

ملخص البحث الخامس

(بحث مشترك منشور دولي – غير مشتق من رسالة علمية)

تأثير استراتيجيات التعامل مع التوتر على التوتر المدرك خلال جائحة كوفيد-19 بين طلاب الجامعة دراسة تدخلية

مقدمة: تعتبر جائحة كورونا (COVID-19) حالة طوارئ للصحة العامة. حيث اثر تفشي المرض، في ظهور مجموعة واسعة من الاضطرابات النفسية على الناس على المستوى الفردي والمجتمعي والدولي. هدفت هذه الدراسة إلى تقييم دور استراتيجيات مواجهة التوتر في تخفيف مستويات التوتر لدى طلاب الجامعة خلال جائحة كوفيد-19.

منهجية البحث: هذه الدراسة التداخلية مقطعة من دراسة مقطعية علي الطلاب في جامعة الفيوم في عام 2022.

النتائج: من بين عينة مكونة من 2640 طالبًا، يعاني 2176 (82.4%) طالب من التوتر المدرك بمستوي متوسط، بينما كان 56 (2.1%) يعانون من مستويات أكثر شدة. وارتبط كونهم من الإناث والطلاب غير منتسبين لكلية الطب وسكان الريف الذين لديهم وضع اجتماعي واقتصادي منخفض بدرجات ومستويات شديدة ومتوسطة من التوتر المدرك. بين المجموعة التداخلية، انخفضت درجات مقياس التوتر المدرك المتوسط بشكل ملحوظ بعد تنفيذ برنامج التعامل مع التوتر، مع قيمة $p < 0.001$. وقد لوحظت تحسينات في مستويات التوتر الملحوظة بين الطلاب الذكور، والطلاب المنتسبين لكلية الطب، والطلاب ذوي الحالة الاجتماعية والاقتصادية العالية.

الخلاصة: ارتبطت مستويات التوتر المدرك بكون الشخص أنثى، والانخراط في دراسة غير طبية، وانخفاض الوضع الاجتماعي والاقتصادي وقد انخفضت مستويات التوتر بعد تنفيذ برنامج التعامل مع التوتر. تؤكد هذه النتائج الحاجة إلى تطوير حملات منتظمة لتوفير الدعم النفسي واستراتيجيات التعامل مع التوتر التي قد تساعد الطلاب على التغلب على الضغوطات المختلفة.

BMC Psychiatry Volume: 23 . No. :510 July (2023)

عميد الكلية

أ.د. حمدي ابراهيم

رئيس القسم

أ.د. وفاء يوسف