

ملخص البحث الثاني

(بحث فردي منشور محلي – غير مشتق من رسالة علمية)

أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا في كيفية تأثير صحة الطلاب والعملية التعليمية بالتعلم الإلكتروني خلال جائحة كوفيد-19 في محافظة الفيوم، مصر

المقدمة والأهداف: الدراسات حول تأثيرات التعلم الإلكتروني على صحة الطلاب، بما في ذلك الفروق بين الجنسين، نادرة، خاصة بالنسبة للأطفال الصغار خلال جائحة كوفيد-19. سعت هذه الدراسة إلى تحديد مدى تأثير صحة الطلاب والعملية التعليمية بالتعلم الإلكتروني خلال جائحة كوفيد-19.

منهجية البحث: تم إجراء مسح تحليلي مقطعي خلال شهر نوفمبر 2022. وقد تم تضمين بعض أطفال المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية الذين تتراوح أعمارهم بين 6 و 18 سنة. تم إنشاء استطلاع عبر الإنترنت (نموذج Google) باللغة العربية ونشره على وسائل التواصل الاجتماعي (Facebook وWhats App). كان هناك أربعة أقسام يبلغ مجموعها 24 عنصرًا في الاستطلاع عبر الإنترنت.

النتائج: وجد تأثير سلبي على سلوك ومزاج طلبة المرحلة الثانوية، بالإضافة إلى زيادة اضطرابات النوم والشهية على عكس مستويات الثقة بالنفس لدى طلاب المرحلة الابتدائية والتي تغيرت بشكل سلبي، ولوحظ انخفاض كبير في معدلات الإصابة بالعدوى للأمراض. رأى غالبية أولياء الأمور أن التعلم التقليدي ضروري بالإضافة إلى التعلم الإلكتروني في العملية التعليمية لأنه يقلل من احتمالية الإصابة بالعدوى.

الخلاصة: ربما تم تجنب مخاطر جائحة كوفيد-19 باستخدام التعليم الإلكتروني، ولكن له أيضًا آثار سلبية إضافية على الشهية والنوم والمزاج والسلوك. بالإضافة إلى ذلك، لديها معدلات نجاح أقل خاصة في الدول النامية.

Al-Azhar journal of pediatric. Volume: 26, issue: 1 pages:3115-3129 – Jan (2023)

عميد الكلية

أ.د. حمدي إبراهيم

رئيس القسم

أ.د. وفاء يوسف