

## أثر استخدام نموذج أدى وشاير (CAME) في تدريس الرياضيات على تنمية مهارات التمثيل الرياضي والتفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

### المخلص:

هدفت الدراسة إلى: تعرف أثر استخدام نموذج أدى وشاير (CAME) في تدريس الرياضيات على تنمية مهارات التمثيل الرياضي والتفكير الناقد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. وقد أعد الباحثان دليلاً للمعلم لتدريس وحدتي "النسبة"، و"التناسب" المقررتين على الصف السادس الابتدائي بالفصل الدراسي الأول، وفق نموذج أدى وشاير (CAME). كما أعد الباحثان اختباراً للتمثيل الرياضي واختباراً للتفكير الناقد. وتكونت عينة الدراسة من (٨٠) تلميذاً من تلاميذ السادس الابتدائي بمحافظة بنى سويف، وهم عبارة عن فصلين، فصل مجموعة تجريبية وعدد تلاميذها (٤٠) تلميذاً، والآخر مجموعة ضابطة وعدد تلاميذها (٤٠) تلميذاً، تم تطبيق أدوات الدراسة قبلياً ثم التدريس وفق نموذج أدى وشاير (CAME) لتلاميذ المجموعة التجريبية في حين درس تلاميذ المجموعة الضابطة بالأساليب المعتادة، ثم تم تطبيق أدوات الدراسة تطبيقاً بعدياً .

وتوصلت الدراسة إلى تفوق تلاميذ المجموعة التجريبية على تلاميذ المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لاختبار التمثيل الرياضي ككل ومهاراته الفرعية وكذلك لاختبار التفكير الناقد ككل ومهاراته الفرعية وقد أرجع الباحث ذلك إلى أن الإجراءات التدريسية المستخدمة، وفق نموذج أدى وشاير (CAME) ساعدت على تنمية مهارات التمثيل الرياضي والتفكير الناقد . كما توصلت إلى وجود ارتباط طردي دال عند مستوى (٠.٠١) بين درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لاختبار التمثيل الرياضي ودرجاتهم في اختبار التفكير الناقد . وأوصت الدراسة بضرورة تدريب المعلمين على استخدام نموذج أدى وشاير (CAME) وكذلك استخدام مجموعة من الأساليب التدريسية التي تساعد المتعلم على استخدام مهارات التمثيل الرياضي والتفكير الناقد .

**الكلمات المفتاحية:** نموذج أدى وشاير (CAME)، التمثيل الرياضي، التفكير الناقد.