

رقم البحث بالقائمة	الثالث
عنوان البحث	تفعيل دور الجهات المانحة في تهيئة طلاب التعليم الثانوى الصناعى لسوق العمل على ضوء مدخل إدارة المشروعات
جهة النشر	مجلة كلية التربية ، جامعة بنى سويف
التاريخ	الجزء الأول ، يناير 2019
فردى أم مشترك	فردى

ملخص البحث

استهدف البحث الحالى تفعيل دور الجهات المانحة في تهيئة طلاب التعليم الثانوى الصناعى لسوق العمل على ضوء مدخل إدارة المشروعات، وذلك من خلال التعريف بالإطار الفكرى لمدخل إدارة المشروعات، ثم تحديد مدى ملاءمة خريجي التعليم الثانوى الصناعى لسوق العمل، وتحليل الدور الذى يقوم بكلٍ من الجهات المانحة ووحدات تيسير الانتقال لسوق العمل بمدارس التعليم الثانوى الصناعى نظام الثلاث سنوات من أجل تهيئة الطلاب لسوق العمل، وكذلك تعرف واقع هذا الدور من وجهة نظر عينة الدراسة الميدانية، ثم طرح بعض المقترحات لتفعيل هذا الدور، ووضع آليات لتنفيذها.

واستخدم البحث المنهج الوصفى التحليلى، ومن خلال الدراسة الميدانية تم إعداد استبانة تتكون من (90) عبارة، موزعة على أربعة محاور، هى: مدى ملاءمة خريجي التعليم الثانوى الصناعى لسوق العمل، دور وحدة تيسير الانتقال إلى سوق العمل، دور الجهات المانحة في تهيئة طلاب التعليم الثانوى الصناعى لسوق العمل، معوقات تفعيل دور الجهات المانحة في تهيئة طلاب التعليم الثانوى الصناعى لسوق العمل، وطبقت الاستبانة على عدد بلغ (180) من الميسرين العاملين بوحديات تيسير الانتقال لسوق العمل في مدارس التعليم الثانوى الصناعى في مصر، وذلك أثناء تجمعهم من محافظات مختلفة (13 محافظة)، وتلقيهم التدريبات في الأماكن التابعة للجهات المانحة الثلاث (GIZ, WISE, TVETII).

وتوصل البحث لعدة نتائج ، أهمها: ضعف ملاءمة خريجي التعليم الثانوى الصناعى في مصر لسوق العمل وضعف دور كلٍ من الجهات المانحة ووحدات تيسير الانتقال إلى سوق العمل بمدارس التعليم الثانوى الصناعى في مصر، حيث يوافق أفراد عينة الدراسة الميدانية بدرجة منخفضة على تحقق هذه الأدوار، بينما يوافقون بدرجة مرتفعة على وجود معوقات تحول دون تحقيقها، كذلك لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين استجابات

أفراد عينة الدراسة الميدانية عن أبعاد الاستبانة حول دور الجهات المانحة فى تهيئة طلاب
التعليم الثانوى الصناعى لسوق العمل بين الجهات الثلاث المانحة.