

تحليل مسار العلاقات السببية بين الضغوط النفسية والتنظيم المعرفي الانفعالي ودافعية الإنجاز والانخراط في التعلم عن بعد لدى طلاب الجامعة في ظل جائحة كورونا (COVID-19)

الملخص :

هدفت الدراسة إلى الكشف عن تحليل مسار العلاقات السببية بين الضغوط النفسية ودايفية الإنجاز والتنظيم المعرفي الانفعالي في الانخراط في التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا لدى طلاب الجامعة والتحقق من إمكانية التوصل إلى نموذج يفسر العلاقات السببية بين متغيرات الدراسة من خلال تحليل المسار. وتكونت عينة التحقق من الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة من (٦٢٧) طالبًا وطالبة، وتكونت العينة الأساسية من (٧٧٥) طالبًا وطالبة من طلاب الجامعة بمتوسط عمر قدره (٢٠.١٣) وبتباين معياري (٤.٨٨) . ولتحقيق أهداف الدراسة، طبقت أربعة مقاييس هي: الضغوط النفسية، مقياس دافعية الانجاز، مقياس التنظيم الانفعالي، ومقياس الانخراط في التعلم عن بعد في جلسات جماعية، ثم حلت البيانات من خلال استخدام عدد من أساليب التحليل الإحصائي البارامتري (التحليل العاملي التوكيدي، وتحليل المسار لتقدير دلالة التأثيرات المباشرة وغير المباشرة)، علاوة على الإحصاءات الوصفية. وباستخدام أسلوب تحليل المسار ببرنامج Amos 23 حقق النموذج البنائي المفترض لتحليل المسار جودة المطابقة بنسبة ١٠٠% تقريبًا وفقًا لأدلة المطابقة. وتوصلت الدراسة إلى تأثير مباشر موجب دال إحصائيًا للضغوط النفسية في ظل جائحة كورونا في دافعية الانجاز، وجود تأثير مباشر سالب دال إحصائيًا لاستراتيجيات التنظيم الانفعالي السلبية في دافعية، وجود تأثير مباشر موجب دال إحصائيًا للتنظيم الانفعالي الايجابية في الانخراط في التعلم عن بعد، ووجود تأثير مباشر موجب دال إحصائيًا للتنظيم الانفعالي الايجابية في دافعية الانجاز، ووجود تأثير مباشر موجب دال إحصائيًا لدافعية الإنجاز في إنخراط في التعلم عن بعد ، ووجود تأثير غير مباشر موجب دال إحصائيًا للضغوط النفسية في ظل جائحة كورونا في الانخراط في التعلم عن بعد عبر دافعية الإنجاز كمتغير وسطي ، ووجود تأثير غير مباشر موجب دال إحصائيًا للتنظيم الانفعالي الايجابية في الانخراط في التعلم عن بعد عبر دافعية الإنجاز كمتغير وسطي ، كما وجد تأثير غير مباشر سالب دال إحصائيًا للتنظيم الانفعالي السلبية في الانخراط في التعلم عبر دافعية الإنجاز كمتغير وسطي.

الكلمات المفتاحية: الضغوط النفسية - دافعية الإنجاز - التنظيم الانفعالي - الانخراط في التعلم عن بعد - جائحة كورونا