



6. حسنية حسين عبد الرحمن. " تأهيل معلم المدارس الثانوية الافتراضية على ضوء معايير اعتماد المعلم بالولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة وإمكانية الاستفادة منه في جمهورية مصر العربية (تصور مقترح)"، مجلة التربية المقارنة والدولية الجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، 2018، (مقبول للنشر بتاريخ 24 / 12 / 2017).

Rehabilitation of the virtual high school teacher in light of the teacher's accreditation criteria in the United States of America and the United Kingdom and the possibility of benefiting from it in the Arab Republic of Egypt (proposed scenario)

الملخص باللغة العربية:

في إطار الدعوة لجودة شاملة بجمهورية مصر العربية للنظم التعليمية في ظل الاتجاه نحو تفعيل دور البيئة الافتراضية في تيسير العملية التعليمية؛ هدف البحث إلى محاولة تأهيل المعلم للعمل بالمدارس الثانوية الافتراضية على ضوء معايير اعتماد المعلم بجمهورية مصر العربية وذلك بالاستفادة من معايير اعتماد معلم المدارس الافتراضية بالولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة، بالاستعانة بمنهج مقارن بخطواته المتمثلة في تحديد المشكلة، والوصف والتفسير والمقارنة بين برنامج تأهيل معلم التعليم الثانوي والترخيص لهم بالعمل في المدارس الافتراضية على ضوء معايير اعتماد المعلم بكلا الدولتين وإظهار أوجه التشابه والاختلاف بين دولتي المقارنة، وتوصل البحث إلى وضع تصور مقترح لمتطلبات تأهيل معلم المدارس الثانوية الافتراضية على ضوء معايير اعتماد المعلم بجمهورية مصر العربية على ضوء خبرتي كل من الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة.