

ملخص البحث الخامس باللغة العربية والانجليزية

أولاً: ملخص البحث باللغة العربية:

عنوان البحث: أثر برنامج قائم على حل المشكلات الأكاديمية في تحسين الأمل الأكاديمي ومعتقدات التمکن لدى طلبة الجامعة

هدفت الدراسة إلى اختبار إمكانية زيادة الأمل الأكاديمي ومعتقدات التمکن الأكاديمية لدى طلبة الجامعة من خلال تدريبهم على حل مشكلاتهم الأكاديمية من خلال استخدام مهارات الإرشاد القائم على حل المشكلات. تكونت العينة من (٢٣) من طلبة كلية التربية قسم علم النفس المقيدین في مقرر علم النفس التجريبي. وقد تم تطبيق برنامج إرشادي تدريبي قائم على حل مشكلات أكاديمية فعلية لمدة (١١) جلسة، ثم قياس متغيري الأمل الأكاديمي ومعتقدات التمکن بعد انتهاء البرنامج، وكذلك بعد مرور شهر من انتهاء البرنامج، وأيضاً تم تقييم أساليب الطلاب في حل المشكلات قبل وبعد نهاية البرنامج.

نتائج الدراسة قد أشارت النتائج إلى تحسن الأمل الأكاديمي ومعتقدات التمکن لدي الطلاب في القياس البعدي بفروق دالة إحصائية مقارنة بالقياس القبلي، واستمر هذا الأثر في القياس التبعي، كما أشارت نتائج التحليل الكيفي إلى تغير أساليب حل المشكلات عند الطلاب بعد تعرضهم للبرنامج.

تمت مناقشة النتائج في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة وتمت صياغة بعض التطبيقات التربوية.