

رقم البحث في القائمة :	الخامس
عنوان البحث :	تحليل مسار العلاقات السببية بين الضغوط النفسية والتنظيم المعرفي الانفعالي ودافعية الإنجاز والانخراط في التعلم عن بعد لدى طلاب الجامعة في ظل جائحة كورونا (COVID-19).
جهة النشر :	مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات للأدب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس
المجلد والعدد :	مجلد (٢٢)، عدد (٢)
تاريخ النشر :	٢٠٢١
فردى أم مشترك :	مشترك

تحليل مسار العلاقات السببية بين الضغوط النفسية والتنظيم المعرفي الانفعالي ودافعية الإنجاز والانخراط في التعلم عن بعد لدى طلاب الجامعة في ظل جائحة كورونا (COVID-19)

Path Analysis of the Relationships between Psychological Stress, Emotional Cognitive Regulation, Achievement Motivation and Engagement in Distance Learning among University Students in light of the COVID-19

الملخص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن تحليل مسار العلاقات السببية بين الضغوط النفسية ودافعية الإنجاز والتنظيم المعرفي الانفعالي في الانخراط في التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا لدى طلاب الجامعة والتحقق من إمكانية التوصل إلى نموذج يفسر العلاقات السببية بين متغيرات الدراسة من خلال تحليل المسار. وتكونت عينة التحقق من الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة من (٢٧) طالباً وطالبة، وتكونت العينة الأساسية من (٧٥) طالباً وطالبة من طلاب الجامعة. ولتحقيق أهداف الدراسة، طبقت أربعة مقاييس هي: الضغوط النفسية، مقياس دافعية الانجاز، مقياس التنظيم الانفعالي، ومقياس الانخراط في التعلم عن بعد في جلسات جماعية، ثم حلت البيانات من خلال استخدام عدد من أساليب التحليل الإحصائي البارامترى (التحليل العاملي التوكيدي، وتحليل المسار لتقدير دلالة التأثيرات المباشرة وغير المباشرة)، علاوة على الإحصاءات الوصفية. وباستخدام أسلوب تحليل المسار ببرنامج Amos 23 حقق النموذج البنائي المفترض لتحليل المسار جودة المطابقة بنسبة ٠٠% تقريباً وفقاً لأدلة المطابقة. وتوصلت الدراسة إلى تأثير مباشر موجب

دال إحصائيًا للضغوط النفسية في ظل جائحة كورونا في دافعية الإنجاز، وجود تأثير مباشر سالب دال إحصائيًا لاستراتيجيات التنظيم الانفعالي السلبية في دافعية وجود تأثير مباشر موجب دال إحصائيًا للتنظيم الانفعالي الإيجابية في الانخراط في التعلم عن بعد، وجود تأثير مباشر موجب دال إحصائيًا للتنظيم الانفعالي الإيجابية في دافعية الإنجاز، وجود تأثير مباشر موجب دال إحصائيًا لدافعية الإنجاز في إنخراط في التعلم عن بعد، ووجود تأثير غير مباشر موجب دال إحصائيًا للضغوط النفسية في ظل جائحة كورونا في الانخراط في التعلم عن بعد عبر دافعية الإنجاز كمتغير وسطي، ووجود تأثير غير مباشر موجب دال إحصائيًا للتنظيم الانفعالي الإيجابية في الانخراط في التعلم عن بعد عبر دافعية الإنجاز كمتغير وسطي، كما وجد تأثير غير مباشر سالب دال إحصائيًا للتنظيم الانفعالي السلبية في الانخراط في التعلم عبر دافعية الإنجاز كمتغير وسطي .

الكلمات المفتاحية: الضغوط النفسية -دافعية الإنجاز-التنظيم الانفعالي -الانخراط في التعلم عن بعد- جائحة كورونا.