

رقم البحث في القائمة	:	الخامس
عنوان البحث	:	نمذجة العلاقات السببية بين النهوض الدراسي وأنماط التواصل الأسري والأهداف المثلى للشخصية والشغف الأكاديمي والازدهار النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية.
جهة النشر	:	المجلة التربوية لكلية التربية، جامعة سوهاج.
المجلد والعدد	:	العدد (٩٥)، الجزء الثاني.
تاريخ النشر	:	مارس ٢٠٢٢م
فردى أم مشترك	:	مشترك مع نفس التخصص (علم نفس تربوي تم تحكيمه مسبقاً)

الملخص :

هدف البحث التحقق من النموذج البنائي للعلاقات السببية بين كل من النهوض الدراسي وأنماط التواصل الأسري والأهداف المثلى للشخصية والشغف الأكاديمي والازدهار النفسي، واستكشاف التأثيرات المباشرة وغير المباشرة لمتغيرات البحث في النهوض الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية، بالإضافة إلى اختبار الأثر الوسطي للازدهار النفسي بين متغيرات النموذج، من خلال أسلوب نمذجة المعادلة البنائية، ومن ثم التوصل إلى نموذج بنائي يفسر طبيعة العلاقة بين المتغيرات لدى عينة البحث. تكونت عينة التحق من الخصائص السيكمترية للمقاييس من (٣٥٠) طالباً وطالبة، فيما تكونت العينة الأساسية من (٤٤٧) طالباً وطالبة بالمرحلة الثانوية. وأعدت الباحثتان خمسة مقاييس لكل من النهوض الدراسي وأنماط التواصل الأسري والأهداف المثلى للشخصية والشغف الأكاديمي والازدهار النفسي، وقامتا بالتحقق من الخصائص السيكمترية للمقاييس الخمسة، وتوصل البحث إلى وجود علاقات ارتباطية دالة إحصائية بين متغيرات البحث، وتعديل النموذج حقق النموذج البنائي المفترض جودة المطابقة، وفقاً لأدلة المطابقة.

كما أسفرت النتائج عن وجود تأثيرات مباشرة وغير مباشرة لهذه المتغيرات في النهوض الدراسي؛ حيث كان هناك تأثير مباشر موجب دال إحصائياً للأهداف المثلى للشخصية في الشغف الأكاديمي، كما وجد تأثير مباشر موجب دال إحصائياً للشغف الأكاديمي في الازدهار النفسي، وتأثير مباشر موجب دال إحصائياً لأنماط التواصل الأسري في الازدهار النفسي، بالإضافة إلى وجود تأثير مباشر موجب دال إحصائياً للازدهار النفسي في النهوض الدراسي، وتأثير غير مباشر دال إحصائياً لكل من أنماط التواصل الأسري والأهداف المثلى للشخصية في النهوض الدراسي عبر متغير وسطي وهو الازدهار النفسي، وتم مناقشة النتائج في إطار الأدبيات السابقة، وتقديم التوصيات والبحوث المقترحة.

الكلمات المفتاحية: النهوض الدراسي- أنماط التواصل الأسري- الأهداف المثلى للشخصية- الشغف الأكاديمي - الازدهار النفسي.