

رقم البحث في القائمة	: الثاني
عنوان البحث	: التحيز في المفاهيم التربوية ودورها في فاعلية البحث التربوي في مصر
جهة النشر	: مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية
المجلد والعدد	: ع(١)، م(١٥)
تاريخ النشر	: يناير ٢٠٢١
فردى أم مشترك	: فردى
التحكيم	: غير محكم

### ملخص الدراسة :

تهدف الدراسة تعرف ما هية التحيز، وما أنواع التحيز في المفاهيم التربوية، وكيف يمكن أن يؤثر التحيز في المفاهيم التربوية على البحث التربوي من حيث ارتباطه بالسياق الاجتماعي والثقافي والاقتصادي للمشكلات التربوية ، ومن حيث دوره في حل المشكلات التربوية، ومن حيث دوره في المساعدة على صياغة سياسات تعليمية جديدة، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها: أن تحيز المفاهيم التربوية يؤدي إلى اغتراب البحث التربوي عن مجتمعه، بل وضعف ارتباطه به، فهو يهدد هوية المجتمع ويساعد على تبعية الغرب، كما يهدد لغتنا العربية، بل إن الاسترشاد بالمفاهيم الغربية يؤدي إلى تشويه القضايا أو تفاقمها، بل تصدير مشكلات المجتمعات الغربية إلى مجتمعاتنا العربية والإسلامية، بدلا من المساهمة في تحديد أبعاد مشكلات مجتمعنا الواقعية والمساهمة في حلها في ضوء قيمننا وأخلاقنا وديننا، بالإضافة أن تطبيق مفهوم دون ربطه بالسياق الثقافي والاجتماعي للدولة يؤدي إلى الغموض والتخبط في وضع السياسات التعليمية التي تسهم في تطبيق المفهوم، ومن ثم فشل التطبيق بل وزيادة المشكلات التي يعاني منها التعليم.

كلمات مفتاحية: التحيز - المفاهيم التربوية- البحث التربوي