

البحث الأول

عنوان البحث باللغة العربية: دراسة مقارنة لوجهات النظر حول تقديم خدمة التدريب عن بعد بين اخصائيين أمراض الكلام واللغة المصريين والأمريكيين

عنوان البحث باللغة الإنجليزية:

A comparative study of perspectives on telepractice service delivery among Egyptian and U. S. Speech and Language Pathologists

مكان وتاريخ النشر: بحث تم نشره في مجله دوليه في

Speech, Language & Hearing , 26:3, 214-222 (June, 2023)

الملخص العربي على الرغم من أن تخصص أمراض الكلام واللغة قد تم تأسيسه في مصر منذ أكثر من 50 عامًا، إلا أن التدريب عن بعد هو مفهوم جديد في مصر. ومع ذلك، بعد جائحة كوفيد-19، تكيف مقدمو الخدمات مع تنسيق العلاج عبر الإنترنت. استخدمت الدراسة الحالية تصميم الاختبار القبلي والبعدي بأثر رجعي لتحديد الاختلافات في العوائق التي تواجه اخصائي الكلام واللغة في الولايات المتحدة الأمريكية (العدد = 38) ومصر (العدد = 41) باستخدام التدريب عن بعد. قام الاستبيان عبر الإنترنت بتقييم مجالات العوائق التقنية، وقابلية تطبيق أنواع مختلفة من العلاج، وعوائق خصائص الحالات، وتحديات مقدمي الرعاية، و آراء الاخصائيين. النتائج: كان لدى الاخصائيين في كلا البلدين مخاوف قبل الممارسة عن بعد فيما يتعلق بتوافر الموارد اللازمة للجلسات عبر الإنترنت، والوقت المستغرق للتحضير للجلسة عبر الإنترنت، ضمان السرية وحماية التفاصيل الشخصية للعميل في التدريب عن بعد. اتخذ معظم الاخصائيين الأمريكيين موقفًا إيجابيًا تجاه إمكانية التكيف مع أنواع مختلفة من العلاج للجلسات عبر الإنترنت وقابلية تطبيق الجلسات عبر الإنترنت للحالات الجديدة والأطفال الصغار والرضع ومرحلة ما قبل المدرسة والبالغين والجلسات الجماعية. من ناحية أخرى، أعرب أطباء التخاطب والاختصاصيون المصريون عن مخاوفهم بشأن العوائق الفنية مثل انخفاض معدل الجلسات ومشاكل الاتصال بالإنترنت بينما يواجهون أيضًا المزيد من المشكلات المتعلقة بخصائص الحالات. الاستنتاج: تقدم هذه الدراسة بيانات أولية عن تجارب الرعاية الصحية عن بعد في الولايات المتحدة الأمريكية ومصر والتي قد توجه الأبحاث المستقبلية نحو طرق لزيادة تقديم الخدمات والوصول إليها.

الكلمات المفتاحية: التدريب عن بعد؛ أطباء التخاطب؛ الحواجز التقنية؛ مشاكل الانترنت؛ أنواع العلاج

إ.د/ شريف

إ.د/ نجلاء الشربيني

رئيس القسم

عميد كلية الطب جامعة الفيوم

الجندي