



رقم البحث في القائمة	التاسع
عنوان البحث	تفعيل الدور التربوي للمدرسة الثانوية في التخفيف من العزلة الاجتماعية الناتجة عن استخدام طلابها لتكنولوجيا الاتصال الحديثة بجمهورية مصر العربية على ضوء خبرات بعض الدول
عنوان البحث باللغة الإنجليزية	Activating the educational role of the secondary school in alleviating the social isolation resulting from the use of modern communication technology in the Arab Republic of Egypt in light of the experiences of some countries
جهة النشر	دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان
المجلد والعدد	العدد (14) مجلد (24)
تاريخ النشر	أكتوبر 2018
فردى أم مشترك	مشترك مع محمود عمر أحمد مدرس بقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة الفيوم

المخلص باللغة العربية

يُعد التطور التكنولوجي الذي تمر به المجتمعات البشرية أحد أبرز العوامل التي ساهمت في إيجاد مفهوم العزلة الاجتماعية، وذلك من خلال استخدام الإنترنت الذي ساهم بشكل كبير في إيجاد نوع من العزلة الاجتماعية وهو ما يُعرف بـ "العزلة الإلكترونية" لدى الشباب نتيجة ارتفاع معدلات استخدام الإنترنت للمحادثة داخل المجتمع الإلكتروني؛ الأمر الذي انعكس سلباً على العلاقات الاجتماعية بين الأفراد، وخصوصاً طلاب مرحلة التعليم الثانوي بسبب فقدان ما يسمى عمليات التفاعل الاجتماعي بينهم؛ مما ساهم في إيجاد نوع من الفتور والعزلة الاجتماعية، ومن ثم هدف هذا البحث إلى تفعيل الدور التربوي للمدرسة الثانوية في التخفيف من العزلة الاجتماعية الناتجة عن استخدام طلابها لتكنولوجيا الاتصال الحديثة في مصر وذلك بالاستفادة من خبرتي الصين وكوريا الجنوبية، وقد اعتمد البحث على المنهج المقارن، ، وتوصل البحث إلى وضع تصور مقترح لتفعيل هذا الدور.

الكلمات المفتاحية: العزلة الاجتماعية، المدرسة الثانوية، تكنولوجيا الاتصال.