

الاٰسْنَةِ الْاَخْلِيَّةِ

كُلِّيَّةِ الطِّبِّ - جَامِعَةِ

الْفَيْرُومِ



س

أهداف الكلية

أهداف عامة

هدف كلية الطب - جامعة الفيوم الى تخريج طبيب بالمواصفات الآتية :

- ١) يكون لديه حصيلة متنوعة من المعلومات الطبية التي تمكنه من الممارسة في مجالات طب المختلفة والتي تشمل طب الأسرة ، وكافة التخصصات الباطنية والجراحية بالإضافة إلى مجال الأبحاث الطبية ، والصحة العامة وغيرها .
- ٢) يكون مستعدا لاستيعاب المزيد من المعلومات الطبية والتي تؤهله في المستقبل لكافة التخصصات وعلى أعلى مستوى .
- ٣) يكون ملما بكافة المهارات الطبية الأساسية اللازمة للتشخيص وحل المشكلات الطبية واتخاذ القرارات المناسبة وسير خطة العلاج لكل مريض .
- ٤) يكون له القدرة على الاتصال والتعاون مع كل العاملين في الحقل الصحي من أجل الوصول إلى أقصى مستويات الخدمة الصحية .
- ٥) يكون ملما بدرجة كافية بكافة المشكلات الصحية في المجتمع المصري وبكافة العوامل البيئية التي تؤثر على صحة المواطن المصري .
- ٦) يكون ملتزما إلى أقصى درجة بكل آداب وأخلاقيات المهنة فيما يتعلق بالمارسة الطبية بكافة أشكالها .
- ٧) يكون ملتزما بمتابعة كل ما هو حديث في مجال الطب مع التحدث المستمر للمعلومات والمهارات اللازمة للمارسة السليمة .



L

الرسالة الـ ١٢ فـ ٣ خـ ٦ جـ ١٤٣٩

أولاً : المعلومات الطبية :

ينبغي على الخريج أن تكون لديه ذخيرة من المعلومات الطبية التي تمكنه من ممارسة الطبية السليمة

وتشمل ما يلي :

- ١) معرفة آداب ممارسة مهنة الطب بشكل تفصيلي .
- ٢) معرفة التركيب التشريحى والوظيفي لجسم الإنسان على كل المستويات الجزيئية ، الخلوية ، الخصوية والكيميائية .
- ٣) معرفة التطور الطبيعي لجسم الإنسان ومراحل النمو المختلفة والتغيرات التي تطرأ على النمو في مراحل العمر المختلفة
- ٤) معرفة الأسباب المختلفة للأمراض سواء كانت جينية أم حلقية أم مناعية أم بيئية أم غيرها وكيفية تضافر كل هذه العوامل لأحداث المرض .
- ٥) معرفة التغيرات التي تحدثها الأمراض في جسم الإنسان ومنها التأثير على النمو والتركيب التشريحى والوظيفي لكل عرض وكذلك التطور الطبيعي للأمراض المعروفة في مصر .
- ٦) معرفة العلامات الإكلينيكية للأمراض المختلفة مع التركيز على الأهمية النسبية لكل علامة أو عرض من أجل الوصول إلى التشخيص السليم .
- ٧) معرفة كل التغيرات التي تطرأ على جسم الإنسان عند التقدم في العمر مع التركيز على الأمراض المنتشرة بين المتقدمين في العمر (أمراض المسنين) .
- ٨) معرفة الوسائل التشخيصية المختلفة والخاصة بالأمراض الأكثر انتشارا في مصر مع التركيز على الأهمية التشخيصية لكل وسيلة من أجل الوصول إلى التشخيص السليم للمرضى .
- ٩) معرفة أساسيات العلاج المختلفة مع التركيز على الأهمية النسبية أو المزايada والعيوب لكل وسيلة علاج سواء كانت جراحية ، أم دوائية أم باستخدام التغذية الإكلينيكية ، أم الأشعة العلاجية أم العلاج الصناعي وغيرها .
- ١٠) معرفة دور العلاج التكميلي وحدوده في علاج بعض الأمراض .
- ١١) معرفة أساسيات الطب الوقائي والتي تشمل التغذية السليمة ، والرياضة واستخدام الأعشاب واللقاحات اللازمة بالإضافة إلى محاولة منع انتقال الأمراض ذات الطبيعة الوراثية .

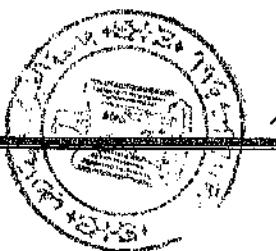


- ١٢) معرفة أساسيات الإحصاء الطبي واستخدامها في التوصل إلى المعلومات الصحيحة الخاصة بانتشار الأمراض ، ومدى استجابتها لأنماط العلاج المختلفة .
- ١٣) معرفة أساسيات علم الجينات ودورها في إحداث بعض الأمراض وكذلك أساسيات علم استحداث الجينات في علاج بعض الأمراض .
- ١٤) معرفة كيفية استخراج المعلومات واستنباطها من الشبكة الإلكترونية (الإنترنت) تكون دائمة على إطلاع على أحدث ما وصل إليه العلم في التشخيص والعلاج .

ثانياً : المهارات الإكلينيكية :

يتبين على طالب كلية الطب - جامعة الفيوم أن يكون عند تخرجه قادرًا على الآتي :

- ١) استعمال نظام لحفظ وتشع المعلومات الطبية الخاصة بالمريض .
- ٢) الحصول على التاريخ المرضي بالطريقة العلمية التي تناسب مع حالة كل مريض . كتابة التقرير المرضي بالصورة المناسبة مع الاستعانة بكلفة مصادر المعلومات المتاحة له .
- ٣) اجراء فحص شامل للمريض من الناحية الإكلينيكية مع الاهتمام بطريقة الفحص في الحالات الطارئة والتي تستلزم مهارات معينة ترتكز على ترتيب الأولويات .
- ٤) فهم كيفية التعامل مع كل حالة على حدة بحيث يكون لكل حالة مرضية طريقة مختلفة للتعامل من حيث تاريخ المرض والفحص الإكلينيكي .
- ٥) ترجمة شكوى المريض والعلامات الإكلينيكية المستخلصة من الفحص الى عدة احتمالات يكون من بينها التشخيص الصحيح للمريض (التشخيص التفريقي) .
- ٦) اختيار الوسائل التشخيصية الملائمة لكل حالة مع مراعاة التكلفة وأهمية كل منها .
- ٧) ترجمة نتائج الاختبارات المعملية والأشعات وفحوصات القلب الكهربائية الى معنومات تساعده في التوصل الى التشخيص السليم .
- ٨) الاعتماد على مبادئ الطب القائم على الدليل في الوصول الى تشخيص الحالات المرضية .
- ٩) وضع استراتيجية العلاج الملائمة لكل الحالات الحادة والمزمنة مع الأخذ في الاعتبار كافة العوامل المحيطة بالمريض وحالته المرضية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية والاستعانة بكل مصادر المعرفة الطبية للوصول الى أحدث الوسائل العلاجية المناسبة للمريض .
- ١٠) الاتفاق مع المريض وذويه على طرق العلاج ومتابعة أثر العلاج ومدى استجابته للمريض له .
- ١١) التعرف على الحالات الخطيرة التي تهدد حياة الفرد ووضع خطة العلاج الملائم لكل حال .



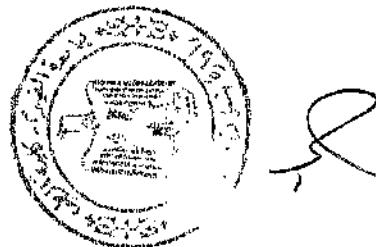
- (١٢) التعرف على الحالات الحرجة والتي تتطلب برامج محددة ومتفق عليها عالمياً للتعامل الصحيح .
- (١٣) التعرف على ذوى الأمراض المزمنة وكيفية التعامل مع الآلام في هذه الحالات .
- (١٤) القيام بكل الأعمال التكنيكية الروتينية في الحالات المرضية المختلفة مثل اعطاء الحقن والحاليل وقسطرة المريض ومتابعة كثافة الدورة الدموية والاسعافات الأولية وغيرها .
- (١٥) فهم أساسيات التعقيم ومكافحة العدوى ومنع حدوث التلوث وفقاً للمعايير المتعارف عليها عالمياً .

ثالثاً : التواصل مع المريض :

على طالب كلية الطب - جامعة الفيوم أن يكون على دراية كافية بأصول التعامل مع المريض

والذي يشمل :

- ١) احترام شخصية المريض والمحافظة على المعلومات الخاصة بحالة المرضية .
- ٢) ضرورة الاحترام الكامل لكل مريض بغض النظر عن حالته الاجتماعية ، وثقافته وعقاداته الدينية مع استخدام طريقة التخاطب الملائمة لكل مريض .
- ٣) الانصات الشامل إلى كل مريض مع اعطائه الوقت الكافي الذي يمكنه من توضيح حالته وكسب مودة وثقة الطبيب المعالج .
- ٤) الاجابة على كل أسئلة المريض وشرح الحالة بطريقة بسيطة له ولذويه واشراكهم في وضع خطة العلاج المناسب للحالة .
- ٥) كتابة ملخص مركز حالة المريض، مبين فيه تطور المرض من وقت بدء الفحص وحتى خروجه من المستشفى مع ملخص لكل الاستشارات التي ثُرت له والتشخيص النهائي .
- ٦) استخدام الطرق المناسبة للتعامل مع المريض في الحالات الطارئة والتي تستدعي مهارات معينة لامتصاص الغضب والموافقة المؤلمة للمريض وذويه .
- ٧) توضيح كل ما يخص التشخيص والعلاج للمريض بطريقة واضحة وصريرة من أجل كسب ثقة المريض بما في ذلك أي أخطاء تكون قد حدثت في التشخيص أو العلاج .
- ٨) المساعدة على تزويد المريض بالمعلومات الأساسية عن المرض من أجل زيادة درجة الوعي الصحي .



رابعاً : التواصل مع زملاء المهنة :

على خريج كلية الطب - جامعة الفيوم أن يتعلم أصول التعامل المهني مع زملائه في التخصصات المختلفة ويشمل ذلك :

- ١) احترام دور كل من يعمل في حقل الخدمة الطبية مهما يكن موقعه .
- ٢) التعود على العمل من خلال فريق عمل متكمال كلاماً في تخصصه من أجل أن يحصل المريض على أرقى مستوى للخدمة الصحية .
- ٣) الاشتراك في برامج التوعية والتعليم الطبي وبرامج الوقاية من الأمراض والمحاجة إلى بعض فئات الفريق الطبي .

خامساً : التعرف على المشاكل الصحية للمجتمع :

١) على خريج كلية الطب - جامعة الفيوم أن يكون ملماً بظام الخدمة الصحية في مصر وبوعية الخدمات المقدمة وكيفية التعامل معها لتقديم أفضل خدمة ممكنة للمريض المصري .

٢) على الخريج أن يكون على علم بالمشاكل الصحية الرئيسية في المجتمع المصري واحتياجات المريض الأساسية .

٣) على الخريج أن يساهم بابتكار في التوجيه الصحي للمجتمع المحلي وأن يشارك في برنامج الوقاية من الأمراض المختلفة التي يعاني منها المجتمع .

٤) من المهم أن يدرك خريج الكلية أهمية العوامل البيئية في انتشار بعض الأمراض وكذلك تأثير العادات والتقاليد والظروف الاجتماعية والاقتصادية على وضع الخريطة المناسبة لعلاج هذه الأمراض

سادساً : أخلاقيات وسلوكيات المهنة :

على خريج كلية الطب - جامعة الفيوم أن يكون ملماً بما يلي :

- ١) معرفة قواعد أخلاقيات وسلوكيات المهنة والتي تتعلق باتخاذ بعض القرارات المصيرية التي تخص حياة المريض مع مراعاة جميع الظروف والملابسات المحيطة .
- ٢) ادراك أن المريض هو إنسان يعاني من مرض وله خصوصيته التي لا بد من احترامها وأن قد وضع ثقته فيه لأنها أهل لها .
- ٣) ادراك أهمية توافر عناصر الأمانة والانضباط في التعامل مع المريض وذويه وكل زملاء المهنة والالتزام بكل ما تتطلبه المهنة من مهام في التوفيق المحدد والملايين .

- ٤) أهمية ظهور الطبيب بالظهور اللائق من حيث الملبس وطريقة التحدث واقامة العلاقة الجيدة مع أفراد المجتمع الذي يعمل به .
- ٥) ضرورة تقديم الخدمة الطبية بحدودي الدخل وغير القادرين على دفع تكاليف العلاج وخاصة في حالات الطوارئ .
- ٦) ضرورة التعامل بحزم ووضوح مع أي تصرف لا يتفق مع آداب المهنة يصدر عن أحد الزملاء .

سابعا : التعليم المستمر :

يجب على خريج كلية الطب - جامعة الفيوم أن يدرك أن التطور في العلوم الطبية يسير بخطى حثيثة ، وأنه لابد وأن يواكب هذا التطور السريع وذلك من خلال :

- ١) التعرف على نقاط الضعف في مجال تخصصه ومحاولات تقييم الذات بصفة مستمرة من أجل اصلاح هذه النقاط
- ٢) استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة للحصول على المعلومات وذلك من خلال الانشراك في الندوات العلمية والجمعيات المتخصصة .
- ٣) الالتزام بقواعد الطب المبني على الدليل والاعتماد عليها عند التشخيص وعند وضع خطة العلاج الخاصة لكل مريض .
- ٤) الخدال الوسائل المناسبة التي تشمل قياس جودة الاداء في كل تخصص .
- ٥) تسجيل وتحليل أخطاء الممارسة مع تحليل الاجراءات التصحيحية والمانعة لها .



مادة ٦ :

ت تكون كلية الطب - جامعة الفيوم من الأقسام التالية :

- (١) التشريح الآدمي وعلم الأجنحة
- (٢) المسترولوجيَا
- (٣) الفسيولوجيا الطبية
- (٤) الكيمياء الحيوية الطبية
- (٥) الباثولوجيَا
- (٦) الفارماكولوجيَا الأكلينيكية
- (٧) الميكروبيولوجيَا والمناعة الطبية
- (٨) التطبيقات الطبية
- (٩) طب وجراحة العيون
- (١٠) الأنف والأذن والحنجرة والسمعيات
- (١١) الطب الشرعي والسموم الأكلينيكية
- (١٢) الصحة العامة وطب المجتمع
- (١٣) الأمراض الباطنة
- (١٤) طب الأطفال
- (١٥) الأمراض الجلدية
- (١٦) الروماتيزم والتأهيل والطب الطبيعي
- (١٧) طب القلب والأوعية الدموية
- (١٨) الباثولوجيَا الأكلينيكية والكيميائية
- (١٩) الأمراض النفسية
- (٢٠) الأمراض الحصبية
- (٢١) الأمراض المتوسطة
- (٢٢) الأمراض الصدرية
- (٢٣) الجراحة
- (٢٤) أمراض النساء والتوليد



- | | |
|---|--|
| جراحة العظام
جراحة المسالك البولية والتباينية
جراحة المخ والأعصاب
جراحة القلب والصدر
التخدير والعناية المركزة الجراحية
الأشعة التشخيصية
علاج الأورام والطب النووي
طب وجراحة أمراض الذكر والتسلل
طب العائلة
طب الحالات الحرجة
طب الصناعات والأمراض المهنية | (٢٥)
(٢٦)
(٢٧)
(٢٨)
(٢٩)
(٣٠)
(٣١)
(٣٢)
(٣٣)
(٣٤)
(٣٥) |
|---|--|



A handwritten signature in black ink, appearing to be a personal or professional signature.

الطب البشري

مادة ٢ : تمنح جامعة الفيوم بناءاً على طلب كلية الطب البكالوريوس في الطب والجراحة

مادة ٣ : مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في الطب والجراحة ست سنوات

مادة ٤ : المواد التي تدرس لنيل درجة البكالوريوس في الطب والجراحة هي :

المراحل الأولى : العلوم الطبية الأساسية (الفرق الأولى - الثانية - الثالثة)

المراحل الثانية : العلوم الطبية التطبيقية

الفرقة الأولى :

- ١ التشريح الآدمي وعلم الأجنحة
- ٢ المسترولوجيا
- ٣ الفسيولوجيا (وتشمل على الفيزياء الحيوية)
- ٤ الكيمياء الحيوية والطبية
- ٥ اللغة الإنجليزية

الفرقة الثانية :

- ١ التشريح الآدمي وعلم الأجنحة
- ٢ المسترولوجيا
- ٣ الفسيولوجيا
- ٤ الكيمياء الحيوية والطبية
- ٥ العلوم السلوكية والأنسانية



م.د

الفرقة الثالثة :

- ١ - الباثولوجيا
- ٢ - الفارماكولوجيا
- ٣ - الميكروبيولوجيا والمناعة الطبيعية
- ٤ - الطفيلييات

الفرقة الرابعة :

- ١ - طب وجراحة العيون
- ٢ - الأنف والأذن والحنجرة
- ٣ - الطب الشرعي والسموم الأكلينيكية
- ٤ - طب المجتمع

الفرقة الخامسة :

- ١ - أمراض النساء والوليد
- ٢ - طب الأطفال
- ٣ - الأمراض الباطنة العامة
- ٤ - الجراحة العامة

الفرقة السادسة :

- ١ - الأمراض الباطنة وفروعها
- ٢ - الجراحة وفروعها

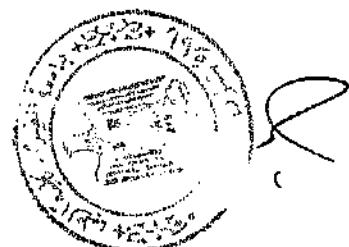


L

مادة ٥: يدرس علم الوراثة وطب الجنينات في الأقسام المعنية بذلك طوال فترة الدراسة.

مادة ٦: توزع درجات مرحلة البكالوريوس كالتالي :

مجموع الدرجات	درجات الفرق المدرسية			مرحلة الدراسة
	الثالثة	الثانية	الأول	
٢٦٥٠	٩٥٠	٨٥٠	٨٠٠	ما قبل الأكلينيكية
٣٧٠٠	١٦٨٠	١١٢٠	٩٥٠	الأكلينيكية
٦٣٥٠	-	-	-	المجموع التراكمي



مادة (٧)

يكون توزيع المقررات في الفرقة الأولى و عدد الساعات والدرجة المخصصة لكل مقرر ووسائل الاختبار على النحو التالي :

الدرجة النهائية	الاختبارات	عدد الساعات		المقرر الدراسي
		نظري	عملي	
٢٠٠	تحريرى مدته ٣ ساعات متضمنا علم الأحياء ** عملية ** شفوية	١٢٠	١٢٠	التسيير الأدسى وعلم الأحياء ويشمل علم الحياة
١٥٠	تحريرى مدته ٣ ساعات ** عملية ** شفوية	٦٠	٦٠	المستوى وجها
٢٥٠	تحريرى مدته ٣ ساعات متضمنا الفيزياء الحيوية ** عملية ** شفوية	٦٠	٦٠ منها ١٥ ساعت فيزياء حيوية	الفسيولوجيا الطبية وتشتمل علم الفيزياء الحيوية
١٥٠	تحريرى مدته ٣ ساعات ** عملية ** شفوية	٦٠	٧٥	الكيمياء الحيوية
-	تحريرى مدته ساعة واحدة	-	٦٠	اللغة الإنجليزية
	تحريرى مدته ساعة واحدة	٣٠	٣٠	الحاسب الآلى الكمبيوتر بالكلية بالاستعانت بكل أجهزة



R
C

مادة (٨) :

يكون توزيع المقررات في الفرقة الثانية و عدد الساعات والدرجة المخصصة لكل مقرر ووسائل الاختبار

على النحو التالي :

الدرجة النهائية	الاختبارات	عدد الساعات		المقرر الدراسي
		عملي	نظري	
٢٠٠	تحريرى مدة ٣ ساعات **عملية **شفوية	١٢٠	١٢٠	التشريع الأدمى وعلم الأجنحة وبشمل علم الحياة
١٥٠	تحريرى مدة ٣ ساعات **عملية **شفوية	٦٠	٦٠	افتستولوجيا
٢٠٠	تحريرى مدة ٣ ساعات **عملية **شفوية	٦٠	٦٠	الفيسيولوجيا الطبية
١٥٠	تحريرى مدة ٣ ساعات **عملية **شفوية	٦٠	٧٥	الكيمياء الحسبرية
٥٠	تحريرى مدة ساعة واحدة	-	٣٠	العلوم السلوكية والإنسانية



R

يكون توزيع المقررات في الفرقة الثالثة وعدد الساعات والدرجة المخصصة لكل مقرر ووسائل الاختبار على النحو التالي

الدرجة النهائية	الاختبارات	عدد الساعات		المقرر الدراسي
		عملية	نظري	
٣٠٠	الختباران تحريريان مدة كل منها ساعتان ** عملية ** شفوية	١٢٠	١٢٠	الباثولوجيا
٣٠٠	الختباران تحريريان مدة كل منها ساعتان ** عملية ** شفوية	٦٠	٦٠	الفارماكولوجيا
٢٠٠	الختباران تحريريان مدة كل منها ساعتان ونصف الساعة ** عملية ** شفوية	٦٠	٩٠	الميكروبيولوجيا عصبية وأنسجة
٢٠٠	اختبار تحريري مدة ساعتان ونصف الساعة ** عملية ** شفوية	٦٠	٩٠	التطبيقات



ـــــ

يكون توزيع المقررات في الفرقة الرابعة وعدد الساعات والدرجة المخصصة لكل مقرر ووسائل الاختبار على النحو التالي

الدرجة النهائية	الاختبارات	مدة الدراسة (٣٢ أسبوع)		المقرر الدراسي
		عملي	نظري	
٢٥٠	تخريري مدته سبع ساعات ** أكلينيكية ** شفوية	٨ أسابيع	٨ ساعتين	طب وجراحة العين
٢٠٠	تخريري مدته سبع ساعات ** أكلينيكية ** شفوية	٨ أسابيع	٦٤ ساعتين	الأذن والأنف والحنجرة
٢٠٠	تخريري مدته ٣ ساعات ** أكلينيكية ** شفوية	٦٤ ساعة عملٍ + أكلينيكي للمدة أسبوعين	٨ ساعتين	الطب الشرعي والسموم والأكلينيكية
٣٠٠	تخريري مدته ٣ ساعات ** عملية وتطبيقات ميدانية ** شفوية	٦٤ ساعة عملٍ + أسبوعين تدريب ميداني	١٢٨ ساعتين	طب اجتماعي



ماده (١١) :

- أ) يكون توزيع المقررات في الفرقـة الخامـسة وعـد الساعـات والـدرجة المـخصصة لـكـل مـقرر ووسائل الاختبار عـلـى النـحو التـالـي :

الـدـرـجـةـ\ـالـنـهـائـيـةـ		الـاـخـتـبـارـاتـ	مـدـدـةـ الـدـرـاسـةـ		المـقـرـرـ الـدـرـاسـيـ
			عـلـىـ عـمـلـيـ	عـلـىـ نـظـرـيـ	
٩٠٠		اختباران تحريريان مدة الأول منها ٣ ساعات والثاني اختبار مدة ساعتين باستخدـام أنـظـمةـ مختلفـةـ منـ الأـسـلـةـ ** اختبارات اـكـلـيـنـيـكـيـةـ ** اختبارات شـفـوـيـةـ	٤٩ أسبوع	٦٠ ساعة	طبـ الـطـفـالـ
٩٠٠		اختباران تحريريان مدة الأول منها ٣ ساعات والثاني اختبار مدة ساعتين باستخدـام أنـظـمةـ مختلفـةـ منـ الأـسـلـةـ ** اختبارات اـكـلـيـنـيـكـيـةـ ** اختبارات شـفـوـيـةـ	٤١ أسبوع	٦٠ ساعة	أمراضـ النـسـاءـ وـالـتـولـيدـ
٩٠		** اختبار تحريري (أعمال السنة) ** اختبار اـكـلـيـنـيـكـيـ	٨ أسابيع	٢٠ ساعة	الـبـاطـنـةـ
٩٠		** اختبار تحريري (أعمال السنة) ** اختبار اـكـلـيـنـيـكـيـ	٨ أسابيع	٢٠ ساعة	الـجـراـحةـ

ب) تكون مـدـدـةـ الـدـرـاسـةـ لـلـبـاطـنـةـ عـلـىـ النـحـوـ الآـتـيـ :
أـربـعـةـ أـسـابـعـ بـاطـنـةـ فـقـطـ وـثـانـيـةـ أـسـابـعـ بـالـاشـتـراكـ مـعـ الـأـطـفـالـ .

وـبـالـنـسـبـةـ لـلـجـراـحةـ تكونـ عـلـىـ النـحـوـ الآـتـيـ :

أـربـعـةـ أـسـابـعـ لـلـجـراـحةـ فـقـطـ وـثـانـيـةـ أـسـابـعـ بـالـاشـتـراكـ مـعـ أمـرـاضـ الـبـاطـنـةـ وـالـتـولـيدـ .



R

يكون توزيع المقررات في الفرقة السادسة وعدد الساعات والدرجة المخصصة لكل مقرر ووسائل الاختبار على النحو التالي :

الدرجة النهائية		الاختبارات	مدة الدراسة (٤ أسابيع)		المقرر الدراسى
			نظري بالمسارع	عملي بالمسارع	
٨٤٠		ثلاثة اختبارات تحريرية مدة كل منها ثلاثة ساعات باستخدام أنظمة مختلفة من الأسئلة ** اختبارات أكليبيكية ** اختبارات شفوية	٢٠ أسبوع	١٩٦ ساعة	الباطنة العامة وغيرها
٨٤٠		ثلاثة اختبارات تحريرية مدة كل منها ثلاثة ساعات باستخدام أنظمة مختلفة من الأسئلة ** اختبارات أكليبيكية ** اختبارات شفوية	٢٠ أسبوع	١٩٦ ساعة	استراحة العامة وغيرها

يكون رئيس القسم مسؤولاً عن وضع الامتحانات التحريرية مسترشداً بالأسئلة التي يسلمها له كل من قام بالتدريس وعليه مراعاة أن يشمل الامتحان معظم فروع المادة ويشمل أسئلة من نوع مختلفة لقياس أهداف المنهج ويجب عليه اشتراك عضو أو أكثر من الأساتذة في وضع الامتحان على أن يكون هو المسئول عن سريته ، ويجوز له دعوة أساتذة من كليات أخرى محلية أو أجنبية للامتحانات الالكترونية والشفهية إذا رأى لذلك ضرورة .



١٤ (مادہ)

خط ببط الدراسة والامتحان بالمرحلة ما قبل الابتدائية:

*** مدة الدراسة بهذه المرحلة ثلاثة شهراً ويعقد الامتحان في دورتين :

الدور الأول : في مارس

الدور الثاني : في سبتمبر

وذلك ما لم يقرر في مجلس الجامعة غير ذلك بناءً على توصية مجلس الكلية بتعديل مواعيد الامتحانات وبالتالي عدد الأسابيع الدراسية .

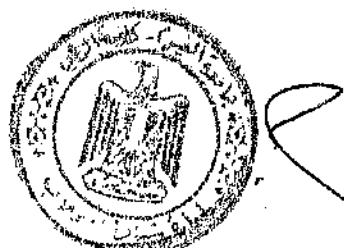
** يحدد لامتحانات أعمال السنة . ٥٢ % (عشرون بالمائة) من الدرجة الكلية للمادة فيما على اللغة الإنجليزية والحاسب الآلي والعلوم السلوكية فلا تعقد لها امتحانات أعمال السنة .

** تمثل درجات امتحانات أعمال السنة في مجموع الدرجات التي يحصل عليها الطالب في الامتحانات الدورية ووسائل التقويم الأخرى (شفوي - عملي ، ، ، الخ) وكذلك درجة تقويم المراقبة ويتم احتسابها بمعرفة القسم المختص . ويلزم أن تكون هذه الامتحانات متكررة على مدار العام الدراسي وفقا للنظام الذي يقرره مجلس الكلية .

**** يتم تدريس اللغة الانجليزية والحاسب الآلي والعلوم السلوكية والانسانية بمعرفة السادة أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب كلما أمكن ذلك . ودرجة النجاح في اللغة الانجليزية والحاسب الآلي ٥٥% لكل منهما ولا تضم الدرجات التي يحصل عليها الطالب فيما الى مجموع الدرجات سواء للفرقة أو المجموع التراكمي ولا يمنع رسمو^ن الطالب في أي منها ولا في مواد العلوم السلوكية والانسانية من لانتقال الى الفرقه الأعلى داخل المرحلة ما قبل الاكلينيكية ، ويتقدم الطالب لامتحانات الدورين الأول والثانوي كل عام حتى ينجح ولا ينتقل الى المرحلة الاكلينيكية الا اذا كان ناجحا في كل ما درس بالمرحلة ما قبل الاكلينيكية .**

* لا يمنع المرسوب أو التخلف في ما لا يزيد على مادتين من المواد الطبية من انتقال طالب الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية و لا ينقل طالب الفرقة الثانية إلى الفرقة الثالثة إلا إذا كان ناجحاً في جميع المواد الطبية . ولا ينقل طالب الفرقة الثالثة إلى المرحلة الأكاديمية إلا إذا كان ناجحاً في جميع المواد التي ثُمِّت دراستها في المرحلة السابقة الأكاديمية .

* تخصص لدرجات الامتحان التحريري ، ٥٥% (خمسون بالمائة) من الدرجة الكلية الممدة ليصبح توزيع الدرجات كالتالي : ٥٥% لامتحان التحريري ، ٣٠% لامتحان العملي ، والشعري ٢٠% لامتحان



مادة (١٥) :

ضوابط الدراسة والامتحان بالمرحلة الابتدائية :

* مدة الدراسة بالفرقة الرابعة ٣٢ أسبوع .

* مدة الدراسة بالفرقة الخامسة ٤٤ أسبوع .

* مدة الدراسة بالفرقة السادسة ٤٠ أسبوع .

* موعد بداية الدراسة والامتحان في المرحلة الابتدائية على التحول التالي :

الفترة الدراسية	بداية الدراسة	الدور الأول	الدور الثاني
الرابعة	ستمبر	يونيو	سبتمبر
الخامسة	سبتمبر	يونيو	أول سبتمبر
السادسة	سبتمبر	نوفمبر	يوليو

* يحصل لامتحانات أعمال السنة ٦٠% (عشرون بالمائة) من الدرجة الكلية للمادة ويكون مسؤولاً عنها جميع الأقسام العلمية المشاركة في التدريس الابتدائي للطلاب وفقاً للدرجة المخصصة لكل قسم على أن يسلم كشف النتائج من الأقسام الفرعية إلى القسم الأم (الباطنة أو الجراحة) في نهاية العام الدراسي لاعداد الكشف النهائي المجمع وتسليمها إلى الكترون المختص . وتحسب درجة أعمال السنة للطلاب بناءً على ما يتم لهم من تقييم أثناء وفي نهاية الدورة الابتدائية كلًا في موعده حسب توزيع الجدول الدراسي .

* تفرض لدرجات الامتحان التحريري ٥٠% (خمسون بالمائة) من الدرجة الكلية للمادة وذلك في جميع المواد ليصبح توزيع الدرجات كالتالي ٥٠% للامتحان التحريري ٤٣% للامتحان الابتدائي والشفوئي ٦% لأعمال السنة .

* لا ينقل الطالب داخل المرحلة الابتدائية إلى الفرقه الدراسية الأعلى إلا إذا كان ناجحاً في جميع المواد

الدراسية بالفرقه المقيد بها .



R

**المواد التي تشارك معها في العملية التعليمية تخصصات فرعية مثل الامراض الباطنة والجراحة فرع اسبي فيهما

الصيغ المعايير التالية:

مادة الامراض الباطنة :

- تشمل في منهجها طبقاً للمعايير العالمية التخصصات الباطنية مثل : أمراض القلب والأوعية الدموية - أمراض الصدر - الأمراض المخاطية - الأمراض العصبية - الأمراض النفسية - الأمراض الجلدية والتاليسية

- البايولوجيا الأكلينيكية والكيميائية - الأشعة التشخيصية - طب العائلة - الأورام

الحالات الحرجة - الروماتيزم الطب الطبيعي والتأهيل .

٢- رئيس قسم الامراض الباطنة العامة هو المسئول عن الإشراف على العملية التعليمية وسير الامتحانات .

١- الدرجة الكلية للبايولوجيا الأكلينيكية والكيميائية (٤٠) درجة موزعة على الامتحان النظري من خلال ورقة أمراض الباطنة والعملي والشفوي .

٢- الدرجة الكلية للأمراض الجلدية والتاليسية . ٧ درجة موزعة كالتالي : ٢٠ درجة من أعمال السنة درجة امتحان التحريري من خلال ورقة أمراض الباطنة ٢٠ درجة امتحان أكلينيكي .

٣- تخصص ٢٠ درجة من أعمال السنة للأمراض النفسية في ورقة التحريري الخاصة بالامراض الباطنة وينحصر له ٢٠ درجة .

٤- تخصص ١٠ درجات من أعمال السنة للفرع الآتية :

*** أمراض القلب والأوعية الدموية

*** أمراض الصدر

*** الأمراض المخاطية

*** الأمراض العصبية

*** روماتيزم الطب الطبيعي والتأهيل



هادفة الجراحة :

- ١- تشمل في منهجها طبقاً للمعايير العالمية التخصصات الجراحية مثل جراحة العظام - جراحة المسالك البولية - جراحة الأعصاب - التخدير - الطوارئ .
- ٢- التدريس والامتحانات من خلال قسم الجراحة العامة ورئيس قسم الجراحة العامة هو المسئول عن الاشراف على العملية التعليمية وسير الامتحانات .
- ٣- تخصص .٠ درجة بجراحة العظام موزعة كالتالي : ٢٠ درجة أعمال السنة بمعرفة لقسم المختص ، ٣٠ درجة للامتحان التحريري من خلال ورقة الجراحة العامة .
- ٤- تخصص .٥ درجة بجراحة المسالك البولية موزعة كالتالي : ٢٠ درجة أعمال السنة بمعرفة القسم المختص ، ٣ درجة للامتحان التحريري من خلال ورقة الجراحة العامة .
- ٥- تخصص .٢ درجة من أعمال السنة المفروض الآتية :

* جراحة المخ والأعصاب

* التخدير والعناية المركبة الجراحية

- ٦- باقي فروع الجراحة يكتفى فيها بالحضور بصفة مرضية .
- ٧- لا يسمح بدخول امتحان أعمال السنة أو الامتحان النهائي الا بعد استيفاء نسبة الحضور التي تحددها الكلية في جميع المواد الدراسية .



أـ يكون التعريض وفقا لما يقرره مجلس الكلية بناء على توصية لجنة المترشحين وتكون الدرجات المضافة للوصول لنهاية الصغرى للمادة اضافة حقيقة وليس اختبارية

بـ فوائد الرافعة

أولاً : أعمال السنة :

تطبق القواعد المعمول بها في مجلس الكلية غير ذلك

** الطالب الغائب بعدر مقبول يحتسب له معامل من التحريرى في حالة استيفائه نسبة الحضور ٧٥%
ويذلك في الحالات الطارئة فقط

** الطالب الغائب بدون عذر مقبول يحصل على صفر في أعمال السنة .

*** يقبل للطالب آذار مرتين فقط خلال مدة دراسته .

- ٢ - الدور الثاني

** الطالب المؤجل بعدر مقبول يحتفظ بدرجة أعمال السنة الأصلية .

** باقى الطلاب يرصد لهم أعمال السنة الحقيقة اذا نجحوا .

** أما اذا رسب الطالب يحتسب له معامل من التحريرى اذا كان يستفيد منه بالنجاح على ان ترصده له
درجة النجاح فقط (أول المقبول) .

ثانياً ترصد كسمور الدرجة في منفردات المادة كما هي ويحذف ما هو أقل من نصف الدرجة ولكن يجر نصف
الدرجة الى درجة في مجموع المادة النهائية .

** في حالة اذا كان الطالب راسبا تحريرى ويحتاج نصف درجة لنجاحه يجري النصف درجة في التحريرى .

ثالثاً :



مادة (١٧) :

ينتظر الطالب راسباً إذا حصل على أقل من ٤٠٪ في الامتحان التحريري أو أقل من ٦٪ من المجموع الكلي لأي مادة من مواد الدراسة الطبية .

مادة (١٨) :

يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات التالية:

ممتاز	٨٥٪ فأكثر	من مجموع الدرجات
جيد جداً	٧٥٪ إلى أقل من ٨٥٪	من مجموع الدرجات
جيد	٦٥٪ إلى أقل من ٧٥٪	من مجموع الدرجات
متقول	٥٥٪ إلى أقل من ٦٥٪	من مجموع الدرجات

إنها رسوب الطالب فيقدر بأحد التقديرات الآتية :

صعيف من ٥٤٪ إلى أقل من ٦٩٪	من مجموع الدرجات
صعيف جداً أقل من ٥٤٪	من مجموع الدرجات

مادة (١٩) :

يحدد مجلس الكلية بعدأخذ رأي مجلس القسم المختص المحتوى العلمي لكل مقرر ويقوم المجلس كل عام بوضع البرزامج العلمي للمحاضرات والدروس العملية الأكademie و غيرها و مواعيدها والمكلف بتدريسيها .

مادة (٢٠) :

يبدأ تطبيق اللائحة على الطلاب المستجدين في العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ .

