



الملخص العربي للبحث المقدم من
الدكتور / القاسم أحمد الجميل أحمد
مدرس طب الأطفال للحصول على اللقب العلمي
لوظيفة أستاذ مساعد

كلية الطب – جامعة الفيوم
قسم الأطفال

البحث الرابع

(بحث مشترك منشور دولي – غير مشتق من رسالة علمية)

عنوان البحث : تأثير العدوي المجتمعة لجرثومة الهليكوباكتر وطفيل الجيارديا على أطفال آلام البطن المتكررة .
Impact of helicobacter pylori-giardiasis coinfection on children with recurrent abdominal pain.

المشاركون في البحث : د.هناء الداخ ، د. أسامة السيد ، د. القاسم الجميل

قسم طب الاطفال جامعة الفيوم

مكان وتاريخ النشر : المجلة المصرية لعلم الطفيليات، المجلد الثالث و أربعون، العدد الثاني، أغسطس ٢٠١٣:

٥١٦-٥٠٩

Journal of the Egyptian Society of Parasitology, Vol.43, No.2, August 2013: 509-516
(Pubmed)

الملخص العربي :

تحدث آلام البطن المتكررة من ١٠ - ٢٠% من الاطفال في مرحلة التعليم المدرسي . تعد الإصابة بجرثومة الهليكوباكتر وطفيل الجيارديا من الاسباب العضوية لآلام البطن المتكررة ويختلف معدل انتشار العدوي في الدول النامية كسبب يؤدي الى هذا المرض . هدفت هذه الدراسة لتقييم نسبة العدوي المجتمعة لجرثومة الهليكوباكتر وطفيل الجيارديا في ٩٠ طفلا مصريا يعانون من الام البطن المتكررة ومقارنتهم ب ٩٠ طفلا في نفس المرحلة العمرية كمجموعة توجيه . تم تشخيص العدوي بجرثومة الهليكوباكتر بتواجد مولدات للجسام المضادة في البراز مع / او تواجد الاجسام المضادة في مصل الدم .

بينما تم تشخيص الإصابة بطفيل الجيارديا عن طريق الفحص المجهرى لمسحة البراز . أظهرت هذه الدراسة ان العدوي بجرثومة الهليكوباكتر كانت نسبتها ٦٦,٧% (٦٠ مريضا) في مجموعة المرضي بينما كانت النسبة ٤١% (٣٧ مريضا) في مجموعة التوجيه وكان الفارق بين المجموعتين ذوي مغذي احصائي . نسبة العدوي بطفيل الجيارديا كانت ٥٢,٢% (٤٧ مريضا) في مجموعة المرضي بينما كانت النسبة في مجموعة التوجيه ٣٣,٣% (٣٠ مريضا) وكان الفارق بين المجموعتين ذو مغذي احصائي . أوضحت هذه الدراسة أن العدوي بجرثومة الهليكوباكتر كانت اعلي في الاطفال فوق سن ٥ سنوات ، كما أظهرت ان العدوي بجرثومة الهليكوباكتر يمكن ان تعد مؤشرا ذو مغذي لآلام البطن المتكررة .

أوضحت هذه الدراسة أن العدوي المجتمعة لجرثومة الهليكوبكتر وطفيل الجيارديا تم تشخيصه في ٤٠% (٣٦ مريضا) بمجموعة المرضى ، ١٢,٢% (١١ مريضا) بمجموعة التوجيه وكان الفارق بين المجموعتين ذي مغذي احصائي.

التقييم :

الدرجة :	%	اسم الفاحص :أ.د./
التقدير :		التوقيع :