

استمارة خلاصة بحث

عنوان البحث باللغة العربية: تأثير تنفيذ برنامج ممارسة التمريض المبني على الأدلة على التفكير الناقد لدى طلاب الامتياز

الملخص باللغة العربية

عنوان البحث باللغة العربية: تأثير تنفيذ برنامج ممارسة التمريض المبني على الأدلة على التفكير الناقد لدى طلاب الامتياز

المقدمة: الممارسة القائمة على الأدلة (EBP) هي تطبيق نتائج البحث وأنواع أخرى من الأدلة في ممارسة التمريض. اختيارات استخدام الممارسات القائمة على الأدلة تحتوي على مخاوف بشأن أصول الدليل ، والاعتبارات السريرية وتفضيلات المريض / الأسرة. تشمل أحداث EBP ، على سبيل المثال لا الحصر ، تطوير الدلائل الإرشادية المسندة بالأدلة وفقًا لسياسة تمريض قائمة على الأدلة واستخدامها في الممارسة اليومية وتقييم التأثير على نتائج المرضى.

: تعتبر الممارسة القائمة على الأدلة مكونًا مهمًا وذروة ممارسة التمريض لتقديم رعاية عالية الجودة وأمنة تركز على المريض والتي تعمل على تحسين النتائج الصحية للمرضى ، وتمكن الممارسة المسندة بالأدلة في الرعاية التمريضية من أن يكون أكثر فعالية وكفاءة ، وأكثر تخصيصًا ، وزيادة آثار الحكم السريري ، يسمح للممرضات كأطباء بالتبرع ديناميكيًا وفي بعض الولايات محادثة رئيسية لاتخاذ القرارات السريرية كجزء من فريق العمل بين المهنيين ، يعتبر التفكير الناقد من أهم المفاهيم التي يجب تدريسها في مناهج برنامج تعليم التمريض. يؤدي إلى صياغة وتحليل المعلومات المتاحة التي تنتهي بحكم وقرار مستقل مناسب للحالات السريرية ،

أهداف البحث: تهدف هذه الدراسة إلى تقييم تأثير تنفيذ برنامج الممارسة المسندة بالأدلة على سلوك التفكير النقدي بين طلاب الامتياز في التمريض.

أسئلة البحث:

1. ما هي معتقدات الممرضات المتدرب تجاه EBP وميول التفكير النقدي؟
2. ما هي معتقدات طالب التمريض تجاه EBP و CT قبل وبعد التدخل؟
3. ما هو تأثير برنامج معتقدات ممارسة التمريض المسندة بالأدلة على التصرف في التفكير النقدي بين طلاب الامتياز في التمريض في هذه الدراسة

تصميم البحث: تم استخدام تصميم دراسة شبه تجريبية لإجراء الدراسة ، مرتين من تنفيذ برنامج ما قبل جمع البيانات (اختبار مسبق) ومباشرة بعد تنفيذ البرنامج (الاختبار اللاحق).

مكان البحث: أجريت الدراسة الحالية في مستشفيات جامعة الفيوم مستشفى الباطنة والجراحة.

عينة البحث: شملت هذه الدراسة عينة ملائمة تتكون من 125 طالب امتياز تمريض – كلية تمريض- جامعة الفيوم. تم اختيارهم ليكونوا عينة لأنهم على وشك التخرج وبدء حياتهم المهنية.

الإعداد: - أجريت الدراسة بمستشفيات جامعة الفيوم (المستشفيات الطبية والجراحية).

أدوات جمع البيانات: تم استخدام أداتين لجمع البيانات لهذه الدراسة.

الأداة الأولى: مقياس معتقدات الممارسة القائمة على الأدلة بواسطة الباحثين بناءً على مراجعات في ذات الموضوع لوهي تتألف من جزأين: **الجزء الأول:** البيانات الشخصية ، مثل العمر والجنس والحالة الاجتماعية والمؤهلات التعليمية والقسم والحضور السابق لمتجر العمل كدليل الممارسة القائمة. **الجزء الثاني:** استبيان معتقدات EBP لقياس معتقدات طلاب تدريب الممرضات حول قيمة EBP يتكون من 18 عنصرًا مجمعة في أربعة مقاييس فرعية وهي: 1- المعتقدات المتعلقة بمقياس المعرفة (5 عناصر) 2- المعتقدات المتعلقة بقيمة مقياس (5 EBP عناصر) 3- مرتبطة بمقياس الموارد (4 بنود) 4- المعتقدات بالصعوبة والوقت (4 بنود). تم استخدام هذا المقياس لجمع البيانات قبل وبعد تنفيذ البرنامج مباشرة.

أداة الثانية: استبيان كاليفورنيا للتفكير النقدي (CCTDI) والذي استخدم كتعريف أساسي نظري للتفكير النقدي لقياس مدى امتلاك الطالب المتدرب للمواقف كمفكر نقدي ، إنه تقرير ذاتي لأداة لتقييم تصرفات التفكير النقدي المختلفة لطلاب الامتياز في التمريض. يتكون من 75 عنصرًا مجمعة في سبع خصائص ترتيبية على النحو التالي: 1- البحث عن الحقيقة (12 عنصرًا) 2- التحليلية (11 عنصرًا) 3- النظامية (11 عنصرًا) 4- الثقة بالنفس (9 عناصر) 5- فضول الاستقصاء (10 عناصر) 6- الانفتاح- الذهن (12 عناصر) 7- النضج (10 عناصر)

تسجيل الردود على تصنيف مقياس ليكرت من خمس نقاط من 1 (لا أوافق بشدة) إلى 5 (أوافق بشدة). تم تصنيف درجة كل مشارك إلى "غير مرض" التي حصلت على درجة أقل من 60٪ و "مرضية" التي حصلت على درجة 60٪ أو أكثر

نتائج البحث: كشفت نتائج الدراسة أن غالبية طلاب امتياز التمريض لا يحضر ورشة عمل تدريبية تتعلق بالممارسة القائمة على الأدلة. كما أظهرت ، أن مجموع ما بعد تطبيق البرنامج كانت الدرجات أعلى بكثير من مجموع الدرجات قبل التطبيق. من الواضح أن متوسط درجات ما بعد التنفيذ كانت أعلى بكثير من متوسط درجات ما قبل التنفيذ لقياس الممارسة القائمة على الأدلة المتغيرة بين طلاب امتياز التمريض في الدراسة. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن ملاحظة أن تطبيق برنامج تعليمي لطلاب التدريب على EBP وفوائده التطبيقية أظهر زيادة ملحوظة وتحسنًا في سلوك التفكير النقدي لطلاب الامتياز.

كشفت نتائج الدراسة أن غالبية (85.6٪) من المؤهلات التعليمية للتمريض الامتياز كانت درجة البكالوريوس في التمريض ، و (81.6٪) لا يحضرون ورشة عمل تدريبية متعلقة بالممارسة القائمة على الأدلة. أظهر ، أن مجموع ما بعد التدخل يعني أن الدرجات كانت أعلى بكثير من مجموع الدرجات قبل التدخل. من الواضح أن متوسط درجات ما بعد التدخل كانت أعلى بكثير من متوسط درجات ما قبل التدخل لقياس الممارسة القائمة على الأدلة المتغيرة بين تدريب التمريض المدروس. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن ملاحظة أن تطبيق برنامج تعليمي لممرضات طلاب التدريب على EBP وفوائده تطبيقه أظهر ملاحظة

التوصيات: في ضوء نتائج الدراسة يوصى بما يلي: -

التفكير النقدي هو عملية حيوية لممارسة التمريض الآمنة والمختصة والماهرة. أن تتقبل برامج تعليم التمريض المواقف التي تحفز التفكير النقدي وتنشط مهارات الفكر النقدي. لذلك ، نوصي بـ الممارسات المبنية على الأدلة لتدخلات برنامج التمريض كدورة منتظمة في منهج التمريض الجامعي. أيضًا ، هناك احتياجات واضحة لبرنامج الانتعاش بشكل روتيني على الممارسات المبنية على الأدلة لطلاب التمريض المتدربين لتحسين التصرف في التفكير النقدي.

اسم مقدم البحث

د/ خضره محمد عطيه