



2. حسنية حسين عبد الرحمن (يناير 2017). "تصور مقترح لمدرسة ثانوية افتراضية لمواجهة المشكلات التعليمية للطلاب المغتربين على ضوء خبرات بعض الدول"، مجلة دراسات تربوية ونفسية، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ع.94، ج.2، مصر.

A Proposal for an Egyptian Virtual Secondary School as a mean to help expatriate students face educational problems, in light of experiments in other countries

الملخص باللغة العربية

إن تبني مشروع المدرسة الافتراضية هو السبيل المناسب والأوفر حظاً لمواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية والمعلوماتية التي يشهدها العالم في هذا المجال، وتعتبر "المدرسة الافتراضية" أحد صيغ المنظمات الافتراضية التي تقوم بتوفير فصول دراسية عبر الانترنت، وانبثقت فكرة الدراسة عن كون التكامل بين المعلومات وتكنولوجيا الاتصالات (ICT) في المدارس أصبح موضوع مفتاحي للعديد من السياسات التعليمية في السنوات الأخيرة، لذا هدفت هذه الدراسة إلى وضع تصور مقترح لمدرسة افتراضية للطلاب المغتربين بالخارج لحل المشاكل التعليمية التي تواجههم، واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي مستخدمة أدواتي الاستبانة والمقابلة الشخصية، حيث تم تطبيق الاستبانة على عينة من دارس التعليم الثانوي بجمهورية مصر العربية، وتمت المقابلة الشخصية مع أعضاء هيئة التدريس بكليتي: التربية بجامعة الفيوم، الدراسات العليا للتربية بجامعة القاهرة. وقد توصلت الدراسة إلى تصور مقترح لمدرسة افتراضية ثانوية للطلاب المصريين المغتربين بالخارج، تتضمن هذا التصور خمس محاور هم: رؤية المدرسة الافتراضية ورسالتها، معايير القبول، كيفية التسجيل، كيفية الاتصال ونظام الدراسة، آليات تقييم الطلاب والمعلمين وآليات ممارسة الأنشطة.