

هناك عزت محمد عبد الجواد، نمذجة العلاقات السببية بين الروحانية والتدين وإكرام الذات وتقدير الآخرين والضغط المدركة لدى الطلاب المعلمين، المجلة التربوية لكلية التربية بسوهاج، نوفمبر ٢٠٢١، العدد (٩١).

هدف البحث إلى وصف العلاقة السببية المباشرة وغير المباشرة بين الروحانية والتدين وإكرام الذات وتقدير الآخرين والضغط المدركة (العجز والمقاومة) عند الطلاب المعلمين ، أفترض الباحثون الغرب أن الروحانية كما تتمثل في العلاقة بالله أو بالطبيعة تختلف عن الديانة أو التدين الذي يشير إلى الانتماء لديانة، وقد تناولت الدراسة الحالية الروحانية والتدين وهل هما تكويناً واحداً أم تكوينان مختلفان ، وما العلاقة بينهما ، وكيف يؤثران على علاقة الإنسان بذاته وبالأخرين وايضا بإدراك الفرد لأحداث الحياة.

تكونت عينة البحث من (٨٦) طالب معلم بكلية التربية بجامعة التقنية والعلوم التطبيقية بسلطنة عمان، تم تطبيق مقاييس للروحانية، التدين، إكرام الذات، تقدير الآخرين، الضغط المدركة (العجز والمقاومة) من إعداد الباحثة، وقد أشارت النتائج باستخدام نمذجة المعادلة البنائية أن أفضل نموذج يصف النتائج تضمن أن التدين متغير مستقل يؤثر بطريقة مباشرة سببية دالة إحصائياً في الروحانية، وتقدير الآخرين، وإدراك العجز أمام الضغوط، ومقاومة الضغوط ، كما أتضح أن الروحانية متغير وسيط يؤثر في إكرام الذات وتقدير الآخرين وإدراك العجز أمام الضغوط ومقاومتها، وبذلك أكدت الدراسة أنه لا روحانية عند الملحنين ولكن الانتماء لديانة هو أساس الجانب الروحي والسلام والطمأنينة عند الإنسان، وأنتهت الدراسة بتوصيات بأهمية تقديم أرشاد ديني صحيح للطلاب المعلمين.