

بطاقة تسجيل الأبحاث المقدمة
بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج رقم "2"

رقم البحث (2) استمارة ملخص بحث بواسطة المتقدم
نوعه :- (مشترك)

بيانات تستوفى بواسطة المتقدم:- د. نادية أحمد معاطى الأدهم
الوظيفة المتقدم لها الباحث: أستاذ مساعد
عنوان البحث باللغة الإنجليزية:-

Flipped Classroom as a Teaching Strategy and Community Health Nursing

Student's Engagement, Satisfaction and Achievement

عنوان البحث باللغة العربية:-
استخدام التعلم النشط كاستراتيجية في تدريس مقرر تمريض صحة المجتمع وارتباطه بمستوى الرضا والانجاز
الأكاديمي لدى الطلاب

المشاركون في البحث:

د. نادية أحمد معاطى الأدهم	مدرس تمريض صحة مجتمع	جامعة الفيوم
د. لمياء أمين عوض	أستاذ تمريض صحة مجتمع	جامعة المنصورة

مكان النشر: American Journal of Nursing Research, 2019, Vol. 7, No. x, xx

هل البحث معتمد على رسالة علمية () نعم (√) لا

ملخص البحث المصغر باللغة العربية :

مقدمة: التعلم النشط هو بديل واعد للمحاضرات التقليدية في تعليم التمريض ، مما يساعد طلاب التمريض على الانخراط بشكل أكبر في أنشطة الفصل الدراسي. يمكن أن يؤدي ذلك إلى مستوى عالٍ من رضا الطلاب والانتظام الذاتي والاستقلالية.

الهدف من البحث: تهدف هذه الدراسة إلى تقييم تأثير الفصول المعكوسة كاستراتيجية تدريس على مشاركة طالب مقررتمريض صحة المجتمع والرضا والإنجاز الأكاديمي.

تصميم البحث: تم استخدام تصميم بحث شبه تجريبي لهذه الدراسة (مجموعة الدراسة والمجموعة الضابطة).
مكان و عينة البحث : أجريت هذه الدراسة في كلية التمريض بجامعة الفيوم. المواضيع: تم تسجيل عدد إجمالي من الطلاب 140 طالب في هذه الدراسة ، سواء الدراسات الجنسية في الفصل الثاني ، السنة الرابعة خلال دراسة دورة تمريض الصحة المجتمعية ، العام الدراسي 2016/2017. أدوات جمع البيانات : تم جمع البيانات من خلال ورقة استبيان الإدارة الذاتية التي تشمل الخصائص الشخصية ، مقياس مشاركة الطلاب: مقياس الرضا واستمارة الإنجاز الأكاديمي.

نتائج البحث: أثبتت النتائج أنه حوالي ثلاثة أرباع (71.4%) من الطلاب الخاضعين للدروس المعكوسة (Flipped classroom) كاستراتيجية تدريس حققت مستوى متوسط من الإنجاز مقارنة بنصف (50%) من الطلاب الخاضعين للمذاكرة المعتمدة (اختبار قبل/بعد) وكانت هناك بيانات ذات دلالة إحصائية بين ما قبل وبعد الاختبار البعدي. مجموعة الدراسة والتحكم فيما يتعلق برضا الطلاب والمشاركة.

الخلاصة والتوصيات بناء على النتائج يقترح الحاجة إلى توفير استراتيجيات تعليمية مبتكرة ومتميزة للطلاب ، وإدخال فصول دراسية مقلوبة إلى دورات

كلمات البحث : الفصل المقلوب ، إستراتيجية التدريس ، الطالب ، المشاركة ، الرضا ، الإنجاز