

الملخص العربي

الدور الفعال للتدخل التعليمي

في تحسين المعرفة والممارسات للعاملين في مجال الرعاية الصحية، تجاه التحكم في العدوى

اهداف البحث:

تقييم دور التدخل التعليمي على العاملين في مجال الرعاية الصحية في تحسين الامتثال لإحتياجات مكافحة العدوى وتنظيف الأسطح باستمرار في وحدات العناية المركزة،

طرق البحث:

شملت الدراسة تسعة وأربعين من العاملين في مجال الرعاية الصحية في عدد ٢ وحدة للعناية المركزة ووحدة حديثي الولادة في مستشفى جامعة الفيوم. تم تقييم مستوي المعرفة، والممارسات والمهارات نحو الاحتياطات القياسية . وكذلك العقبات التي تؤثر علي امثالهم للاحتياطات القياسية من خلال استبيان وكذلك قوائم المراجعة قبل وبعد تصميم برنامج تعليمي لمكافحة العدوى خلال ٣٢ ساعة. تم تقييم التنظيف البيئي ل ١١٨ سطح بيئي عن طريق قوائم المراجعة و الزرع على المستنبتات البكتيرية و استخدام جهاز قياس التلوث عن طريق الاليه تي بي

النتائج:

وكشف تقييم التدخل قبل تنفيذ البرنامج التدريبي أن ٧٨.٦٪ من العاملين كانت لديهم معرفة جيدة، ٨٢.٨٪ سلوك جيد و ٨٠،٨٪ كان لديهم ممارسة جيدة. كانت العقبات التي حددها العاملين على النحو التالي: صعوبة رعاية المريض التقنية (٦٥.٣٪)، ونقص مرافق غسيل اليد (٥٩.٢٪)، وحساسية الجلد الناتجة عن منتجات التنظيف (٥١٪)، وعدم توفر معدات الوقاية الشخصية (٣٨.٨٪). تم الكشف عن تحسن كبير في المعرفة والمواقف والممارسات بعد شهر واحد التدخل التربوي ($P < 0.001$). حيث ان خلال فترة ما قبل التدخل كانت ٣٠.٥ فقط من السطوح تعتبر نظيفة مقابل ٩٧.٤٥٪ بعد التدخل ($P < 0.05$).

كانت اكثر الاسطح الملوثة باستخدام جهاز الاليه تي بي هي سماعة الهاتف، مفاتيح الإنارة وجهاز قياس ضغط الدم. كانت اكثر البكتيريا المعزولة هي المكورات العنقودية الذهبية تليها بكتيريا النتيروكوكاي. والإشريكية القولونية (٥٢ و ٣٨ و ١٩ السطوح على التوالي)

الاستنتاجات:

استنتجت الدراسة أن تدريب العاملين الصحيين على الاحتياطات القياسية يجب ان يكون عنصرا اساسيا في برامج مكافحة العدوى.

كلمات الدالة للبحث:

التعليم؛ سلوك؛ التحكم بالعدوى؛ التطهير. معدات طبية؛ مصر