

نموذج (8)

تقرير مقرر: النحو (القواعد) (للعام الأكاديمي: 2022 - 2023م)

قسم: النحو والصرف والعروض

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	مقرر النحو (القواعد)- ن111
2- التخصص	النحو والصرف والعروض
3- الفرقة/ الفصل الدراسي	الأولى/ الفصل الدراسي الأول
4- عدد الساعات	(3) نظري + (1) تدريب
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	حسب اللائحة
6- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	() متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	(3)

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	عدد: (205)	النسبة (95.6%)
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	عدد: (196)	النسبة (93.7%)
- نتيجة الامتحان	النجاح: (192) الرسوب: (13)	النسبة (6.3%)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: عدد (2) جيد جداً: عدد (27) جيد: عدد (85) مقبول: عدد (78)	النسبة (1.0%) النسبة (13.2%) النسبة (41.5%) النسبة (38.0%)
2- تدريس المقرر :		

الكلام وما يتألف منه- المعرب والمبني- النكرة والمعرفة- العلم- اسم الإشارة- الموصول- المعرفة بـأل- المبتدأ والخبر- كان وأخواتها- المشبهات بليس- أفعال المقاربة- إن وأخواتها- لا النافية للجنس- ظن وأخواتها- أعلم وأرى- الفاعل- نائب الفاعل- تعدي الفعل ولزومه- المفعول المطلق- المفعول له- المفعول فيه- المفعول معه- الاستثناء- الحال- التمييز- حروف الجر- الإضافة- إعمال المصدر والمشتقات- المدح والذم- أفعال التفضيل- النعت- التوكيد- العطف-عطف النسق- البذل.	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من 90%	- ما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > 60 () 60 - 84 (√) < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
() > 60 () 60 - 84 (√) < 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية ()	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية () عملي ()	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- جعل ساعات تدريس النحو في الساعات المبكرة من اليوم الدراسي. - استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات.	6- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- زيادة تدريبات التمارين. - تم إنشاء مجموعات للطلاب على الوسائط الإلكترونية. لا يوجد	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
1- المحتوى 2- البيئة الدراسية	- التنوع في أسئلة الاختبارات النهائية بين أسئلة موضوعية وأخرى مقالية. - تعيين مسئول فني متخصص في تقنية المعلومات لتشغيل أجهزة العرض والداتا شو.	الفصل الدراسي الأول 2023-2024م	- أستاذ المادة - إدارة الكلية

**رئيس مجلس
القسم العلمي**

**أ.د/ عصام سيد
أحمد عامرية**

**منسق
المقرر**

**د/ تحية
عبدالنواب**

نموذج (8)
تقرير مقرر مدخل إلى البلاغة والنقد الأدبي
(للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن
أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر والرمز الكودي	مدخل إلى البلاغة والنقد الأدبي - ب 141
2- التخصص	اللغة العربية والعلوم الإسلامية
3- الفرقة / المستوى	الفرقة الأولى - الفصل الدراسي الأولى
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(14×3) نظري + (لا يوجد) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	198
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	ناجح: العدد (176) النسبة (93.9)
- نتيجة الامتحان	راسب: العدد (12) النسبة (6.6)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز (4.4) جيد جدا (11.2) جيد (41.3) مقبول (37.9)
2- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- تعريف النقد وتطوره من العصر الجاهلي حتى بداية العصر العباسي - مدخل في البلاغة (كتاب طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجهمي، ونقد الشعر لقدامة بن جعفر، وسر الفصاحة لابن سنان الخفاجي، وقضية إعجاز القرآن، وموقف الباقلاني من قضية الإعجاز. - مصادر البلاغة (البديع لابن المعتز، الصناعتين لأبي هلال العسكري، النكت في إعجاز القرآن، أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني).
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100 %

60> () 60 - 84 () 85< (√)	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
60> () 60 - 84 () 85< (√)	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () () دراسة حالة () أنشطة فصلية () () الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية () عملي ()	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () (غير متوافرة)	- المراجع العلمية
(-) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () (غير متوافرة)	- الوسائل المعينة
(-) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () (غير متوافرة)	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:
طول المقرر الدراسي	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
1-تحسين الأهداف التعليمية التي تخص مقرر علم البيان من قبل السادة أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتدريس المقرر.	6- مقترحات تحسين المقرر:
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):
1- استخدام طرق تدريس متنوعة.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1-استخدام أجهزة العرض بالمدرجات. السبب: ضعف الصيانة الدورية للأجهزة.	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
مسئول	توقيت توصيف التطوير مجالات

التطوير	المحتوى التعليمي	التطوير	التنفيذ
1-تحسين الأهداف التعليمية التي تخص مقرر علم البيان من قبل السادة أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتدريس المقرر.	الفصل الدراسي الثاني	مجلس القسم	
توظيف تقنية التعلم التعاوني والتعلم الذاتي	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المقرر	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

أ.د وليد سعيد شيمي

د/ صلاح أحمد حفني

نموذج (8)
تقرير مقرر الأدب الجاهلي
(للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: الدراسات الأدبية
أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	الأدب الجاهلي - أ / 131
2- التخصص	الدراسات الأدبية
3- الفرقة / المستوى	الأولى / الفصل الدراسي الأول
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(3) نظري + (لا يوجد) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	195 نسبة 94.7%
- نتيجة الامتحان	نجاح عدد: 190 نسبة 92,2% رسوب عدد: 16 نسبة 7,8%

- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	امتياز: لا يوجد جيد جداً: عدد 6 نسبة 2.9% جيد: عدد 70 نسبة 34,0% مقبول: عدد 114 نسبة 55,3%
2- تدريس المقرر :	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- تاريخ الأدب الجاهلي. - أعلام الشعر الجاهلي.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	85%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ > 60 ☐ 60 - 84 ☒ < 85
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ > 60 ☐ 60 - 84 ☒ < 85
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة	☒ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب	☒ نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☐ عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	

المراجع العلمية	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	طول المقرر الدراسي.
6- مقترحات تحسين المقرر	- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- إتاحة الفرصة لطرح عدد من الأسئلة في نهاية كل موضوع من موضوعات المقرر تعين الطلاب على مراجعة ما تم دراسته.
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر + مدير الكلية	الفصل الدراسي الأول	- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	

رئيس مجلس القسم
أ.د عادل

منسق المقرر
أ.د محمد مصطفى منصور
الدرغامي

تقرير مقرر مدخل للشريعة الإسلامية
(للعام الأكاديمي 2022-2023م)

قسم الشريعة الإسلامية

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	مدخل للشريعة الإسلامية (العبادات 1) ش 151
2- التخصص	الشريعة الإسلامية
3- الفرقة / المستوى	الأولى (الفصل الدراسي الأول)
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4x14=56
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لا يوجد
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	(4)

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	عدد 208 نسبة % 97.7
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	عدد 208 نسبة % 97.7
- نتيجة الامتحان	نجاح: عدد 199 نسبة % 93.4 رسوب: عدد 14 نسبة % 6.6
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	امتياز: عدد 5 نسبة % 2.3 جيد جداً: عدد 20 نسبة % 9.4 جيد: عدد 86 نسبة % 40.4 مقبول: عدد 88 نسبة % 41.3
2- تدريس المقرر :	

- التعريف بمصطلح الشريعة والفرق بينه وبين مصطلح الفقه - التعريف بأقسام مصادر التشريع الاسلامي - التعريف بالمذاهب الفقهية الأربعة - التعريف بالطهارة وفضلها وعلاقتها بالصلاة. - التعريف بالصلاة وفضلها وتاريخ مشروعيتها. - معنى مصطلح القرآن وأسمائه وفضله وتاريخه - التعريف بأقسام الطهارة (طهارة الحدث) و(الخبث) - التعريف بشروط الصلاة.	- الموضوعات التي تم تدريسها
- مكانة القرآن الكريم في التشريع الإسلامي. - أركان الصلاة - التعريف بالسنة النبوية ومدى حجيتها. - السور وأحكامه. - واجبات الصلاة. - النجاسة وأنواعها. - مبطلات الصلاة. - الإجماع معناه وحجته وأقسامه. - مستحبات الصلاة. - القياس معناه وحجته. - أوقات الصلاة. - أركان القياس وتطبيقاته. - الصلوات المفروضة أوقاتها وكيفيةها.	
85%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < ☒ 84 - 60 ☐ ☐ ☐ 60 > ☐	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
< ☐ 84 - 60 ☒ ☐ ☐ 60 > ☐ 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
☒ نظري ☐ شفوي ☐ أعمال فصلية ☐ عملي	- طريقة تقويم الطلاب

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
✓	المراجع العلمية متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
✓	الوسائل المعينة متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة

- المستلزمات والخامات				✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :				لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر				85%
6- مقترحات تحسين المقرر				لا يوجد
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين				لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق				تم تطوير طباعة الكتاب
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات				لا يوجد
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :				
المحتوى الدراسي	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
	إضافة موضوع (منكري السنة النبوية)	العام الجامعي 2022-2023م	أستاذ المادة	

منسق المادة :
د. رمضان عبد المفيد أحمد
الصافي محمد

التوقيع :
رئيس القسم
أ.د. السيد

نموذج (8)

تقرير مقرر المصادر الأولى للتاريخ الإسلامي/عصر النبوة والخلفاء

(للعام الأكاديمي 2022/2023)

قسم التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية
أ - معلومات أساسية

المصادر الأولى للتاريخ الإسلامي/عصر النبوة والخلفاء الراشدين - ت ١٧١	1- اسم المقرر والرمز الكودي
العلوم العربية والإسلامية	2- التخصص
الفرقة الأولى	3- الفرقة / المستوى
(14×5) نظري + () عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
بنص قرار مجلس القسم أن القائمين بتدريس المقرر هم أعضاء لجنة الامتحانات.	5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
متوافر □ غير متوافر √	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
ثلاثة	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	206 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	199 طالبا
نتيجة الامتحان	عدد 195 ناجح 94.7 % عدد 11 راسب 5.3 %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	1 ممتاز 14 جيد جداً 95 جيد 85 مقبول
2- تدريس المقرر :	

- الموضوعات التي تم
تدريسها

أحوال شبة الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام
مظاهر حضارة العرب قبل الإسلام وإيجابياتها.
الدعوة للإسلامية وأثرها.
مراحل مقاومة قريش للدعوة.
دعوة دخول العرب
بيعتا العقبة والهجرة إلى المدينة
الغزوات والسرايا:
غزوة بدر الكبرى.
غزوة أحد.
عام لوفود.
وفاة الرسول ﷺ وأثرها.
سقيفة بني ساعدة (ظهور الخلافة الإسلامية)
الخلافة أبوبكر الصديق [سياسته الداخلية
والخارجية] : بعثة أسامة، حركة مانعي الزكاة-
المرتدون - فتوحات العراق والشام-
جمع القرآن -إدارة الدولة.
حروب الردة : الأسباب - النتائج
الفتوحات في عهد أبي بكر الصديق
الخلافة عمر بن الخطاب [سيرته - سياسته الداخلية
والخارجية]
فتوحات الشرق، الشام، بيت المقدس، مصر.
التقويم الهجري - التعمير - توسعة الحرم.
الخلافة عثمان بن عفان [سياسته الداخلية والخارجية]
توحيد المصاحف.
البحرية الإسلامية
الفتوحات في عهد عثمان بن عفان.
أحداث الفتنة الكبرى : الأسباب والنتائج.
خلافة علي بن أبي طالب: البداية والنهاية.
المطالبة بدم عثمان.
موقعة الجمل - صفين- الخوارج.
استشهاد علي، وتنازله لابنه الحسن عن الخلافة.
زوال الخلافة الراشدة وانتقال الحكم للأمويين.
مظاهر الحضارة في عصر الخلافة الراشدة:
الدواوين.
إدارة الدولة.
مصادر التاريخ الإسلامي : (التعريف والمنهج)
مدرسة المدينة التاريخية.
مدرسة العراق التاريخية.
علماء الحديث والتاريخ.

المؤرخون الأوائل: محمد بن شهاب الزُّهري (124هـ) محمد ابن إسحاق (ت 152هـ) زياد البكائي (183هـ) كتب المغازي والسير: ابن هشام - الواقدي كتب الحوليات : الطبري - اليعقوبي - ابن الجوزي - ابن الأثير.. المصادر الجغرافية : المقدسي - البلاذري - الإدريسي - ياقوت الحموي كتب الطبقات والتراجم : ابن سعد - ابن خلكان - الصفدي - المقرئ المصادر والمراجع التاريخية والفرق بينها كتب التاريخ العام. - منهج البحث التاريخي العام النقد الذاتي عند مؤرخي كتب التاريخ العام. مؤرخو مصر الإسلامية. كيفية البحث في المصادر التاريخية . كيفية عمل بحث في التاريخ الإسلامي.	
أكثر من 90%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60 < 60 - 84 < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
60 < 60 - 84 < 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري ✓ شفوي أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	

- المراجع العلمية			√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
- الوسائل المعينة			□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات			√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :			الافتقار إلى المشاركة والمناقشة والحوار لضيق الوقت المتاح .
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر			
6- مقترحات تحسين المقرر			1- تكليف الطلاب بإعداد بعض أجزاء المقرر. 2- التقييمات المستمرة . 3- المراجعة الدائمة .
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			1- 2- 3-
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			1- زيادة التدريبات. 2- التقييمات المستمرة . 3-
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			1- المراجعات المستمرة ؛ لضيق الوقت ، وتزامن موعد المحاضرات مع بعض العطلات الرسمية. 2- 3-
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
المقرر	التقييمات المستمرة	كل خمس محاضرات	القائم بالتدريس
المستهدف من المقرر	إعداد قوائم بمصادر الدراسة ومراجعتها	كل محاضرة	القائم بالتدريس

رئيس
أ.د/ إبراهيم فرغل محمد

منسق المادة :
القسم
- د. حمادة سعد عويس

نموذج (8)

تقرير مقرر: النحو (التطبيق) (للعام الأكاديمي: 2022/2023م)

قسم: النحو والصرف والعروض

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	النحو(التطبيق) - ن 212
2- التخصص	النحو والصرف والعروض
3- الفرقة/ الفصل الدراسي	الفرقة الأولى/ الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الساعات	(2) نظري + (لا يوجد) تدريب
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	حسب اللائحة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	(2)

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	عدد: (206)
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	عدد: (194) النسبة (94.2%)
- نتيجة الامتحان	النجاح: (191) النسبة (92.7%) الرسوب: (15) النسبة (7.3%)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: عدد (9) النسبة (4.4%) جيد جداً: عدد (28) النسبة (13.6%) جيد: عدد (87) النسبة (42.2%) مقبول: عدد (67) النسبة (32.5%)
2- تدريس المقرر :	
- الموضوعات التي تم تدريسها	التطبيق على الموضوعات الآتية: الكلام وما يتألف منه- المعرب والمبني- النكرة والمعرفة- العلم- اسم الإشارة- الموصول- المعرف بأل- المبتدأ والخبر - كان وأخواتها- المشبهات بليس- أفعال المقاربة- إن وأخواتها- لا النافية للجنس- الفاعل- نائب الفاعل- تعدي الفعل ولزومه- المفعول المطلق- المفعول له- المفعول فيه- المفعول معه- الاستثناء- الحال- التمييز- حروف

الجر- الإضافة- إعمال المصدر والمشتقات- المدح والذم- أفعال التفضيل- النعت- التوكيد- العطف.			
أكثر من 90%			
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر			
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			
() > 60 () 60 - 84 (√) < 85			
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
() > 60 () 60 - 84 (√) < 85			
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة			
محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية ()			
- طريقة تقويم الطلاب			
نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية () عملي ()			
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
- المراجع العلمية			
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة			
- الوسائل المعينة			
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة			
- المستلزمات والخامات			
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة			
4- قيود إدارية وتنظيمية :			
لا يوجد.			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر			
6- مقترحات تحسين المقرر			
استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.			
لا يوجد			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
تم رفع المقررات على المنصات الإلكترونية للجامعة.			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
لا يوجد			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ

الخدمات العلمية المقدمة للطلاب	1- تفعيل ساعات تدريبية ضمن الساعات التدريسية للمقرر بعد جائحة كورونا لتقوية الطلاب علميا على ما تم دراسته. 2- رفع مقترح بإنشاء إيميلات جامعية لكل طلاب المقرر بشكل رسمي للتواصل مع المرشد الأكاديمي.	تم الرفع بالتفعيل في الفصل الدراسي الأول 2023 /2022	- رئيس القسم العلمي - إدارة الكلية
---	---	---	--

**رئيس مجلس
القسم العلمي**

**أ.د/ عصام سيد
أحمد عامرية**

**منسق
المقرر**

**د/ محمد
الغمري**

نموذج (8)

تقرير مقرر: الصرف والعروض (للعام الأكاديمي: 2022/2023م)

قسم: النحو والصرف والعروض

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	الصرف والعروض - ن213
2- التخصص	النحو والصرف والعروض
3- الفرقة/ الفصل الدراسي	الفرقة الأولى/ الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الساعات	(2) نظري + (لا يوجد) تدريب
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	حسب اللائحة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	(2)

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	عدد: (206)
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	عدد: (196) النسبة (95.1%)
- نتيجة الامتحان	النجاح: (195) النسبة (94.7%) الرسوب: (11) النسبة (5.3%)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: عدد (38) النسبة (18.4%) جيد جداً: عدد (67) النسبة (32.5%) جيد: عدد (64) النسبة (31.1%) مقبول: عدد (26) النسبة (12.6%)
2- تدريس المقرر :	

- الموضوعات التي تم تدريسها مدخل عن علم الصرف - الميزان الصرفي - أبنية الأفعال المجردة والمزيدة - معاني صيغ الزوائد - أغراض الزيادة - أدلة الزيادة- مواضع حروف الزيادة - أقسام الفعل الصحيح والمعتل - التقسيم الزمني للفعل - الفعل المتعدي واللازم- صوغ المضارع من الماضي - صوغ الأمر من المضارع - بناء الفعل للمفعول- إسناد الفعل إلى الضمائر - توكيد الفعل بإحدى النونين -همزتا القطع والوصل.	
أكثر من 95%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > 60 () 60 - 84 (√)	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
() > 60 () 60 - 84 (√)	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية ()	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية () عملي ()	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- البعد عن الخلافات الصرفية التي يصعب على الطلاب فهمها.	6- مقترحات تحسين المقرر

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):	لا يوجد		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	إنشاء مجموعات للطلاب على أحد الوسائط الإلكترونية للتواصل مع أستاذ المقرر، مثل (الواتس آب) أو (التليجرام) أو غيرهم.		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
محتوى المقرر	1- إنشاء إيميلات جامعية لكل طلاب المقرر بشكل رسمي للتواصل مع المرشد الأكاديمي. 2- وضع بنك أسئلة لمقررات القسم.	الفصل الدراسي الثاني 2023/2024م	- إدارة الكلية (مسئول الموقع الإلكتروني في الكلية). - أساتذة القسم.

**رئيس مجلس
القسم العلمي**

**أ.د/ عصام سيد
أحمد عامرية**

**منسق
المقرر**

**أ.د/ صلاح
العشيري**

نموذج (8): تقرير مقرر دراسي

علم البيان

(للعام الأكاديمي 2022/2023م)

جامعة: الفيوم

كلية: دار العلوم

قسم: البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر والرمز الكودي	علم البيان - ب 242
2- التخصص	اللغة العربية والعلوم الإسلامية
3- الفرقة / المستوى	الفرقة الأولى - الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(14×3) نظري + (لا يوجد) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	194
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	194
- نتيجة الامتحان	ناجح: العدد (191) النسبة (98.5) راسب: العدد (3) النسبة (1.5)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز (3.4) جيد جدا (7.3) جيد (33.5) مقبول (49)
2- تدريس المقرر:	

- الموضوعات التي تم تدريسها	- الحقيقة والمجاز والكناية. - الاستعارة. - التشبيه.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100 %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	60 > () 60 - 84 () 85 < (√)
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > () 60 - 84 () 85 < (√)
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة	محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () () دراسة حالة () أنشطة فصلية () () الأعمال الفصلية (تذكر):
- طريقة تقويم الطلاب	نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية () عملي ()
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () (غير متوافرة)
- الوسائل المعينة	(-) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () (غير متوافرة)
- المستلزمات والخامات	(-) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () (غير متوافرة)
4- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	طول المقرر الدراسي
6- مقترحات تحسين المقرر:	1- تحسين الأهداف التعليمية التي تخص مقرر علم البيان من قبل السادة أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتدريس المقرر.
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):	لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات	1- استخدام طرق تدريس متنوعة.

التطوير في العام السابق		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
1- استخدام أجهزة العرض بالمدرجات. السبب: ضعف الصيانة الدورية للأجهزة.		10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
مناطق التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	مسئول التنفيذ
المحتوى التعليمي	1-تحسين الأهداف التعليمية التي تخص مقرر علم البيان من قبل السادة أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتدريس المقرر.	الفصل الدراسي الثاني	مجلس القسم
الوسائل التعليمية	توظيف تقنية التعلم التعاوني والتعلم الذاتي	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ وليد سعيد شيمي

منسق المقرر
د/ صلاح حفني

نموذج (8)

تقرير مقرر نصوص الأدب الجاهلي (للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: الدراسات الأدبية
أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	نصوص الأدب الجاهلي - أ / 231
-----------------------------	------------------------------

2- التخصص	الدراسات الأدبية
3- الفرقة / المستوى	الأولى / الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(3) نظري + (لا يوجد) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ☐ غير متوافر ☒
7- عدد القائمين بالتدريس	3

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	عدد 195 نسبة 94.7%
- نتيجة الامتحان	نجاح: عدد 190 نسبة 92,2% رسوب: عدد 16 نسبة 7,8%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	امتياز: لا يوجد جيد جداً: نسبة 2,9% جيد: نسبة 34,0% مقبول: نسبة 55,3%
2- تدريس المقرر :	

- معلقات العصر الجاهلي. - نماذج مختارة من نصوص الشعر الجاهلي.	- الموضوعات التي تم تدريسها
85%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < ☒ 84 - 60 ☐ 60 > ☐	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < ☒ 84 - 60 ☐ 60 > ☐	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☐ عملي ☐	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	

المراجع العلمية	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
الوسائل المعينة	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
المســــــتلزمات والخامات	متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	طول المقرر الدراسي.
6- مقترحات تحسين المقرر	- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- إتاحة الفرصة لطرح عدد من الأسئلة في نهاية كل موضوع من موضوعات المقرر تعين الطلاب على مراجعة ما تم دراسته.
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (م) هي (الأسباب)	لا يوجد

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر + مدير الكلية	الفصل الدراسي الأول	- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	

رئيس مجلس القسم
أ.د. عادل

منسق المقرر
د. محمد هاشم

الدرغامي

نموذج (8)

تقرير مقرر النشر القديم وفنونه (للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: الدراسات الأدبية

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	النشر القديم وفنونه - - أ 231
2- التخصص	الدراسات الأدبية
3- الفرقة / المستوى	الأولى
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (-) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	199
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	نجاح: عدد 191 نسبة % 92.7 رسوب: عدد 7.3 نسبة % 3.7 عدد 15
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	امتياز: عدد 1 نسبة % 0.5 جيد جداً: عدد 6.3 جيد: عدد 74 نسبة % 35.9 مقبول: عدد 103 نسبة % 50.0
2- تدريس المقرر :	

- نشأة النثر القديم وفنونه - فنون النثر القديم الرسائل-الخطابة -الأمثال	- الموضوعات التي تم تدريسها
85%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < ☒ 84 - 60 ☐ 60 > ☐	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
< ☒ 84 - 60 ☐ 60 > ☐ 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
☒ نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☐ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
طول المقرر الدراسي.	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	6- مقترحات تحسين المقرر

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)				لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق				- إتاحة الفرصة لطرح عدد من الأسئلة في نهاية كل موضوع من موضوعات المقرر تعيين الطلاب على مراجعة ما تم دراسته.
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)				لا يوجد
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :				
المحتوى التعليمي	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	مجالات التطوير
1- المراجعة الدورية للمحتوى التعليمي ومدى تحقيقه للأهداف.	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المقرر + مدير الكلية		
الوسائل التعليمية	استخدام وسائل تعليمية متطورة			

رئيس مجلس القسم
أ.د عادل الدرغامى.

منسق المقرر
أ.د محمد سليم شوشة

تقرير عن مقرر علم اللغة العام/ فقه اللغة
الفصل الدراسي الثاني
2022-2023م

علم اللغة العام/ فقه اللغة

أ- معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي :	علم اللغة العام/ فقه اللغة/ ل 221
2- التخصص:	علم اللغة، والدراسات السامية والشرقية
3- الفرقة/ الفصل:	الفرقة الأولى: الفصل الدراسي الثاني.
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(4×14=56) نظري
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	وفق اللوائح والقوانين المنظمة داخل القسم، وقانون تنظيم الجامعات
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
7- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس

ب- معلومات متخصصة					
1- الاحصائيات:					
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		206			
عدد الطلاب الذين ادوا الامتحان		195			
نتيجة الامتحان		ناجح		راسب	
		عدد	%	عدد	%
		192	93.2	14	6.8
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
		- %	8%	78%	106 %
2- تدريس المقرر:					
الموضوعات التي تم تدريسها		الأسبوع	الموضوع		
	الثاني	الأول	1. مقدمة عن المقرر وأهمية الدراسات اللغوية		
		الثالث	2. وظيفة اللغة ، اللغة المنطوقة واللغة المكتوبة.		
			3. اللغة نظام - النظام الصوتي.		
			4. اللغة والكلام، وخصائص اللغة .		
			5. النظام الصرفي		
		الرابع	6. النظام النحوي والنظام الدلالي.		
	الخامس	7. اللغة واللهجة			
		8. مناهج البحث اللغوي			
		9. علم اللغة وفقه اللغة.			

10.الفصائل اللغوية وأنواعها. 11.نشأة اللغة الإنسانية 12.علم اللغة والعلوم الإنسانية. 13.اللغة العربية الفصحى نشأتها ونظريات العلماء حول هذه النشأة .	السادس السابع	
14.خصائص اللغة العربية الفصحى. 15.اللغة السامية خصائصها وصفاتها المشتركة 16.أهمية دراسة اللغات السامية في دراسة اللغة العربية. 17.موقع اللغة العربية من اللغات السامية . 18.التأليف في فقه اللغة عند العرب. 19.اللهجات العربية القديمة (ألقابها - خصائصها) 20.نشأة الكتابة العربية ومراحل تطورها 21.نشأة العلوم العربية (علم الأصوات) 22.نشأة النحو العربي والصرف العربي . 23.المعجم والدلالة 24.المآخذ التي أخذتها الدراسات اللغوية الحديثة علي العلماء العرب.	الثامن التاسع العاشر الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر	
80%		- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
85 < √ 84 - 60 60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
85 < √ 84 - 60 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	

- أساليب التعليم والتعلم ✓ محاضرات نظرية تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):			
- طريقة تقويم الطلاب ✓ نظري شفوي عملي أعمال فصلية			
3- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية متوفرة متوافرة بـ متوافرة بـ غير متوفرة			
الوسائل المعينة متوفرة متوافرة بـ غير متوفرة			
- المستلزمات والخامات متوفرة متوافرة بـ غير متوفرة			
4- قيود ادارية وتنظيمية:			
لا يوجد			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)			
6- مقترحات تحسين المقرر			
لا يوجد			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
إعداد كتاب المقرر وفقاً لتوصيفه وتسليمه في بداية العام الدراسي			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أساليب التعليم والتعلم	ضرورة توفير المزيد من المراجع اللغوية. لا بد من تفعيل الانترنت بالكلية حتى يتسنى يسهل رفع المحاضرات الخاصة بالمقرر على المنصة	2025-2026م	الكلية والمكتبة عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر

اسم منسق المادة: د: خالد حسن أبو غالية. رئيس القسم أ.د/إمام محمد عبد الفتاح

Course Description

College of Dar Olom

Department offering the program: Department of Languages and Translation

Department offering the course: Department of Languages and Translation

2022-2023

Second Year A. Basic Information

Title: Poetry / Second Year Code:

Credit Hours: 2 Hours per week

Lecture: 2 Hours

Total: 2 Hours

Course duration 2 semesters

Contact Hours 2 Hours per week

B. Professional Information

1. Overall aims of course

The aim of this course is to introduce representative schools of poetry in the 18th century, mainly NeoClassicism, transitional poetry and Romanticism.

Moreover, it emphasizes poetic language, which is compressed and elevated beyond that of ordinary discourse in Neo-Classicism and how Wordsworth leads a revolt against this poetic diction. Students will be asked to analyze and examine elements like subject matter, technique and style. Attention is to be directed toward speaker, imagery, diction, symbolism, theme, figurative language, mood and tone.

2. Intended learning outcomes of course (ILOs)

a. Knowledge and understanding:

A.1. To know details about the life of the poet and his age to be able to understand his works clearly.

A.2. To Comprehend and illustrate the thematic, organizational and formal elements in poetry. A.3. To compare poems of different poetic trends A.4. To identify the main features of the Neo-classical and Romantic poetry.

B. Intellectual Skills

B.1. The students have to study the literary and technical analysis of the poems.

B. 2.To explain the difference between Neo-classicism and Romanticism.

B.3. To appreciate the literary texts critically.

B.4. To comment on the most significant theories of the period particularly those affected the literary thinking mind.

C. Professional Skills

C.1. To write a critical analysis on a given poem.

C.2. To distinguish the characteristics of both NeoClassicism and Romanticism and changes in literary trends and fashions.

C.3. To write a comparative analysis of the two main literary movements selecting some representative poems.

3. Content

Topic No. of

Hours Lecture Tutorial/
Practical

Introduction to Neo-

Classical Poetry 4 4

Feature of Neo-Classical

Poetry 4 4

Alexander Pope's Poetry 4 4

Pope's "Essay on

Criticism" 4 4

Pope's "The Rape of the

Lock" 4 4

The poetry of the

transitional period 4 4

Thomas Gray's 4 4

Introduction to Romantic

Poetry 4 4

The poetry of William Blake

Blake's "The Lamb &

The Tyger” 4 4

William Wordsworth &

Coleridge 4 4

Wordsworth’s

“Daffodils” 4 4

Wordsworth’s “She

dwelt ...” 4 4

Keats's “To Autumn” 4

Shelly & Byron 4

4. Teaching and Learning Methods

4.1- Class participation

4.2- Presentation

4.3- short papers and projects

4. 4-Lecture

5. Students assessment methods

5.1. Reports

5.2. Graded exercises

5.3. short quizzes

5.4. Written Exam

Weighing of assessments

Reports 10%

Midterm exam 10%

Written exam 80%

List of References

The objectives of this course may be achieved through using the following textbooks:

1. Abdel Salam, Ahmad M., Eighteenth and Nineteenth-

Century Poetry, Fayoum: Dar Al-Elm Publishing House

2. The Norton Anthology to Literature

3. -

<http://www.english.ltsn.ac.uk/explore/resources/poetry/index.php>

4. - <http://www.loc.gov/poetry/180/001.html>

نموذج استرشادي لتقرير مقرر علم الأخلاق (للعام الأكاديمي 2022/2023)

قسم: الفلسفة الإسلامية
أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	علم الأخلاق- الفلسفة العامة- مدخل إلى الفلسفة الإسلامية (ف 261)
2- التخصص	الفلسفة الإسلامية
3- الفرقة / المستوى	الأولى
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(70) نظري + (-) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	وفق القواعد واللوائح المنظمة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ☒ متوافر ☐
7- عدد القائمين بالتدريس	3

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	206
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	197
- نتيجة الامتحان	عدد ناجح: 191 نسبة: 92.7 % عدد راسب: 15 نسبة: 7.3 %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: 3 جيد جداً: 11 جيد: 71 مقبول: 106
2- تدريس المقرر :	

تعريف علم الأخلاق وموضوعه، علاقة علم الأخلاق بالعلوم الأخرى، الأخلاق عند المصريين القدماء، الأخلاق عند اليونان، نشأة الفكرة الخلقية عند المسلمين- الأخلاق عند المحدثين، الأخلاق عند الراغب الأصفهاني، أركان الفعل الأخلاقي، الأخلاق عند ابن رشد تعريفات الفلسفة عند اليونانيين، مباحث الفلسفة، تاريخ الفلسفة وبداية التفلسف، المصريون القدماء، الهنود، الفلسفة اليونانية وأهم مدارسها: الفلسفة الإغريقية قبل سقراط، سقراط، أفلاطون، أرسطو، أفلوطين، خصائص الموقف الفلسفي، نص فلسفي يوناني تعريفات الفلسفة عند المسلمين، تسمية فلسفة المسلمين، عوامل نشأة الفلسفة في الإسلام، موقف المستشرقين من الفلسفة الإسلامية، مجالات الفلسفة الإسلامية، خصائص الفلسفة الإسلامية، التوفيق بين الفلسفة والدين عند فلاسفة الإسلام	- الموضوعات التي تم تدريسها
85%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60 > 60 - 84 < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
60 > 60 - 84 < 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية مناقشة العصف الذهني الأعمال الفصلية (تذكر) : كان الطلاب يكلفون بإعداد بعض الموضوعات ، وتناقش في المحاضرة . - عرض خصائص الفلسفة الإسلامية - قراءة نصوص فلسفية وتحليلها	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
نظري شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☒ غ	- المراجع العلمية
م متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☒ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☒ غ	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
توجد استبانات	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
عرض بعض الموضوعات من خلال برنامج البوربوينت	6- مقترحات تحسين المقرر

لا يوجد			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
إضافة موضوع موقف المستشرقين من الفلسفة الإسلامية			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
تم تنفيذ المقترحات			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	ضمن مقرر العام الجامعي 2023/2024	الوقوف على دور الفكر المصري الفلسفي والأخلاقي من خلال بعض النصوص المصرية القديمة	المحتوى: إضافة نصوص فلسفية وأخلاقية من الفكر المصري القديم

رئيس مجلس القسم

منسق المادة :

العلمي:

د/ حمادة محمد سالمان

أمين حافظ

أ. د/ عادل