

واقع دور نتائج بحوث الإدارة المدرسية في صنع القرار بمرحلة التعليم الثانوي العام في مصر

ملخص البحث

هدف البحث إلى الكشف عن واقع دور نتائج بعض بحوث الإدارة المدرسية في صنع القرار بمرحلة التعليم الثانوي العام في مصر، واعتمد البحث على المنهج الوصفي، حيث استخدم أسلوب تحليل المحتوى الكيفي معتمداً على وحدة الموضوع في تحليل الأبحاث عينة الدراسة لتحديد واقع دور نتائج وتوصيات بحوث الإدارة المدرسية في صنع القرار بمرحلة التعليم الثانوي العام، وتوصل البحث إلى العديد من النتائج، منها: أن بعض الدراسات قد أغفلت الاطلاع على القرارات الوزارية التي صدرت بالفعل في سنوات سابقة لذا أوصت بضرورة إصدار هذه القرارات، وليس التوصية بتفعيلها، بعض الدراسات قدمت توصيات عامة مصاغة بعبارات غير محددة وغير إجرائية أو قابلة للتطبيق، بعض الدراسات كانت ذات توجهات دينية، وجاءت توصياتها مؤكدة على ذلك، بعض الدراسات كان لها صدى في صنع القرارات التعليمية، والبعض الآخر لم يكن لها صدى، بعض القرارات شكلية، بمعنى أنها قرارات صادرة بالفعل لمعالجة قضايا معينة ولكنها غير مفعلة على أرض الواقع، أن بعض القرارات تصدر بطريقة مفاجئة، أن بعض القرارات تصدر ثم يتم إلغاء العمل بها بصدور قرارات أخرى