

فاعلية وحدة مقترحة في فلسفة الأخلاق التطبيقية لتنمية الوعي بالقضايا الأخلاقية لدى شعبة الفلسفة والاجتماع .

د . أمال جمعة عبد الفتاح محمد

مدرس المناهج وطرق تدريس الفلسفة وعلم الاجتماع

كلية التربية جامعة الفيوم

بحث مقبول للنشر في مجلة الدراسات الاجتماعية ، الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية ، قدمت الموافقة على صلاحيته للنشر بالمجلة بتاريخ ١ / ٤ / ٢٠١٣ وسينشر في العدد (٥٠) ابريل ٢٠١٣ .

ملخص البحث:

تتمثل مشكلة هذا البحث سفي ضعف الاهتمام بتدريس قضايا فلسفة الأخلاق التطبيقية ضمن مقررات الفلسفة للطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع بكلية التربية جامعة الفيوم على الرغم من أن هذه القضايا تعد هدفاً أساسياً من أهداف فلسفة الأخلاق ، وتتمثل أيضا في ضعف مستوى الوعي بالقضايا الأخلاقية لديهم .

لذا هدف البحث الحالي إلي تحديد قضايا فلسفة الأخلاق التطبيقية

اللازمة للطلاب المعلمين كما هدف إلي الكشف عن فاعلية الوحدة المقترحة في



فلسفة الأخلاق التطبيقية لتنمية الوعي بالقضايا الأخلاقية لدى الطلاب المعلمين
شعبة الفلسفة والاجتماع.

وتوصلت نتائج البحث إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين
متوسطي درجات الطلاب عينة الدراسة في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار
الوعي بالقضايا الأخلاقية عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي.
وهذا يدل على تفوق درجات الطلاب عينة الدراسة في التطبيق البعدي على
درجاتهم في التطبيق القبلي لاختبار الوعي، وتوصلت النتائج أيضا إلي وجود
علاقة ايجابية طردية قوية بين تنمية الأبعاد الثلاثة (المعرفي والمهاري والوجداني
) للوعي بالقضايا الأخلاقية ، وهذا يدل على فاعلية الوحدة المقترحة في فلسفة
الأخلاق التطبيقية لتنمية الوعي بالقضايا الأخلاقية لدى الطلاب المعلمين شعبة
الفلسفة والاجتماع.

