

رقم البحث في القائمة	:	الثاني
عنوان البحث	:	الإسهام النسبي للتشوهات المعرفية والدعم الاجتماعي الأكاديمي المدرك والتعاطف الذاتي في التنبؤ بالمناعة النفسية الأكاديمية لدى طلاب الجامعة.
جهة النشر	:	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية ، كلية التربية ، جامعة الفيوم.
المجلد والعدد	:	المجلد (١٥) ، العدد (٣)، الجزء الأول.
تاريخ النشر	:	يناير ٢٠٢١ م
فردى أم مشترك	:	فردى

الملخص :

هدفت الدراسة تعرف قوة واتجاه العلاقة الارتباطية بين المتغيرات التفسيرية التشوهات المعرفية وأبعادها (التفكير الكارثي d والتفكير الثنائي والتفسيرات الشخصية والمبالغة) ، والدعم الاجتماعي الأكاديمي المدرك ومصادره (دعم الأسرة ودعم الأصدقاء ودعم الأساتذة)، والتعاطف الذاتي وأبعادها (اللفظ بالذات والإنسانية العامة المشتركة واليقظة العقلية والحكم الذاتي والتوحد المفرط مع الذات) والمتغير المحك (المناعة النفسية الأكاديمية) ، كما هدفت الدراسة-أيضاً- تعرف قدرة هذه المتغيرات التفسيرية (التشوهات المعرفية والدعم الاجتماعي الأكاديمي المدرك والتعاطف الذاتي وأبعادهم) على التنبؤ بالمناعة النفسية الأكاديمية، وإلى أي مدى تسهم هذه المتغيرات في التنبؤ بالمناعة النفسية الأكاديمية، وذلك لدى (٢٥٠) طالباً وطالبة من طلاب وطالبات الفرقة الثانية بكلية التربية جامعة الفيوم، وقد أعدت الباحثة مقياس التشوهات المعرفية، ومقياس الدعم الاجتماعي الأكاديمي المدرك ومقياس التعاطف الذاتي، ومقياس المناعة النفسية الأكاديمية. واستخدمت المنهج الوصفي المناسب لطبيعة الدراسة، وعدداً من الأساليب الإحصائية للتحقق من فروض الدراسة، منها معامل الارتباط، وأسلوب الانحدار المتعدد التدريجي. وأسفرت النتائج عن وجود علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة إحصائية بين المناعة النفسية الأكاديمية والتشوهات المعرفية ، علاوة على وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية بين المناعة النفسية الأكاديمية وكل من الدعم الاجتماعي الأكاديمي المدرك وأبعاده والتعاطف الذاتي وأبعادها. كما أشارت النتائج- أيضاً- إلى إسهام بعدي التفسيرات الشخصية والمبالغة من أبعاد التشوهات المعرفية والدعم الاجتماعي الأكاديمي المدرك وبعدي اليقظة العقلية واللفظ بالذات من أبعاد التعاطف الذاتي في التنبؤ بدرجات الطلاب على مقياس المناعة النفسية الأكاديمية تنبؤاً دالاً إحصائياً، بينما لم تنبأ بقية الأبعاد من التشوهات المعرفية والتعاطف الذاتي في التنبؤ بالمتغير المحك للبحث، كما وجد أن إسهام الأبعاد المختلفة للمتغيرات التفسيرية التي تنبأت بشكل دال إحصائياً بالمتغير المحك (المناعة النفسية الأكاديمية) هو (٥٢,٢%) وذلك من التباين الكلي.

الكلمات المفتاحية: التشوهات المعرفية - الدعم الاجتماعي الأكاديمي المدرك- التعاطف الذاتي- المناعة النفسية الأكاديمية.