



دليل الميثاق الأخلاقي والقيم الجوهرية
لكلية التربية - جامعة الفيوم

٢٠١٩ م



فريق الإعداد

م	الاسم	الوظيفة الحالية	الصفة
١	أ.د. محمد فاروق علي الخبيري	عميد الكلية	رئيساً
٢	أ.د. محمود حافظ احمد	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	عضواً
٣	أ.د. محمد عبد التواب ابو النور	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، والمشرف على قسم الصحة النفسية.	عضواً
٤	أ.د. مديحة العزبي	استاذ علم النفس التربوي المتفرغ	عضواً
٥	أ.د. مراد صالح مراد	استاذ اصول التربية المتفرغ	عضواً
٦	د. عبير أحمد محمد	مدرس بقسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم	عضواً
٧	د. سناء عبد الرحمن قنديل	مدرس بقسم علم النفس التربوي	عضواً
٨	د. هادي معوض عبد الفتاح	مدرس بقسم التربية المقارنة	عضواً
٩	د. رشا عويس حسين	مدرس بقسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم	عضواً
١٠	د. عزة نادي عبد الظاهر	مدرس بقسم التربية المقارنة	عضواً
١١	د. عبد الستار محروس عبد الستار	مدرس بقسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم	عضواً
١٢	م.م/ هبة الله أحمد الهم	مدرس مساعد بقسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم	عضواً
١٣	م.م/ شيماء سعيد محمود	مدرس مساعد بقسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم	عضواً
١٤	م. علاء حمدي خليفة	معيد بقسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم	عضواً
١٥	م. تقوي جمال أحمد	معيدة بقسم التربية المقارنة	عضواً



كلمة عميد الكلية

لا شك أن التمسك بالأخلاق والفضيلة هو بمثابة الدرع الواقي من الكثير من المهالك والمشتبهات في عصرنا هذا الذي أصبحت فيه المغريات ملبسات على ذوي الألباب فما بالكم بالبسطاء من الناس. وانطلاقاً من هذا التمسك الذي هو الحصن الحصين لنا جميعاً وفي إطار رؤية ورسالة كلية التربية وجامعة الفيوم واستوثاقاً بالقيم الأساسية المعلنة لجامعتنا و كليتنا يسرنا أن نقدم هذا الدليل والذي يهدف إلى تعميق إيمان كافة عناصر المنظومة داخل مؤسستنا من خلال :

- إيمان أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالقيم الجامعية الأصيلة وحقوق الإنسان والحرية الأكاديمية ومكافحة الفساد وأهمية التواصل والتفاعل الحر الراقي بين الأجيال وكذلك أهمية التناغم بينهم وبين باقي عناصر المنظومة من إداريين وطلاب واحترام الأدوار.
 - إيمان أعضاء الهيئة الإدارية بدورهم وأهميته بالنسبة للجميع وتفاعلهم وتناغمهم حسب طبيعة هذا الدور مع الجميع.
 - إيمان خريجينا وهم معلمو المستقبل برسالتهم ومهنتهم والارتقاء والسمو بها دعماً لتنمية مجتمعهم وتأسيساً لأواصر الاحترام فيما بينهم داخل الكلية والجامعة وبينهم وبين من يتعاملون معهم من أعضاء هيئة تدريس وعاملين حتى تسود المؤسسة روح العمل البناء والإنجاز والانتماء.
- حفظ الله بلادنا وأولادنا.

أ.د. محمد فاروق علي الخبيري
عميد الكلية



دليل الميثاق الأخلاقي والقيم الجوهرية لكلية التربية - جامعة الفيوم

تمهيد:

قامت وحدة ضمان الجودة بالكلية من خلال الفريق التنفيذي لمعيار القيادة والحوكمة بتعديل ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم، الخاص بكلية التربية - جامعة الفيوم بما يتناسب مع رؤية ورسالة الكلية و التغيرات الاجتماعية المتلاحقة بما تفرزه من قيم وأخلاقيات مستحدثة وذلك بصفة عامة، وبما يتناسب مع أخلاقيات وتقالييد العمل الجامعي بصفة خاصة ، بحيث تضمن الميثاق المواد التالية :-

- القيم الجوهرية و الأخلاقيات المهنية لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تجاه الطلاب.
- القيم الجوهرية و الأخلاقيات المهنية لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تجاه زملائهم.
- القيم الجوهرية و أخلاقيات البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- القيم الجوهرية و الأخلاقيات المهنية لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تجاه الجامعة والمجتمع .
- القيم الجوهرية والأخلاقيات المهنية لدى القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية .
- القيم الجوهرية و الأخلاقيات المهنية لدى الموظفين و الإداريين بالكلية.
- القيم الجوهرية و الأخلاقيات المهنية لدى الطالب الجامعي.
- القسم الأخلاقي لكلية التربية.

وقد تم مناقشة الميثاق واعتماده بمجلس الكلية رقم (١٠) المنعقد بتاريخ ٢٠١٦/١٠/١٩ ، ثم تم تحديث هذه الميثاق واعتماد هذا التحديث في مجلس الكلية المنعقد بتاريخ (٢٠١٩/٢/١٣).



المادة الأولى: أهداف الميثاق :

يهدف الميثاق إلى تعزيز انتماء عضو هيئة التدريس لرسالته ومهنته و الارتقاء بها و الإسهام في تطوير المجتمع الذي يعيش فيه وتقدمه من خلال الآتي :

- ١- توعية عضو هيئة التدريس بأهمية المهنة ودورها في بناء مستقبل الوطن ، فهو صاحب رسالة نبيلة و سامية ، وله دور فاعل في تنشئة أجيال المستقبل .
- ٢- الإسهام في تعزيز مكانة المعلم الجامعي العلمية و المجتمعية، فاحترام الأستاذ الجامعي و تقدير مكانته واجب أخلاقي.
- ٣- تحفيز عضو هيئة التدريس على أن يتمثل قيم مهنته و أخلاقها سلوكيا في حياته فيتحلى بدمائة الخلق في معاملاته مع زملائه و طلابه و الالتزام بقواعد السلوك والأداب وأن يترفع عن كل ما هو مخل بشرف مهنة التدريس .

المادة الثانية: القيم الجوهرية و الأخلاقيات المهنية لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تجاه الطلاب:

- ١-الإيمان بأن الطالب هو محور العملية التعليمية و غايتها فيحرص على تنمية معارفه ومهاراته ووجدانه في المجالات العلمية و التربوية و الثقافية .
- ٢- عضو هيئة التدريس قدوة لطلابه خاصة و للمجتمع عامة فعليه أن يتمسك بالقيم الأخلاقية و المثل العليا و يدعو لها وينشرها بين طلابه و الناس كافة.
- ٣-الإيمان بأن التعليم رسالة و ليس مجرد مهنة فيتحرك بدافع ذاتي داخلي مدركا لرسالته و يسعى لتحقيقها دون ربط بين جهده و عطائه و بين ما يحصل عليه من مردود مادي او معنوي .
- ٤- إدراك أن العلم أمانة فلا يحجب علمه وينقله إلى المتعلمين بكل إخلاص.



- ٥- عضو هيئة التدريس مسئول مهنيا وخلقيا عن النمو الخلقى السوي لطلابه بالإضافة إلى النمو العلمي و المعرفي .
- ٦- عضو هيئة التدريس أحرص الناس على نفع طلابه ببذل قصارى جهده في تعليمهم و تربيتهم و توجيههم والالتزام بخلق الفرص ليحقق طلابه أعلى مستوى من الانجاز تسمح به قدراتهم مع مراعاة الفروق الفردية لطلابه.
- ٧- عضو هيئة التدريس لابد أن يكون نموذجا للقيم الديمقراطية في حرية الفكر و الرأي و أن يسمح بالمناقشة و الاعتراض وفق أصول الحوار البناء .
- ٨- لابد أن يسعى عضو هيئة التدريس إلي إكساب طلابه المهارات العقلية و العلمية التي تنمي التفكير العلمي الناقد و التفكير الابداعي و حب التعلم الذاتي المستمر وممارساته.
- ٩- أن يراعى عضو هيئة التدريس الجانب النفسي لطلابه فيكون حليما وصبورا عليهم رفيقا في التعامل معهم متحليا بالتواضع ،يبينى شخصياتهم في الوقت الذي يبينى فيه عقولهم .
- ١٠- تجنب أي تصرف فيه استغلال أو تفرقه بين الطلاب مما قد يؤثر سلبا على التطور الفكري للطلاب
- ١١- يحظر على عضو هيئة التدريس التكسب أو الاستفادة المادية من طلابه بأي شكل من الأشكال فيحظر تلقى أي هدايا عينية اونقدية من الطلاب بغض النظر عن الدوافع من وراء ذلك لما قد يترتب عليه من إساءة لصورة عضو هيئة التدريس ومن تشكك في نزاهته .
- ١٢- الالتزام بنظام الدراسة ومواعيدها وحضور المحاضرات ، والالتزام بتحديث المقررات الدراسية و طرق التدريس لتنماشى مع التطورات العلمية و الاجتماعية المتلاحقة .
- ١٣- الالتزام بتحديد ساعات مكتبية له كعضو هيئة تدريس و الإعلان عنها في مكان واضح حتى يستطيع الطلاب الرجوع إليه عند الحاجة .



- ١٤- المساهمة الايجابية و الفعالة في الأنشطة الطلابية مستخدما إياها في تعزيز العلاقة الروحية بينه وبين طلابه مما يسهم في اكتشاف المواهب و تشجيعها .
- ١٥- الاهتمام بغرس الوعي الوطني في نفوس الطلاب.
- ١٦- تعريف الطلاب بتوصيف المقرر الذي يقوم بتدريسه و أهدافه ومحتوياته و أساليب تقويمه.

المادة الثالثة: القيم الجوهرية و الأخلاقيات المهنية لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تجاه زملائهم:

- ١- الثقة المتبادلة والعمل بروح الفريق الواحد هي أساس العلاقة بين عضو هيئة التدريس وزملائه .
- ٢- الالتزام باحترام وتوقير الصغير للكبير واحترام وعطف الكبير على الصغير واحترام الدرجة العلمية .
- ٣- احترام العلاقات الإنسانية و الاجتماعية بين الزملاء وعدم المساس بخصوصياتهم بأي شكل من الأشكال .
- ٤- الالتزام بقواعد المنافسة الشريفة عند الاشتراك في مهام تنافسية .
- ٥- التأكيد على أهمية العمل الجماعي التعاوني في إجراء البحوث و التأليف العلمي .

المادة الرابعة: القيم الجوهرية و أخلاقيات البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

تم وضع البنود التالية من خلال فريق إعداد ميثاق أخلاقيات البحث العلمي، وذلك ضمن أنشطة معيار البحث العلمي، حيث تم التوصل إلى مجموعة من المبادئ العامة التي تعد بمثابة المعايير الأخلاقية التي يصبو أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وغيرهم من الباحثين إلى الالتزام بها والعمل وفقاً لها، وتتمثل هذه المبادئ فيما يلي:



- الالتزام بالمحافظة على سرية البيانات خصوصاً إذا تعلق الأمر بأمر شخصية أو مسائل مالية أو سلوكية .
- الالتزام بتقديم الخير للآخرين والابتعاد عن الإضرار بهم أو إيذائهم.
- الإخلاص والالتزام والشعور بالمسئولية العلمية والمهنية.
- الوصول إلى درجة معقولة من التكامل تجعلهم يحاولون أن يتسموا بالدقة والأمانة، والثقة فيما يقومون به أو يؤدون، والابتعاد عن السرقة، والغش، والخداع، والتزييف أو تغيير الحقائق.
- الإلتصاف بالعدل والمساواة في التعامل مع الآخرين، والابتعاد عن الممارسات غير العادلة في هذا الصدد.
- احترام حقوق الأفراد وكرامتهم فضلاً عن مراعاة الفروق الفردية، والثقافية، وفروق الأدوار واحترامها وهي الفروق التي تنشأ عن الجنس، والهوية، والعرق، والسلالة، والثقافة والجنسية، والدين، والإعاقة بأشكالها المختلفة، واللغة، والمستوى الاقتصادي الاجتماعي.
- الابتعاد عن إقامة أي علاقات غير مشروعة (من أي نوع) مع الأشخاص الذين يتم التعامل معهم كالطلاب، أو العملاء، أو الباحثين الذين يتم الإشراف عليهم، أو المتدربين الذين يتم تقديم التدريب المستهدف لهم، أو أي ممن يكونوا من الأفراد الذين تتم ممارسة سلطة عليهم.

ومن جهة أخرى فإن هناك مجموعة من المعايير الأكثر تفصيلاً التي ينبغي الالتزام بها عند الإقدام على إجراء البحوث العلمية ونشرها، حيث تمثل هذه المعايير دستوراً للباحثين فيما يجب الالتزام به، كما تنظم هذه المعايير ما يمكن أن ينشأ من علاقات مختلفة أثناء إجراء البحوث، وتتمثل هذه المعايير فيما يلي:



١. **المصداقية Truthfulness** : يجب أن تكون نتائج بحثك منقولة بصدق، وأن تكون أميناً فيما تنقله، وألا تكمل أية معلومات ناقصة أو غير كاملة معتمداً على ما تظنه قد حصل ، ولا تحاول إدخال بيانات معتمداً على نتائج النظريات، أو الأشخاص الآخرين. كما قد يلجأ بعض الباحثين إلى اقتباس بعض الفقرات من مراجع عربية أو أجنبية وينسبونها إلى أنفسهم، وهذا منافٍ لحقوق الملكية الفكرية، وعلى الباحث أن يوثق كل ما يقتبسه من الآخرين بالطرق العلمية والمنهجية التي تعفيه من المساءلة القانونية، حتى وإن كان الاقتباس من كتبه وبحوثه السابقة، وألا يبخل الآخرين حقوقهم، وأن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي في هذا المجال، حيث يُعدُّ عدم التوثيق سرقة تعرض صاحبها للجزاء.

٢. **الخبرة Experience** : يجب أن يكون العمل الذي تقوم به في البحث مناسباً لمستوى خبرتك وتدريبك، واجعل أولى خطواتك هي أعداد العمل المبدئي ثم محاولة فهم النظرية بدقة قبل أن تطبيق المفاهيم أو الإجراءات، وسيكون الشخص الخبير في مجال بحثك خير مساعد لك في اختيار المفاهيم أو المحاور التي ينبغي عليك النظر فيها .

٣. **السلامة Safety** : لا تعرّض نفسك لخطر جسدي أو أخلاقي. وخذ احتياطاتك التحضيرية عند التجارب كلها ، ولا تحاول تنفيذ بحثك في بيئات قد تكون خطرة من النواحي البيولوجية، أو الجوية، أو الاجتماعية، أو الكيميائية، كما أن سلامة المستهدفين من البحث مهمة أيضاً، فلا تخرجهم أو تشعرهم بالخجل أو تعرضهم للخطر في موضوع بحثك.

٤. **الثقة Trust** : حاول بناء علاقة ثقة مع الذين تعمل معهم ، حتى تحصل على تعاون أكبر منهم ونتائج أكثر أدقة، ولا تستغل ثقة الناس الذين تقوم بدراساتهم.



٥. **الموافقة Consent** : تأكد دائماً من حصولك على موافقة سابقة من الذين تود العمل معهم خلال فترة البحث، إذ يجب أن يعلم الأفراد المراد دراستهم أنهم تحت الدراسة.

٦. **الانسحاب Withdrawal** : المشاركين بالبحث لديهم الحق للانسحاب من الدراسة في أي وقت، وتذكر دائماً أن المشاركين غالباً ما يكونون متطوعين، ويجب معاملتهم باحترام وأن الوقت الذي يخصونه لأجل بحثك يمكنهم أن يقضوه في عمل آخر أكثر ربحاً وفائدة لهم، ولهذا السبب يجب أن تتوقع انسحاب بعض المشاركين، والأفضل لك أن تبدأ بحثك بأكثر عدد ممكن من الأفراد لتضعهم تحت الدراسة، بحيث يمكنك الاستمرار مع مجموعة كبيرة كافية لتتأكد من أن نتائج بحثك ذات معنى وقابلة للتعميم .

٧. **التسجيل الرقمي Digital Recording** : لا تقم بتسجيل الأصوات أو التقاط صور أو تصوير فيديو دون موافقة المستهدفين من البحث، وأحصل على الموافقة المسبقة قبل بدء أي تسجيل، ولا تحاول استخدام آلات تصوير أو ناقلات صوت مخبأة لتسجيل أصوات وحركات المستهدفين، ولا بد أن تدرك أن طلب الموافقة بعد التصوير غير مقبول.

٨. **التغذية الراجعة Feedback** : إذا كان بمقدورك إعطاء تغذية راجعة للمستهدفين من بحثك فافعل، ولا يتطلب ذلك تزويد المشاركين بالتقرير كاملاً، ولكن إعطائهم ملخصاً أو بعض العبارات والتوصيات قد تكون مهمة لهم وتفي بالغرض المطلوب، ومهم جداً أن تعرض عليهم الصور والأصوات أو النصوص المطبوعة للعبارات التي قالوها مسبقاً قبل النشر، حتى لا يتعرض المستهدفون لأي ضرر جسدي أو



معنوي بسبب تفسيرك لما قالوه أو فعلوه، وتأكد دائما من أخذ الموافقة المسبقة قبل النشر .

٩. **الأمّل الزائف False Hope**: لا تجعل المستهدفين يعتقدون من خلال أسئلتك بأن الأمور سوف تتغير بسبب بحثك أو مشروعك الذي تجريه، ولا تعطِ وعودًا خارج نطاق بحثك أو سلطتك أو مركزك أو تأثيرك

١٠. **مراعاة مشاعر الآخرين Vulnerability** : قد يكون بعض المستهدفين أكثر عرضة للشعور بالانهزامية أو الاستسلام بسبب عامل السن أو المرض أو عدم القدرة على الفهم أو التعبير؛ فيجب عليك مراعاة مشاعرهم.

١١. **استغلال المواقف Exploitation**: لا تستغل المواقف لصالح بحثك؛ فلا تفسر ما تلاحظه أو ما يقوله الآخرون بشكل غير مباشر حتى تخدم بحثك.

١٢. **الخصوصية وسرية المعلومات** : من أهم جوانب أخلاقيات الباحث العلمي حماية هوية أفراد عينة البحث قبل وأثناء وبعد تنفيذ إجراءات البحث، فالأمانة العلمية والأخلاق التي يتحلى بها الباحث تفرض عليه عدم الجهر بأسمائهم أو الكشف عن هويتهم الحقيقية، وذلك من خلال تحويل الأسماء إلى أرقام أو رموز .

المادة الخامسة: القيم الجوهرية و الأخلاقيات المهنية لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم تجاه الجامعة والمجتمع :

١- يعزز المعلم الجامعي لدى الطالب الإحساس بالانتماء لدينه ووطنه، كما ينمي لديه الميل للتفاعل الايجابي مع الثقافات الأخرى .

٢- المعلم الجامعي أمين على كيان الوطن ووحده وتعاون أبنائه .



٣-المعلم الجامعي محل تقدير المجتمع و احترامه وثقته وهو لذلك يحرص علي أن يكون عند هذه الثقة و ذلك التقدير .

٤-المعلم الجامعي عضو مؤثر في مجتمعه تعلق عليه الآمال في التقدم المعرفي و الارتقاء العلمي.

٥-المعلم الجامعي صورة صادقة للمثقف المنتمى إلى دينه ووطنه الأمرالذي يلزمه توسيع نطاق

ثقافته و تنويع مصادرها ليكون قادرا على تكوين رأى ناضج مبنى على العلم والمعرفة و الخبرة

٦-المعلم الجامعي يدرك أهمية الربط بين الجامعة و المشكلات و التحديات التي يواجهها المجتمع و تقديم الخبرة و المشورة لكل القوى المجتمعية التي تعمل للصالح العام دون تمييز .

٧-المشاركة بإيجابية في البرامج التنموية والتثويرية للمجتمع .

المادة السادسة :القيم الجوهرية والأخلاقيات المهنية لدى القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية :

١-تحمل المسؤولية كاملة عن الأداء الوظيفي لمنصبه و الحرص على الانضباط في جميع الأنشطة التي تدرج تحت مسؤوليته، وكذلك تحمل مسؤولية جميع قراراته .

٢-الالتزام بكافة اللوائح و القوانين و النظم و كل ما يشرع من قواعد بما يكفل انتظام العملية التعليمية و تغليب المصلحة العامة على كافة المصالح الأخرى.

٣-احترام كافة المبادئ الأخلاقية كالأمانة والصدق و الموضوعية و الشفافية وعدم استغلال الوظيفة لمصالح شخصية .

٤-المسؤولية المهنية الكاملة عن استثمار الموارد المتاحة و الحفاظ على المال العام .

٥-إدراك أهمية وتشجيع العمل الجماعي بما يتضمنه من مشاركة وتعاون بين جميع أطراف العملية التعليمية .

٦-الالتزام بالقيم الديمقراطية في الإدارة بما تتضمنه من احترام الرأي والرأي الآخر وحرية الفكر و حرية التعبير وإمكانية الاعتراض وفق أصول الحوار البناء .



٧- العمل على تنمية الصف الثاني و الثالث من القيادات الإدارية بالكلية وإتاحة الفرص أمام القيادات الشابة كواجب مهني يلتزم به جميع المسؤولين الإداريين.

المادة السابعة: القيم الجوهرية و الأخلاقيات المهنية لدى الموظفين و الإداريين بالكلية:

- ١- الإيمان بأن قيم و أخلاقيات العمل ضرورة إدارية فتكون ملزمة لكل العاملين كجزء من متطلبات العمل .
- ٢- الالتزام بكافة القوانين و اللوائح و النظم المتفق عليها لتسيير العملية التعليمية مع عدم التورط في أي ممارسات غير أخلاقية .
- ٣- معاملة أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم باحترام يتناسب مع مكانتهم العلمية و الأدبية .
- ٤- الالتزام بأداء المهام الوظيفية على أكمل وجه ودون تسويف و العمل بروح الفريق في المهام الجماعية مع عدم استغلال أوقات العمل الرسمية لأغراض شخصية .
- ٥- عدم تقاضى أي هدايا أو رشاوى لتسهيل العمل الإداري.
- ٦- المحافظة على سرية تداول الوثائق و المستندات وعدم إعلانها .
- ٧- الحفاظ على المال العام وعدم استخدام موارد الكلية لإغراض شخصية .
- ٨- نقل الخبرات الوظيفية إلى الزملاء الجدد للإسهام في إعداد الجيل الثاني من الإداريين .

المادة الثامنة: القيم الجوهرية و الأخلاقيات المهنية لدى الطالب الجامعي:

- ١- احترام الأستاذ الجامعي و الاقتداء به والتواضع له و الاعتراف بفضله و الأخذ بنصائحه وتوجيهاته.
- ٢- التحلي بالآداب العامة في السلوك و الامتناع عن كل فعل أو قول يتنافى مع الأعراف الجامعية أو يخل بقيم و مبادئ السلوك الجامعي القويم في أى مكان داخل الحرم الجامعي سواء في قاعات الدراسة أو خارجها .



- ٣- الالتزام باللوائح و الأنظمة و السياسات الصادرة عن إدارات الجامعة .
- ٤- الاهتمام بالمظهر العام و الالتزام بالزى الوقور الملائم لقدسية الحرم الجامعي .
- ٥- احترام الزملاء وعدم توجيه أي إساءة لهم و احترام الزملاء من الجنس الآخر و التعامل معهم بشكل يليق بالآداب العامة .
- ٦- الانتظام في الدراسة و القيام بكافة المتطلبات الدراسية من حضور المحاضرات وعدم التغيب إلا بعذر و المحاولة الجادة لتطوير الذات والقدرات من خلال القراءة و الاطلاع الدائم .
- ٧- الالتزام بالأمانة العلمية فيما يخص إعداد البحوث و مشاريع التخرج فلا ينسب الطالب عمل غيره لنفسه .
- ٨- عدم الانزلاق إلى استخدام التعبيرات غير اللائقة أو أى مظاهر للسلوك غير القويم كما يمنع منعاً باتاً داخل الحرم الجامعي كافة السلوكيات التي يعاقب عليها القانون وأهمها :التدخين وتداول أو تعاطي أي مواد مخدرة أو مشروبات روحية أو أى عمل من أعمال التحرش الجنسي سواء بالفعل أو القول.
- ٩- التزام الطالب بالإرشادات والتعليمات التي يوجهها المسئول أو المراقب في قاعة الاختبارات أو المعامل وعدم الإخلال بالهدوء أثناء أداء الاختبارات .
- ١٠- احترام الموظفين و العمال و عدم التعرض لهم بالإيذاء بالقول أو الفعل .
- ١١- يجب على الطالب المحافظة على ممتلكات الجامعة من أثاث و أدوات و أجهزة وإتباع كل اللوائح و التعليمات التي تصدر بشأن استخدامها وحفظها .
- ١٢- التقيد الكامل بالقواعد والتعليمات الخاصة بالاختبارات من عدم الغش أو الشروع فيه أو إدخال مواد أو أجهزة ممنوعة في قاعة الامتحان .
- ١٣- عدم الانضمام إلى أي أنشطة حزبية داخل الجامعة وإنما تمارس هذه الأنشطة خارج الجامعة



١٤- الالتزام بأداب الحوار مع أعضاء هيئة التدريس في المحاضرات فتكون المناقشة و الاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعا لأداب الحديث المتعارف عليها.

المادة التاسعة : القسم الأخلاقي لكلية التربية- جامعة الفيوم :

يقسم كل مما يلي القسم الأخلاقي لكلية التربية- جامعة الفيوم :

- ١- المتقدم لشغل وظيفة معيد .
- ٢- المدرس المساعد عند ترقيته إلى درجة مدرس .
- ٣- المتقدم لشغل أحد المناصب القيادية الأكاديمية أو الإدارية بالكلية.
- ٤- الطلاب عند تخرجهم من الكلية (قسم جماعي).

على أن يكون نص هذا القسم :

(أقسم بالله العظيم أن التزم بالميثاق الأخلاقي والقيم الجوهرية لكلية التربية - جامعة الفيوم، وأن التزم بشرف المهنة ، وأن لا أخل ببنود هذا الميثاق، والله على ما أقول شهيد).