

البحث الرابع

مبادرة إشراك الطلبة الأطباء في تنفيذ 5S-KAIZEN بكلية الطب جامعة الفيوم

المقدمة:

. دمج مفاهيم 5S-KAIZEN في المناهج الطبية للصحة العامة يعد الطب الخريجين مع مساهمات ذات مغزى في مهمة تحسين الجودة المستمر (CQI)

الأهداف:

تهدف هذه الورقة إلى عرض تجربة وتأثير إدخال 5S-KAIZEN في منهج الصحة العامة.

منهجية البحث:

وقد تم الاستعانة بنموذج الدمج الأفقي في تعليم الطلاب الجزء النظري الأساسي من 5S-KAIZEN خلال فترة زمنية محددة يليه التطبيق العملي. و تم تقييم إنجازات الطلاب بطرق مختلفة متضمنة ؛ كيفية كتابة التقرير ، وإعداد عرض باور بوينت ، والامتحان الكتابي ، وتقييم الأداء .

النتائج:

كما كان الطلاب قادرين على تقييم بيئة العمل ، اكتساب مهارة كتابة التقرير ، فهم واستيعاب المهارات المطلوبة لتحسين إنتاج وجودة مكان العمل.

التوصيات:

تشير النتائج إلى ضرورة مواصلة برنامج 5S-KAIZEN كشرط للتخرج من جميع البرامج الطبية للدراسات العليا.

الكلمات الدالة: 5S-KAIZEN ، التحسين المستمر للجودة ، الصحة العامة ، طلاب الطب ، المناهج الدراسية ، جامعة الفيوم.