض الموضوعات من خلال برنامج البوربوينت	6- مقترحـــات تحســـين المقرر

	لا يوجد		7- ملاحظــات المــراجعين
			الخارجيين
			( إن ِ
			وجدت )
إضافة موضوع موقف المستشرقين من الفلسفة الإسلامية		8- ما تم تنفيذه من	
			مقترحات التطوير في العام
			السابق
تم تنفيذ المقترحات		9- ما لم يتم تنفيذه من	
		مقترحات	
			ا ، (مــــا هي
			والأسباب)
		ىام القادم :	10- خطة التطوير للمقرر لل
المسئول عن	توقيت التطوير	توصيف	مجالات التطوير
التنفيذ		التطوير	<i>J.</i>
أستاذ المقرر	ضمن مقرر العام	الوقـــوف على	المحتوى: إضافة نصوص فلسفية
	الجــــامعي	دور الفكـــــر	وأخلاقية من الفكر المصري القديم
	2023/2024	المصري الفلسفي	
		والأخلاقي من	
		خلال بعض	
		النصـــوص	
		المصرية القديمة	

رئيس مجلس القسم

منسق المادة :

العلمي:

د/ حمادة محمد سالمان أ. د/ عادل أمين حافظ