

إدارة الفرق البحثية مدخل لتحسين الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس  
ومعاونيهم بجامعة الفيوم

## Managing Research Teams Approach to Improve the Scientific Productivity of Faculty Staff Members and their Assistants at Fayoum University

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية  
تخصص (سياسات التعليم وإدارته)

مقدمة من الباحثة

آية عاطف عبدالجواد

معيدة بقسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم  
كلية التربية – جامعة الفيوم

إشراف:

أ.م.د/ منى شعبان عثمان

أ.د/ يوسف عبدالمعطي مصطفى

أستاذ الإدارة التربوية وسياسات التعليم المساعد  
وقائم بأعمال رئيس قسم الإدارة التربوية وسياسات  
التعليم كلية التربية - جامعة الفيوم

أستاذ الإدارة التربوية وسياسات التعليم المتفرغ  
كلية التربية - جامعة الفيوم

1446 هـ - 2024 م

## مستخلص الرسالة

هدف البحث الحالي إلى تقديم آليات مقترحة لتفعيل إدارة الفرق البحثية لتحسين الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الفيوم، استخدم البحث المنهج الوصفي، واعتمد على الاستبانة والمقابلات الشخصية كأدوات لجمع البيانات من عينة الدراسة التي تكونت من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الفيوم.

وتوصل البحث إلى مجموعة من العوامل التي تؤثر على تفعيل إدارة الفرق البحثية بجامعة الفيوم وفقاً لآراء عينة الدراسة، مما يؤدي إلى تثبيط أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم غير المشاركين بالفرق البحثية عن تكوين الفرق البحثية أو المشاركة بها، كما تعيق هذه العوامل عمل الفرق البحثية بجامعة الفيوم، ومن ثم تعيق عمليات تحسين الإنتاجية العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية بجامعة الفيوم؛ ومن هذه المعوقات: معوقات على المستوى المؤسسي لجامعة الفيوم، وتشمل: ضعف تمويل البحث العلمي بالجامعة بصفة عامة، ضعف الحوافز والمكافآت للأداء البحثي المتميز بالجامعة، ضعف تمويل الفرق البحثية بالجامعة، تدني الدعم المادي الذي تقدمه المؤسسات المانحة، وضعف مناسباته لمستلزمات البحث العلمي، قصور البنية التحتية بالجامعة من معامل وأجهزة ومعدات وأدوات وغيرها، انخفاض الدرجات الممنوحة للبحوث المشتركة وفق معايير الترقيات لأعضاء هيئة التدريس، ثقافة العمل بالجامعة والمناخ القائم على التنافس بدلاً من التعاون، ضعف الشراكة بين الجامعة والمؤسسات البحثية والمجتمعية، ضعف الاتساق بين أهداف الفرق البحثية بالجامعة والخطة الإستراتيجية لتطوير البحث العلمي بها، وأن قوانين وتشريعات البحث العلمي لا تشجع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على العمل البحثي التعاوني.

واختتم البحث بمجموعة من الآليات المقترحة لتفعيل إدارة الفرق البحثية لتحسين الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الفيوم، وصنفها البحث إلى آليات تتعلق بتنسيق وتوجيه الفرق البحثية، وآليات تتعلق ببيئة العمل البحثي الفريقي، وآليات تتعلق بإجراءات وقواعد العمل البحثي الفريقي.

**الكلمات المفتاحية:** الفرق البحثية – الإنتاجية العلمية – أعضاء هيئة التدريس- جامعة الفيوم