

رقم البحث فى القائمة	: السابع
عنوان البحث	: برنامج مقترح قائم على التعليم الترفيهي الإلكتروني وأثره في تحسين مهارات اللغة البراجماتية وخفض العجز المتعلم لدى التلاميذ المعاقين عقلياً "القابلين للتعلم"
جهة النشر	: مجلة كلية التربية ، جامعة بنى سويف.
المجلد والعدد	: عدد إبريل ، الجزء الأول.
تاريخ النشر	: ٢٠٢٤م
فردى أم مشترك	: مشترك مع تخصص آخر (مناهج وطرق تدريس).

الملخص :

هدف البحث إلى الكشف عن أثر برنامج مقترح قائم على التعليم الترفيهي الإلكتروني في تحسين مهارات اللغة البراجماتية وخفض العجز المتعلم لدى التلاميذ المعاقين عقلياً "القابلين للتعلم". حيث تمثلت مشكلة البحث في انخفاض مستوى مهارات اللغة البراجماتية وارتفاع مستوى الشعور بالعجز المتعلم لدى التلاميذ المعاقين عقلياً القابلين للتعلم بمدارس التربية الفكرية، وذلك بسبب غياب استخدام أساليب التعلم والبرامج الحديثة والمناسبة لتحسينها لديهم. وقد اعتمد البحث على المنهج شبه التجريبي في إجراء التجربة من خلال التصميم ذي المجموعة التجريبية الواحدة؛ وقد أعدت الباحثتان برنامجاً حاسوبياً قائماً على التعليم الترفيهي الإلكتروني، ودليلاً للمعلم لاستخدام البرمجية المصممة القائمة على التعليم الترفيهي الإلكتروني للتلاميذ المعاقين عقلياً "القابلين للتعلم". كما أعدت الباحثتان مقياساً في مهارات اللغة البراجماتية ومقياساً في العجز المتعلم. وتكونت عينة البحث الأساسية من (٣٢) تلميذاً وتلميذة من تلاميذ الصف الثاني الابتدائي بمدرسة التربية الفكرية بمحافظة الفيوم، وتم تطبيق أدوات البحث قبلياً ثم تدريس البرنامج المقترح القائم على التعليم الترفيهي الإلكتروني لتلاميذ المجموعة التجريبية، ثم تطبيق أدوات البحث بعدياً ثم تتبعياً. وتوصل البحث إلى تحسن أداء تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لمقياس مهارات اللغة البراجماتية ككل ومهاراته الفرعية (التواصل غير اللفظي، والتماسك المركزي، والسياق الحوارى، وقواعد المحادثة الشفهية) وكذلك لمقياس العجز المتعلم ككل ومكوناته الفرعية (توقع الفشل، والصورة السلبية للذات، والانفعالات السلبية، وضعف الدافعية). كما توصل البحث إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين التطبيق البعدي والتتبعي لمقياس مهارات اللغة البراجماتية والعجز المتعلم مما يدل على بقاء أثر التعلم. وأوصى البحث بضرورة توظيف التعليم الترفيهي الإلكتروني في مناهج التلاميذ المعاقين عقلياً "القابلين للتعلم".

الكلمات المفتاحية: التعليم الترفيهي الإلكتروني- مهارات اللغة البراجماتية- العجز المتعلم- المعاقون عقلياً القابلون للتعلم.