



كلية التربية  
قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

" دعم ريادة الأعمال بجامعة الفيوم على ضوء مدخل المرونة الإستراتيجية "

Supporting entrepreneurship at Fayoum University in the light of strategic flexibility approach

رسالة مقدمة من الباحثة

صابره السيد معوض السيد

المعيدة بالقسم

للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص سياسات التعليم وإدارته

### إشراف

أ.د: رشاسعد شرف

أ.د: يوسف عبد المعطي مصطفى

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التربوية

أستاذ الإدارة التربوية وسياسات التعليم المتفرغ

كلية التربية - جامعة حلوان

كلية التربية – جامعة الفيوم

2024/01/26م

## دعم ريادة الأعمال بجامعة الفيوم على ضوء مدخل المرونة الإستراتيجية

مع تنامي ظاهرة البطالة بين الشباب من خريجي الجامعات المصرية ؛ أصبح لزاماً أن تحسن جامعة الفيوم مرونتها الإستراتيجية وتهيئ برامجها وأنشطتها لتخدم سوق العمل، وتشجع على نشر ثقافة العمل الحر بدلاً من العمل بأجر لدى الغير، من خلال دعم ريادة الأعمال.

### مشكلة الدراسة

تحدد مشكلة الدراسة في السؤال الرئيس التالي:

كيف يمكن دعم ريادة الأعمال بجامعة الفيوم على ضوء مدخل المرونة الإستراتيجية ؟

ويتفرع من هذا السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية التالية:

- 1- ما الإطار الفكري لريادة الأعمال بالجامعات ؟
- 2- ما الأسس النظرية للمرونة الإستراتيجية في الأدبيات الإدارية والتربوية المعاصرة ؟
- 3- ما جهود جامعة الفيوم لدعم ريادة الأعمال على ضوء مدخل المرونة الإستراتيجية: دراسة وثائقية ؟

4- ما واقع دور جامعة الفيوم في دعم أنشطة ريادة الأعمال على ضوء مدخل المرونة الإستراتيجية من وجهة نظر عينة الدراسة ؟

5- ما الآليات المقترحة لدعم ريادة الأعمال بجامعة الفيوم على ضوء مدخل المرونة الإستراتيجية ؟

### أهداف الدراسة

تهدف الدراسة الحالية إلى ما يلي :

1. سرد الإطار الفكري لريادة الأعمال بالجامعات .
2. عرض الأسس النظرية للمرونة الإستراتيجية في الأدبيات الإدارية والتربوية المعاصرة.
3. بيان جهود جامعة الفيوم لدعم ريادة الأعمال على ضوء مدخل المرونة الإستراتيجية.
4. تحليل واقع دور المرونة جامعة الفيوم في دعم أنشطة ريادة الأعمال، من وجهة نظر عينة الدراسة.

5. وضع آليات مقترحة لدعم ريادة الأعمال بجامعة الفيوم على ضوء مدخل المرونة الإستراتيجية.

### أهمية الدراسة

تتمثل أهمية الدراسة فيما يلي:

تكمن أهمية الدراسة في الوقوف على ما يمكن أن تقدمه ريادة الأعمال من إفادة للجامعة ومجتمعها المحلي والمعوقات والتحديات التي تعوق تطبيق المرونة الإستراتيجية مما يؤثر على دعم ريادة الأعمال بجامعة الفيوم، وتقديم آليات مقترحة تنفيذ صانعي القرار التعليمي والقيادات الجامعية في دعم ريادة الأعمال بجامعة الفيوم على ضوء مدخل المرونة الإستراتيجية.

### حدود الدراسة

تتمثل حدود الدراسة فيما يلي:

1. **الحدود الموضوعية:** اقتصرت حدود الدراسة في جانبها الموضوعي على دراسة دور المرونة الاستراتيجية بأبعادها ( مرونة رأس المال البشري، مرونة نظم المعلومات، والمرونة السوقية، والمرونة التنافسية) في دعم ريادة الأعمال بأبعادها ( المبادأة والاستباقية، والإبداع والإبتكار، وتحمل المخاطرة).

2. **الحدود البشرية:** عينة بلغت ( 303 ) من أعضاء هيئة التدريس.

3. **الحدود المكانية :** بجميع كليات جامعة الفيوم.

4. الحدود الزمنية: طبقت الدراسة الميدانية خلال الفترة من فبراير إلى مايو.

#### نتائج الدراسة

- باستخدام المنهج الوصفي والاستبانة توصلت الدراسة الميدانية إلى أن:
1. درجة تحقق دعم أنشطة ريادة الأعمال بجامعة الفيوم من وجهة نظر عينة الدراسة جاءت جميعها بدرجة متوسطة.
  2. ضعف إتاحة المصادر و الموارد التي تساعد على الابتكار والإبداع بالجامعة.
  3. لا توفر الجامعة موقع إلكتروني لتلقي المقترحات والأفكار الإبداعية.
  4. ضعف توفير بنية تحتية لدعم مجال ريادة الأعمال.
  5. لا توفر الجامعة آلية أو خطة لاحتضان الأفكار المبتكرة من أجل تحويلها إلى نماذج أو عمليات قابلة للتسويق.
  6. لا تُشرك الجامعة خبراء في مجال ريادة الأعمال ولا تعمل على تحديث المناهج والمقررات الدراسية بها لخدمة مجال ريادة الأعمال.
  7. ضعف تعاون الجامعة مع المؤسسات الصناعية والتجارية لمساعدة الطلاب في تطبيق المعرفة أو للحصول على فرص عمل عقب التخرج.