نموذج (8) تقرير مقرر: النحو (القواعد)

(للعامُ الأكاديمي: 2022-2023م)

قسم: النحو والصرف والعروض **أ - معلومات أساسية**

النحو (القواعد)- ن314	1- اسم المقرر والرمز الكودي
النحو والصرف والعروض	2- التخصص
الثانية/ الفصل الدراسي الأول	3- الفرقة / الفصل الدراسي
(4) نظري + (لا يوجد) تدريب	4- عدد الساعات
حسب اللائحة	5- النظام المتبع لاختيار لجنة
	الامتحانات
$(\)$ متوافر (\lor) غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
(3)	7- عدد القائمين بالتدريس

		1- الإحصائيات :
	عدد: (134)	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
النسبة (91%)	عدد: (122)	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
النسبة (58.2%)	النجاح: (78)	- نتيجة الامتحان
النسبة (41.8%)	الرسوب: (56)	
النسبة (0.7%)	ممتاز: عدد (1)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
النسبة (3.7%)	جید جدا: عدد (5)	للتقديرات الحاصلين عليها
النسبة (10.4%)	جيد: عدد (14)	
النسبة (43.3%)	مقبول: عدد (58)	
		2- تدريس المقرر :

الكلمـة والكلام- علامـات الأسـماء والأفعـال- الإعراب والبناء- الأسـماء السـتة- المثـنى- جمـع المذكر السـالم- المجمـوع بـالألف والتـاء- مـا لا ينصــرف- الأفعـال الخمسـة- إعــراب الفعــل المعتل- النكرة والمعرفة- الضـمير- العلم- اسـم الإشـارة- الموصـول- المبتــدأ واحكامــه- الخـبر وأحكامه- كان وأخواتها- المشبهات بليس- أفعال المقاربـة- إن وأخواتهـا- لا النافيــة للجنس- ظن وأخواتها- أعلم وأرى- الفاعل- نائب الفاعل.	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من 90%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
< (√) 84 - 60 () 60> () 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
< (√) 84 - 60 () 60> () 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية ($$) تدريب عملي ($)$) دراسة حالة ($$) أنشطة فصلية ($$	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
$(\sqrt{\ })$ شفوي $(\sqrt{\ })$ نظري ($\sqrt{\ }$) نظري ($\sqrt{\ }$) عمال فصلية ($\sqrt{\ }$) عملي ($\sqrt{\ }$)	- طريقة تقويم الطــلاب
	3- الإمكانات المتاحة للتدريس: - المراجع العلميـة
$()$ متوافرة $(\)$ متوافرة بدرجة محدودة $(\)$ غير متوافرة $(\)$	
(\lor) متوافرة $()$ متوافرة بدرجة محدودة $()$ غير متوافرة	- الوســـائل المعينة
() غیر متوافرهٔ $()$ متوافرهٔ () متوافرهٔ بدرجهٔ محدودهٔ () غیر متوافرهٔ () غیر متوافرهٔ ()	- المستلزمات والخامات
لا يوجد.	4- قيود إدارية وتنظيمية:
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1-اسـتخدام طـرق تـدريس متطـورة وتوظيـف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	6- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد.	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):

	تم تغيير موعد المحاضرة.			8- ما تم تنفيذه التطوير في العا
لا يوجد.		یذہ من مقترحات ب)	9- ما لم يتم تنف (ما هي والأسباب	
		: 6	ير للمقرر للعام القاده	10- خطة التطو
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	وير	توصيف التطر	مجالات التطوير
أساتذة المقرر	الفصل الدراسـي الأول	_	- تنفيذ ورش عمل لل على القواعد النحوية	الخدمات العلمية
	2023-2024م	التعليميــة	ا - تحسـين الأهــداف	المقدمة
		و القواعد	التي تخص مقرر الند	للطلاب.
		دة أعضاء	من خلال آراء الســاد	
		ین قــاموا	هيئــة التــدريس الــذ	
			بتدريس المقرر.	

رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ عصام سيد أحمد عامرية

منسق المقرر د/ محمد عبدالعظیم

نموذج (8): تقرير مقرر النقد العربي القديم (للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

أ - معلومات أساسية:

	<u> </u>
النقد العربي القديم- ب 343	1- اسم المقرر والرمز الكودي
اللغة العربية والعلوم الإسلامية	2- التخصص
الفرقة الثانية - الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة / المستوى
(3×14) نظري + (لايوجد)	4- عدد الوحدات / الساعات
عملي	المعتمدة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة
القائمين على تدريس المقرر	الامتحانات
() متوافر (√) غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية
ر) متوافر (۱۰) غیر متوافر	للامتحان
3	7- عدد القائمين بالتدريس

	1- الإحصائيات:
124	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
113	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: العدد (11) النسبة (89.5)	- نتيجة الامتحان
راسب: العدد (13) النسبة (10.5)	
ممتاز (9.7) جيد جدا (11.3)	- النِسبة المئوية % للناجحين
جيد (35.5) مقبول (33.1)	طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	2- تدريس المقرر:
مصطلحات نقدية-البناء الفني للقصـيدة	- الموضوعات التي تم تدريسها
العربيــة -الموازنــات الأدبيــة- ثقافــة	
الشاعر- عمود الشعر-الوضوح والغموض	
في الشعر-اللفـظ والمعـنى -السـرقات	
الشعرية.	
% 100	- 🦑 لما تم تدريسـه من المحتـوى
	الأساسي للمقرر

()	60>	ائمين بالتـدريس	- مدى التزام القـ
()	84 - 60		بمحتوى المقرر
(\(\)	85< 60>		
()	60>	ـــة الامتحــــان	- مــــدی تغطیــ لموضوعات المقر
()		رر	لموضوعات المقر
(√)	85<	II I II	1 11 11 1
ية (√) تدريب عملي (محاضرات نظر <i>)</i>	, والتعلم المنفذة	- اساليب التعليم
() أنشطة فصلية (، دراسة حالة		
	(
ية (تذكر):	الأعمال الفصل		
		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
$\left(egin{array}{cccc} \sqrt{} & & & & & & & & & & & & & & & & & & $	أعمال فصلية		- طريقة تقويم ا
	س:	ا لمتاحة للتدري ـة	3- الإمكانات ا
) متوافرة بدرجة محـدودة (ر $(\sqrt{1})$ متوافرة	ــة	- المرأجع العلمي
)غير متوافرة		
) متوافرة بدرجة محدودة $()$	() متوافرة (نة	- الوســائل المعي
)غير متوافرة		
$\langle v \rangle$ متوافرة بدرجة محدودة $\langle v \rangle$	() متوافرة (لخامات	- المستلزمات وا
)غیر متوافرۃ		
	لا يوجد		4-قيود إدارية و
دراسي	طول المقرر ال	ــــويم الطلاب	5- نتىجــــة تق
			للمقرر:
تقليل المحتوى الدراسي مع	1- العمل على	سين المقرر:	6- مقترحات تح
على الاهداف.	مراعاة التركيز		
	لا يوجد	O	7- ملاحظـــات
	1 1.20 1 1		الخارجيين (إن
رق تدریس متنوعة.	ושיבנוم של -1		8- ما تم تنفيذه
أجهزة العرض بالمدرجات.	ا_اخداـ		التطوير في الع
اجهرة العرض بالمدرجات. ف الصيانة الدورية للأجهزة.	=	، تنقیـــده من	9- مــــا لم يته
ت العليات الدورية عربهرها		<i>1</i>	مقترحات (ما هي والأسبا
	القادم:	<u>ب.</u> ير للمقرر للعام	
توقیت مسئول	•	یر ۔۔۔۔ توصیف ا	مجالات
التَطُويرِ التنفيَذ		_	التطوير

المحتـــــوى التعليمي	1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف.	الفصل الدراسي الأول	مجلس القسم
الوســــائل التعليمية	الاهدای. استخدام وسائل تعلیمیة متطورة	الفصل الدراسي	أستاذ المقرر +
		الأول	مدير الكلية

رئيس مجلس القسم العلمي أ.د وليد سعيد شيمي منسق المقرر د/ كمال عبدالعزيز

نموذج (8)

تقرير مقرر أدب صدر الإسلام والعصر الأموي (للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: الدراسات الأدبية

أ - معلومات أساسية:

	<u> </u>
أدب صدر الإسلام والعصر الأموي- أ 434	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الدراسات الأدبية	2- التخصص
الفرقة الثانية - الفصل الدراسي الأول	3- الفرقة / المستوى
(4×4) نظري + (لا يوجد)	4- عدد الوحدات / الساعات
عملي	المعتمدة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة
القائمين على تدريس المقرر	الامتحانات
ر) متوافر $()$ غیر متوافر $($	6- نظام المراجعة الخارجية
ر) متوافر (۱۰ میر متوافر	للامتحان
3	7- عدد القائمين بالتدريس

			1- الإحصائيات:
		126	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
		114	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
النسبة (86.5) %	العدد (97)	ناجح:	- نتيجة الامتحان
النسبة (13.5)	العدد (17)	راسب:	
		%	
% (.0)	۱.) % جید جدا (ممتاز (0	- النِسبة المئوية % للناجحين
% (49.2)	37) % مقبول	جيد (7.3	طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
			2- تدريس المقرر:

. الشعر الإسلامي.	1 - الموضوعات التي تم تدريسها
. نثر العصرِين.	2
. الشعر الأموي.	3
أكثر من 90 %	- · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	الأساسي للمقرر
() 60>	- مدى التزام القـائمين بالتـدريس
() 84 - 60	بمحتوى المقرر
(√) 85<	1 11 1
() 60>	- مــــدى تغطيــــة الامتحــــان
() 84 - 60	لموضوعات المقرر
> 85 $($ $$ $)$ محاضرات نظرية $($ $$ $)$ تدريب عملي $($	
محاضرات نظریة $(\sqrt{})$ تدریب عملی (- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
) دراسة حالة () أنشطة فصلية (
دراسه خاله () انسطه قصنیه <i>(</i> <i>ا</i>	
) الأعمال الفصلية (تذكر):	
الإعمال الفضلية (لدكر).	
$(\sqrt{})$ شفوي $(\sqrt{})$	- طريقة تقويم الطــلاب
أعمالً فصلية () عملة ()	
щ.:	3- الإمكانات المتاحة للتدريد - المراجع العلميـة
) متوافرة $(\)$ متوافرة $(\)$ متوافرة $(\)$	- المرأحع العلمية
)ُغيْر متُّوافَرة ُ	
) متوافرة $()$ متوافرة بدرجة محدودة $(\frac{1}{2})$	- الوســائل المعينة
)غير متوافرة	
) متوافرة $()$ متوافرة بدرجة محدودة (\cdot)	- المستلزمات والخامات
)غير متوافرة	
لا يوجد	4-قيود إدارية وتنظيمية:
	5- نتيجــــة تقــــويم الطلاب
	للمقرر:
1- العمل على مزيد من الشرح والتبسيط	6- مقترحات تحسين المقرر:
للطلاب.	
2- استخدام طرق تدريس متطورة	
وتوظيف اجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	
لا يوجد	7- ملاحظـــات المــــراجعين
ر پوجد	/- معافظتات المستراجعين الخارجيين (إن وجدت):
	الحارجيين رإن وجدت،

من الأسئلة موضوعات	طرق تدریس مت رصة لطرح عدد کل موضوع من عین الطلاب علی	2- إتاحة الف في نهاية		8- ما تم تنفيذه التطوير في الع
		لا يوجد .	، تنفیــــده من	9- مــا لم يتم
			_	مقترحات
				(ما هي والأسبا
			ير للمقرر للعام	10- خطة التطو
مسئول	توقیت	الات توصيف التطوير		مجالات
التنفيذ	التطوير			التطوير
مجلس	الفصل	بة للمحتوى	1- المراجعة الدور	المحتـــوي
القسم	الدراسي	التعليمي ومدى تحقيقه للأهداف.		التعليمي
_	الأول			<u>.</u>
أستاذ	الفصل	، تعليمية	استخدام وسائل	الوســــائل
المقرر +	الدراسي		متطورة	التعليمية
مدير	الأول			
الكليّة				

رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ عادل الدرغامي

منسق المقرر أ.د/ عبد المنعم أبوزيد

مقرر الأصوات والمعاجم اللغوية وتاريخ الفكر اللغوي القديم

للفصل الدراسي الأول (2022-2023م)

قسم: علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

أ ـ معلومات أساسية

الأصوات والمعاجم اللغوية وتاريخ الفكر اللغوي القديم	1ـ اسم المقرر ورمزه الكودي
علم لغة	2ـ التخصص
الثانية	3ـ الفرقة/ المستوي
(4×41=56) نظري	4ـ عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة
(1 ×14=14 عملی	
مُجلس القسم العلمي لجنة شوون التعليم والطلاب / مجلس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان
الكلية	
غير متوفر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
أربعة من أعضاء هيئة التدريس	7۔ عدد القائمین بالتدریس

			1- الإحصائيات
		129	 عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
		118	ـ عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 36 % 27.9 %	%72.1	عدد 93	ـ نتيجة الامتحان
راسب	ناجح		
% 12.4	10.9%	2.3%	_ النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
ختر	جيد جداً	ممتاز	للتقديرات الحاصلين عليها
مقبول.46.5%			

2- تدريس المقرر:	
	- • علم الأصوات وفروعه
	•علم الأصوات النطقي وعلم الأصوات الفزيائي
	•علم الأصوات السمعي
	•الجهاز النطقي
	•تصنيف الأصوات العربية
	•وصف الأصوات الصامتة
	• وصف الأصوات الصامتة
	• وصف الحركات
	التي• وصف الأصوات بين القدماء والمحدثين
	•القوانين الصوتية
- الموضوعات التي تم	•المقطع
تدريسها	•الكتابة الصوتية

- بين علم التجويد وعلم الأصوات
 - أهمية علم الأصوات
 - التعريف بالمعجم.
 - المعنى المعجمي وفروعه.
 - •وظيفة المعجم.
- •المعجم العربي النشأة والتطور.
 - •أنواع المعاجم ومناهجها.
- •معاجم الألفاظ (مدرسة الترتيب الصوتي) تعريفها ومعاجمها.
 - •معاجم الألفاظ (مدرسة الترتيب الصوتى) طريقة الكشف.
 - ، تدریبات
 - معاجم الألفاظ (مدرسة القافية) تعريفها ومعاجمها.
 - معاجم الألفاظ (مدرسة القافية) طريقة الكشف.
- معاجم الألفاظ (مدرسة الترتيب الألفبائي) تعريفها ومعاجمها.
 - معاجم الألفاظ (مدرسة الترتيب الألفبائي) طريقة الكشف.
 - معاجم الأبنية، ومعاجم الموضوعات.
 - •أوجه القصور في المعاجم العربية
 - صناعة المعجم الحديث.
 - تاريخ الفكر اللغوي القديم (الخليل بن أحمد)
 - تاريخ الفكر اللغوى القديم (الخليل بن أحمد)
 - تاريخ الفكر اللغوي القديم (سيبويه)
 - تاريخ الفكر اللغوي القديم (سيبويه)
 - تاريخ الفكر اللغوي القديم (الكسائي)
 - تاريخ الفكر اللغوي القديم (الكسائي)
 - تدریبات
 - تاريخ الفكر اللغوي القديم (المبرد)
 - تاريخ الفكر اللغوي القديم (المبرد)
 - تاريخ الفكر اللغوي القديم (ابن جني)
 - •تاريخ الفكر اللغوي القديم (ابن جني)
 - •المنهج في الفكر اللغوي القديم
 - بين الفكر اللغوي العربي، والفكر اللغوي الغربي
 - تدريبات
 - • علم الأصوات وفروعه
 - •علم الأصوات النطقى وعلم الأصوات الفزيائي
 - •علم الأصوات السمعى
 - •الجهاز النطقي

- •تصنيف الأصوات العربية
- وصف الأصوات الصامتة
- وصف الأصوات الصامتة
 - وصف الحركات

التى وصف الأصوات بين القدماء والمحدثين

- •القوانين الصوتية
 - •المقطع
 - الكتابة الصوتية
- بين علم التجويد وعلم الأصوات
 - أهمية علم الأصوات
 - التعريف بالمعجم.
 - المعنى المعجمي وفروعه.
 - •وظيفة المعجم.
- •المعجم العربى النشأة والتطور.
 - •أنواع المعاجم ومناهجها.
- •معاجم الألفاظ (مدرسة الترتيب الصوتي) تعريفها ومعاجمها.
 - •معاجم الألفاظ (مدرسة الترتيب الصوتى) طريقة الكشف.
 - تدریبات
 - معاجم الألفاظ (مدرسة القافية) تعريفها ومعاجمها.
 - معاجم الألفاظ (مدرسة القافية) طريقة الكشف.
- معاجم الألفاظ (مدرسة الترتيب الألفبائي) تعريفها ومعاجمها.
 - معاجم الألفاظ (مدرسة الترتيب الألفبائي) طريقة الكشف.
 - معاجم الأبنية، ومعاجم الموضوعات.
 - •أوجه القصور في المعاجم العربية
 - صناعة المعجم الحديث.
 - تاريخ الفكر اللغوي القديم (الخليل بن أحمد)
 - تاريخ الفكر اللغوي القديم (الخليل بن أحمد)
 - تاريخ الفكر اللغوي القديم (سيبويه)
 - تاريخ الفكر اللغوي القديم (سيبويه)
 - تاريخ الفكر اللغوي القديم (الكسائي)
 - تاريخ الفكر اللغوي القديم (الكسائي)
 - تدریبات
 - تاريخ الفكر اللغوي القديم (المبرد)
 - تاريخ الفكر اللغوي القديم (المبرد)
 - تاريخ الفكر اللغوي القديم (ابن جني)

	 الفكر اللغوي القديم (ابن جني) 	
	•المنهج في الفكر اللغوي القديم	
	• بين الفكر اللغوي العربي، والفكر اللغوي الغربي	
	• تدریبات	
	الجهاز النطقي ومكوناته.	
ة (ق)	مخارج وصفات الأصوات، والصوامت والحركات.(دراسة تطبيقية على سور	
	المماثلة والمخالفة(دراسة تطبيقية على (سورة ق)	
	المقاطع الصوتية تطبيقًا على قصيدة (سلو قلبي) لأحمد شوقي	
ة(ق).	نماذج تدريبية للكشف في معجم العين (تطبيقًا على قصيدة سلو قلبي، وسور	
على سورة	نماذج تدريبية للكشف في معجم (لسان العرب، لابن منظور)تطبيقًا	
	(ق)،وقصيدة سلو قلبي لأحمد شوقي.	
	نماذج تدريبية للكشف في المعجم الوسيط	
	100%	- % لما تم تدریسه
		من المحتوى الاساسي
		للمقرر
		- مدى التزام القائمين
	$85 < \sqrt{} \sqrt{} 84 - 60 $	بالتدريس بمحتوى
		المقرر
		ـ مـــدى تغطيــــة
	85 < 4 84 - 60 60 >	الامتحان لموضوعات
		المقرر
	√ نظري ا √ شفوي ا	- اســـاليب التعليم
	to al Tibri Not	والتعلم
	اعمال فصلية $\sqrt{}$ عملي	
		ـ طريقة تقويم الطلاب
	لتدريس:	3- الامكانيات المتاحة لا
		- المراجع العلمية
	متوفرة ملوافرة بدرجة محدولية غير متوفرة	
		الوسائل المعينة
	متوفرة ملوافرة بدرجة محدولاة غير متوفرة	
		- المستلزمات والخامات

	متوا	فرة م <mark>تو</mark> افرة بدرجة م	حلوادة غير متوفرة	
4- قيـــود اداريــــ	لايوجد			
وتنظيمية:				
5- نتيجة تقويم الطلاه	000/			
للمقرر (%)	80%			
6- مقترحات تحسير	تحديث تو	سيف المقرر		
المقرر				
7_ ملاحظان				
المراجعيين الخارجيير				
(ان وجدت)				
8_ مـا تم تنفيــذه مر	عقد ت دو	رة تدريبية بالتنسيق مع الهيئ	ــة القوميـة لضمان الجودة وحضرها بعض	
مقترحات التطوير في	أعضاء هيئ	ة التدريس بالقسم والهيئة المعاو	ونة	
العام السابق	بعنوان(است	راتيجيات التدريس والتعلم)		
9- ما لم يتم تنفيذ				
من مقترحات	إنشاء معمل أصوات بالكلية؛ وذلك لعدم توفر ميزانية له			
(ما هي والاسباب)				
10- خطة التطوير للد	ر للعام القا	دة:		
مجالات التطوير	وير	توقيت النطوير	المسئول عن التنفيذ	
تحدیث تو	ف المقرر	2023-2024م	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	
عمـل مــذ	ة تطبيقية			
تسلم للطلب	حتوي على			
النصوص	تفق عليها	2022 2024	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
في مجلس	سم الــتي	2023-2024م	بالقسم.	
تتعلق بالة	ریب محل			
الدراسة.				

رئيس القسم أ.د. إمام محمد عبد اسم منسق المادة د. شعبان قرني الفتاح

تقرير مقرر العصر الأموي والعباسي الأول -مصر من

الفتح إلى العصر الفاطمي (للعام الأكاديمي ٢٠٢/٢٠٢م)

قسم: التريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية

أ - معلومات أساسية:

اسم المقرر: العصر الأموي والعباسي الأول - مصر من الفتح إلي العصر الفاطمي - ت372	1- اسم المقرر والرمز الكودي
العلوم الإسلامية	2- التخصص
الفرقة الثانية - الفصل الدراسي الأول	3- الفرقة / المستوى
(0×14) نظري + (لا يوجد) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات
	المعتمدة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة
القائمين على تدريس المقرر	الامتحانات
() متوافر (√) غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية
() متوافر	للامتحان
2	7- عدد القائمين بالتدريس

	<u> </u>
	1- الإحصائيات:
۱۳٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
۱۲۰	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: العدد (۱۱٦) النسبة (85,9)	- نتيجة الامتحان
راسب: العدد (۱۹) النسبة (<mark>14٫1</mark>)	
ممتاز (۲.۲) جید جدا (۱۲.٦.6)	- النِسبة المئوية % للناجحين
جید (۲۹.٦.) مقبول (٤١.٥)	طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	2- تدريس المقرر:

- الموضوعات التي تم تدريسها

تعريف بالمنهج ومحتوياته. الظروف التي أحاطت بقيام الدولة الأموية. معاوية بن أبي سفيان وتوريث الحكم. السياسة الداخلية لخلفاء بني أمية الثورات المعارضة للحكم الأموي السياسة الخارجية للخلافة الأموية مظاهر الحضارة في الدولة الإسلامية خلال الحكم الأموى: النظم السياسية .. المستوى الاقتصادي. العمارة. سقوط الخلافة الأموية: (الأسباب والنتائج). الظروف التي أحاطت بقيام الخلافة العباسية. السياسة الداخلية للخلافة العباسية سياسة العباسيين الخارجية في المشرق والمغرب. الدولة الإسلامية المستقلة في المشرق الإسلامي: الدولة الطاهرية [النشأة - السياسة - الانهيار] الدولة الصفارية [النشأة - السياسة - الانهيار] الدولة السامانية [النشأة ـ السياسة ـ الانهيار] الدولة الزيدية [النشأة - السياسة - الانهيار] الأتراك والخلافة العباسية. علاقة الخلافة العباسية بالدول الإسلامية المستقلة. مظاهر الحضارة في العصر العباسي. مصر منذ الفتح الإسلامي حتى القرن 3هـ/ 9: أسباب الفتح الإسلامي لمصر وعوامله. مراحل الفتح الإسلامي لمصر وموقف الأقباط منه. انتشار الإسلام والثقافة العربية في مصر مصر في عصر الولاة وأهم مظاهر الحضارة بها. الدول المستقلة وشبة المستقلة في مصر: الدولة الطولونية وسياستها الدولة الإخشيدية وسياستها نهاية حكم الطولونيين والإخشيديين قيام الدولة الفاطمية في بلاد المغرب. انتقال الفاطميين إلى مصر المعز لدين الله الفاطمي وبناء مدينة القاهرة.

أهم خلفاء الدولة الفاطمية.

نظام الوزارة في مصر الفاطمية.

علاقة الفاطميين بالقوى المجاورة .	
علاقة الفاطميين بالقوى المسيحية.	
الفاطميون والخلافة العباسية.	
مظاهر الحضارة في مصر في العصر الفاطمي.	
سقوط الخلافة الفاطمية: الأسباب والنتائج.	
% Y	- ½ لما تم تدريسه من المحتــوي
موضوعات: الدولة الغزنوية [النشأة - السياسة - الانهيار]	الأساسي للمقرر
الدولة الغورية [النشأة - السياسة - الانهيار]	_
الدولة الخوارزمية [النشأة - السياسة - الانهيار]	
السبب: ضيق الوقت.	
() 60>	- مدى التزام القـائمين بالتـدريس
() 84 - 60	بمحتوى المقرر
(√) 85<	
() 60>	- مــــدى تغطيــــة الامتحــــان
() 84 - 60	لموضوعات المقرر
(√) 85<	
محاضرات نظرية ($\sqrt{}$) تدريب عملي (- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
(
ُدراسة حالة () أنشطة فصلية (
(
الأعمال الفصلية (تذكر):	
$(egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	- طريقة تقويم الطــلاب
أعمال فصلية () عملي ()	
س:	3- الإمكانات المتاحة للتدريب
$()$ متوافرة $(\)$ متوافرة بدرجة محــدودة $()$	- المراجع العلميـة
)غیر متوافرۃ	
) متوافرة $(orall)$ متوافرة $(orall)$ متوافرة ($)$	- الوســائل المعينة
)غير متوافرة	
) متوافرة $()$ متوافرة بدرجة محدودة $($	- المستلزمات والخامات
)غیر متوافرۃ	
لا يوجد	4-قيود إدارية وتنظيمية:
طول المقرر الدراسي	5- نتيجـــــة تقــــويم الطلاب
	للمقرر:
1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع	6- مقترحات تحسين المقرر:
مراعاة التركيز على الأهداف.	

	، المــــراجعين الا يوجد		
الخارجيين (إن	وجدت):		
8- ما تم تنفيذه	$oldsymbol{a}$ من مقترحـات $oldsymbol{1}$ - استخدام طر	لرق تدریس متن	ىة.
التطوير في ال	ام السابق		
9- مـــا لم يتد	تنفيده من 1-استخدام	أجهزة العرض	مدرجات.
مقترحات	ً السبب: ضعر	عف الصيانة الدر	بة للأجهزة.
(ما هَي والأسبا	ب)		
10- خطة التطر	ير للمقرر للعام القادم:		
			-
مجالات	توصيف التطوير	توقیت	مسئول
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقیت التطویر	مسئول التنفيذ
التطوير	توصیف التطویر 1- العمل علی تقلیل المحتوی	"_ -	
التطوير المحتـــــوی		التَطوير الفصل الدِراسي	التنفيذ
التطوير	1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف.	التَّطُوير الفصل	التنفيذ مجلس القسم
التطوير المحتـــــوی	1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف. استخدام وسائل تعليمية	التَّطُويرِ الفصل الدراسي الأول الفصل	التنفيذ مجلس القسم أستاذ
التطوير المحتــــوى التعليمي	1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف.	التَّطُوير الفصل الدراسي الأول الفصل الدراسي	التنفيذ مجلس القسم أستاذ المقرر +
التطوير المحتـــوى التعليمي الوســـائل	1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف. استخدام وسائل تعليمية	التَّطُويرِ الفصل الدراسي الأول الفصل	التنفيذ مجلس القسم أستاذ

رئيس مجلس القسم العلمي

أساتذة المقرر

أ. د / إبراهيم فرغل

د. أسماء زيادة

نموذج (8) تقرير مقرر: الصرف والعروض (للعام الأكاديمي: 2022-2023م)

قسم: النحو والصرف والعروض **أ - معلومات أساسية**

الصرف والعروض - ن315	1- اسم المقرر والرمز الكودي
النحو والصرف والعروض	2- التخصص
الثانية/ الفصل الدراسي الأول	3- الفرقة/ الفصل الدراسي
(2) نظري + (لا يوجد) تدريب	4- عدد الساعات
حسب اللائحة	5- النظام المتبع لاختيار لجنة
	الامتحانات
ر) متوافر $(orall)$ غیر متوافر ($)$	6- نظام المراجعة الخارجية
ر) منوافر (۱) غیر منوافر	للامتحان
(2)	7- عدد القائمين بالتدريس

		1- الإحصائيات :
	عدد: (121)	- عدد الطلاب الملتحقين
		ابالمقرر
النســــبة (عـــدد: (112)	- عدد الطلاب الذين أدوا
	(%92.6	الامتحان
النســــبة (النجــــاح: (106)	- نتيجة الامتحان
	(%87.6	
النســــبة (الرســـوب: (15)	
	(%12.4	
النسبة (9.9%)	ممتاز: عدد (12)	- النِسبة المئوية % للناجحين
النســبة (جيــد جــدا: عــدد (17)	طبقاً للتقديرات الحاصلين
	(%14.0	عليها
النســـبة (جيـــد: عـــدد (23)	•
	(%19.0	
النســـبة (مقبــول: عــدد (54)	
	(%44.6	
		2- تدريس المقرر :

(الصـــرف): مفهوم علم الصـرف وطبيعتـه،	- الموضوعات التي تم
وأهميته، ومباحثه- المجرد، وأبنيته، ومصادره -	تدريسها -
المزيد وأبنيت ومصادره- المصدر الأصلي-	-
اســَـم المصــد- المصــَدر الميمي-المصــدر	
الصناعي -اسـم المـر ة - اسـم الهّيئـة- اسـم	
الفاعـل - اسـم المفعّـول- الصـفة المشـبهة-	
اسم التفضيل - صيغ المبالغة - اسـما الزمـّان	
والمكان - اسم الآلة.	
(العروض): التعريـف بعلم العـروض وفائدتـه	
والسَبِّبُ في وضعه - البيت الشُعري ومعرفة	
أَلَقابه- الكتاّبة العروضية- التفاعيل العروضية-	
الـدوائر العروضـيةُ- الزحـاف والعلـة - بحـر	
الوافر- ُ بحر ُ الهزج- بحرُ الكامل- بحر الرجز- ُ	
بحر الرمل - بحر المتقارب- بحر المتدارك.	
اًکثر من 95%	ا - % لما تم ِتدريسه من
	المحتوى الأساسي للمقرر
< (√) 84 - 60 () 60> ()	- مدى التزام القائمين
85	بالتدريس بمحتوى المقرر
< (√) 84 - 60 () 60> ()	- مدى تغطية الامتحان
85	لموضوعات المقرر
محاضرات نظریة ($$) تدریب عملی (- أساليب التعليم والتعلم
(المنفذة
دراسة حالة () أنشطة فصلية (
(
$(\sqrt{})$ شفوي $(\sqrt{})$	- طريقة تقويم الطــلاب
أعمال فصلية () عملي ()	عرید حویم ،دست ب
	3- الإمكانات المتاحة للتدريس
ر $()$ متوافرة $($) متوافرة بدرجة محدودة $()$	- المراجع العلميـة - المراجع العلميـة
(۱۷) متوافره () متوافره بدرجه محدوده () غیر متوافره	- القراجع العنفية
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (- الوســائل المعينة
(۱۰) متوافره () متوافره بدرجه محدوده () غیر متوافرة	الوست من السيب
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (- المستلزمات والخامات
(۱۰) متوافره () متوافره بدرجه محدوده () غیر متوافرة	
) عير هنواخره	

		لا يوجد	رية وتنظيمية:	4- قيود إدار
			ويم الطلاب	
				للمقرر
لاب	ة لمساعدة الط	- وضع آلية محدد	ت تحسین	للمقرر 6- مقترحات
		المتعثرين.	_	المقرر
صد مکافئات	ن لتحفيزهم ورم	ِ- تكريمُ المتفوقي		
		لهم.		
		لا يوجد	ت المراجعين	7- ملاحظار
			ُإن وجدت):	الخارجيين (
علم التعـاوني	ظيـف تقنيـة الت	- الإكثـار من توم	_	8- ما تم تنو
		والتعلم الذاتي.		مقترحات ال
و صحفح الحدود - استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات.			ق	العام السابر
أجهزة العرض بالمدرجات.				
لا يوجد			م تنفیذہ من	
			ما ھي	مقترحات (۵
				والأسباب)
		عام القادم :	لتطوير للمقرر للأ	10- خطة ا
المسئول	توقیت	التطوير	توصيف	مجالات
عن التنفيذ	التطوير		~	التطوير
- أعضـــاء	الفصل	ــددة لمسـاعدة	- وضـع آليــة مح	الخدمات
القسم	الدراسي	_	الطلاب المتعثري	العلمية
- رعایـــــة	الأول	• • • • •	- تكــريم المتفــر	المقدمة
الشباب	2023-	لهم.	ورصد مكافئات	للطلاب
	2024م			

رئيس مجلس القسم العلمي منسق المقرر

أ.د/ عصام سيد أحمد عامرية

د/ عصام ندا

نموذج (8) تقرير مقرر: النحو (التطبيقي) (للعام الأكاديمي: 2022-2023م)

قسم: النحو والصرف والعروض **أ - معلومات أساسية**

النحو (التطبيق) - ن416	1- اسم المقرر والرمز الكودي
النحو والصرف والعروض	2- التخصص
الثانية/ الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة / الفصل الدراسي
(2) نظري + (لا يوجد) تدريب	4- عدد الساعات
حسب اللائحة	5- النظام المتبع لاختيار لجنة
	الامتحانات
() متوافر (√) غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية
() متوافر (۱) غير متوافر	للامتحان
(2)	7- عدد القائمين بالتدريس

		1- الإحصائيات :
	عدد: (126)	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
النسبة (89.7%)	عدد: (113)	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
النسبة (84.9%)	النجاح: (107)	- نتيجة الامتحان
النسبة (15.1%)	الرسوب: (19)	
النسبة (2.4%)	ممتاز: عدد (3)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
النسبة (18.3%)	جيد جدا: عدد (23)	للتقديرات الحاصلين عليها
النسبة (23.8%)	جيد: عدد (30)	
النسبة (40.5%)	مقبول: عدد (51)	
		2- تدريس المقرر :

	T
التطبيق على الموضوعات الآتية:	- الموضوعات التي تم تدريسها
الكلمة والكلام- علامات الأسماء والأفعال- الإعراب	
والبناء- الأسماء الستة- المثنى- جمع المذكر السالم-	
المجموع بالألف والتاء- ما لا ينصرف- الأفعال	
الخمسة- إعراب الفعل المعتل- النكرة والمعرفة-	
الضمير- الْعلمُ- اسم الْإشارة- الموصول- المبتَّدأ	
وأحكامه- الخبر وأحكامه- كان وأخواتها- المشبهات	
بليس- أفعال المقاربة- إن وأخواتها- لا النافية	
للجنس- ظن وأخواتها- أعلم وأرى- الفاعل- نائب	
الفاعل.	
العامل: أكثر من 85%	- % لما تم تدريسه من المحتوى
	الأساسي للمقرر
85< (√) 84 - 60 () 60> ()	- مدى التزام القائمين بالتدريس
	بمحتوى المُقرر - مدى تغطية الامتحان لموضوعات
85< (√) 84 - 60 () 60> ()	
محاضرات نظریة (√)	المقرر - أساليب التعليم والتعلم المنفذة
دراسة حالة () أنشطة فصلية ()	ا المحتدية المحتدية المحتددة
	- طريقة تقويم الطــلاب
	- طريقة تقويم انطــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أعمال فصلية () عملي ()	
ر $()$ متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غـير	3- الإمكانات المتاحة للتدريس : - المراجع العلميـة
($ u$) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غـير متوافرة	القراجع العلقية
متوافره () متوافره بدرجة محدوده () غـیر $()$	- الوســائل المعينة
رن) متوافره () متوافره بدرجه محدوده () حـير	الوست في الفليلة
منوافره () متوافره بدرجة محدوده () غـیر $()$	- المستلزمات والخامات
متوافرة	. تنسخرن و الاحتاد
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
3.3	
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة	6- مقترحات تحسين المقرر
- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):
تم إضافة تدريبات عبر الوسائط الإلكترونية.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	التطوير في العام السابق

		لا يوجد	یذه من مقترحات ب)	9- ما لم يتم تنف (ما هي والأسبار
		دم :	ير للمقرر للعام القأ	10- خطة التطو
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	لموير	توصيف التم	مجالات التطوير
القسم العلمي	الفصل الدراسي الثاني 2024-2023م	نعليمي. .ريب	- تقليل المحتوى الن - زيادة ساعات التد الإضافية.	الخدمات العلمية المقدمة للطلاب

رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ عصام سيد أحمد عامرية منسق المقرر أ.د/ حسن رمادي

قسم: البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

أ - معلومات أساسية:

المعاني والبديع - ب444	1- اسم المقرر والرمز الكودي
اللغة العربية والعلوم الإسلامية	2- التخصص
الفرقة المعاني - الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة / المستوى
(3×14) نظري + (لا يوجد)	4- عدد الوحدات / الساعات
عملي	المعتمدة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة
القائمين على تدريس المقرر	الامتحانات
() متوافر (√) غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية
() متوافر (۱) عیر متوافر	للامتحان
2	7- عدد القائمين بالتدريس

	1- الإحصائيات:
12.	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر 3
109	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان ^{[9}
جح: العدد (104) النسبة (84.5)	- نتيجة الامتحان
اسب: العدد (19) النسبة (15.5)	
متاز (13) جيد جدا (13.8)	
يد (25) مقبول (32.5)	طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
_	2- تدريس المقرر:

مفهوم علم المعاني واهميته، احوال الإسناد الخبري، أحوال المسند إليه، أحوال المسند (الحذف والذكر، والتعريف والتنكير، التقديم ُ	- الموضوعات التي تم تدريسها
والتاخير) مفهوم البديع وفنونه المعنوية واللفظية الجناس - السجع - الطباق - المقابلة - اللف والنشر- الالتفات	
% 100	- % لما تم تدريسه من المحتــوى الأساسي للمقرر
() 60> () 84 - 60 (√) 85<	- مدى التزام القـائمين بالتـدريس بمحتوى المقرر
() 60> () 84 - 60 (√) 85<	- مــــدى تغطيــــة الامتحــــان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية ($$) تدريب عملي ($$)	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
دراسة حالة () أنشطة فصلية ()	
الأعمال الفصلية (تذكر):	
$(\ igvee \)$ شفوي $(\ igvee \)$ أعمال فصلية $(\ \)$ عملي $(\ \)$	- طريقة تقويم الطــلاب
س:	3- الإمكانات المتاحة للتدريب
$()$ متوافرة $(\)$ متوافرة $(\)$ متوافرة $)$ غير متوافرة	- المراَجع العلميـة
) متوافرة $()$ متوافرة بدرجة محدودة $($	- الوســائل المعينة
() مُتواَفَرة $()$ متوافرة بدرجة محدودة ()غير متوافرة ()غير متوافرة $()$ متوافرة بدرجة محدودة ()	- الوســائل المعينة - المستلزمات والخامات
(\cdot) متوافرة $()$ متوافرة بدرجة محدودة (\cdot) غير متوافرة (\cdot)	
(\cdot) متوافرة $()$ متوافرة بدرجة محدودة ()غير متوافرة (\cdot) عند $()$ متوافرة بدرجة محدودة ()غير متوافرة $()$	- المستلزمات والخامات 4-قيود إدارية وتنظيمية: 5- نتيجـــة تقـــويم الطلاب
() مُتوافَرة $()$ متوافرة بدرجة محدودة ()غير متوافرة () متوافرة $()$ متوافرة بدرجة محدودة ()غير متوافرة لا يوجد	- المستلزمات والخامات 4-قيود إدارية وتنظيمية:
 () متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ()غير متوافرة () متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة ()غير متوافرة لا يوجد طول المقرر الدراسي 1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع 	- المستلزمات والخامات 4-قيود إدارية وتنظيمية: 5- نتيجــــة تقــــويم الطلاب للمقرر:

8- ما تم تنفيذه من مقترحــات	1- استخدام طرق تدريس متنوعة.
التطوير في العام السابق	
9- مـــا لم يتم تنفيــــذه من	1-استخدام أجهزة العرض بالمدرجات.
مقترحات	السبب: ضعف الصيانة الدورية للأجهزة.
(ما هُي والأسباب)	
1 11 " 11 1 11 1 . 10	

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

مسئول التنفيذ	توقیت التطویر	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مجلس	الفصل	1- العمل على تقليل المحتوى الدِراسي مع مراعاة التركيز على	المحتــــوي
القسم	الدراسي	الدِراسي مع مراعاة التركيز على	التعليمي
	الثاني	الأهداف.	
أستاذ	الفصل	استخدام وسائل تعليمية	الوســــائل
المقرر +	الدراسي	متطورة	التعليمية
مدير	الثاني		
الكلية			

رئيس مجلس القسم العلمي أ.د وليد سعيد شيمي

منسق المقرر أ.د/ ثناء محمود قاسم

نموذج (8) تقرير مقرر نصوص أدب صدر الإسلام والعصر الأموي (للعام الأكاديمي 2022/2023م) قسم: الدراسات الأدبية

أ - معلومات أساسية:

_	ا تعطونه کا انتخابیت
نصوص أدب صدر الإسلام والعصر الأموي- أ 435	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الدراسات الأدبية	2- التخصص
الفرقة الثانية - الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة / المستوى
(4×4) نظري + (لايوجد)	4- عدد الوحدات / الساعات
عملي	المعتمدة
يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس	5- النظام المتبع لاختيار لجنة
القائمين على تدريس المقرر	الامتحانات
() متوافر (√) غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية
ر) متوافر (۱) عیر متوافر	للامتحان
3	7- عدد القائمين بالتدريس

			1- الإحصائيات:	
			- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
		149	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
النسبة (88.6)	العدد (132)	ناجح:	- نتيجة الامتحان	
		%		
النسبة (11.14)	العدد (17)	راسب:		
		%		
% (14.1	.ً.) % جيد جدا (.ً	ممتاز (2	- النِّسبة المئوية % للناجحين	
% (34.9)	37) % مقبول	جيد (7.6	طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
			2- تدريس المقرر:	
موضّوعات التي تم تدريسها 4. نصوص من شعر صدر الإسلام.				
. نصوص من الشعر الأموي.			5	
الإسلام والعصر	وائع من نثر صدر ا		6	
		الأموي.		

أكثر من 90 %	- % لما تم تدريسه من المحتــوى الأساسي للمقرر
() 60>	
() 84 - 60	بمحتوى المقرر
(√) 85< () 60>	
	- مــــدى تغطيــــة الامتحــــان لموضوعات المقرر
() 84 - 60	لموضوعات المقرر
(√) 85<	
محاَضرات نظریة $(\sqrt{\ })$ تدریب عملی (- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
(
` دراسة حالة () أنشطة فصلية (
(
الأعمال الفصلية (تذكر):	
$(ar{}ar{}ar{}ar{}ar{}ar{}ar{}ar{}$	- طريقة تقويم الطــلاب
أعمال فصلية () عملي ()	
	3- الإمكانات المتاحة للتدريد - المراجع العلميـة
ر $\overline{(\sqrt{)}}$ متوافرة $(\)$ متوافرة بدرجة محــدودة $(\overline{\sqrt{)}}$	- المراحع العلمية
﴾ ۔ ر رد ﴿) ۔ ر رد . ۔ راد ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔)غیر متوافرۃ	
(\cdot) متوافرة $()$ متوافرة بدرجة محدودة	- الوســائل المعينة
ر) علو عرد رب علو عرد بدر بـ عدوده ر)غیر متوافرة	
(\cdot) متوافرة $()$ متوافرة بدرجة محدودة (\cdot)	- المستلزمات والخامات
﴾ ۔ را رہ برہ اور اور ایران اور	
) خیر نصو، صرف لا پوجد	4-قيود إدارية وتنظيمية:
٠. يو يع	
	5- نتيجــــة تقــــويم الطلاب السياد المسلم
1	للمقرر:
3- العمل على مزيد من الشرح والتبسيط	6- مقترحات تحسين المقرر:
للطلاب. 4- استخدام طرق تدريس متطورة	
ייין כט יכנייט ייכנייי	
وتوظيف اجهزة العرض بالمدرجات	
والقاعات التدريسية.	1 11 1 1 1 7
لا يوجد	7- ملاحظــــات المــــراجعين
	الخارجيين (إن وجدت):
3- استخدام طرق تدريس متنوعة.	8- ما تم تنفيذه من مقترحـات
4- إتاحة الفرصة لطرح عدد من الأسئلة	التطوير في العام السابق
في نهاية كل موضوع من موضوعات	

مراجعة ما تم	مين الطلاب على	المقرر تـ دراسته.		
		لا يوجد.	، تنفیـــــده من	9- مـــا لم يتم
				مقترحات
				(ما هي والأسبا
		•	ير للمقرر للعام	10- خطة التطو
مسئول	توقیت	لتطوير	توصيف ا	مجالات
التنفيذ	التطوير			التطوير
مجلس	الفصل	ية للمحتوى	1- المراجعة الدور	المحتــــوي
القسم	الدراسي	قيقه للأهداف.	التعليمي ومدى تح	التعليمي
	الثاني			" "
أستاذ	الفصل	ى تعليمية	استخدام وسائل	الوســــائل
المقرر +	الدراسي		متطورة	التعليمية
مدير	الثاني			
الكلية				

رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ عادل الدرغامي منسق المقرر أ.د/ محمد هاشم عبدالسلام

l - -	<u></u>
ِ مقرر دراسي دب المصري	
يمي 2022/2023م)	
- -	قسم: الدراساُت الأدبية
	أ - معلومات أساسية
الأدب المصرِي - أ 436	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الدراسات الأدبية	2- التخصص
الرابعة الرابعة	3- الفرقة / المستوى
(2) نظري + (-)	4- عـدد الوحـدات / السـاعات
عملي يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس	المعتمدة 5- النظام المتبع لاختيـار لجنـة
القائمين على تدريس المقرر	الامتحانات
	6- نظـام المراجعـة الخارجيـة
□ متوافر □ √غیر متوافر	للامتحان
2	7- عدد القائمين بالتدريس
	ب - معلومات متخصصة
	1- الإحصائيات :
351	- عــــدد الطلاب الملتحقين
220	بالمقرر
339	
ناجح: عدد 270 النسبة 76.4%	الامتحان - نتيجة الامتحان
راسب: عدد 70 النسبة 19.8%	ريسي الرسيدي
	- النسبة المئوية % للناجحين
0.06% ممتاز 1.4 جید جداً	طبقا للتقديرات الحاصلين
جيد 36.6% مقبول 51 %	عليها ٢٠٠٠ ٢٠٠٠
	2- تدريس المقرر :

- تاريخ الأدب المصري. - تراجم أعلام الشعر المصري.	- الموضـــوعات الـــتي تم تدريسها
85%	تدريسها - % لمـــا تم تدريســـه من المحتوى الأساسي للمقرر
< 1/4 84 - 60 60> 85	- مــدى الــتزام القــائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
	- مــدى تغطيــة الامتحــان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية تدريب عملي	- أســـاليب التعليم والتعلم المنفذة
دراسة حالة أنشطة فصلية	
الأعمال الفصلية (تذكر) :	
√ نظري √ شفوي	- طريقة تقويم الطــلاب
أعمال فصلية عملي	
ىس :	3- الإمكانات المتاحة للتدري
√□ متوافرة □ متـوافرة بدرجـة محـدودة □ غير متوافرة	3- الإمكانات المتاحة للتدري - المراجع العلميـة
□ متوافرة $√$ $□$ متـوافرة بدرجـة محـدودة $□$ غير متوافرة	- الوســـائل المعينة
□ متوافرة √□ متـوافرة بدرجـة محـدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات

	V	4- قيــــود إداريـــــة
	لا يوجد	
	11 11 1 1	وتنظيمية :
دراسي.	طول المقرر ال	5- نتيجــة تقــويم الطلاب .:
		للمقرر
ق تدريس متطورة وتوظيف ل بالمدرجات والقاعات التدريسية.	- إستخدام طر	6- مقترحــات تحســين
رُ بِالمَدرِ حَاتِ وَالْقَاعَاتِ التِدرِ بِسِيةٍ.	أجهزة العرض	المقرر
	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	
	\I	1 11 11 17
	لا يوجد	7- ملاحظات المـراجعين
		الخـــارِجيين (إن
		وجدت)
رح عدد من الأسئلة في نهايـة كـل	- إتاحة الفرصة لط	8- ما تم تنفيذه من
ــوعات المقــرر تعين الطلاب على	موضــوع من موضـ	مقترحات التطوير في
	مراجعة ما تم دراس	العامُ السابقِ
	ייער אין פער ייי	0,1011
	لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من
	مقترحات	
		(م ا ه
		والأساب (
	1:11 1.11	مقترحات (مــــا هي والأسباب) 10- خطة التطوير للمقرر
	ِ للعام الفادم :	10- خطة التطوير للمقرر
توقيت التطوير المسئول عن	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اسفید		عدد داد السوير
الفصل الدراسي أستاذ المقرر	- اســـتخدام طـــرق	
الثاني	تـــدريس متطـــورة	
	وتوظيــف اجهـــزة	
	العــرض بالمــدرجات	
	والقاعات التدريسية.	

رئيس مجلس القسم أ.د عادل الدرغامي

منسق المقرر د/ بيومي محمد

تقرير مقرر الشخصية (الزواج وفرق الزواج) العبادات 2 الأحوال الشخصية (الزواج وفرق الزواج) العبادات 2 (للعام الأكاديمي 2022- 2023م)

قسم الشريعة الإسلامية

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي الأحوال الشخصية (الزواج وفرق الزواج) العبادات 2

العلوم العربية والإسلامية	2- التخصص
الفرقة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني	3- الفرقة / المستوى
6x14 =84	4- عـدد الوحــدات / السـاعات
	المعتمدة
لا يوجد	5- النظـام المتبـع لاختيـار لجنــة
	الامتحانات
غیر متوافر	6- نظـام المراجعــة الخارجيــة
عیر متوافر	للامتحان
(4)	7- عدد القائمين بالتدريس

		1- الإحصائيات :
نسبة % 97.7	عدد 208	- عـــــدد الطلاب الملتحقين
		بالمقرر
نسبة % 97.7	عدد 208	- عـــدد الطلاب الــــذين أدوا
		الامتحان
عدد 199نسبة %	نجاح:	- نتيجة الامتحان
عدد 14 نسبة %	رسوب:	
5_ نسبة % 2.3	امتياز: عدد	- النِسبة المئوية % للناجحين
20 نسبة % 9.4	جيد جداً: عدد	طبقاً للتقديرات الحاصلين
86 نسبة % 40.4	ختر: عدد	عليها
88 نسبة % 41.3	مقبول: عدد	
		2- تدريس المقرر :

- الموضـــوعات الـــتي تم تدريسها

- التعريف بمعنى مصطلح الزكاة وحكمة مشروعيتها
 - معنى الصوم وحكمه وحكمة مشروعيته
 - معنى الحج وحكمه وحكمة مشروعيته.
 - · معنى الزواج والخطبة .
 - معنى الطلاق وأنواعه وحكمة تشريعه.
 - شروط الزكاة.
 - أركان الصوم وشروط صحته.
 - أركان الحج وشروط صحته.
 - شروط الزواج الصحيح وأركان العقد.
 - أنواع الطلاق وأقسامه وحكم كل نوع
 - أنواع المال الذي تجب فيه الزكاة
 - كيفية إثبات دخول الشهر
 - واجبات الحج ومحظورات الإحرام
 - آثار فسخ الخطبة
 - الطلاق الصريح والكنائي
 - واجبات الصوم
 - أنواع الحج وحكم كل نوع
 - الولاية في النكاح
 - الإشهاد على الطلاق
 - زكاة الذهب والفضة والركاز
 - مستحبات الصيام ومكر وهاته
 - مستحبات الحج ومكروهاته.
 - الوكالة في النكاح
 - زواج المتعة
 - الوكالة في الطلاق
 - زكاة عروض التجارة
 - المستجدات الفقهية في الصوم
 - كيفية أداء المناسك والشعائر.
 - المهر وحكم قائمة المنقولات.
 - البينونة الصغرى والكبرى.
 - زكاة العسل
 - مفطرات الصائم.
 - صيام القضاء والكفارة
 - الكفارة فيما يطرأ من خلل في الحج.

 الزواج من غير المسلمة 	
 طلاق المكره والغضبان. 	
- زكاة الخضراوات	
- صيام النذر	
- أنواع الطواف وفضل يوم عرفة	
- المحرمات من النساء	
- طلاق السكران .	
- مصارف الزكاة	
- الإعتكاف	
- صدقة الفطر	
- العمرة.	
ر . - الكفاءة في النكاح وأثر العرف في اعتبار ها.	
- الزواج والطلاق بوسائل التواصل الحديثة.	
% 70-90	- % لمــا تِم تدريســه من
	المحتوى الأساسي للمقرر
85< 84 - 60 60>	- مــدى الــتزام القــائمين
	بالتدريس بمحتوى المقرر
<	- مــدى تغطيــة الامتحــان
85	لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظریة تدریب عملی	- أســاليب التعليم والتعلم
	المنفذة
دراسة حالة أنشطة فصلية	
√ ينظري شفوي	- طريقة تقويم الطــلاب
	- طریقه تقویم انظــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
: , w	3- الإمكانات المتاحة للتدر

متوافرة بدرجة محدودة 🛘 غير	۰ متوافرة ロ متوافرة	- المراجع العلميـة
متوافرة بدرجة محدودة □ غير	۰ متوافرة ロ متوافرة	
متوافرة بدرجة محدودة 🛘 غير	۰ متوافرة ロ متوافرة	- المستلزمات والخامات
	لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
	85%	5- نتيجـــة تقـــويم الطلاب للمقرر
	لا يوجد	6- مقترحـــات تحســـين المقرر
	لا يوجد	7- ملاحظـــات المــــراجعين الخارجيين
عة الكتاب	تم تطویر طبا	8- ماً تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
	ىام القادم :	10- خطة التطوير للمقرر لل
توقيت التطوير التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير
العـــــــام أســـــتاذ الجــــــامعي المادة 2022- 2023م	إضــــافة موضــــوع (منكري السنة النبوية)	المحتوى الدراسي

منسق المأدة: بنس القسم د. رمضان عبـد المغيـد أحمـد أ.د. السـيد الصافي محمد

Course Description

College of Dar Olom

Department offering the program: Department of Languages and Translation

Department offering the course: Department of

Languages and Translation

2022-2023

Second Year A. Basic Information

Title: Poetry / Second Year Code:

Credit Hours: 2 Hours per week

Lecture: 2 Hours Total: 2 Hours

Course duration 2 semesters

Contact Hours 2 Hours per week

B. Professional Information

1. Overall aims of course

The aim of this course is to introduce representative schools of poetry in the 18th century, mainly NeoClassicism, transitional poetry and Romanticism.

Moreover, it emphasizes poetic language, which is compressed and elevated beyond that of ordinary discourse in Neo-Classicism and how Wordsworth leads a revolt against this poetic diction. Students will be asked to analyze and examine elements like subject matter, technique and style. Attention is to be directed toward speaker, imagery, diction, symbolism, theme, figurative language, mood and tone.

- 2. Intended learning outcomes of course (ILOs)
 - a. Knowledge and understanding:
- A.1. To know details about the life of the poet and his age to be able to understand his works clearly.
- A.2. To Comprehend and illustrate the thematic, organizational and formal elements in poetry. A.3. To compare poems of different poetic trends A.4. To identify the main features of the Neo-classical and Romantic poetry.
 - B. Intellectual Skills
- B.1. The students have to study the literary and technical analysis of the poems.
- B. 2.To explain the difference between Neo-classicism and Romanticism.
- B.3. To appreciate the literary texts critically.

B.4.	To comment on the most significant theories of the period particularly those
affecte	ed the literary thinking mind.
	•
C.	Professional Skills
C.1.	To write a critical analysis on a given poem.

- C.2. To distinguish the characteristics of both NeoClassicism and Romanticism and changes in literary trends and fashions.
- C.3. To write a comparative analysis of the two main literary movements selecting some representative poems.

3. Content

Topic No. of

Hours Lecture Tutorial/

Practical

Introduction to Neo-

Classical Poetry 4 4

Feature of Neo-Classical

Poetry 4 4

Alexander Pope"s Poetry 4 4

Pope"s "Essay on

Criticism" 4 4

Pope"s "The Rape of the

Lock" 4 4

The poetry of the

transitional period 4 4

Thomas Gray's 4 4

Introduction to Romantic

Poetry 4 4

The poetry of William Blake

Blake"s "The Lamb &

The Tyger" 4 4

William Wordsworth &

Coleridge 4 4

Wordsworth"s

"Daffodils" 4 4

Wordsworth"s "She

dwelt ..." 4 4

Keats's "To Autumn" 4

Shelly & Byron 4

- 4. Teaching and Learning Methods
- 4.1- Class participation
- 4.2- Presentation
- 4.3- short papers and projects
- 4. 4-Lecture
- 5. Students assessment methods
- 5.1. Reports
- 5.2. Graded exercises
- 5.3. short quizzes
- 5.4. Written Exam

Assessment schedule

Assessment 1 Weekly

Assessment 2 Mid-term and Final exam
Assessment 3 Mid-term and final exam
Assessment 4 Mid-term and final exam

Weighing of assessments

Reports 10% Midterm exam 10%

Written exam 80%

List of References

The objectives of this course may by achieved through using the following textbooks:

1. Abdel Salam, Ahmad M., Eighteenth and Nineteenth-

Century Poetry, Fayoum: Dar Al-Elm Publishing House

- 2. The Norton Anthology to Literature
- 3. -

http://www.english.ltsn.ac.uk/explore/resources/poetry/inde x.php

4. - http://www.loc.gov/poetry/180/001.html

نموذج (8)

تقرير مقرر المنطق ومناهج البحث وعلم الكلام (للعام الأكاديمي 2022/2023)

قسم: الفلسفة اُلإسلامية **أ - معلومات أساسية**

المنطق ومنـاهج البحث وعلم الكلام (ف 462)	1- اسم المقرر والرمز الكودي
الفلسفة الإسلامية	2- التخصص
الثانية	3- الفرقة / المستوى 4- عـدد الوحـدات / السـاعات
(42) نظري + (14)	4- عـدد الوحـدات / السـاعات
تدریب	المعتمدة
وفق القواعد واللوائح المنظمة	5- النظام المتبع لاختيـار لجنـة
	الامتحانات
□ متوافر	6- نظــام المراجعــة الخارجيــة
V	للامتحان
3	7- عدد القائمين بالتدريس

	1- الإحصائيات :
139	- عــــدد الطلاب الملتحقين
	بالمقرر
124	- عـــدد الطلاب الــــذين أدوا
	الامتحان
عدد ناجح:116 نسبة: 83,5% عدد راسب: 23نسبة:16,5%	- نتيجة الامتحان
ممتاز: 8,6%جيد جدا: 10,1% جيد: 25,2% مقبول: 39,6%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقًا للتقديرات الحاصلين عليها
	2- تدريس المقرر :

نبذة تاريخية وتعريف المنطق وقوانين الفكر الأساسية وبحث	- الموضـــوعات الـــتي تم
التصورات (الألفاظ ودلالاتها والحدود) والكليات الخمس والحد	تدريسها
المنطقي ومبحث التصديقات (مفهوم القضية - تصنيف القضايا)	
والاستغراق ومبحث الاستدلال – الاستدلال المباشر وشروط القياس	
وأشكاله وضروبه المنتجة والقياس الشرطي.	
تعريف مناهج البحث وبيان أهميته وأداب البحث ومناهج البحث عند	
المسلمين ومناهج البحث في العلوم الإنسانية وعرض بعض النماذج	
مناهج البحث في العلوم التجريبية وعرض بعض النماذج ومناهج	
البحث في العلوم الاجتماعية والإبداع محفزاته وعوائقه والمنهج الاستنباطي .	
م المسبوعي . تعريف علم الكلام وتسميات علم الكلامو أسبابها وعوامل نشأة علم	
الكلام ونشأة أهم المدارس والفرق: الخوارج والشيعة والمعتزلة	
والأشاعرة والماتريدية والمصطلح الكلامي، والإلهيات عند المتكلمين	
والتنزيه والتشبيه والنبوة والمعجزات والجبر والاختيار .	
90%	- % لمــا تم تدريســه من
	المحتوى الأساسي للمقرر
85< <u>84 - 60</u> 60>	- مــدى الــتزام القــائمين
	بالتدريس بمحتوى المقرر
85< <u>84 - 60</u> 60>	- مــدى تغطيــة الامتحــان
	لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية مناقشة العصف الذهني	- أســـاليب التعليم والتعلم
	المنفذة
نظري شفوي	- طريقة تقويم الطــلاب
	3- الإمكانات المتاحة للتدري
متوافرة \square متوافرة بدرجة محدودة \square غ $$	- المراجع العلميـة
متوافرة $\sqrt{\frac{1}{2}}$ متوافرة	القرابع العشية
م متـوافرة □ متـوافرة بدرجـة محـدودظ	- الوســائل المعينة
عير متوافرة	
	- المستلزمات والخامات
متوافرة	
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :

توجد استبانات ومرفق نسخة منها		5- نتيجـــة تقـــويم الطلاب	
إضافة جزء خاص بفرقة الإباضية			للمقرر 6- مقترحـــات تحســـين المقرر
	لا يوجد		7- ملاحظــات المــراجعين الخارجيين
1	ص بكيف تكتب بحثًا علماً	ت اذ اذة عند غام	(إن وجدت) 8- ما تم تنفيذه من
-	ص بدیف ندنب بحث علم	لم إصافه جرع حاد	مقترحات التطوير في العام السابق
لم يتم توفير كتب خاصة لذوي القـدرات الخاصـة لعدم وجود اعتمادات مالية		9- ما لَم يتم تنفيذه من مقترحات	
		ا التادي	(مـــــا هي والأسباب) والأسباب) 10- خطة التطوير للمقرر لل
المسئول عن		قام الفادم . توصيف	
المستون عن التنفيذ	توقيت التطوير	لوطيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	ضمن مقرر العام	جلسة حوارية	دراسة التيارات الفكرية المعاصرة
	الجــــامعي	حول مناهج	
	2023/2024	البحث	
		العلمي	
		ودورهــا في الارتقــــــاء	
		الارتقــــاء بــــالبحث	
		العلمي	

رئيس مجلس القسم العلمي: أ. د/ عادل أمين حافظ

منسق المادة : د/ ماجد محمد إبراهيم