

تأثير برنامج تعليمي مساند على الصورة الذاتية والعلاقة الزوجية بين السيدات التي خضعن لاستئصال الثدي

ملخص البحث باللغة العربية:

الهدف من البحث: هدفت الدراسة إلى تقييم تأثير البرنامج التعليمي المساند على الصورة الذاتية والعلاقة الزوجية بين السيدات اللاتي خضعن لاستئصال الثدي. **نوع البحث:** تم استخدام تصميم بحثى شبه تجريبي في هذه الدراسة. **مكان البحث:** أجريت هذه الدراسة في مستشفى بهية لعلاج سرطان الثدي. **عينة البحث:** عينة مستهدفة تتكون من 60 سيدة تم استئصال الثدي. **أدوات البحث:** قد استخدم ثلاث أدوات لجمع البيانات من أجل الدراسة الحالية: استمارة البيانات الاجتماعية والديموغرافية ، وتضمنت بيانات عن عمر المريضة ومستوى التعليم. مقياس الصورة الذاتية، ومقياس العلاقة الزوجية. **نتائج البحث:** أسفرت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عالية بين ما قبل وبعد وبعد شهرين من التدخل فيما يتعلق بالصورة الذاتية للمشاركات ($p > 0,001$) كما كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية عالية بين ما قبل وبعد وبعد شهرين من التدخل فيما يتعلق بالعلاقة الزوجية للمرأة ($p > 0,001$). خلاصة الدراسة : أن البرنامج الداعم التعليمي له تأثير إيجابي على الصورة الذاتية والعلاقة الزوجية بين النساء اللواتي خضعن لعملية إستئصال الثدي. وقد أوصت الدارسة بدمج عناصر البرنامج التعليمي المساند كجزء أساسي من خطة معالجة المرأة بعد استئصال الثدي وهناك حاجة إلى مزيد من البحوث لتكرار الدراسة باستخدام حجم عينة أكبر من النساء المعنيات من مناطق جغرافية مختلفة في جميع أنحاء مصر.

مكان النشر: **The 6th International Scientific Nursing Conference Faculty of Nursing, Helwan University, (2014)**