



جامعة الفيوم

كلية التربية

مشروع تدريب الأقران وتفعيل المشاركة الطلابية لتنمية المهارات اللغوية (اللغة العربية واللغة الانجليزية) وتنمية مهارات التحليل الإحصائي

اسم النشاط : تحديد آليات التقويم في ضوء المعايير الموضوعية

كود النشاط : (٢-ب-٢)

فريق العمل:

رئيس الفريق	طالب دكتوراه بقسم الصحة النفسية	أ/ محمد شعبان أحمد
عضواً	طالب دكتوراه بقسم أصول التربية	أ / جمال فرحات علي
عضواً	طالب ماجستير بقسم المناهج وطرق التدريس	أ/ عادل سيد شعبان
عضواً	طالبة بالفرقة الثالثة عام شعبة اللغة العربية	سحر عوض منصور

الخبير الأكاديمي:

مدرس بقسم الصحة النفسية	د/ أحمد سيد عبد الفتاح
-------------------------	------------------------

عميد الكلية ورئيس المشروع

مستشار المشروع

مدير المشروع

تحديد آليات التقويم في ضوء المعايير الموضوعية

يتم استخدام الأدوات الآتية في تقييم عناصر المنظومة التدريبية:

- اختبارات قبلية وبعديّة. (وقد تم تصميم هذه الاختبارات من قبل فريق إعداد الأدلة التدريبية المتخصصة).
 - استبيانات لتقييم عناصر المنظومة التدريبية. (وقد تم إعداد هذه الاستبيانات من قبل فريق عمل النشاط الحالي).
- بناءً على المعايير التي تم التوصل إليها في النشاط السابق (٢-ب-١) حيث يتم تقييم العملية التدريبية من خلال المزج بين أكثر من نموذج من نماذج تقييم عملية التدريب / أو عملية تقويم التدريب (وسوف نتبن مفهوم التقويم لأنه سيتم عمل تغذية راجعة يتم خلالها تعزيز نقاط القوى وتحسين نقاط الضعف)، وتشمل عملية تقويم التدريب في هذا المشروع الجوانب الآتية:

- المدرب
 - المتدربين
 - المادة التدريبية
 - البيئة التدريبية
- ومن ثم فقد تم إعداد استمارة تقييم لكل محور من محاور العملية التدريبية السابق ذكرها وفيما يلي نتناول هذه الاستبيانات:

أولاً: استبيان تقييم أداء المدرب:

م	العبارات	موافق	إلى حد ما	غير موافق
١	يتمكن المدرب من المادة العلمية لموضوع التدريب.			
٢	يتعامل المدرب مع المتدربين بأسلوب لائق.			
٣	يجيد المدرب استخدام الأجهزة التكنولوجية الحديثة.			
٤	يستخدم المدرب أجهزة تكنولوجية حديثة.			
٥	يستخدم المدرب أساليب تدريب متنوعة.			
٦	يستخدم المدرب أساليب متنوعة لكسر حدة الملل أثناء التدريب.			
٧	يحرص المدرب على استخدام أساليب لإضفاء جو من المرح أثناء التدريب.			
٨	يحرص المدرب على إشراك جميع المتدربين أثناء التدريب.			
٩	يلتزم المدرب بالمواعيد المحددة للتدريب.			
١٠	يتميز المدرب بمظهر لائق.			
<p>هل لديك أي ملاحظات على المادة التدريبية لم ترد باستمارة التقييم:</p> <p>.....</p>				

ثانياً: استبيان تقييم أداء المتدربين من قبل المدرب:

محاور التقييم								الاسم	م
يحرص المتدرب على الاستفادة من البرنامج التدريبي.	يلتزم المتدرب بحضور جلسات التدريب كاملة.	يتعامل المتدرب بأسلوب لائق مع زملائه أثناء الجلسة التدريبية.	يتعامل المتدرب بأسلوب لائق مع المدرب أثناء الجلسة التدريبية.	ينفذ المتدرب ما يطلب منه من تكليفات أثناء الجلسة التدريبية.	يلتزم المتدرب بالميثاق المتفق عليه أثناء الجلسة التدريبية.	يشارك المتدرب بفاعلية أثناء الجلسة التدريبية.	يلتزم المتدرب بالحضور في الموعد المحدد للتدريب.		
								١	
								٢	
								٣	
								٤	
								٥	
								٦	
								٧	
								٨	
								٩	
								١٠	
								١١	
								١٢	
								١٣	
								١٤	
								١٥	

يأخذ الطالب درجة من الدرجات التالية:

ممتاز	جيد جد	جيد	مقبول	ضعيف
٤	٣	٢	١	صفر

ثالثاً: استبيان تقييم المادة التدريبية:

م	العبارات	موافق	إلى حد ما	غير موافق
١	تتوفر مادة تدريبية للتدريب.			
٢	المادة التدريبية حديثة وتتفق مع المعرفة الجديدة في مجال التدريب.			
٣	المادة التدريبية مشوقة بالنسبة للمتدربين.			
٤	المادة التدريبية مفيدة بالنسبة للمتدربين.			
٥	المادة التدريبية مرتبطة بالحياة العملية للمتدربين.			
٦	المادة التدريبية منظمة.			
٧	المادة التدريبية مترابطة ومتكاملة.			
<p>هل لديك أي ملاحظات على المادة التدريبية لم ترد باستمارة التقييم:</p> <p>.....</p>				

رابعاً: استبيان تقييم البيئة التدريبية:

م	العبارات	موافق	إلى حد ما	غير موافق
١	مكان التدريب مناسب.			
٢	وقت التدريب مناسب للمتدربين.			
٣	وقت الجلسات التدريبية كافي.			
٤	مكان التدريب جيد الإضاءة.			
٥	مكان التدريب جيد التهوية.			
٦	أسلوب الجلوس في مكان التدريب مريح ولائق.			
٧	تتوافر الأجهزة اللازمة للتدريب.			
٨	تتوافر استراحة أثناء التدريب ويوجد بها وجبة خفيفة "بريك"			
٩	يتعامل الإداريون بأسلوب مناسب مع المتدربين.			
<p>هل لديك أي ملاحظات على بيئة التدريبية لم ترد باستمارة التقييم:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

هذا بالإضافة إلى الاختبار القبلي والاختبار البعدي المعد من قبل معدي الأدلة.

ملحوظة:

يتم عمل تغذية راجعة في كل مرحلة من مراحل تقويم العملية التدريبية تهدف إلى تعزيز نقاط القوى وتحسين نقاط الضعف.