

أداء المهارات الحركية الكبرى لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد

والأطفال العاديين على مقياس نمو المهارات الحركية

الملخص:

هدف الدراسة: هدفت الدراسة الحالية إلى تقييم المهارات الحركية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد مقارنة بأقرانه العاديين من خلال استخدام اختبار النمو الحركي للمهارات الحركية الكبرى.

الطريقة والإجراءات: تكونت عينة الدراسة من ٢١ من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد بمتوسط عمري (٧,٥٧ سنوات)، ومجموعة تكونت من ٢١ من الأطفال العاديين بمتوسط عمري (٧,٣٨ سنوات)، حيث تم اختبار الأطفال على المهام الحركية لاختبار المهارات الحركية المكون من ١٢ مهارة، حيث أكمل جميع الأطفال إجراءات الاختبار، وتم تحليل البيانات إحصائياً من خلال الاستعانة بالدرجات المعيارية للمقياس لمقارنة النمو الحركي لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد والأطفال العاديين.

النتائج: أظهرت النتائج أن ٦٧% من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد لديهم ضعف في أداء المهام الحركية المتصلة بالحركة والتوازن، وأن ما يقرب من ٣٣% من الأطفال كان لديهم ضعف شديداً في أداء هذه المهارات، كما أوضحت النتائج أن ٦٠% من الأطفال لديهم ضعف في القدرة على التحكم في الأشياء، بينما أظهر ٤٠% من الأطفال ضعفاً شديداً في أداء هذه المهارات. وبصفة عامة فقد أظهر ٨١% من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد قصور في أداء المهارات الحركية. كما كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد والأطفال العاديين عند مستوى ٠,٠١.

وقد خلصت الدراسة إلى ضرورة مراعاة الأخصائيين والمهنيين لجوانب القصور في المهارات الحركية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، واستهدافها من خلال برامج التدخل العلاجي.

الكلمات المفتاحية: مقياس المهارات الحركية، اضطراب طيف التوحد، مهارات الحركة والاتزان، مهارات التحكم في الأشياء، المهارات الحركية.

