

ملخص البحث السابع باللغة العربية والأجنبية

أولاً : ملخص البحث باللغة العربية:

عنوان البحث: تحليل مسار العلاقات السببية المباشرة وغير المباشرة بين الاتجاه نحو التعلم بالأجهزة المحمولة (التابليت المدرسي) واليقظة العقلية والتنظيم الذاتي الأكاديمي والتوجه نحو الهدف والإنجاز الأكاديمي لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي

هدفت الدراسة الحالية إلى تحليل مسار العلاقات السببية المباشرة وغير المباشرة بين الاتجاه نحو التعلم بالأجهزة المحمولة (التابليت المدرسي) واليقظة العقلية، والتنظيم الذاتي الأكاديمي، والتوجه نحو الهدف، والإنجاز الأكاديمي لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي، وقد تكونت عينة الدراسة من (٣١٢) تلميذ وتلميذة من تلاميذ الصف الثالث الإعدادي متوسط أعمارهم (١٥,١) سنة. وأعدت الباحثة مقاييس الدراسة لكل المتغيرات وهي الاتجاه نحو التعلم بالأجهزة المحمولة (التابليت المدرسي)، واليقظة العقلية، والتنظيم الذاتي الأكاديمي، والتوجه نحو الهدف، وقد اعتمدت الباحثة في الدراسة على المنهج الوصفي.

نتائج الدراسة: توصلت نتائج الدراسة إلى وجود تأثير مباشر موجب دال إحصائياً لكل من للتنظيم الذاتي الأكاديمي وتوجهات أهداف اتقان/ إقدام والإنجاز الأكاديمي في الاتجاه نحو التعلم بالتابليت المدرسي. ووجود تأثير مباشر موجب دال إحصائياً لليقظة العقلية في التنظيم الذاتي الأكاديمي. كما توصلت لتأثير مباشر موجب دال إحصائياً لكل من التنظيم الذاتي الأكاديمي وتوجهات أهداف أداء/ إقدام في الإنجاز الأكاديمي.

وتوصلت نتائج الدراسة إلى تأثيرات غير مباشرة بين متغيرات الدراسة وهي وجود تأثير غير مباشر دال إحصائياً لليقظة العقلية في كل من (الإنجاز الأكاديمي والاتجاه نحو التعلم بالتابليت المدرسي) عبر التنظيم الذاتي الأكاديمي. وأيضاً وجود تأثير غير مباشر دال إحصائياً

للتنظيم الذاتي الأكاديمي وتوجهات أهداف أداء/ إقدام في الاتجاه نحو التعلم بالتأبليت المدرسي عبر الإنجاز الأكاديمي.

الكلمات المفتاحية: الاتجاه نحو التعلم بالأجهزة المحمولة، التأبليت المدرسي، اليقظة العقلية، التنظيم الذاتي الأكاديمي، التوجه نحو الهدف، الإنجاز الأكاديمي، تلاميذ الصف الثالث الإعدادي.