



كلية التربية

قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

تصور مقترح لتحسين الفعالية التنظيمية للجامعات المصرية
على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات

**A Proposed Vision for Improving the Organizational
Effectiveness of Egyptian Universities in light of the
Standards of some International Universities Rankings**

رسالة مقدمة من الباحثة/

شيماء سعيد محمود شعبان

المدرس المساعد بالقسم

للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية

(تخصص الإدارة وسياسات التعليم)

إشراف

د/ عبير أحمد محمد علي

مدرس الإدارة التربوية وسياسات التعليم

كلية التربية – الفيوم.

أ.د/ يوسف عبد المعطي مصطفى

أستاذ الإدارة التربوية وسياسات التعليم

المتفرغ، كلية التربية – جامعة الفيوم.

٢٠٢٢م / ١٤٤٤هـ

ملخص الدراسة

تصور مقترح لتحسين الفعالية التنظيمية للجامعات المصرية على ضوء

معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات

اهتمت معظم دول العالم بتطوير أداء الجامعات لما لها من تأثير في تحديد مكانة المجتمع الاقتصادية ،وموقعها من التنافس الاقتصادي العالمي ، ولكي تتمكن الجامعات من التطور والتقدم في ظل التغيرات المفروضة عليها محلياً وعالمياً ، فإن الأمر يتطلب تحسين فعاليتها التنظيمية للتغلب على نقاط الضعف والقصور بداخلها مقارنة بالمعايير العالمية ، وذلك من خلال تفعيل معايير ومؤشرات التصنيفات العالمية للجامعات ، والتي تعتبر أحد آليات قياس الجودة والفعالية التنظيمية لمؤسسات التعليم العالي .

مشكلة الدراسة :

تحدد مشكلة الدراسة في السؤال الرئيس التالي :

كيف يمكن تحسين الفعالية التنظيمية للجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات ؟

ويتفرع من هذا السؤال الأسئلة الفرعية التالية :

(١) ما الأسس النظرية للفعالية التنظيمية للجامعات في الأدبيات الإدارية والتربوية المعاصرة ؟

(٢) ما الإطار المفاهيمي للتصنيفات العالمية للجامعات ؟

(٣) ما واقع الفعالية التنظيمية للجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات : دراسة وثائقية؟

(٤) ما واقع للفعالية التنظيمية للجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات من وجهة نظر عينة الدراسة ؟

(٥) ما التصور المقترح لتحسين الفعالية التنظيمية للجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات ؟

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة الحالية إلى ما يلي :

١. تعرف الأسس النظرية للفعالية التنظيمية للجامعات في الأدبيات الإدارية والتربوية المعاصرة .
٢. تعرف الإطار المفاهيمي للتصنيفات العالمية للجامعات ، ودورها في تحسين الفعالية التنظيمية للجامعات.
٣. دراسة واقع الفعالية التنظيمية للجامعات المصرية للوقوف على أهم المعوقات التي تعوق الجامعات المصرية في تحقيق مراكز متقدمة في هذه التصنيفات.
٤. رصد واقع الفعالية التنظيمية بالجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات من وجهة نظر عينة الدراسة.
٥. وضع تصور مقترح لتحسين الفعالية التنظيمية للجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات.
٦. نتائج الدراسة:

باستخدام المنهج الوصفي توصلت الدراسة الميدانية إلى أن هناك مجموعة من المعوقات التي تعوق تحقيق الفعالية التنظيمية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات ، ومن أبرزها ما يلي:

- (١) عدم وجود آلية واضحة لتسويق نتائج البحث العلمي للمستثمرين وأصحاب الأعمال بالمجتمع.
- (٢) قلة ارتباط البحوث الجامعية بخدمة قطاعات العمل والإنتاج في المجتمع .
- (٣) قلة إشراك الجامعة خبراء من مؤسسات الأعمال في مختلف التخصصات في تحديث المناهج و المقررات الدراسية بما يتواءم مع متطلبات سوق العمل مما انعكس على ضعف جودة خريجي الجامعات المصرية.

- ٤) ضعف متابعة الجامعة لأداء خريجها في المؤسسات التي يعملون بها لتحديد جوانب الضعف، والعمل على معالجتها.
- ٥) قلة استقطاب الجامعة لأعضاء هيئة التدريس العرب والأجانب المتميزين للعمل بها.
- ٦) قلة وجود تناسب بين أعداد أعضاء هيئة التدريس وأعداد الطلاب، حيث يرتفع عدد الطلاب مقارنة بأعداد أعضاء هيئة التدريس.
- ٧) قلة نشر أعضاء هيئة التدريس بحوثهم في دوريات علمية دولية متخصصة .
- ٨) قلة توافر الأجهزة والمعدات والمعامل اللازمة لإجراء البحوث التطبيقية بالجامعات المصرية.