

رقم البحث فى القائمة	: الرابع
عنوان البحث	: عادات العقل المنبئة بفاعلية الذات الإبداعية والتوافق الأكاديمي لدى طلاب كلية التربية.
جهة النشر	: المجلة التربوية لكلية التربية، جامعة سوهاج
المجلد والعدد	: عدد(٨١)، الجزء الأول
تاريخ النشر	: يناير ٢٠٢١
فردى أم مشترك	: فردى

## عادات العقل المنبئة بفاعلية الذات الإبداعية والتوافق الأكاديمي

لدى طلاب كلية التربية

### Habits of Mind Predicting Creative Self-Efficacy and Academic Adjustment among College of Education Students

#### الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى تحديد عادات العقل المنبئة بفاعلية الذات الإبداعية والتوافق الأكاديمي، وقد أُجريت الدراسة على عينة من طلاب كلية التربية بجامعة الفيوم مقدارها (٢٥٤) طالباً، وطبقت الباحثة عليهم أدوات الدراسة المتمثلة فى مقياس عادات العقل إعداد "Carl Rogers" وترجمة (محمد بكر، ٢٠٠٦)، ومقياس فاعلية الذات الإبداعية (إعداد الباحثة)، ومقياس التوافق الأكاديمي (إعداد الباحثة)، وقد كشفت نتائج الدراسة أن هناك خمسة من عادات العقل يمكنها التنبؤ بفاعلية الذات الإبداعية وهى عادات الإقدام على المخاطرة وتحمل المسؤولية، والمثابرة، والتفكير بمرونة، والاستعداد الدائم للتعلم المستمر، والتحكم بالتهور، كما كشفت نتائج الدراسة أن هناك أربعة من عادات العقل يمكنها التنبؤ بالتوافق الأكاديمي وهى عادات التفكير التبادلي، والإقدام على المخاطرة وتحمل المسؤولية، والقدرة على ممارسة الدعابة، وجمع البيانات باستخدام جميع الحواس، وقد تم تفسير النتائج فى ضوء الإطار النظرى للبحث.

**الكلمات المفتاحية:** عادات العقل، فاعلية الذات الإبداعية، التوافق الأكاديمي.