

نموذج (8)

تقرير مقرر: النحو (القواعد) (للعام الأكاديمي: 2022-2023م)

قسم: النحو والصرف والعروض أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	النحو (القواعد)- ن314
2- التخصص	النحو والصرف والعروض
3- الفرقة / الفصل الدراسي	الثانية/ الفصل الدراسي الأول
4- عدد الساعات	(4) نظري + (لا يوجد) تدريب
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	حسب اللائحة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	(3)

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	عدد: (134)
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	عدد: (122) النسبة (91%)
- نتيجة الامتحان	النجاح: (78) النسبة (58.2%) الرسوب: (56) النسبة (41.8%)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: عدد (1) النسبة (0.7%) جيد جداً: عدد (5) النسبة (3.7%) جيد: عدد (14) النسبة (10.4%) مقبول: عدد (58) النسبة (43.3%)
2- تدريس المقرر :	

الكلمة والكلام- علامات الأسماء والأفعال- الإعراب والبناء- الأسماء الستة- المثنى- جمع المذكر السالم- المجموع بالالف والتاء- ما لا ينصرف- الأفعال الخمسة- إعراب الفعل المعتل- النكرة والمعرفة- الضمير- العلم- اسم الإشارة- الموصول- المبتدأ وأحكامه- الخبر وأحكامه- كان وأخواتها- المشبهات بليس- أفعال المقاربة- إن وأخواتها- لا النافية للجنس- ظن وأخواتها- أعلم وأرى- الفاعل- نائب الفاعل.	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من 90%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > 60 () 60 - 84 (√) < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
() > 60 () 60 - 84 (√) < 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية ()	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية () عملي ()	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد.	4- قيود إدارية وتنظيمية:
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1-استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	6- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد.	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):

8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم تغيير موعد المحاضرة.	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		لا يوجد.	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الخدمات العلمية المقدمة للطلاب.	- تنفيذ ورش عمل للتطبيق على القواعد النحوية. - تحسين الأهداف التعليمية التي تخص مقرر النحو القواعد من خلال آراء السادة أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتدريس المقرر.	الفصل الدراسي الأول 2023-2024م	أساتذة المقرر

**رئيس مجلس
القسم العلمي
أ.د/ عصام سيد
أحمد عامرية**

**منسق
المقرر
د/ محمد
عبدالعظيم**

**نموذج (8): تقرير مقرر النقد العربي القديم
(للعام الأكاديمي 2022/2023م)**

قسم: البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر والرمز الكودي	النقد العربي القديم - ب 343
2- التخصص	اللغة العربية والعلوم الإسلامية
3- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية - الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(14×3) نظري + (لا يوجد) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	124
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	113
- نتيجة الامتحان	ناجح: العدد (11) النسبة (89.5) راسب: العدد (13) النسبة (10.5)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز (9.7) جيد جدا (11.3) جيد (35.5) مقبول (33.1)
2- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	مصطلحات نقدية-البناء الفني للقصيدة العربية -الموازنات الأدبية- ثقافة الشاعر- عمود الشعر-الوضوح والغموض في الشعر-اللفظ والمعنى -السرققات الشعرية.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100 %

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر			>60 () 60 - 84 () <85 (√)
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			>60 () 60 - 84 () <85 (√)
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة			محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية () الأعمال الفصلية (تذكر):
- طريقة تقويم الطلاب			نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية () عملي ()
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:			
- المراجع العلمية			(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () (غير متوافرة)
- الوسائل المعينة			(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () (غير متوافرة)
- المستلزمات والخامات			(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () (غير متوافرة)
- قيود إدارية وتنظيمية:			لا يوجد
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:			طول المقرر الدراسي
- مقترحات تحسين المقرر:			1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف.
- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):			لا يوجد
- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			1- استخدام طرق تدريس متنوعة.
- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			1- استخدام أجهزة العرض بالمدرجات. السبب: ضعف الصيانة الدورية للأجهزة.
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	مسئول التنفيذ

المحتوى التعليمي	1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف.	الفصل الدراسي الأول	مجلس القسم
الوسائل التعليمية	استخدام وسائل تعليمية متطورة	الفصل الدراسي الأول	أستاذ المقرر + مدير الكلية

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د وليد سعيد شيمي

منسق المقرر
د/ كمال عبدالعزيز

نموذج (8)

تقرير مقرر أدب صدر الإسلام والعصر الأموي (للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: الدراسات الأدبية

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر والرمز الكودي	أدب صدر الإسلام والعصر الأموي- أ 434
2- التخصص	الدراسات الأدبية
3- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية - الفصل الدراسي الأول
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(14×4) نظري + (لا يوجد) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	126
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	114
- نتيجة الامتحان	ناجح: العدد (97) النسبة (86.5) % راسب: العدد (17) النسبة (13.5) %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز (0.0) % جيد جدا (0.0) % جيد (37.3) % مقبول (49.2) %
2- تدريس المقرر:	

1- الموضوعات التي تم تدريسها	1. الشعر الإسلامي. 2. نثر العصرين. 3. الشعر الأموي.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من 90 %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	60 > () 60 - 84 () 85 < (√)
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > () 60 - 84 () 85 < (√)
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة	محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () () دراسة حالة () أنشطة فصلية () () الأعمال الفصلية (تذكر):
- طريقة تقويم الطلاب	نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية () عملي ()
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () (غير متوافرة)
- الوسائل المعينة	(-) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () (غير متوافرة)
- المستلزمات والخامات	(-) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () (غير متوافرة)
4- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:	
6- مقترحات تحسين المقرر:	1- العمل على مزيد من الشرح والتبسيط للطلاب. 2- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):	لا يوجد

8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
1- استخدام طرق تدريس متنوعة. 2- إتاحة الفرصة لطرح عدد من الأسئلة في نهاية كل موضوع من موضوعات المقرر تعين الطلاب على مراجعة ما تم دراسته.			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
لا يوجد .			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	مسئول التنفيذ
المحتوى التعليمي	1- المراجعة الدورية للمحتوى التعليمي ومدى تحقيقه للأهداف.	الفصل الدراسي الأول	مجلس القسم
الوسائل التعليمية	استخدام وسائل تعليمية متطورة	الفصل الدراسي الأول	أستاذ المقرر + مدير الكلية

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ عادل الدرغامي

منسق المقرر
أ.د/ عبد المنعم أبوزيد

مقرر الأصوات والمعاجم اللغوية وتاريخ الفكر اللغوي القديم

للفصل الدراسي الأول (2022-2023م)

قسم : علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي	الأصوات والمعاجم اللغوية وتاريخ الفكر اللغوي القديم
2- التخصص	علم لغة
3- الفرقة/ المستوي	الثانية
4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	(56=14×4) نظري (14=14×1) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان	مجلس القسم العلمي/ لجنة شؤون التعليم والطلاب / مجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
7- عدد القائمين بالتدريس	أربعة من أعضاء هيئة التدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	129
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	118
- نتيجة الامتحان	عدد 93 %72.1 ناجح عدد 36 % 27.9 راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	2.3% ممتاز 10.9% جيد جداً 12.4% جيد مقبول 46.5%

2- تدريس المقرر:	
• علم الأصوات وفروعه • علم الأصوات النطقي وعلم الأصوات الفيزيائي • علم الأصوات السمعي • الجهاز النطقي • تصنيف الأصوات العربية • وصف الأصوات الصامتة • وصف الأصوات الصامتة • وصف الحركات • التي وصف الأصوات بين القدماء والمحدثين • القوانين الصوتية	
• المقطع • الكتابة الصوتية	- الموضوعات التي تم تدريسها

- بين علم التجويد وعلم الأصوات
- أهمية علم الأصوات
- التعريف بالمعجم.
- المعنى المعجمي وفروعه.
- وظيفة المعجم.
- المعجم العربي النشأة والتطور.
- أنواع المعاجم ومناهجها.
- معاجم الألفاظ (مدرسة الترتيب الصوتي) تعريفها ومعاجمها.
- معاجم الألفاظ (مدرسة الترتيب الصوتي) طريقة الكشف.
- تدريبات
- معاجم الألفاظ (مدرسة القافية) تعريفها ومعاجمها.
- معاجم الألفاظ (مدرسة القافية) طريقة الكشف.
- معاجم الألفاظ (مدرسة الترتيب الألفبائي) تعريفها ومعاجمها.
- معاجم الألفاظ (مدرسة الترتيب الألفبائي) طريقة الكشف.
- معاجم الأبنية، ومعاجم الموضوعات.
- أوجه القصور في المعاجم العربية
- صناعة المعجم الحديث.
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (الخليل بن أحمد)
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (الخليل بن أحمد)
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (سيبويه)
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (سيبويه)
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (الكسائي)
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (الكسائي)
- تدريبات
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (المبرد)
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (المبرد)
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (ابن جني)
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (ابن جني)
- المنهج في الفكر اللغوي القديم
- بين الفكر اللغوي العربي، والفكر اللغوي الغربي
- تدريبات
- علم الأصوات وفروعه
- علم الأصوات النطقي وعلم الأصوات الفزيائي
- علم الأصوات السمعي
- الجهاز النطقي

- تصنيف الأصوات العربية
- وصف الأصوات الصامتة
- وصف الأصوات الصامتة
- وصف الحركات
- التي • وصف الأصوات بين القدماء والمحدثين
- القوانين الصوتية
- المقطع
- الكتابة الصوتية
- بين علم التجويد وعلم الأصوات
- أهمية علم الأصوات
- التعريف بالمعجم.
- المعنى المعجمي وفروعه.
- وظيفة المعجم.
- المعجم العربي النشأة والتطور.
- أنواع المعاجم ومناهجها.
- معاجم الألفاظ (مدرسة الترتيب الصوتي) تعريفها ومعاجمها.
- معاجم الألفاظ (مدرسة الترتيب الصوتي) طريقة الكشف.
- تدريبات
- معاجم الألفاظ (مدرسة القافية) تعريفها ومعاجمها.
- معاجم الألفاظ (مدرسة القافية) طريقة الكشف.
- معاجم الألفاظ (مدرسة الترتيب الألفبائي) تعريفها ومعاجمها.
- معاجم الألفاظ (مدرسة الترتيب الألفبائي) طريقة الكشف.
- معاجم الأبنية، ومعاجم الموضوعات.
- أوجه القصور في المعاجم العربية
- صناعة المعجم الحديث.
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (الخليل بن أحمد)
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (الخليل بن أحمد)
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (سيبويه)
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (سيبويه)
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (الكسائي)
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (الكسائي)
- تدريبات
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (المبرد)
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (المبرد)
- تاريخ الفكر اللغوي القديم (ابن جني)

•تاريخ الفكر اللغوي القديم (ابن جني) •المنهج في الفكر اللغوي القديم • بين الفكر اللغوي العربي، والفكر اللغوي الغربي • تدريبات الجهاز النطقي ومكوناته. مخارج وصفات الأصوات، والصوامت والحركات.(دراسة تطبيقية على سورة (ق) المماثلة والمخالفة(دراسة تطبيقية على (سورة ق) المقاطع الصوتية تطبيقاً على قصيدة (سلو قلبي) لأحمد شوقي نماذج تدريبية للكشف في معجم العين (تطبيقاً على قصيدة سلو قلبي، وسورة(ق). نماذج تدريبية للكشف في معجم(لسان العرب، لابن منظور)تطبيقاً على سورة (ق)،وقصيدة سلو قلبي لأحمد شوقي. نماذج تدريبية للكشف في المعجم الوسيط	
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
85 < √ √ 84 – 60 60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < √ 84 – 60 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
شوقي √ نظري √ عملي √ اعمال فصيلة	- اساليب التعليم والتعلم
	- طريقة تقويم الطلاب
3- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- المراجع العلمية
متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	الوسائل المعينة
	- المستلزمات والخامات

متوفرة	متوافرة بدرجة محلولة	غير متوفرة	
لا يوجد			4- قيود ادارية وتنظيمية:
80%			5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
تحديث توصيف المقرر			6- مقترحات تحسين المقرر
			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)
عقدت دورة تدريبية بالتنسيق مع الهيئة القومية لضمان الجودة وحضرها بعض أعضاء هيئة التدريس بالقسم والهيئة المعاونة بعنوان (استراتيجيات التدريس والتعلم)			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
إنشاء معمل أصوات بالكلية؛ وذلك لعدم توفر ميزانية له			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادمة:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أعضاء هيئة التدريس بالقسم	2023-2024م	تحديث توصيف المقرر	
أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم.	2023-2024م	عمل مذكرة تطبيقية تسلم للطلبة تحتوي على النصوص المتفق عليها في مجلس القسم التي تتعلق بالتدريب محل الدراسة .	

رئيس القسم
أ.د. إمام محمد عبد

اسم منسق المادة
د. شعبان قرني
الفتاح

تقرير مقرر العصر الأموي والعباسي الأول -مصر من

الفتح إلى العصر الفاطمي (للعام الأكاديمي ٢٠٢٣/٢٠٢٢م)

قسم: التريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر والرمز الكودي	اسم المقرر: العصر الأموي والعباسي الأول - مصر من الفتح إلى العصر الفاطمي - ت 372
2- التخصص	العلوم الإسلامية
3- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية - الفصل الدراسي الأول
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(14×0) نظري + (لا يوجد) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوافر (✓) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٣٥
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٢٠
- نتيجة الامتحان	ناجح: العدد (١١٦) النسبة (85,9) راسب: العدد (١٩) النسبة (14,1)
- النسبة المئوية % للناحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز (٢.٢) جيد جداً (١٢.٦.6) جيد (٢٩.٦) مقبول (٤١.٥)
2- تدريس المقرر:	

- الموضوعات التي تم تدريسها

تعريف بالمنهج ومحتوياته.
الظروف التي أحاطت بقيام الدولة الأموية.
معاوية بن أبي سفيان وتوريث الحكم.
السياسة الداخلية لخلفاء بني أمية
الثورات المعارضة للحكم الأموي
السياسة الخارجية للخلافة الأموية
مظاهر الحضارة في الدولة الإسلامية خلال الحكم الأموي :
النظم السياسية ..
المستوى الاقتصادي.
العمارة .
سقوط الخلافة الأموية : (الأسباب والنتائج).
الظروف التي أحاطت بقيام الخلافة العباسية .
السياسة الداخلية للخلافة العباسية .
سياسة العباسيين الخارجية في المشرق والمغرب.
الدولة الإسلامية المستقلة في المشرق الإسلامي :
الدولة الطاهرية [النشأة – السياسة – الانهيار]
الدولة الصفارية [النشأة – السياسة – الانهيار]
الدولة السامانية [النشأة – السياسة – الانهيار]
الدولة الزيدية [النشأة – السياسة – الانهيار]
الأثرak والخلافة العباسية.
علاقة الخلافة العباسية بالدول الإسلامية المستقلة.
مظاهر الحضارة في العصر العباسي.
مصر منذ الفتح الإسلامي حتى القرن 3هـ/ 9 :
أسباب الفتح الإسلامي لمصر وعوامله.
مراحل الفتح الإسلامي لمصر وموقف الأقباط منه.
انتشار الإسلام والثقافة العربية في مصر.
مصر في عصر الولاة وأهم مظاهر الحضارة بها.
الدول المستقلة وشبه المستقلة في مصر :
الدولة الطولونية وسياساتها
الدولة الإخشيدية وسياساتها
نهاية حكم الطولونيين والإخشيديين
قيام الدولة الفاطمية في بلاد المغرب.
انتقال الفاطميين إلى مصر.
المعز لدين الله الفاطمي وبناء مدينة القاهرة.
أهم خلفاء الدولة الفاطمية .
نظام الوزارة في مصر الفاطمية.

علاقة الفاطميين بالقوى المجاورة . علاقة الفاطميين بالقوى المسيحية. الفاطميون والخلافة العباسية. مظاهر الحضارة في مصر في العصر الفاطمي. سقوط الخلافة الفاطمية: الأسباب والنتائج.	
٢ % موضوعات: الدولة الغزنوية [النشأة – السياسة – الانهيار] الدولة الغورية [النشأة – السياسة – الانهيار] الدولة الخوارزمية [النشأة – السياسة – الانهيار] السبب: ضيق الوقت.	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60 > () 60 - 84 () 85 < (√)	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
60 > () 60 - 84 () 85 < (√)	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () () دراسة حالة () أنشطة فصلية () () الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية () عملي ()	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
(-) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
(-) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:
طول المقرر الدراسي	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف.	6- مقترحات تحسين المقرر:

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):		لا يوجد	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- استخدام طرق تدريس متنوعة.	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		1-استخدام أجهزة العرض بالمدرجات. السبب: ضعف الصيانة الدورية للأجهزة.	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	مسئول التنفيذ
المحتوى التعليمي	1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف.	الفصل الدراسي الأول	مجلس القسم
الوسائل التعليمية	استخدام وسائل تعليمية متطورة	الفصل الدراسي الأول	أستاذ المقرر + مدير الكلية

رئيس مجلس القسم العلمي

أساتذة المقرر

أ. د / إبراهيم فرغل

د. أسماء زيادة

نموذج (8)

تقرير مقرر: الصرف والعروض (للعام الأكاديمي: 2022-2023م)

قسم: النحو والصرف والعروض أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	الصرف والعروض - ن315
2- التخصص	النحو والصرف والعروض
3- الفرقة/ الفصل الدراسي	الثانية/ الفصل الدراسي الأول
4- عدد الساعات	(2) نظري + (لا يوجد) تدريب
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	حسب اللائحة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	(2)

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	عدد: (121)
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	عدد: (112) النسبة (92.6%)
- نتيجة الامتحان	النجاح: (106) النسبة (87.6%) الرسوب: (15) النسبة (12.4%)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: عدد (12) النسبة (9.9%) جيد جداً: عدد (17) النسبة (14.0%) جيد: عدد (23) النسبة (19.0%) مقبول: عدد (54) النسبة (44.6%)
2- تدريس المقرر :	

(الصرف): مفهوم علم الصرف وطبيعته، وأهميته، ومباحثه- المجرد، وأبنيته، ومصادره - المزيد وأبنيته ومصادره- المصدر الأصلي- اسم المصد- المصدر الميمي-المصدر الصناعي-اسم المرة - اسم الهيئة- اسم الفاعل - اسم المفعول- الصفة المشبهة- اسم التفضيل - صيغ المبالغة - اسما الزمان والمكان - اسم الآلة. (العروض): التعريف بعلم العروض وفائدته والسبب في وضعه - البيت الشعري ومعرفة ألقابه- الكتابة العروضية- التفاعيل العروضية- الدوائر العروضية- الزحاف والعلّة - بحر الوافر- بحر الهزج- بحر الكامل- بحر الرجز- بحر الرمل - بحر المتقارب- بحر المتدارك.	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من 95%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
() > 60 () 60 - 84 (√) < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
() > 60 () 60 - 84 (√) < 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية ()	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية () عملي ()	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات

4- قيود إدارية وتنظيمية:		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر			
6- مقترحات تحسين المقرر		- وضع آلية محددة لمساعدة الطلاب المتعثرين. - تكريم المتفوقين لتحفيزهم ورصد مكافئات لهم.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):		لا يوجد	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- الإكثار من توظيف تقنية التعلم التعاوني والتعلم الذاتي. - استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات.	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الخدمات العلمية المقدمة للطلاب	- وضع آلية محددة لمساعدة الطلاب المتعثرين. - تكريم المتفوقين لتحفيزهم ورصد مكافئات لهم.	الفصل الدراسي الأول 2023-2024م	- أعضاء القسم - رعاية الشباب

**رئيس مجلس
القسم العلمي**

**أ.د/ عصام سيد
أحمد عامرية**

**منسق
المقرر**

**د/ عصام
ندا**

نموذج (8)

تقرير مقرر: النحو (التطبيقي) (للعام الأكاديمي: 2022-2023 م)

قسم: النحو والصرف والعروض أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	النحو (التطبيق) - ن416
2- التخصص	النحو والصرف والعروض
3- الفرقة / الفصل الدراسي	الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الساعات	(2) نظري + (لا يوجد) تدريب
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	حسب اللائحة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوافر (✓) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	(2)

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	عدد: (126)
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	عدد: (113) النسبة (%89.7)
- نتيجة الامتحان	النجاح: (107) النسبة (%84.9) الرسوب: (19) النسبة (%15.1)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: عدد (3) النسبة (%2.4) جيد جداً: عدد (23) النسبة (%18.3) جيد: عدد (30) النسبة (%23.8) مقبول: عدد (51) النسبة (%40.5)
2- تدريس المقرر :	

التطبيق على الموضوعات الآتية: الكلمة والكلام- علامات الأسماء والأفعال- الإعراب والبناء- الأسماء الستة- المثنى- جمع المذكر السالم- المجموع بالآلف والتاء- ما لا ينصرف- الأفعال الخمسة- إعراب الفعل المعتل- النكرة والمعرفة- الضمير- العلم- اسم الإشارة- الموصول- المبتدأ وأحكامه- الخبر وأحكامه- كان وأخواتها- المشبهات بليس- أفعال المقاربة- إن وأخواتها- لا النافية للجنس- ظن وأخواتها- أعلم وأرى- الفاعل- نائب الفاعل.	- الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من 85%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
(> 60) () 60 - 84 (√) < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
(> 60) () 60 - 84 (√) < 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية ()	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية () عملي ()	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	6- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):
تم إضافة تدريبات عبر الوسائط الإلكترونية.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم العلمي	الفصل الدراسي الثاني 2023-2024م	- تقليل المحتوى التعليمي. - زيادة ساعات التدريب الإضافية.	الخدمات العلمية المقدمة للطلاب

**رئيس مجلس
القسم العلمي
أ.د/ عصام سيد
أحمد عامرية**

**منسق
المقرر
أ.د/ حسن
رمادي**

**نموذج (8): تقرير مقرر المعاني والبديع
(للعام الأكاديمي 2022/2023م)**

قسم: البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر والرمز الكودي	المعاني والبدیع - ب444
2- التخصص	اللغة العربية والعلوم الإسلامية
3- الفرقة / المستوى	الفرقة المعاني - الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(14×3) نظري + (لا يوجد) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	123
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	109
نتيجة الامتحان	ناجح: العدد (104) النسبة (84.5) راسب: العدد (19) النسبة (15.5)
النسبة المئوية % للناحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز (13) جيد جداً (13.8) جيد (25) مقبول (32.5)
2- تدريس المقرر:	

- الموضوعات التي تم تدريسها مفهوم علم المعاني وأهميته، أحوال الإنسان الخيري، أحوال المسند إليه، أحوال المسند (الحذف والذكر، والتعريف والتكثير، التقديم والتأخير) مفهوم البديع وفنونه المعنوية واللفظية الجناس - السجع - الطباق - المقابلة - اللف والنشر - الالتفات	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر 100 %	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر 60 > () 84 - 60 () 85 < (√)	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر 60 > () 84 - 60 () 85 < (√)	
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية () الأعمال الفصلية (تذكر): 	
- طريقة تقويم الطلاب نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية () عملي ()	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية (√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- الوسائل المعينة (-) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات (-) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية: لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر: طول المقرر الدراسي	
6- مقترحات تحسين المقرر: 1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت): لا يوجد	

1- استخدام طرق تدريس متنوعة.		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1-استخدام أجهزة العرض بالمدرجات. السبب: ضعف الصيانة الدورية للأجهزة.		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مسئول التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مجلس القسم	الفصل الدراسي الثاني	1- العمل على تقليل المحتوى الدراسي مع مراعاة التركيز على الأهداف.	المحتوى التعليمي
أستاذ المقرر + مدير الكلية	الفصل الدراسي الثاني	استخدام وسائل تعليمية متطورة	الوسائل التعليمية

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د وليد سعيد شيمي

منسق المقرر
أ.د/ ثناء محمود قاسم

نموذج (8)

تقرير مقرر نصوص أدب صدر الإسلام والعصر الأموي (للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: الدراسات الأدبية

أ - معلومات أساسية:

1- اسم المقرر والرمز الكودي	نصوص أدب صدر الإسلام والعصر الأموي- أ 435
2- التخصص	الدراسات الأدبية
3- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية - الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(14×4) نظري + (لا يوجد) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوافر (√) غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	3

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	149
- نتيجة الامتحان	ناجح: العدد (132) النسبة (88.6) % راسب: العدد (17) النسبة (11.14) %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز (2) % جيد جداً (14.1) % جيد (37.6) % مقبول (34.9) %
2- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	4. نصوص من شعر صدر الإسلام. 5. نصوص من الشعر الأموي. 6. روائع من نثر صدر الإسلام والعصر الأموي.

أكثر من 90 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60> () 84 - 60 () 85< (√)	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
60> () 84 - 60 () 85< (√)	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية (√) تدريب عملي () دراسة حالة () أنشطة فصلية () الأعمال الفصلية (تذكر): 	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
نظري (√) أعمال فصلية () شفوي (√) عملي ()	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
(√) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
(-) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- الوسائل المعينة
(-) متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:
3- العمل على مزيد من الشرح والتبسيط للطلاب. 4- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	6- مقترحات تحسين المقرر:
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت):
3- استخدام طرق تدريس متنوعة. 4- إتاحة الفرصة لطرح عدد من الأسئلة في نهاية كل موضوع من موضوعات	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق

المقرر تعين الطلاب على مراجعة ما تم دراسته.			
لا يوجد.		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مسئول التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مجلس القسم	الفصل الدراسي الثاني	1- المراجعة الدورية للمحتوى التعليمي ومدى تحقيقه للأهداف.	المحتوى التعليمي
أستاذ المقرر + مدير الكلية	الفصل الدراسي الثاني	استخدام وسائل تعليمية متطورة	الوسائل التعليمية

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ عادل الدرغامي

منسق المقرر
أ.د/ محمد هاشم
عبدالسلام

تقرير مقرر دراسي
الأدب المصري
(للعام الأكاديمي 2022/2023م)

قسم: الدراسات الأدبية
أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	الأدب المصري - أ 436
2- التخصص	الدراسات الأدبية
3- الفرقة / المستوى	الرابعة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (-) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يتم تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس القائمين على تدريس المقرر
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ☐ غير متوافر ☒
7- عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :									
351	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر								
339	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان								
ناجح: عدد 270 النسبة 76.4% راسب: عدد 70 النسبة 19.8%	- نتيجة الامتحان								
<table><tr><td>0.06%</td><td>ممتاز</td><td>1.4%</td><td>جيد جداً</td></tr><tr><td>36.6%</td><td>مقبول</td><td>51%</td><td>جيد</td></tr></table>	0.06%	ممتاز	1.4%	جيد جداً	36.6%	مقبول	51%	جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
0.06%	ممتاز	1.4%	جيد جداً						
36.6%	مقبول	51%	جيد						
2- تدريس المقرر :									

- الموضوعات التي تم تدريسها	- تاريخ الأدب المصري. - تراجم أعلام الشعر المصري.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	85%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	☐ > 60 ☐ 60 - 84 ☒ < 85
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	☐ > 60 ☐ 60 - 84 ☒ < 85
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة	☒ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب	☒ نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☐ عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- الوسائل المعينة	☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة

4- قيود إدارية وتنظيمية : لا يوجد			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر طول المقرر الدراسي.			
6- مقترحات تحسين المقرر - استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) لا يوجد			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق - إتاحة الفرصة لطرح عدد من الأسئلة في نهاية كل موضوع من موضوعات المقرر تعين الطلاب على مراجعة ما تم دراسته.			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) لا يوجد			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر + مدير الكلية	الفصل الدراسي الثاني	- استخدام طرق تدريس متطورة وتوظيف أجهزة العرض بالمدرجات والقاعات التدريسية.	

رئيس مجلس القسم
أ.د عادل الدرغامي

منسق المقرر
د/ بيومي محمد

تقرير مقرر

الأحوال الشخصية (الزواج و فرق الزواج) العبادات 2

(للعام الأكاديمي 2022- 2023م)

قسم الشريعة الإسلامية

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	الأحوال الشخصية (الزواج و فرق الزواج) العبادات 2
-----------------------------	--

2- التخصص	العلوم العربية والإسلامية
3- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية/ الفصل الدراسي الثاني
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	6x14 =84
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لا يوجد
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	(4)

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :			
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	عدد	208	نسبة % 97.7
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	عدد	208	نسبة % 97.7
- نتيجة الامتحان	نجاح: عدد	199	نسبة % 93.4
	رسوب: عدد	14	نسبة % 6.6
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	امتياز: عدد	5	نسبة % 2.3
	جيد جداً: عدد	20	نسبة % 9.4
	جيد: عدد	86	نسبة % 40.4
	مقبول: عدد	88	نسبة % 41.3
2- تدريس المقرر :			

- الموضوعات التي تم تدريسها

- التعريف بمعنى مصطلح الزكاة وحكمة مشروعيته
- معنى الصوم وحكمه وحكمة مشروعيته.
- معنى الحج وحكمه وحكمة مشروعيته .
- معنى الزواج والخطبة .
- معنى الطلاق وأنواعه وحكمة تشريعه.
- شروط الزكاة.
- أركان الصوم وشروط صحته.
- أركان الحج وشروط صحته.
- شروط الزواج الصحيح وأركان العقد.
- أنواع الطلاق وأقسامه وحكم كل نوع
- أنواع المال الذي تجب فيه الزكاة
- كيفية إثبات دخول الشهر
- واجبات الحج ومحظورات الإحرام
- آثار فسخ الخطبة
- الطلاق الصريح والكنائي
- واجبات الصوم
- أنواع الحج وحكم كل نوع
- الولاية في النكاح
- الإشهاد على الطلاق
- زكاة الذهب والفضة والركاز
- مستحبات الصيام ومكروهاته
- مستحبات الحج ومكروهاته.
- الوكالة في النكاح
- زواج المتعة
- الوكالة في الطلاق
- زكاة عروض التجارة
- المستجدات الفقهية في الصوم
- كيفية أداء المناسك والشعائر.
- المهر وحكم قائمة المنقولات.
- البيونة الصغرى والكبرى.
- زكاة العسل
- مفطرات الصائم.
- صيام القضاء والكفارة
- الكفارة فيما يطرأ من خلل في الحج.

- الزواج من غير المسلمة - طلاق المكره والغضبان. - زكاة الخضراوات - صيام النذر - أنواع الطواف وفضل يوم عرفة - المحرمات من النساء - طلاق السكران . - مصارف الزكاة - الاعتكاف - صدقة الفطر - العمرة. - الكفاءة في النكاح وأثر العرف في اعتبارها. - الزواج والطلاق بوسائل التواصل الحديثة.	
70-90 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < ☒ 84 - 60 ☐ ☐ ☐ 60 > ☐	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
< ☐ 84 - 60 ☒ ☐ 60 > ☐ 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي ☐ محاضرات نظرية ☒ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية ☐	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
شفوي ☐ نظري ☒ عملي ☐ أعمال فصلية ☐	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	

- المراجع العلمية		✓	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
- الوسائل المعينة		✓	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		✓	متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		85%	
6- مقترحات تحسين المقرر		لا يوجد	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين		لا يوجد	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم تطوير طباعة الكتاب	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير		توصيف التطوير	توقيت التطوير
المحتوى الدراسي		إضافة موضوع (منكري السنة النبوية)	العام الجامعي 2022-2023م
			المسئول عن التنفيذ
			أستاذ المادة

رئيس القسم

منسق المادة:

أ.د. السيد

د. رمضان عبد المفيد أحمد

الصافي محمد

Course Description

College of Dar Olom

Department offering the program: Department of Languages and Translation

Department offering the course: Department of Languages and Translation

2022-2023

Second Year A. Basic Information

Title: Poetry / Second Year Code:

Credit Hours: 2 Hours per week

Lecture: 2 Hours

Total: 2 Hours

Course duration 2 semesters

Contact Hours 2 Hours per week

B. Professional Information

1. Overall aims of course

The aim of this course is to introduce representative schools of poetry in the 18th century, mainly NeoClassicism, transitional poetry and Romanticism.

Moreover, it emphasizes poetic language, which is compressed and elevated beyond that of ordinary discourse in Neo-Classicism and how Wordsworth leads a revolt against this poetic diction. Students will be asked to analyze and examine elements like subject matter, technique and style. Attention is to be directed toward speaker, imagery, diction, symbolism, theme, figurative language, mood and tone.

2. Intended learning outcomes of course (ILOs)

a. Knowledge and understanding:

A.1. To know details about the life of the poet and his age to be able to understand his works clearly.

A.2. To Comprehend and illustrate the thematic, organizational and formal elements in poetry. A.3. To compare poems of different poetic trends A.4. To identify the main features of the Neo-classical and Romantic poetry.

B. Intellectual Skills

B.1. The students have to study the literary and technical analysis of the poems.

B. 2.To explain the difference between Neo-classicism and Romanticism.

B.3. To appreciate the literary texts critically.

B.4. To comment on the most significant theories of the period particularly those affected the literary thinking mind.

C. Professional Skills

C.1. To write a critical analysis on a given poem.

C.2. To distinguish the characteristics of both NeoClassicism and Romanticism and changes in literary trends and fashions.

C.3. To write a comparative analysis of the two main literary movements selecting some representative poems.

3. Content

Topic No. of

Hours Lecture Tutorial/

Practical

Introduction to Neo-

Classical Poetry 4 4

Feature of Neo-Classical

Poetry 4 4

Alexander Pope's Poetry 4 4

Pope's "Essay on

Criticism" 4 4

Pope's "The Rape of the

Lock" 4 4

The poetry of the

transitional period 4 4

Thomas Gray's 4 4

Introduction to Romantic

Poetry 4 4

The poetry of William Blake

Blake's "The Lamb &

The Tyger" 4 4

William Wordsworth &

Coleridge 4 4

Wordsworth's

"Daffodils" 4 4

Wordsworth's "She dwelt ..."	4	4
Keats's "To Autumn"	4	
Shelly & Byron	4	

4. Teaching and Learning Methods

- 4.1- Class participation
- 4.2- Presentation
- 4.3- short papers and projects
- 4. 4-Lecture

5. Students assessment methods

- 5.1. Reports
- 5.2. Graded exercises
- 5.3. short quizzes
- 5.4. Written Exam

Assessment schedule

Assessment 1	Weekly
Assessment 2	Mid-term and Final exam
Assessment 3	Mid-term and final exam
Assessment 4	Mid-term and final exam

Weighing of assessments

Reports	10%
Midterm exam	10%
Written exam	80%

List of References

The objectives of this course may be achieved through using the following textbooks:

1. Abdel Salam, Ahmad M., Eighteenth and Nineteenth-Century Poetry, Fayoum: Dar Al-Elm Publishing House
2. The Norton Anthology to Literature
3. -

<http://www.english.ltsn.ac.uk/explore/resources/poetry/index.php>

4. - <http://www.loc.gov/poetry/180/001.html>

نموذج (8)

تقرير مقرر المنطق ومناهج البحث وعلم الكلام (للعام الأكاديمي 2022/2023)

قسم: الفلسفة الإسلامية
أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	المنطق ومناهج البحث وعلم الكلام (ف) (462)
2- التخصص	الفلسفة الإسلامية
3- الفرقة / المستوى	الثانية
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(42) نظري + (14) تدريب
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفق القواعد واللوائح المنظمة
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ☐ متوافر ☒
7- عدد القائمين بالتدريس	3

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	139
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	124
- نتيجة الامتحان	عدد ناجح: 116 نسبة: 83,5% عدد راسب: 23 نسبة: 16,5%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: 8,6% جيد جداً: 10,1% جيد: 25,2% مقبول: 39,6%
2- تدريس المقرر :	

نبذة تاريخية وتعريف المنطق وقوانين الفكر الأساسية وبحث التصورات (الألفاظ ودلالاتها والحدود) والكليات الخمس والحد المنطقي ومبحث التصديقات (مفهوم القضية – تصنيف القضايا) والاستغراق ومبحث الاستدلال – الاستدلال المباشر وشروط القياس وأشكاله وضروبه المنتجة والقياس الشرطي. تعريف مناهج البحث وبيان أهميته وآداب البحث ومناهج البحث عند المسلمين ومناهج البحث في العلوم الإنسانية وعرض بعض النماذج مناهج البحث في العلوم التجريبية وعرض بعض النماذج ومناهج البحث في العلوم الاجتماعية والإبداع محفزاته وعوائقه والمنهج الاستنباطي . تعريف علم الكلام وتسميات علم الكلام وأسبابها وعوامل نشأة علم الكلام ونشأة أهم المدارس والفرق: الخوارج والشيعة والمعتزلة والأشاعرة والماتريدية والمصطلح الكلامي، والإلهيات عند المتكلمين والتنزيه والتشبيه والنبوة والمعجزات والجبر والاختيار .	- الموضوعات التي تم تدريسها
90%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60 < 60 - 84 < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
60 < 60 - 84 < 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية مناقشة العصف الذهني	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
نظري شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غ ☒	- المراجع العلمية
م متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة ☒ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غ ☒ متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :

توجد استبانات ومرفق نسخة منها		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	
إضافة جزء خاص بفرقة الإباضية		6- مقترحات تحسين المقرر	
لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
تم إضافة جزء خاص بكيف تكتب بحثاً علمياً		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لم يتم توفير كتب خاصة لذوي القدرات الخاصة لعدم وجود اعتمادات مالية		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	ضمن مقرر العام الجامعي 2023/2024	جلسة حوارية حول مناهج البحث العلمي ودورها في الارتقاء بالبحث العلمي	دراسة التيارات الفكرية المعاصرة

رئيس مجلس القسم العلمي:
أ.د/ عادل أمين حافظ

منسق المادة :
د/ ماجد محمد إبراهيم