

البحث الرابع

(بحث فردي)

جهة النشر
المؤتمر العلمي الدولي الثامن (بناء المستقبل الآن) - قسم الهندسة المعمارية بكلية الهندسة - جامعة القاهرة
تاريخ النشر
٢٠١٩/٤/٨

دمج الفراغات المعمارية كأحد مداخل رفع كفاءة استغلال الموارد بمدارس الهيئة العامة للأبنية التعليمية المصرية

الملخص:

تعتبر المباني المدرسية أحد أهم مدخلات عملية التعليم بالإضافة إلى المكونات الأساسية كالمناهج الدراسي والمعلم والادارة المدرسية، وتمثل مشكلة التعليم في مصر إحدى أهم العقبات في نمو الدولة ككل، ولقد طرحت مجموعة من الحلول المعمارية لتحسين كفاءة التعليم في مصر كمفاهيم المدارس الالكترونية بغرض التقدم وتقليل الكثافات الطلابية كما طرح فكر الفصول الطائرة والمتنقلة والفصول المتشاركة وذلك لتقليل الكثافات الطلابية ولتحسين جودة استغلال الفراغات، إلا أن تلك الأطروحات قد تحتاج إلى خطوات انتقالية وحلقات وسطية للوصول إلى تلك المفاهيم بحيث يتقبلها الطالب والمجتمع المصري وكنواة أولية ونقطة انطلاق لمفاهيم أكثر تطوراً وأكثر تقدماً. ويهدف البحث إلى مراجعة البرنامج المعماري لتصميم مدارس الهيئة العامة للأبنية التعليمية المصرية بهدف رفع كفاءة استغلال الموارد لتحسين العملية التعليمية. وتقوم الدراسة علي تحديد المشكلة ودراسة الوضع الراهن من كفاءة استغلال الفراغات بالمدارس ثم اقتراح الحلول من خلال التجارب السابقة لانشاء المدارس ووضع أسس تطبيق الطرح لدمج الفراغات التعليمية ثم اختبارها والوصول الي النتائج. ويتكون البحث من عدة أقسام تبدأ بالتقديم ومنهجية البحث ويليهما دراسة الوضع الراهن ثم طرح مفاهيم دمج الفراغات التعليمية كمقترح مع الاستدلال ببعض التجارب السابقة ونصل الي الخطة والبرامج المقترحة للدمج فتطبيق الدراسة وعرض النتائج.

ويطرح البحث مفهوم دمج الفراغات المتشابهة بالمدرسة لرفع كفاءة استغلال الفراغات التعليمية
ولتقليل تكاليف إنشاء المباني المدرسية وبالتالي زيادة أعداد المدارس وتقليل الاحتياج ويصل الي
أن فكر تطبيق دمج الفراغات التعليمية يرفع كفاءة استخدام الفراغات في مدارس التعليم الثانوي من
٢١,٥% للمدارس ذات الثلاثة والثلاثين فصل وحتى ٧٠,٥% للمدارس ذات الثلاثة فصول،
ويظهر مدي الهدر في المدارس ذات الاثنا عشر فصل وحتى المدارس ذات الثلاثة فصول والتي
تصل بها نسب التوفير من ٣٤,٧% وحتى ٧٠,٥% نظرا لزيادة الفراغات المعملية والأنشطة
مقارنة بعدد الفصول، ومن ذلك يتم التوجه لبناء المدارس ذات الخمسة عشرة فصل فأكثر.

الكلمات المفتاحية:

المدارس المصرية، دمج الفراغات، استغلال الموارد.