

رقم البحث: الاول (1)

عنوان البحث باللغة العربية: -

العلاقة بين ممارسات الأمهات ووقت استخدام أطفالهن للشاشات خلال جائحة كوفيد -19 في مدينة سوهاج.

المقدمة:

لقد أثر جائحة فيروس كورونا (كوفيد-19) على الصحة البدنية والعقلية . وقد استخدمت جميع البلدان العديد من التدابير للحد من انتقال المرض، والتي تشمل استخدام سياسات المكان، والبقاء في المنزل، والحد من الوصول إلى دور رعاية المسنين، ومنع التجمعات في الأماكن التي يمكن أن يجتمع فيها الأشخاص بشكل أوثق والبقاء في المنزل مما يؤدي إلى قضاء المزيد من الوقت مع الأسرة .

وفقاً للأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال والمراهقين (AACAP)، يجب أن يقضي الأطفال معظم وقتهم في المشاركة في أنشطة مثل الأنشطة التعليمية والبدنية للحفاظ على النمو والتطور الصحي، بدلاً من قضاء الكثير من الوقت في مشاهدة الشاشة واللعب.

الهدف من الدراسة:

- هدفت الدراسة إلى استكشاف العلاقة بين ممارسات الأمهات ووقت استخدام الشاشة الذي يقضيه أطفالهن أثناء كوفيد-19 في مدينة سوهاج من خلال:
1. تقييم ممارسات الأمهات فيما يتعلق بالوقت الذي يقضيه أطفالهن أمام الشاشة أثناء كوفيد-19 في مدينة سوهاج.
 2. تقييم وقت الشاشة الذي يقضيه الأطفال أثناء كوفيد-19 في مدينة سوهاج.
 3. تحديد العلاقة بين ممارسات الأمهات ووقت الشاشة الذي يقضيه أطفالهن أثناء مرض فيروس كورونا.

أسئلة البحث:

1. ما هي ممارسات الأمهات فيما يتعلق بوقت الشاشة الذي يقضيه أطفالهن أثناء كوفيد-19 في مدينة سوهاج؟
2. ما هو وقت الشاشة الذي يقضيه الأطفال أثناء كوفيد-19 في مدينة سوهاج؟
3. ما هي العلاقة بين ممارسات الآباء ووقت الشاشة الذي يقضيه أطفالهم أثناء كوفيد-19 في مدينة سوهاج؟

تصميم واعداد البحث:-

أجريت الدراسة في مدينة سوهاج، مصر

أدوات جمع البيانات:

تم استخدام أداتين في الدراسة الحالية على النحو التالي:

الأداة (I): استبانة ذاتية الإدارة طورتها الباحثة بعد مراجعة الأدبيات ذات الصلة والتي تتكون من ثلاثة أجزاء:

الجزء (1): الخصائص الاجتماعية والديموغرافية للأمهات من حيث العمر والمستوى التعليمي والإقامة وحالة العمل.

الجزء (2): الخصائص الاجتماعية والديموغرافية للأطفال من حيث العمر والمستوى التعليمي والجنس.

الجزء (3): معرفة الأمهات بكوفيد-19 ووقت الشاشة: شمل ذلك عدد الساعات التي يقضيها الأطفال يوميًا أمام الشاشة أثناء مرض فيروس كورونا، وتأثيرات مرض فيروس كورونا على وقت الشاشة لدى الطفل، وتطبيق قواعد وقت الشاشة في المنزل.
الأداة (II): مقياس ممارسات تقرير الوالدين:

مقياس ممارسات الوالدين (PPS)، يتضمن مقياسًا من نوع ليكرت من 4 نقاط (أبدأ = 1، أحيانًا = 2، كثيرًا = 3، دائمًا = 4) يتضمن 52 عنصرًا وستة أبعاد فرعية، تم تطويره لتقييم الموقف الإيجابي والسلبي للوالدين تجاه أبنائهم. تم تقييم البعد الفرعي لحل المشكلات الإيجابي لأسلوب التواصل الذي يستخدمه الآباء أثناء التحدث مع أبنائهم، وطرق حل المشكلات الفعالة لديهم، والتي تتضمن عادةً الاستماع الفعال والتواصل الدافئ والمنتفح والتعاطف وتبني سلوك يتناسب مع مستواهم مع تعليمهم مهارات معينة. يقيم البعد الفرعي لحل المشكلات السلبي طرق حل المشكلات غير الفعالة التي يستخدمها الآباء، مثل التصرف بدوانية أو بطريقة انتقادية أو اتهامية أو جعل الأمور صعبة على الآخرين. يتضمن البعد الفرعي للمبالغة في رد الفعل بنودًا لتقييم ردود الفعل المبالغ فيها للوالدين، مثل العنف الجسدي تجاه الأطفال ومنع استقلاليتهم. تقيم البنود الموجودة في البعد الفرعي غير المتسق ما إذا كانت القواعد المحددة للأطفال تُطبق بشكل متسق. يقيم البعد الفرعي للأسرة الوظيفية أفراد الأسرة واستمرارية وظائف الأسرة، والتي تشمل طاعة قواعد الأسرة والحفاظ على جو ملائم بين أفراد الأسرة. يتضمن البعد الفرعي التفاعلي أسئلة لتقييم أنشطة الوالدين والأطفال. يتراوح نطاق الدرجات المحتملة من هذا المقياس بين 52 و208، مع ارتفاع البعد الفرعي والدرجات الإجمالية التي تشير إلى ممارسات أفضل في تربية الأبناء.

النتائج:-

لاحظت أن الهاتف المحمول هو أكثر أنواع الشاشات استخدامًا بين الأطفال. وكان أكثر من نصف الأطفال يقضون وقتًا أمام الشاشة يوميًا من 6 إلى 9 ساعات، وذكرت غالبية الأمهات أن وقت أطفالهن أمام الشاشة قد زاد أثناء جائحة كوفيد-19، وذكرت أكثر من نصف الأمهات أنهن يطبقن قواعد لوقت أطفالهن أمام الشاشة. وقد وجد ارتباط إيجابي كبير بين ممارسات الأمهات ووقت أطفالهن أمام الشاشة.

الخلاصة:-

أفادت غالبية الأمهات بزيادة في وقت الشاشة الذي يقضيه أطفالهن أثناء كوفيد-19. حيث قضى أكثر من نصف الأطفال وقتًا أمام الشاشة يوميًا من 6 إلى 9 ساعات. كما طبقت أكثر من نصف الأمهات قواعد لوقت الشاشة الذي يقضيه الطفل. كما وجدت علاقة إيجابية كبيرة بين ممارسات الإبلاغ من جانب الأمهات ووقت الشاشة الذي يقضيه الطفل. كما تأثرت مدة الشاشة بعوامل مثل العمر والجنس وحالة عمل الأم ومكان إقامتها وتنفيذ قواعد وقت الشاشة وممارسات الأمهات غير المتسقة.

التوصيات:

أفادت غالبية الأمهات بزيادة في وقت الشاشة الذي يقضيه أطفالهن أثناء كوفيد-19. حيث قضى أكثر من نصف الأطفال وقتاً أمام الشاشة يومياً من 6 إلى 9 ساعات. كما طبقت أكثر من نصف الأمهات قواعد لوقت الشاشة الذي يقضيه الطفل. كما وجدت علاقة إيجابية كبيرة بين ممارسات الإبلاغ من جانب الأمهات ووقت الشاشة الذي يقضيه الطفل. وقد تأثرت عوامل التنبؤ مثل العمر والجنس وحالة عمل الأم ومكان الإقامة وتنفيذ قواعد وقت الشاشة وممارسات الأمهات غير المتسقة بوقت الشاشة.