



البحث السابع: مجتمعات التعلم: مدخل لتحقيق التنمية المهنية لمعلمي المدارس الثانوية العامة في مصر على ضوء خبرتي الولايات المتحدة الأمريكية وسنغافورة

Learning Communities: An Approach to the professional development of general secondary school teachers in Egypt in light of the experience of the United States of America and Singapore

الملخص:

تعد التنمية المهنية للمعلمين عنصراً رئيساً وحاسماً في نجاحهم؛ إذ تمكنهم من تطوير أساليب التدريس وطرق التقويم، ويُعد مدخل مجتمعات التعلم من أنسب المداخل التي يمكن تطبيقها في تدريب المعلمين، كما أنه مناسب لمتطلبات القرن الحادي والعشرين؛ فهو يُخفف من عزلة المعلمين ويقضي كذلك على المعوقات التقليدية في التدريب (والتي تتمثل غالباً في قلة الوقت المخصص للتدريب)، مما يؤثر على التعاون والتفكير بإيجابية، لذا هدف هذا البحث إلى تعرف مفهوم مجتمعات التعلم المهنية وأسس بناءها، وأهدافها وخصائصها وواقع تطبيقها في كل من الولايات المتحدة الأمريكية وسنغافورة من أجل صياغة تفعيل تطبيق مجتمعات التعلم كمدخل لتحقيق التنمية المهنية لمعلمي المدارس الثانوية العامة في مصر.