

رقم البحث فى القائمة	: الأول
عنوان البحث	: البنية الهرمية لمقياس الدافعية العقلية لدى طلاب الجامعة
جهة النشر	: مجلة الدراسات التربوية والانسانية ، كلية التربية ، جامعة دمنهور
المجلد والعدد	: عدد (١) ، مجلد (٨)
تاريخ النشر	: يناير ٢٠١٦
فردى أم مشترك	: فردى

البنية الهرمية لمقياس الدافعية العقلية لدى طلاب الجامعة

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على صدق البنية الهرمية لمقياس الدافعية العقلية لطلاب الجامعة فى البيئة المصرية، وذلك باستخدام كل من التحليل العاملى الاستكشافى و التحليل العاملى التوكيدى الرتبة الأولى والتحليل الهرمى المباشر(الرتبة الثانية) على بيانات مقياس كليفورنيا للدافعية العقلية، وكذلك معرفة أثر التفاعل بين النوع والتخصص فى درجة الدافعية العقلية لطلاب الجامعة لعينة الدراسة التى اشتملت على ٣٥٠ طالب وطالبة من طلاب الجامعة (٨٨% إناث). وأظهرت نتائج التحليل العاملى الاستكشافى عن وجود خمسة مكونات عاملية للدافعية العقلية وهى التركيز العقلي Mental Focus ، التوجه نحو التعلم Learning Orientation حل المشكلات إبداعيا Creative Problems Solving ، التكامل المعرفى Cognitive Integrity، الإتجاه التكنولوجى Technological Orientation وأستخدم التحليل العاملى التوكيدى للبيانات وأكدت نتائج التحليل أن النموذج الخماسى من الرتبة الثانية(النموذج الهرمى المباشر) مطابق لنموذج نتائج التحليل العاملى الاستكشافى مما يدعم أن الدافعية العقلية تتكون بنيتها من خمس مكونات فرعية تنتسب على عامل واحد ، كما أظهرت النتائج أنه لا يوجد تأثير دالاً إحصائياً للتفاعل بين النوع والتخصص فى درجات الدافعية العقلية وجميع المكونات ماعدا مكون حل المشكلات ابداعياً، وتوجد فروق دالة إحصائياً بين الذكور والإناث فى الدافعية العقلية لصالح الذكور، وتوجد فروق بين الطلاب التخصص العلمى و التخصص الأدبى لصالح التخصص العلمى .

الكلمات المفتاحية: المكونات العاملة ، الدافعية العقلية ، تحليل عاملى، تحليل توكيدى، البنية الهرمية ، النزعة إلى التفكير الناقد.