

الملخص العربي للبحث رقم 7

عنوان البحث باللغة العربية :

النتبؤات بمحو أمية تغير المناخ في عصر الغليان العالمي: دراسة مقطعية لطلاب التمريض المصريين.

ملخص البحث باللغة العربية:

المقدمة: يعرض المناخ النظم البيئية للخطر ويؤثر بشكل مباشر على صحة الإنسان من خلال مسارات مختلفة. ووفقا لتقرير مؤسسة كارنيجي (2023) عن مصر، التي تتميز بمناخها الحار الجاف ومناظرها الطبيعية الصحراوية في الغالب، تواجه تحديات بيئية متصاعدة يتفاقمها تغير المناخ. وتشمل هذه العوامل درجات الحرارة القصوى، وأنماط هطول الأمطار غير المنتظمة، وارتفاع مستويات سطح البحر، وهبوط الأرض، والفيضانات الساحلية، وتآكل الشواطئ، وملوحة التربة، والجفاف المستمر. وتؤدي هذه التأثيرات المترابطة إلى تفاقم ندرة المياه، وتهديد الأمن الغذائي، وتشريد الفئات السكانية الضعيفة، وزعزعة استقرار الاقتصاد.

الهدف من الدراسة: سعت هذه الدراسة إلى تحديد مؤشرات معرفة تغير المناخ بين طلاب التمريض في دراسة استقصائية متعددة المواقع.

أسئلة البحث:

• ما هو المستوى الحالي لوعي طلاب التمريض بتغير المناخ؟

• ما هي العوامل التي يمكن تحديدها كمؤشرات تؤثر على وعي طلاب التمريض بتغير المناخ؟

تصميم البحث: دراسة وصفية مقطعية متعددة المواقع تلتزم بالإرشادات الموضحة في قائمة مرجعية قائمة على التوافق للإبلاغ عن دراسات المسح التي تم جمعها على مدى خمسة أشهر، من 1 يوليو 2023 إلى نوفمبر 2023.

مكان إجراء البحث: أجريت الدراسة في 22 من كليات التمريض و 5 معاهد للتمريض في جميع محافظات مصر السبعة والعشرين. يتكون المشاركون في الدراسة من 10,084 طالباً في التمريض من جميع المحافظات الـ 27 في مصر. تم جمع البيانات من 1 يوليو 2023 إلى نوفمبر 2023.

طرق ومنهج البحث:

أدوات البحث: مقياس مؤشرات معرفة تغير المناخ بين طلاب التمريض: يتضمن 3 أجزاء.

الجزء الأول: البيانات الاجتماعية والديموغرافية والصحية والأكاديمية للطلاب: مثل العمر، الجنس، الدخل، وتعليم الوالدين. العادات الصحية، تشمل الخيارات الغذائية، روتين التمارين البدنية، أنماط النوم، والأمراض المزمنة و التدخين. البيانات الأكاديمية تشمل مستوى المشاركين الأكاديمي ومعدلهم التراكمي العام.

الجزء الثاني: معرفة هيئة التدريس ودعمهم للوعي المناخي. تضمنت خيارات الاستجابة لهذه الأسئلة ستة بيانات، وقام الطلاب بتقييم كل بيان وفقاً لمقياس ليكرت من نقطة واحدة إلى خمس نقاط حيث $1 = \text{لا أوافق بشدة}$ ، $2 = \text{لا أوافق}$ ، $3 = \text{محايد}$ ، $4 = \text{أوافق}$ ، و $5 = \text{أوافق بشدة}$.

الجزء الثالث: مجال الوعي المناخي لطلاب التمريض. شملت خيارات الاستجابة لهذه الأسئلة أربعة نطاقات، وكل نطاق يحتوي على خمسة عناصر قام الطلاب بتقييمها وفقاً لمقياس ليكرت من نقطة إلى خمس نقاط حيث $1 = \text{أعارض بشدة}$ ، $2 = \text{أعارض}$ ، $3 = \text{محايد}$ ، $4 = \text{أوافق}$ ، و $5 = \text{أوافق بشدة}$.

نتائج البحث: لم تُلاحظ أي اختلافات كبيرة في الوعي المناخي عبر خلفيات الطلاب المتنوعة (كانت جميع قيم $p > 0.05$). ارتبطت المعرفة المتصورة لأعضاء هيئة التدريس بتغير المناخ بشكل إيجابي بجميع مجالات المعرفة المناخية الأربعة وظهرت كمؤشر مهم في تحليلات الانحدار الخطي المتعدد (جميع قيم $p < 0.000$).

الخلاصة: خلصت الدراسة إلى أن طلاب التمريض يتمتعون بفهم متوسط لعلوم المناخ، ومهارات التواصل، والدعوة، والمعرفة باستراتيجيات التكيف والتخفيف، مع أعلى مستوى من الخبرة في آثار المناخ على الصحة. وتُبرز الدراسة تشابه الوعي المناخي بين مختلف الطلاب. ومن الجدير بالذكر أن المعرفة المُدركة لدى أعضاء هيئة التدريس بشأن تغير المناخ ترتبط بارتفاع الوعي المناخي بين الطلاب، وتُمثل مؤشراً حاسماً.

التوصيات: تؤكد هذه النتائج على ضرورة دمج التعليم الشامل حول تغير المناخ في مناهج التمريض ودعم تطوير أعضاء هيئة التدريس لتعزيز الوعي المناخي.

امضاء مقدم البحث:

اسم مقدم البحث :

أ.م.د/ مرفت أمين سيد