

رقم البحث في القائمة	: الرابع
عنوان البحث	: دور التمكين النفسي والتدفق في العمل في الالتزام المهني لدى معلمي التربية الخاصة: اختبار الدور الوسيط والمعدل للرضا الوظيفي.
جهة النشر	: مجلة الإرشاد النفسي ، جامعة عين شمس.
المجلد والعدد	: العدد(٦٨) ، الجزء (٣).
تاريخ النشر	: ديسمبر ٢٠٢١ م
فردى أم مشترك	: مشترك مع تخصص آخر (صحة نفسية)

**المخلص :** هدفت الدراسة إلى تعرّف التأثيرات المباشرة لكل من التمكين النفسي والتدفق في العمل في كل من الرضا الوظيفي والالتزام المهني، علاوة على استكشاف الدور الوسيط للرضا الوظيفي في علاقة التمكين النفسي والتدفق في العمل من جهة والالتزام المهني من جهة أخرى، كما سعت الدراسة إلى التحقق من الدور المعدل للرضا الوظيفي في اتجاه العلاقات وقوتها بين متغيرات الدراسة. وتكونت عينة الدراسة من (٢٤٧) معلّمًا ومعلمة بمدارس التربية الخاصة. وأعد الباحثان أربعة مقاييس لكل من التمكين النفسي والتدفق في العمل والرضا الوظيفي والالتزام المهني، واتبعت الدراسة المنهج الوصفي لمناسبته لإيجاد العلاقات والتأثيرات المباشرة وغير المباشرة بين متغيرات الدراسة، والدور الوسيط والمعدل للرضا الوظيفي في الالتزام المهني.

وقد توصلت نتائج الدراسة إلى أن هناك تأثيرًا دالًا مباشرًا موجبًا للتمكين النفسي في كل من الرضا الوظيفي والتدفق في العمل، بالإضافة إلى وجود تأثير مباشر موجب دال للتدفق في العمل في الالتزام المهني، كما أوضحت وجود تأثير مباشر موجب دال إحصائيًا للرضا الوظيفي في الالتزام المهني، وأن الرضا الوظيفي يؤدي دورًا وسيطًا في علاقة التمكين النفسي بالالتزام المهني؛ مما يعني وجود تأثير غير مباشر للتمكين النفسي في الالتزام المهني، كما كشفت النتائج باستخدام إجراءات أندرو هيز (٢٠١٣) لتحليل الدور المعدل عن عدم وجود تأثير دال للدور المعدل للرضا الوظيفي؛ أي أن الرضا الوظيفي ليس له دور معدل لاتجاه العلاقة وقوتها بين التمكين النفسي والالتزام المهني.

**الكلمات المفتاحية:** التمكين النفسي، التدفق في العمل، الرضا الوظيفي، الالتزام المهني، الدور الوسيط والمعدل.