



تقرير سنوى عن أنشطة متابعة الخريجين بكلية

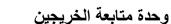
التربية – جامعة الفيوم

من شهر يناير إلى ديسمبر ٢٠٢٣

إعداد

أ.د.رضى السيد شعبان مدير وحدة متابعة الخريجين

١







السيد الاستاذ الدكتور/ مدير مركز متابعة الخريجين

مرسل لسياحتكم التقرير الشمري لوحدة متابعة الدريبين بكلية التربية عن شمر يناير ٢٠٢٣ إلى حيسمبر ٢٠٢٣ وذلك على النحو التالي:

١- أنشطة شهر يناير

1- حصر عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة الماجستير والدكتوراه خلال الفترة من شهر سبتمبر ٢٠٢٢ إلى ديسمبر ٢٠٢٢ تمهيدا لتكريمهم من قبل مركز متابعة الخريجين بجامعة الفيوم.

٣- إعداد نموذج لاستطلاع رأى الخريجين حول الاحتياجات المتطلبة في سوق العمل ونشرها على مواقع التواصل الاجتماعي، وجارى استقبال أراء الخريجين تمهيدا لتحليلها واستخراج النتائج المتعلقة بها.



٤- التخطيط لدورة مهارات العمل في المدارس الدولية ومدارس اللغات.

٢- أنشطة شهر فبراير

۱ – تم الانتهاء من تطبیق لاستطلاع رأی الخریجین حول الاحتیاجات المتطلبة فی سوق العمل وقد تم استقبال ۲۰۰ من ردود الخریجین وقد هدفت إلی تحدید:

- أ- تحديد المشكلات التي تواجه الخريجين في العمل.
- ب- تحديد الدورات التي يحتاجون إليها لرفع كفاءتهم المهنية.





وقد توصلت الدراسة إلى:

أولا: المشكلات التي تواجه الخريجين في العمل مثل:

- ١- الروتين الحكومي
- ٢- عدم القدره علي التواصل الفعال والايجابي مع الاخرين للعمل كفريق
 - ٣- عدم توافر الإمكانيات المادية اللازمة للعملية التعليمية.
 - ٤- عدم استخدام أنشطة كثيرة.
 - ٥- صعوبة توصيل المعلومة للطلاب.
- ٦- صعوبه التعامل مع المناهج الجديده كثره المترادفات والجمل الجديده التي تجعل صعوبه في
 تخفيف الضغط عل الطلاب.
 - ٧- زياده عدد الطلاب في الفصل و عدم القدرة علي السيطره عليهم.
 - ٨- قلة الثقة بالنفس.
 - 9- عدم التعاون في بيئة المدرسة.
 - ١- عدم توافر الوسائل التعليمية والمواد ومصادر التعلم.
 - ١١- صعوبه التتقل.
 - ١٢- عدم القدره على قياده الفصل والسيطرة على الطلاب.
 - ١٣ قلة مهارات التدريس.
 - ١٤ كثرة الشغب،ضعف المستوى،عدم معاونة أولياء الأمور.
 - ١٥ ضغوط رئيس العمل.
 - ١٦ صعوبة توظيف المنهج في الحياة اليومية.





- ١٧- العمل في تخصص غير تخصصي.
- ١٨- تدنى المستوى الأخلاقي لدى الطلاب.
- ١٩ عدم توظيف التكنولوجيا بشكل فعال،انتشار الغش.
- ٢ اخذ الدرجة الأعلى في امتحانات الشهور بدلا من متوسط الاختبارين عزز اللامبالاة لدى الطلاب.
 - ٢١ ضيق الوقت، كثره الاعباء، كثرة المناهج الدراسية.
 - ٢٢- عدد كبير من الطلاب لا يعرف القراءه خاصه اللغه الانجليزيه.
 - ٢٣ صعوبات التعلم.
 - ٢٤- قله الحصص المخصصة للماده الدراسيه.
 - ٢٥ عدم تقدير الطلاب لقيمة المادة العلميه .

ثانيا: الدورات التي يحتاجون إليها:

- ١ دورات في التتميه البشريه
- ٢- دورات في اللغه الانجليزيه
- ٣- دورات تكنولوجيا لزيادة الخبرات.
 - ٤- برمجة
 - ٥- دوره ICDL
- ٦- دوره تخاطب ودوره تنميه بشريه
- ٧- كورسات للمحادثة والتحول الرقمي
- ٨- كورسات معتمده في اللغه الفرنسيه





٨- الفوناتكس

١٠- دورة تدريبية تساعد على إدارة الصف الدراسي.

١١- دوره تدريبيه في كيفية التعامل مع الطلاب

١٢- استخدام أدوات للتعليم الحديث مثل السبورة التفاعلية

17- مهارات استخدام الحاسب الآلي

١٤ - التدريب على المناهج الجديدة من قبل أشخاص ذو مهارة وفهم

١٥- دورة في التربيه الخاصة والتخاطب

١٦ - دوره في الترجمه واللغه الانجليزيه

١٧- دورات التحول الرقمي والتدريب الالكتروني

١٨- دورات في استراتيجيات التعلم الحديثة .

١٩- دوره في حسن استغلال الوقت وإداراته.

۲۰ دورة ساينس

٢١ – فن التعامل وضبط النفس.

۲۱ مهارة التحدث English club.

٢٢ - دروة في تحسين الخط.

٢ - وضع دورات مقترحة للوحدة للعام الدراسى ٢٠٢٣/٢٠٢٢ بناء على ما توصلت إليه الدراسة التى تم تطبيقها.

مثل:

١ – تصميم أنشطة التوكاتسو وتدريسها.





- ٢- الحصول على المنح الدراسية والابتعاث بالخارج.
 - ٣- مهارات التحدث والكتابة باللغة الإنجليزية.
 - ٤- المهارات المتطلبة لإجتياز مقابلات العمل.
 - ٥ مهارات إدارة الذات.
 - ٦- التواصل الناجح في مجال العمل.
 - ٧- المهارات الحاسوبية للمعلمين.
 - ٨- استخدام المستحدثات التكنولوجية في التدريس
 - ٩- إدارة الاعباء والضغوط النفسية.
 - ١٠- التنمية المهنية المستدامة بعد التخرج.
- 11 قواعد اللغة العربية في كتابة الرسائل العلمية

٣- تم عقد دورة مهارات العمل في المدارس الدولية ومدارس اللغات يوم الاربعاء ٢٠٢٣/٢/٨ وقد تناولت الدورة:

- ١ مهارات العمل كالمهارات الأكاديمية (التحدث الكتابة القراءة).
 - ٢- السمات الشخصية للمعلم في المدارس الدولية ومدارس اللغات.
 - ٣- السمات الاجتماعية التي ينبغي أن يتحلى بها المعلم.
 - ٤- مهارات التواصل مع أولياء الأمور والطلاب وادارة المدرسة.
 - ٥- الفرق بين المدارس الدولية ومدارس اللغات.











٤- التخطيط لدورة العمل في المدارس اليابانية وتصميم أنشطة التوكاتسو وتدريسها.





٣- أنشطة شهر مارس

١-تم الحصول على موافقة بعقد ندوة بعنوات العمل فى المدارس اليابانية ونظام التوكاتسو
 على أن تعقد بعد إجازة عيد الفطر.

7-عقد لقاء تعريفي مع طلاب الدبلوم المهنية تخصص مناهج وبرامج تعليم يوم السبت الموافق ٢٠٢٣/٣/١٧ بقاعة ١٢ في تمام الساعة العاشرة صباحا وتم فيه التعريف بأنشطة الوحدة.

7-عقد لقاء تعريفي مع طلاب الدبلوم العام مجموعة ٥ شعبة الدراسات الاجتماعية يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢٣/٣/٢١ بقاعة ٢٠ في تمام الساعة الواحدة ظهرًا وتم فيه التعريف بأنشطة الوحدة.

٥- تم عقد لقاء تعريفي مع طلاب الفرقة الثانية شعبة الجغرافيا يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٣/٣/٢٧ بقاعة ٢١ في تمام الساعة العاشرة والنصف وتم فيه التعريف بأنشطة الوحدة.

٤- أنشطة شهر أبريل

1-تم المشاركة في نشر استطلاع رأى الخريجين بكلية التربية بجامعة الفيوم للمشاركة في التحليل البيئي لتقييم الوضع الحالي لصياغة الخطة الاستراتيجية ٢٠٢٨ – ٢٠٢٨ للكلية.

٢- سيتم عقد دورة المدارس اليابانية ونظام التوكاتسو يوم ١٧/٥/ ٢٠٢٣.

٣-سيتم المشاركة في ورشة عمل بعنوان " الإرشاد الوظيفي لتأهيل طلاب جامعة الفيوم لسوق العمل والمنظمة من قبل وحدة التضامن الاجتماعي بجامعة الفيوم بالتعاون مع مركز متابعة الخريجين بالجامعة يوم الاربعاء ٢٠٢٣/٥/١٠ بمبني المدرجات المركزية.

٤- التخطيط لتنظيم دورة " الحصول على المنح والبعثات الدراسية وكيفية التقدم لها.





٥- أنشطة شهر مايو

1- تم تنظيم ورشة عمل بعنوان " المدارس اليابانية وأنشطة التوكاتسو" في يوم الاربعاء ٢٠٢٣/٥/١٧ بالتعاون مع مركز التميز بكلية التربية - جامعة الفيوم وحاضرت فيها د. ابتسام حسنى عبدالجواد مدير المدرسة اليابانية بالفيوم الجديدة.





























٢- تم المشاركة في فعاليات معرض العلوم والتكنولوجيا الأول بالمدرسة المصرية اليابانية بالفيوم الجديدة يوم الاربعاء ٢٠٢٣/٥/٢٤



















٣- سوف تنظم وحدة متابعة الخريجين ندوة بعنوان " الحصول على المنح والبعثات الدراسية وكيفية التقدم لها" في شهر يونيو وسيحاضر فيها د/ وائل شعيب صابر، و د/ جمعة سعيد محمد.

٤ - دورات مقترحة للتدريب التحويلي:

- ١- المناهج الامريكية والبريطانية والمدارس الدولية.
- ٢- السمات الشخصية لمعلمي مدارس اللغات والمدارس الدولية.
 - ٣- آليات تقييم المعلمين بمدارس اللغات والمدارس الدولية.





- ٤- مهارات التحدث والاستماع والكتابة.
- ٥- مهارات التدريس في المدارس الدولية ومدارس اللغات.
 - ٦- التدريس في المدارس الدولية باللغة الفرنسية.
 - ٧- تدريس العلوم والرياضيات باللغة الانجليزية.
- ٨- تصميم أنشطة التوكاتسو والتدريس في المدارس اليابانية.
- ٩- المهارات التكنولوجية المتطلبة للتدريس في المدارس الدولية والمصرية اليابانية
 - ١٠ مهارة إدارة الوقت .

٦- أنشطة شهر يونيو

١ سيتم تنظيم ندوة بعنوان الحصول على المنح والبعثات وكيفية التقدم لها بعد الحصول على الموافقة.

٢ - دورات مقترحة للتدريب التحويلي:

- ١ المناهج الامريكية والبريطانية والمدارس الدولية.
- ٢- السمات الشخصية لمعلمي مدارس اللغات والمدارس الدولية.
 - ٣- آليات تقييم المعلمين بمدارس اللغات والمدارس الدولية.
 - ٤- مهارات التحدث والاستماع والكتابة.
 - ٥- مهارات التدريس في المدارس الدولية ومدارس اللغات.
 - ٦- التدريس في المدارس الدولية باللغة الفرنسية.
 - ٧- تدريس العلوم والرياضيات باللغة الانجليزية.
 - ٨- تصميم أنشطة التوكاتسو والتدريس في المدارس اليابانية.





٩- المهارات التكنولوجية المتطلبة للتدريس في المدارس الدولية والمصرية اليابانية

١٠ - مهارة إدارة الوقت .

٣- المشاركة في نشر اعلان لتدريب الخريجين بمدرسة يوتوبيا لتدريس العلوم والرياضيات باللغة
 الإنجليزية وبعدها نقوم باختيار المعلمين للتدريس بها.

Untitled form	
	المُكَابُ الدِر شعينِ للعمل بو طبيعًا مطم منت بمدرسة بوغوبها الخاصة لعات
* Indicates required question	
• فلسررياعي	
Your answer	
+ فسريش	
Your answer	
• عنوان فسكان	

٨- أنشطة شهر أغسطس

1- تم تنظيم دورة فرص العمل في النباتات الطبية والعطرية في ٦-٧ أغسطس ٢٠٢٣ بالتعاون مع مركز متابعة الخريجين بجامعة الفيوم بقاعة التدريب بمبنى الخدمات الطلابية أعلى صالة الجيم خلال اليوم الأول، زيارة لمصنع كالانديولا هربس والمقر الإداري للشركة في اليوم الثاني.

















٩- أنشطة شهر سبتمبر

١- تم إعداد دليل الخريجين لدفعة ٢٠٢٢.

٢- تم إعداد مطوية تعريفية بوحدة متابعة الخريجين وتوزيعها على الطلاب والخريجين.









٣- تم التحضير لملتقى التوظيف الحادى عشر لكلية التربية ٢٠٢٣.

١٠- أنشطة شهر أكتوبر

1- تم عقد ملتقى التوظيف الحادى عشر لكلية التربية جامعة الفيوم ٢٠٢٣ فى ١١ أكتوبر ٢٠٢٣ وقد شاركت فيه خمس مدارس فى فعاليات الملتقى وإتاحة بعض فرص العمل للطلاب وهذه المدارس هى مدرسة الفاروق الخاصة، مدرسة أجيال مصر الخاصة، مدرسة يوتوبيا، مدرسة رويال، المدرسة المصرية اليابانية.









٢- تم تكريم السادة عمداء كلية التربية السابقين خلال ملتقى التوظيف الحادى عشر لكلية التربية - جامعة الفيوم لعام ٢٠٢٣.







٣- تم توقيع برتوكول تعاون بين كلية التربية والمدرسة المصرية اليابانية.







٤- تم عقد ورشة عمل عن المهارات المتطلبة لاجتياز مقابلات العمل حاضر فيها ممثلى المدارس المشاركة في الملتقى.











٥- تم تكريم الطلاب أوائل الخريجين دفعة ٢٠٢٢.



١١- أنشطة شهر نوفمبر

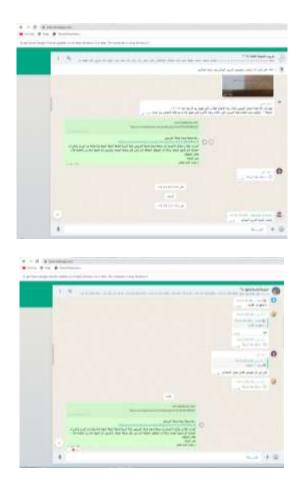
- التخطيط لورشة عمل عن استخدام المستحدثات التكنولوجية في التدريس، ورشة عمل عن حسن استغلال الوقت وإداراته وفي انتظار الموافقة.





١٢- أنشطة شهر ديسمبر

1- نشر رابط صفحة الفيس بوك الخاص بالوحدة على مجموعات الواتس أب والفيس بوك الخاصة بالطلاب لتعريف الطلاب بأنشطة الوحدة ولتشجيعهم على متابعة كل ما تقدمه الوحدة من أنشطة.



١- عقد لقاءات تعريفية لطلاب الدبلوم العام عن الوحدة وأهدافها والأنشطة التي تقدمها مع حث الطلاب على ضرورة المشاركة في أنشطة الوحدة وذلك أثناء أداء اختبارات الأعمال الفصلية.







٢- عقد لقاء تعريفي لطلاب الفرقة الثالثة شعبة الجغرافيا عن الوحدة وأهدافها والأنشطة التي
 تقدمها مع حث الطلاب على ضرورة المشاركة في أنشطة الوحدة.



٢- تقديم بيان بالمدارس الخاصة واليابانية والدولية والنصف دولية المستهدف مشاركتها في ملتقى التوظيف الأول بجامعة الغيوم في أبريل ٢٠٢٤.





أسماء وعناوين المدارس الخاصة المستهدف مشاركتها بملتقى التوظيف- كلية التربية – جامعة الفيوم

العنوان	المدرسة	P	العنوان	المدرسة	P
ميدان الحواتم أول طريق بني	مدرسة الأوائل	١.	بجوار مستشفى نفيسة	المدرسة الإسلامية	١
سويف بجوار مصنع الغزل			الحصرى وكلية التربية	الخاصة للغات	
			بجامعة الفيوم		
عزبة أبو شقرة- باغوص-	مدرسة يوتوبيا	11	٤٨ ش المدارس متفرع	مدارس الاندلس	۲
الفيوم			من ش الفوال- الصوفى-	الخاصة	
			الفيوم		
مدخل طريق ابشواي- الفيوم	مدرسة الأورمان	۱۲	طريق دمو – الحادقة –	مدارس الفاروق	٣
			الفيوم	الخاصة	
التعاونيات – كيمان فارس	مدرسة أجيال	۱۳	طريق دمو – الحادقة –	مدارس منارة الاندلس	٤
	مصر		الفيوم	الخاصة	
طريق دمو - كفور النيل بجوار	مدرسة الإيمان	1 £	ش القاضى كمال الدين –	مدرسة التوفيق	٥
محطة بنزين التعاون للبترول	الخاصة للغات		وسط البلد- الفيوم	القبطية الخاصة	
خلف دير العزب- بجوار فريق	مدرسة القديس	10	تقسيم نصار - الصوفى-	مدرسة العلياء	7
الأمن المركزي	الأنبا إبرام		الفيوم	الخاصة	
ش محى الدين أبو العز –	مدرسة السلام	17	ش عدلى يكن – الفيوم	مدرسة الفرنسيسكان	٧
منشأة لطف الله- الفيوم	الخاصة (
	الأمريكان سابقا)				
ش خالد باشا- الفيوم	مدرسة القديس	1 ٧	شارع الحرية- الصوفى-	مدرسة الرواد	٨
	ميخائيل للراهبات		مركز الفيوم		
شارع المرور – كيمان فارس–	مدرسة الرسالة	۱۸	ش محطة المياه بجوار	مدرسة الشروق	ď
الفيوم	الخاصة		التنظيم والإدارة- كيمان		
			فارس		





أسماء وعناوين المدارس المصرية اليابانية والدولية والنصف دولية المستهدف مشاركتها بملتقى التوظيف- كلية التربية – جامعة الفيوم

العنوان	المدارس الدولية والنصف	العنوان	المدارس اليابانية	P
	دولية			
الفيوم الجديدة	Bright International School	الفيوم الجديدة	المدرسة المصرية اليابانية	١
دمو - شارع المنتزة	Royal Semi International School	سنورس	المدرسة المصرية اليابانية	۲
دمو	Smart International school			٣