

العلاقات السببية بين الصمود الأكاديمي والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية والمساندة الاجتماعية
لدى عينة من طلبة الجامعة

" دراسة سيكومترية كلينيكية "

إعداد

د. سالي نبيل عطا
مدرس علم نفس التربوي
كلية التربية- جامعة الفيوم

د. رانيا شعبان الصايم
مدرس الصحة النفسية
كلية التربية- جامعة الفيوم

(مجلة البحث العلمي في التربية، العدد 21 أكتوبر 2020م)

ملخص البحث:

يهدف هذا البحث إلى فحص بنية العلاقات السببية بين الصمود الأكاديمي، والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية، والمساندة الاجتماعية لدى عينة البحث، واختبار التأثيرات المباشرة وغير المباشرة لهذه العوامل في مستوى الصمود الأكاديمي، والمساندة الاجتماعية لدى عينة البحث الحالي. بلغت عينة البحث (412) ممن تتراوح أعمارهم بين (18-22) عاماً بمتوسط قدره (20.17) عاماً، وانحراف معياري قدرة (1.39)، وتم استخدام المنهج الوصفي والإكلينيكي. وتشير أهم النتائج إلى أن نسبة التباين المفسرة في المساندة الاجتماعية بواسطة متغيرات الانبساطية والمقبولية والعصابية حوالي (12%)، كما أن نسبة التباين المفسرة في الصمود الأكاديمي بواسطة متغيرات يقظة الضمير والعصابية والتفتح والمساندة الاجتماعية حوالي (46%). كما يوجد تأثير غير مباشر دال إحصائياً للانبساطية في الصمود الأكاديمي عبر متغير وسطي المساندة الاجتماعية. يوجد تأثير غير مباشر دال إحصائياً للمقبولية في الصمود الأكاديمي عبر متغير وسطي المساندة الاجتماعية. يوجد تأثير غير مباشر دال إحصائياً للعصابية في الصمود الأكاديمي عبر متغير وسطي المساندة الاجتماعية.

وقد نوقش بالبحث التضمينات التربوية متمثلة في التوصيات، وكذلك قدمت بعض المقترحات المتعلقة بعدد من الدراسات والبحوث المستقبلية ذات العلاقة بمجال البحث.

الكلمات المفتاحية: الصمود الأكاديمي، العوامل الخمسة الكبرى للشخصية، المساندة الاجتماعية.