

نموذج إجابة مقرر "التربية المقارنة" الفرقة الرابعة تعليم عام +طلاب من

الخارج

الفصل الدراسي الثاني يونيه ٢٠١٠م

إجابة السؤال الأول :

أ- أكمل

للتربية المقارنة العديد من المفاهيم فنجد أن جوليان يعرفها بأنها "الدراسة التحليلية للتربية في البلاد المختلفة بهدف الوصول إلى تطوير النظم القومية للتعليم"، أما كاندل يعرفها بأنها "الفترة الراهنة من تاريخ التربية" أو أنها الامتداد بتاريخ التربية حتى الوقت الحاضر، أما مالينسون فإنه يعرفها بأنها الدراسة المنظمة للثقافات من أجل "اكتشاف أوجه الشبه والاختلاف". والاستفادة من خبرات الدول "المتقدمة" لعلاج مشكلات التربية، أما بيريداي فيعرفها بأنها الجغرافيا "السياسة للمدارس" من حيث عنايتها بالتنظيمات السياسية والاجتماعية من منظور عالمي.

ب- أسباب أهمية دراسة علم التربية المقارنة :

١- لقيمتها الثقافية. - لقيمتها التاريخية. - لخلق تفاهم دولي أفضل. - لتنفيذ الإصلاحات التربوية التي تتطلبها بلادنا.

إجابة السؤال الثاني :

أ- المراحل التي مرت بها نشأة علم التربية المقارنة:

١- مرحلة وصف نظم الحياة في البلاد الأجنبية عموماً - مرحلة وصف نظم التعليم في البلاد الأجنبية - مرحلة الربط بين نظم التعليم ومجتمعاتها - مرحلة القوى الثقافية التي تقف وراء التعليم في البلاد المختلفة

ب- المنهج العلمي من المناهج الهامة في دراسة علم التربية المقارنة لما يلي :

أنه يمر بعدة خطوات من أهمها تحديد المشكلة - صياغة الفروض - تحديد المفاهيم والمؤشرات - اختيار الحالة - جمع المادة العلمية - استخدام المادة تفسير النتائج.

إجابة السؤال الثالث :

يمكن الاستفادة من الولايات المتحدة الأمريكية في إعداد المعلم عن طريق تطبيق

الاتجاهات المعاصرة في إعداد المعلم والتي تتمثل في :

*إعداد المعلم عن طريق الكفايات التربوية -إعداد المعلم على أساس استخدام النموذج التنموي - إعداد المعلم على أساس استخدام النموذج السلوكي- إعداد المعلم على أساس استخدام النموذج الإنساني.- إعداد المعلم على أساس استخدام النموذج الأنساني السلوكي.

أما من حيث تقييم مؤسسات إعداد المعلم في الولايات المتحدة الأمريكية فهو يتم عن طريق توزيع استبيانات علي الخريجين للتأكد من أن المؤسسات التي تقوم بإعداد المعلم تقدم برامج تتناسب مع الكفاءة المطلوبة على المستوى القومي والتأكد من صلاحية المناهج الدراسية وكذلك الإمكانيات المكتبية والمعملية .

إجابة السؤال الرابع :

أ- ضمانات التجديد التربوي تشمل :

* أن يكون هناك تفهما كامل للإصلاح - أن يتوافر لدى القائمين بالإصلاح القدرة على القيام به -أن تكون المصادر والمواد الضرورية متوفرة - أن تكون الإجراءات داخل المنظمة متمشية مع الإصلاح-أن يكون القائمين بالتنفيذ علي استعداد لبذل الجهد وتحمل الوقت اللازم الذي يتطلبه الإصلاح.أن تهيأ أذهان الناس -أن يتوافر نظام جيد للاتصال والتواصل بين القائمين بالإصلاح

ب- أسباب انتشار الأمية : *عدم الوعي بخطورة المشكلة .قلة الميزانية -عدم الربط بين مشروعات محو الأمية وخطط التنمية- قلة كفاءة تنظيمات وأجهزة محو الأمية -نقص وضعف تشريعات محو الأمية - عدم صلاحية الكتب ونقص الحوافز.