رقم البحث	(5)
عنوان البحث	فعالية برنامج تدريبي قائم على هندسة الذات والتفكير المستقبلي في تحسين كل من دافعية الاتقان والتأجيل الأكاديمي للإشباع لدى طلاب الجامعة
نوع البحث	فردى
إعداد	د. مروة صادق أحمد صادق أستاذ علم النفس التربوي المساعد كلية التربية- جامعة الفيوم
تاريخ النشر	نوفمبر 2023
جهة النشر	بحث منشور بمجلة البحث العلمى فى التربية -جامعة عين شمس، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
العدد والمجلد	عدد(11)، مجلد (24)

ملخص البحث الخامس باللغة العربية والانجليزية

أولاً: ملخص البحث باللغة العربية:

عنوان البحث: "فعالية برنامج تدريبي قائم على هندسة الذات والتفكير المستقبلي في تحسين كل من دافعية الاتقان والتأجيل الأكاديمي للإشباع لدى طلاب الجامعة"

هدفت الدراسة إلى التحقق من فاعلية برنامج قائم على هندسة الذات والتفكير المستقبلي في تحسين كل من دافعية الاتقان والتأجيل الأكاديمي للإشباع لدى طلاب الجامعة، وتكونت عينة الدراسة من (60) طالبة من طالبات الجامعة بالفرقة الثانية، تم تقسيمهن إلى (30) طالبة مجموعة تجريبية بكلية التربية، و(30) طالبة مجموعة ضابطة بكلية التربية النوعية، طبقت الباحثة عليهن مقاييس الدراسة وهي هندسة الذات والتفكير المستقبلي (إعداد الباحثة) ودافعية الاتقان والتأجيل الأكاديمي للإشباع (تعريب الباحثة)، بالإضافة إلى البرنامج التدريبي القائم على أبعاد هندسة الذات ومهارات التفكير المستقبلي (إعداد الباحثة)، وتم تطبيقه على طالبات المجموعة التجريبية.

النتائج : توصلت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدي لكل من دافعية الاتقان وأبعادها والتأجيل الأكاديمي للإشباع لصالح المجموعة التجريبية، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية في كل من دافعية الاتقان وأبعادها والتأجيل الأكاديمي للإشباع لصالح القياس البعدي، ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية في القياس البعدي والقياس التتبعي لكل من دافعية الاتقان وأبعادها والتأجيل الأكاديمي للإشباع.

الكلمات المفتاحية: هندسة الذات، التفكير المستقبلي، دافعية الاتقان، التأجيل الأكاديمي للإشباع، طلاب الجامعة.